Le 10 décembre 2024

Compte rendu

***Présences :***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Mot de bienvenue Adoption du procès-verbal du 3 octobre 2024 |
| 2 | Présentation PPIMI Direction (Brinda) |
| 3. | Présentation PRÉ Direction |
| 6. | Activités de levée de fonds Parents |
| 6. | Budget Direction |
| 7.  | Varia |

Présentation PPIMI Direction (Brinda)

* PPIMI – sur le site web de l’école
* Préparé par l’équipe de sécurité et bienveillance
* Les volets
	+ Sensibilisation et de communication
		- Formation du personnel
			* E.g. Formation sur l’approche réparatrice
		- Formation des parents (atelier BRAVE)
		- Formation
	+ Prevention et lutte contre l’intimidation
		- Ateliers braves – pour les élevés
		- Campagne – les mots qui comptent
		- Atelier cybersécurité
		- Comment signaler les gestes d’intimidation – fiche
		- Concours Artmonie – projet sur le thème cyberintimidation, intelligence artificielle
	+ Communication a l’intention des parents
	+ Stratégies de prévention en matière d’intimidation
		- Activité MooZoom
			* Construire les bases de l’approche réparatrice par l’emploi de cercles proactifs
			* Enseignement des matrices et des valeurs (et des certificats)
		- Ateliers
			* Gestion du stress (Sylvie va nous partager les informations – l’atelier par la travailleuse sociale)
			* Estime de soi
			* Ma culture dans le respect
	+ L’inclusion et équité
		- Journées décloisonnes
		- Mise en œuvre des clubs
		- Participation aux activités offertes par des organismes externes
* Soutiens pour les victimes d’intimidation
	+ Aide sociale
	+ Cercles réparatrice etc.
* Dénoncer des actes d’intimidation
* Après le signalement d’intimidation
	+ La direction fait enquête
	+ Direction communique aux parents
		- Mesures de soutien offert aux enfants
* Suspension et renvoi
* Les parents, tuteurs, tutrices – liste des ressources

Plan de résultats des élèves

Résultats d’OQRE

* Atteinte des résultats d’apprentissage des compétences académiques de base
	+ Objectif – améliorer l’apprentissage et la réussite des élevés en littératie
		- Lecture
			* 3e - 90% obtiendront un niveau supérieur ou égale a la norme provinciale
			* 6e - 95% obtiendront un niveau supérieur ou égale a la norme provinciale
		- Écriture
			* 3e - 85% obtiendront un niveau supérieur ou égale a la norme provinciale
			* 6e - 85% obtiendront un niveau supérieure ou égale a la norme provinciale
	+ Objectif – améliorer l’apprentissage et la réussite des élèves en mathématiques
		- * 3e - 85% obtiendront un niveau supérieur ou égale à la norme provinciale
			* 6e - 80% obtiendront un niveau supérieur ou égale à la norme provinciale
	+ Objectif aussi d’augmenter les résultats dans les 3 bulletins
* Priorité – engagement et bien-être des élèves
	+ Taux d’assiduité
	+ Rétroaction positive en mathématique – confiance en mathématiques
	+ Autorégulation – capacite a gérer ses propres émotions
* Comment est-ce que l’école essaie d’améliorer les résultats en mathématiques
	+ Des trucs de manipulations (i.e. des petites cubes) – pour mieux comprendre les concepts
	+ Comite d’apprentissage professionnels- grille d’observation pour assurer que les pratiques pédagogiques sont mises en place
	+ Placement stratégique des enseignants (enseignant de secondaire qui enseigne maintenant les élèves de 6e années)
	+ Pratique sur les ordinateurs – les mêmes types de questions que dans l’OQRE
	+ donner plus de soutien au élèves de 6e année pour la deuxième partie de l’année
	+ tables de mathématiques par cœur
* Activités de levée de fonds - Parents
	+ Soirée cinéma
		- Feb 7
	+ Soirée multiculturelle
		- Châteaux gonflables, jeux
		- Tombola
		- Vente des paniers
		- Vente des bijoux et objets artisanaux faits maison