Le 10 décembre 2024

Compte rendu

***Présences :***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Mot de bienvenue  Adoption du procès-verbal du 3 octobre 2024 |
| 2 | Présentation PPIMI Direction (Brinda) |
| 3. | Présentation PRÉ Direction |
| 6. | Activités de levée de fonds Parents |
| 6. | Budget Direction |
| 7. | Varia |

Présentation PPIMI Direction (Brinda)

* PPIMI – sur le site web de l’école
* Préparé par l’équipe de sécurité et bienveillance
* Les volets
  + Sensibilisation et de communication
    - Formation du personnel
      * E.g. Formation sur l’approche réparatrice
    - Formation des parents (atelier BRAVE)
    - Formation
  + Prevention et lutte contre l’intimidation
    - Ateliers braves – pour les élevés
    - Campagne – les mots qui comptent
    - Atelier cybersécurité
    - Comment signaler les gestes d’intimidation – fiche
    - Concours Artmonie – projet sur le thème cyberintimidation, intelligence artificielle
  + Communication a l’intention des parents
  + Stratégies de prévention en matière d’intimidation
    - Activité MooZoom
      * Construire les bases de l’approche réparatrice par l’emploi de cercles proactifs
      * Enseignement des matrices et des valeurs (et des certificats)
    - Ateliers
      * Gestion du stress (Sylvie va nous partager les informations – l’atelier par la travailleuse sociale)
      * Estime de soi
      * Ma culture dans le respect
  + L’inclusion et équité
    - Journées décloisonnes
    - Mise en œuvre des clubs
    - Participation aux activités offertes par des organismes externes
* Soutiens pour les victimes d’intimidation
  + Aide sociale
  + Cercles réparatrice etc.
* Dénoncer des actes d’intimidation
* Après le signalement d’intimidation
  + La direction fait enquête
  + Direction communique aux parents
    - Mesures de soutien offert aux enfants
* Suspension et renvoi
* Les parents, tuteurs, tutrices – liste des ressources

Plan de résultats des élèves

Résultats d’OQRE

* Atteinte des résultats d’apprentissage des compétences académiques de base
  + Objectif – améliorer l’apprentissage et la réussite des élevés en littératie
    - Lecture
      * 3e - 90% obtiendront un niveau supérieur ou égale a la norme provinciale
      * 6e - 95% obtiendront un niveau supérieur ou égale a la norme provinciale
    - Écriture
      * 3e - 85% obtiendront un niveau supérieur ou égale a la norme provinciale
      * 6e - 85% obtiendront un niveau supérieure ou égale a la norme provinciale
  + Objectif – améliorer l’apprentissage et la réussite des élèves en mathématiques
    - * 3e - 85% obtiendront un niveau supérieur ou égale à la norme provinciale
      * 6e - 80% obtiendront un niveau supérieur ou égale à la norme provinciale
  + Objectif aussi d’augmenter les résultats dans les 3 bulletins
* Priorité – engagement et bien-être des élèves
  + Taux d’assiduité
  + Rétroaction positive en mathématique – confiance en mathématiques
  + Autorégulation – capacite a gérer ses propres émotions
* Comment est-ce que l’école essaie d’améliorer les résultats en mathématiques
  + Des trucs de manipulations (i.e. des petites cubes) – pour mieux comprendre les concepts
  + Comite d’apprentissage professionnels- grille d’observation pour assurer que les pratiques pédagogiques sont mises en place
  + Placement stratégique des enseignants (enseignant de secondaire qui enseigne maintenant les élèves de 6e années)
  + Pratique sur les ordinateurs – les mêmes types de questions que dans l’OQRE
  + donner plus de soutien au élèves de 6e année pour la deuxième partie de l’année
  + tables de mathématiques par cœur
* Activités de levée de fonds - Parents
  + Soirée cinéma
    - Feb 7
  + Soirée multiculturelle
    - Châteaux gonflables, jeux
    - Tombola
    - Vente des paniers
    - Vente des bijoux et objets artisanaux faits maison