

HORAIRE DE L'ÉCOLE VIRTUELLE

Maternelle et jardin

| Horaire d'enseignement flux en direct et activités d'apprentissage à la maison | | |
|--|--|--|
| Niveau | Plage de l'horaire de l'enseignement en flux | Temps requis pour les activités d'apprentissage à la maison temps par jour |
| Maternelle (5 heures) | 9h-9h30 | 30 minutes |
| Jardin (5 heures) | 9h30-10h | 30 minutes |

| Horaire de l'enseignement flux en direct et minutage des activités d'apprentissage à la maison | | |
|--|--|--|
| <i>Enseignement flux en direct</i> | 30 min par jour | <p>Lundi, mercredi vendredi : <i>l'heure du conte (intégrant la conscience phono, la conscience de l'écrit, etc.), comptines/chant (en bougeant)</i></p> <p>Mardi et jeudi : <i>Maths, Comptines/chant (en bougeant)</i></p> |
| <i>Activités d'apprentissage à la maison</i> | 30 minutes par jour | <i>Littératie et numératie</i> |
| <p>Dans la mesure du possible, des activités complémentaires offertes par le personnel enseignant en appui peuvent être déposées dans la classe TEAMS de l'enseignant titulaire par exemple en art, science, etc. selon les 4 domaines du programme-cadre.</p> | | |
| Construction identitaire | <i>Les services pédagogiques suggéreront des activités, des vidéos et des ressources pour travailler davantage la <u>communication orale</u> en français</i> | |

Horaire 1^{re} année à 6^e année

| Horaire d'enseignement flux en direct et activités d'apprentissage à la maison | | |
|--|---|--|
| Niveau | Plage de l'horaire de l'enseignement en direct par jour | Temps requis pour les activités d'apprentissage à la maison temps par jour |
| 1 ^{re} année (5 heures) | 9h30-10h | 30 minutes |
| 2 ^e année (5 heures) | 10h-10h30 | 30 minutes |
| 3 ^e année (5 heures) | 10h30-11h | 30 minutes |
| 4 ^e année (5 heures) | 11h-11h30 | 30 minutes |
| 5 ^e année (5 heures) | 11h30-12h | 30 minutes |
| 6 ^e année (5 heures) | 12h-12h30 | 30 minutes |
| 7 ^e - 8 ^e année (10 heures) | 9h-10h | 60 minutes |

| Détails relatifs à l'horaire pour chaque niveau (cycle primaire et moyen) | | |
|---|---|---|
| 1 ^{re} à 3 ^e (5 heures) | <i>Enseignement en direct</i> 30 minutes | <i>Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi :</i> <i>Accent mis sur le français et les mathématiques</i> |
| | <i>Activités d'apprentissage à travailler à la maison</i> 30 minutes | <i>Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi</i> <i>Accent mis sur le français et les mathématiques</i> |
| 4 ^e à 6 ^e (5 heures) | <i>Enseignement en direct</i> 30 minutes | <i>Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi :</i> <i>Français, Mathématiques</i> <i>Sciences et Sciences sociales seront intégrées aux activités d'apprentissages de littératie et numératie.</i> <i>(Anglais)*</i> |

| | <i>Activités d'apprentissage à travailler de façon autonome à la maison 30 minutes</i> | <i>Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi</i> |
|------------------------------------|---|---|
| *Anglais | -Activités chaque semaine -Enseignement flux en direct occasionnel | <ul style="list-style-type: none"> • Des activités d'apprentissages seront planifiées pour les 4^e à 6^e année et offertes dans le TEAMS de l'enseignant titulaire. • De l'enseignement flux en direct occasionnel sera offert 1 fois au 10 jours avec le personnel enseignant d'anglais. |
| Éducation physique et santé | Chaque semaine | <ul style="list-style-type: none"> • Des activités seront planifiées pour chaque année d'études et offertes aux élèves dans le TEAMS de l'enseignant titulaire |
| Éducation artistique | Chaque semaine | <ul style="list-style-type: none"> • Des activités seront planifiées pour chaque année d'études et offertes aux élèves dans le TEAMS de l'enseignant titulaire |
| Construction identitaire | <ul style="list-style-type: none"> • Les services pédagogiques suggéreront des activités, des vidéos et des ressources pour travailler davantage la <u>communication orale</u> en français et la construction identitaire des élèves. Celles-ci seront déposées dans le TEAMS du personnel enseignant titulaire. | |