



Conseil d'école de Marie Curie

Compte-rendu de la réunion du conseil d'école

Date : mardi 17 novembre 2020

Membres du conseil d'école :

Mme Adeline Le Roy, parent; Mme Jennifer Jeffrey, parent; Mme Imane Mohamed, parent; Mme Erin Isings, parent; Mme Tammy Labelle, personnel enseignant; Mme Valérie Drolet, personnel non enseignant; Mme Angèle Aklah; Mme Maryse Héroux, directrice.

	Personne Responsable
<u>Bienvenue et présences</u> <i>Tous les membres sont présents.</i>	Erin I.
<u>Ordre du jour à adopter et ajouts si nécessaire</u> <i>Adoption du procès-verbal de la dernière réunion : proposé par Mme Le Roy, appuyé par Mme Drolet.</i> <i>Adoption de l'ordre du jour : proposé par Mme Drolet, appuyé par Mme Le Roy.</i>	Erin I.
<u>Rapports financiers</u> <i>Aucune activité pour le mois d'octobre alors aucun changement.</i>	Jennifer J.
<u>Sous-Comités</u> a. Embellissement : <i>Achat des urnes la fin de semaine du 15 novembre. Les urnes seront montées d'ici la fin de la semaine.</i> b. Soutien à l'enseignement : <i>Mme Le Roy créera un sondage pour les enseignantes et enseignants afin de connaître leur besoin en soutien à l'enseignement. Les membres du conseil des parents aideront Mme Le Roy avec la</i>	Valérie D. Adeline L.

révision du sondage. Le sondage devrait être prêt au début du mois de décembre.

c. Financement :

Mme Drolet regarde des dates en février pour faire un Bingo (en virtuel si nous sommes toujours en pandémie).

Mme Héroux suggère de faire une demande aux restaurants environnants comme levée de fonds. P. ex., Byron Pizza pour 1 journée par semaine (la journée Marie-Curie) et pour chaque commande, fait au nom de Marie-Curie, 10% du revenu irait à l'école.

Mme Mohamed suggère une de ses amies pour cette levée de fonds.

Mme Le Roy suggère Panago pour cette levée de fonds.

Mme Drolet demande si la vente de poinsettias pourrait être refaite cette année. Elle demandera au cycle préscolaire le processus.

Mme Jeffrey suggère un « marché des fêtes » virtuel comme levée de fonds.

Les suggestions seront revues à la prochaine réunion du conseil des parents.

d. Activités socio-culturelles :

Mme Le Roy et Mme Jeffrey suggère deux activités qui pourraient être faites 1 fois par mois, en français : Zumba et les contes pour enfants. Les deux activités seront en virtuel, à partir de l'application Teams.

Mme Le Roy demandera à Mme Ginette pour s'occuper des cours de Zumba. Mme Héroux suggère de prendre les fonds de l'école pour les coûts de Zumba virtuel.

Mme Jeffrey suggère des étudiantes de Kings College pour l'activité des contes pour enfants.

Mme Héroux suggère un club de dessin, payant.

e. Parents partenaire en éducation :

Parents partenaires en éducation ont une nouvelle programmation : webinaires, p. ex., Pour parents avec parents, à chaque jeudi/ gratuit. Mme Héroux enverra des annonces par School

Valérie D.

Adeline L. et
Jennifer J.

Adeline L. et
Imane M.

<p><i>Day pour informer les parents de Marie-Curie. Mme Le Roy aidera avec une publicité qui sera prête d'ici 3 semaines.</i></p> <p><i>Mme Le Roy et Mme Mohamed suggère de contacter des étudiants du secondaire pour aider les familles du primaire avec l'application Teams ou bien avec les devoirs ou les applications. Ceci pourrait aider dans l'accomplissement des heures de bénévolat.</i></p> <p><i>Avec les fonds du PPE, certaines idées possibles :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-payer une personne pour un club de devoirs?</i> <i>-un conférencier/ une conférencière</i> <i>-traducteur ou traductrice de bulletins scolaires</i> <i>- Personne pour expliquer le nouveau curriculum de mathématiques (Mme Aklah sera en contact avec FEMO et CFORP)</i> <p><i>Subvention de 1000\$ possible demande à faire avant le 12 janvier :</i></p> <p><i>Personne pour expliquer le nouveau curriculum de mathématiques</i></p>	
<p><u>Consultation de politiques</u></p> <p><i>Pas de politiques à consulter en ce moment.</i></p>	Maryse H.
<p><u>Sorties virtuelles</u></p> <p><i>Possibilités de sorties virtuelle (p. ex., Sciences Nord).</i></p> <p><i>Mme Isings suggère d'inclure une question à ce sujet dans le sondage aux enseignantes et enseignants.</i></p> <p><i>Mme Héroux en discutera avec le personnel lors de la journée pédagogique du 27 novembre.</i></p> <p><i>Ce sujet sera à revoir.</i></p>	Maryse H.
<p><u>Classes extérieures</u></p> <p><i>Les enseignantes et les enseignants aimeraient avoir des classes extérieures qui pourraient être utilisées à tous moments de l'année.</i></p> <p><i>Les classes extérieures seraient formées des grosses roches, installées en forme de cercle ou de ½ cercle, placées dans des endroits désignés, à l'ombre, pour chaque niveau scolaire (préscolaire, primaire et moyen).</i></p>	Maryse H.

Mme Mohamed se questionne au sujet de la sécurité des élèves lors des récréations lorsqu'il y aura de la neige sur les roches (non-visibles à cause de la neige). Mme Dolet suggère de faire poser des « poteaux » afin que les roches soient visibles en tout temps.

Les soumissions retenues venaient de la compagnie Clintar ainsi que la compagnie J-AAR Excavating.

Clintar charge 4875, 24\$ pour chaque endroit. S'il y a endommagement, la compagnie s'en occupe.

J-AAR Excavating charge environ 17000\$ pour le même service. Il faut faire revenir les compagnies.

Avec l'argent du lait, l'école voulait faire l'installation de bancs (2000\$ chaque) mais la compagnie de fabrication a fermé ses portes. Donc, le projet a été annulé.

Mme Héroux suggère de peut-être utiliser l'argent du lait pour payer une des classes extérieures.

Elle a aussi parlé avec le surintendant afin de confirmer l'utilisation du budget ministériel pour subventionner les « chaises extérieures ».

Mme Drolet propose de finir les projets passés avant de continuer sur les projets à venir. On pourrait faire installer 1 classe extérieure cette année et les autres classes dans les prochaines années.

Suivis

Mme Héroux dit que trois soumissions avaient été retenues. (PA Shop, Eastport installation et une 3^e compagnie). La soumission de PA Shop n'était qu'une estimation du coût. Le conseil aimerait voir un prix fixe. Les soumissions sont à revoir pour l'exactitude des coûts et du matériel fourni.

Le conseil avait voté de payer un certain montant pour le système de son. L'école avait voté de payer un certain montant pour le système de son.

Maryse H.