

**Compte-rendu – Réunion du conseil d'école MACO****Date : 2026-01-12****Heure de la réunion : 18h00****Présences:**

**Membres du conseil** : : Maxime Chevallier, Paul Pietrulewicz, Vilherne Petit-Frère, Karianne Buendia, Dominic Mailloux,

**Direction** : Fadila Benzidoun

**Représentant enseignant** : Mme, Edwige Laure Noumbissie Kamga, **Représentant non enseignant** :

**Absent** : Malik Eker, Murielle Andrianady, Fatma Zohra Afounas, Mr Komi, Mme Cherry

**Prise de note** : Mme Fadila

Sujet	Détails	Mesures de suivi
<b>Ouverture de la réunion/mot de bienvenue</b>	Mme Benzidoun remercie les membres pour leur participation et implication au niveau de la vie scolaire et leur souhaite Bonne année.	
<b>Adoption de l'ordre du jour</b>	Mme Benzidoun passe en revue les points à l'ordre du jour et demande s'il y a des points à ajouter. Proposé : Fadila Secondé : Mme Karianne Adopté à l'unanimité	
<b>Présentation du PRÉ – Plan pour la réussite des élèves de MACO</b>	Mme Fadila présente le Plan de réussite des élèves, structuré autour de trois volets : la littératie, les mathématiques et le bien-être. Il s'agit d'un document vivant pouvant être ajusté en fonction des résultats du bulletin de la première et de la deuxième étape. Les cibles ont été établies à partir de l'analyse des résultats du bulletin scolaire et des données de l'OCRE. Le troisième volet, lié au bien-être, comprend des indicateurs tels que l'assiduité des élèves, leur confiance en mathématiques	

	et leur autorégulation, permettant d'assurer un suivi du bien-être des élèves. À la suite de ce plan, des stratégies à haut rendement sont préconisées et encouragées. Un suivi est assuré par la direction sous forme de monitoring afin de veiller à la mise en place de pratiques efficaces dans les salles de classe.	
<b>Projet les mots qui comptent</b>	<p>Mme Laure prend la parole afin de présenter une initiative mise en place à l'école Mathieu-da- Costa intitulée <i>Les mots qui comptent</i>. Ce projet vise à sensibiliser les élèves à l'importance de faire des choix de mots appropriés et d'utiliser un langage aux intonations positives. Il contribue au développement de la littératie, du bien-être et de l'autorégulation chez les élèves, tout en favorisant l'inclusion et en visant à prévenir et à réduire la discrimination ainsi que l'intimidation verbale.</p> <p>Des élèves sont activement impliqués dans ce projet, qui est déjà amorcé au sein de l'école par des annonces liées à l'initiative. Une journée sera ciblée afin de souligner l'inauguration officielle du projet.</p>	
<b>Mascotte et couleurs de l'école</b>	<p>Mme Karianne présente le point concernant l'adoption d'une mascotte et des couleurs de l'école. À la suite des discussions, il est décidé de proposer quatre mascottes aux élèves. Le choix final de la mascotte et des couleurs sera effectué par les élèves, par l'entremise du conseil des élèves.</p> <p>Une fois le conseil des élèves constitué, ceux-ci seront pleinement impliqués dans le processus décisionnel afin de leur donner la parole et de leur permettre de choisir la mascotte qui représentera leur école.</p>	
<b>Jouets de neige pour la cour</b>	<p>Un besoin est soulevé concernant l'achat de jeux et de jouets pour la cour d'école durant la période hivernale. Actuellement, les élèves disposent de peu de matériel leur permettant de diversifier leurs activités, ce qui contribue à certains conflits dans la cour d'école.</p> <p>Le conseil d'école propose généreusement d'offrir un montant allant jusqu'à 1 000 \$ afin de permettre l'achat de jeux, de pelles et de moules pour chaque classe. Il est convenu de procéder à ces achats en priorisant des objets de qualité, dans</p>	

	le but de pouvoir les conserver et les réutiliser pour les années à venir.	
<b>Plan pour le reste de l'année pour les tournois et autres activités avec support des parents</b>	<p>Mme Fadila précise avoir consulté les enseignants afin d'élaborer un plan d'action concernant la participation des élèves aux tournois sportifs. De la période d'octobre à avril, plusieurs tournois sont déjà planifiés. Les élèves ont notamment participé à des tournois de basketball et de soccer. Deux autres tournois, soit en volleyball et en soccer, sont également à venir.</p> <p>Les enseignants ont indiqué qu'ils ne pourront pas assurer l'organisation de tournois, mais que l'école continuera de participer aux tournois offerts par d'autres écoles. Mme Fadila souligne que si les parents souhaitant se porter volontaires pour animer des activités, des ateliers ou des clubs au sein de l'école sont les bienvenus.</p> <p>Mme Fadila informe également que deux projets communautaires sont en cours de planification : en février, un organisme offrira cinq séances de tennis aux élèves, et en mai, un autre organisme proposera des clubs de hockey. Ces activités sont offertes en partenariat avec la communauté.</p> <p>Enfin, Mme Fadila rappelle que les coûts de transport pour la participation aux tournois s'élèvent à environ 700 \$ par autobus, soulignant l'importance d'une gestion rigoureuse du budget afin de limiter les frais demandés aux parents et de permettre au plus grand nombre d'élèves de participer.</p>	
<b>Le prêt de l'équipement de patinage à d'autres écoles</b>	<p>M. Paul précise que l'école Paul-Demers souhaiterait emprunter de l'équipement afin de permettre à leurs élèves de participer aux activités de patinage à la patinoire. Mme Fadila indique que l'école n'a aucune objection à partager le matériel, à condition que l'école emprunteuse assure le transport de l'équipement, conformément à une pratique déjà vécue par le passé. Elle rappelle qu'une autre école avait déjà prêté du matériel afin de permettre à nos élèves de participer à des activités similaires.</p>	

<b>Rapports financiers</b>	Mme Benzidoun dis que le Rapport des fonds scolaires du conseil d'école et le Rapport détaillé des fonds scolaire du conseil d'école sont à jour sur le site ainsi que les autres documents de l'école .	
<b>Rapport Financier annuel</b>	Merci à Mr Paul d'avoir remis le rapport financier annuel.	
<b>Varia</b>	Mme Karianne propose généreusement d'offrir 500 \$ au gouvernement des élèves afin de leur permettre de disposer d'un petit budget pour mettre en place des activités et concrétiser les engagements présentés lors de leur campagne électorale. Cette initiative est appuyée par Mme Laure.	
<b>Levée de la réunion: 19h10</b>	Proposé : Fadila Secondé : Laure Adopté : par unanimité	