

Compte-rendu – Réunion du conseil d'école de MISA du 06 octobre 2020

Lieu : TEAMS

Présences :

Membres du conseil : Véronik Cleary, Pamela Milloca, Nadini Verma, Noami Bendavid, Amy Brans, Sebastien Daniels, Mihaela Dimitrascu, Karine Huffman, Georgette Melanson, Erika Wright

Direction : Janine Lacoste

Représentante enseignante : Souhila Benabadji

Prise de note : Janine Lacoste

Sujet	Détails	Mesures de suivi
Adoption de l'ordre du jour	Décision : Adoption de l'ordre du jour	
Vote et nomination	<ul style="list-style-type: none">● 10 votes en faveur de l'adoption de l'ordre du jour● Élection des rôles dans le nouveau conseil: 10 votes en faveur<ul style="list-style-type: none">□ co présidentes : Véronik Cleary et Pamela Mollica□ Secrétaire: rotation entre les membres□ Trésorière : Nadini Verma	
Mot de la direction (Janine Lacoste)	<ul style="list-style-type: none">● Bon début d'entrée : 117 élèves cette année, en plus de 24 dans la classe virtuelle de MaJa (élèves d'écoles du Conseil); 23 élèves de MiSa ont choisi l'option virtuelle; nous continuons à avoir des inscriptions.● Communication : le calendrier est envoyé chaque mois; tous sont satisfaits de la fréquence et de la quantité de correspondance.● Il sera important cette année de continuer des activités et d'organiser des journées thématiques pour maintenir un esprit d'école, surtout parce que nous ne pouvons pas nous ressembler pendant la pandémie.● Bulletins : 10 novembre (pas de rencontre avec parents); 12 février, 25 juin	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Mise à jour COVID : nous continuons les protocoles de santé et d'hygiène pour contrer la pandémie; les routines sont établies, mais nous devons faire des rappels, surtout lors de récréation ● Le prêt de livres pourra reprendre la semaine prochaine, avec un nouveau protocole de (7 jours entre le prêt des livres); les bibliothèques de classe devront être fournies davantage. ● Le prêt d'outils technologiques va reprendre également ● La prise de photo sera repoussée au printemps ● Budget : rapport détaillé et le rapport sommaire ne sont pas disponibles à l'instant (dernier relevé publié date du 4 avril), mais 19 221,05 \$ figurait dans le compte du Conseil d'école à cette date; depuis, nous avons remboursé le Conseil Viamonde 3 381,23\$ pour le prêt pour la structure de jeux, pour un total de 15 839,82 \$ 	<p>La direction continuera à communiquer avec les services en santé mentale du Conseil ainsi qu'avec l'infirmière pour savoir quand les ateliers seront prêts à être présentés.</p>
<p>Varia Terry Fox (Souhila)</p> <p>Communication COVID (Erika)</p> <p>Gérer le stress et l'anxiété à cause de la COVID (Mihaela)</p> <p>Livres pour les bibliothèques de classe (Sebastien)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● La collecte de fonds pour la fondation Terry Fox est rendue à 755\$ à ce jour, ce qui est bien considérant la situation actuelle; les élèves ont bien apprécié l'activité (marche/course dans la cour); les élèves ont proposé les défis à relever si nous atteignons notre but de 900\$: marche à deux avec un pied attaché (tout en respectant la distanciation physique); Mme Souhila a préparé et distribué aux enseignants plusieurs activités en lien avec le 40^e du Marathon de l'espoir. ● Comment est-ce qu'un cas de Covid est communiqué à la communauté : (Janine Lacoste) école communique avec les élèves de la cohorte; **le Bureau de santé publique de Toronto (BSPT) communique avec la communauté scolaire (**mise à jour 7 octobre) ● Anxiété associée à la Covid (point de Mihaela) - comment appuyer les enseignants à gérer le stress des élèves : (Janine) Les services de santé mentale du Conseil préparent des ateliers; la direction a aussi communiqué avec l'infirmière du BSPT pour lui demander si elle est disponible pour présenter un atelier aux parents pour les aider à gérer l'anxiété ou le stress que peuvent ressentir leur(s)enfant(s); Mihaela propose au Conseil de penser à des gestes symboliques à faire auprès des enseignants pour leur montrer notre (les parents) appréciation. ● Pour faire suite au commentaire de la direction du besoin de fournir davantage les bibliothèques de classe, est-ce que les enseignants pourraient donner une idée plus concrète ce dont ils ont besoin et du coût associé (évaluation préliminaire) 	<p>Souhila et Janine vont faire l'inventaire des livres partagés</p>

