



Ordre du jour
Conseil d'école
Le mardi 24 janvier
18h 30

Présences : Stacey, Lynn, Nancy, Rebecca, Line, Bérangère.

Absences : Renée-Claude, Nathalie R et Nathalie G.

1. Mot de bienvenue et examen et approbation de l'ordre du jour
– Fait par Nancy

2. Examen et approbation du procès-verbal du 1 novembre : Approuvé.

3. Climat scolaire : L'école utilise l'approche valorisant le comportement positif.

Suite au sondage sur le climat scolaire et sur la résilience, sont ressortis les endroits considérés plus à risque, qui sont : le couloir, les toilettes et la cour d'école.

Selon l'approche du comportement positif et élaboré en équipe, l'école a mis en place un projet respectant les valeurs de base selon la matrice de l'école. Ses valeurs sont : le respect, la responsabilité et la sécurité.

Ce projet vise à renforcer positivement les comportements que l'on souhaite voir se développer et renforcer le modélisme de ses comportements. C'est dans cet objectif qu'ont été mis en place entre autres les coupons dragons et la formation de groupe appelé familles.

Ainsi, sont distribués des certificats pour la contribution en classe et des certificats pour l'utilisation de la langue française. Prochainement, vont être ajoutés des coupons pour les comportements souhaités dans les lieux désignés (couloir, toilettes et dans la cour d'école).

Un plan spécifique va être mis en place en fonction des besoins repérés.

L'objectif est également d'améliorer le climat ainsi que le sens d'appartenance : avec la mascotte du dragon et les chandails.

Les parents vont être informés de cette mise en place.

La mise en place de ces équipes a pour but de développer la notion d'appartenance.

Stacey va joindre le lien au sujet de l'approche comportement positif.

4. Activités de financement :

a) foire des vendeurs : difficulté d'organiser cette activité du fait de marge de profit qui est peu rentable.

b) Idées de prochaines activités :

Lynn H propose une activité de peinture avec les enfants (faire des tableaux selon un modèle, Lynn se proposant d'animer cette activité). Réflexion autour de l'organisation et partages d'idées (Deux sessions d'une heure avec douze enfants à chaque fois. Les enfants pourraient choisir le modèle et s'inscrire à la session choisie).

Des élèves de confédération pourraient aider. Pourrait être deux sessions sur deux samedis ou un soir dans la semaine. Il pourrait y avoir un autre parent pour permettre à plus d'enfants de participer.

Réflexion pour l'inscription : Inscription par le biais de school days ou Eventbrit : a revoir : Nancy pourrait aider avec Evenbrit.

Lynn va évaluer le cout afin de déterminer ensuite le cout de participation.

Les enfants pourraient reprendre leur tableau le lendemain.

Pourrait être un cadeau pour la fête des mères.

Date envisagée : pas février, peut être mars, Lynn va nous tenir au courant.

A suivre : serait la prochaine activité.

Soirée de la fête de la St Valentin : ne pourra pas se faire mais on souhaite garder l'idée de la soirée dansante pour un autre temps.

Retour sur les 4 bouteilles de 1 litre chaque de sirop d'érable reçu gracieusement. Partage d'idées : activité en lien avec l'érable : apprentissage, activité de crêpes.

Rappel que pour une vente de tickets, on a besoin d'une licence (la demande pourrait se faire : revoir avec Nathalie) A revoir si vente de tickets ne pourraient se faire lors du spectacle de fin d'année.

5. Mise à jour pour le parc naturel

- Les demandes de fond : à faire à la Caisse populaire

Mme Proulx : Lynn va faire le suivi avec elle et la mettre en contact avec Nancy.

6. Bilan du budget

Partage des tableaux financiers.

Le nombre de participants pour lunch lady augmente chaque semaine.

7. Autres :

- Soirée portes-ouvertes le 9 février : partager l'information.
Calendrier 2017-2018 approuvé

Date de la prochaine rencontre : 4 avril 2017

