

École élémentaire Patricia-Picknell

Code de vie

Notre vision pour l'École élémentaire Patricia-Picknell

Pour les élèves:

Une réussite pour tous; chacun et chacune exploite son plein potentiel dans une atmosphère accueillante de respect, d'entraide, de compréhension et de partage entre les élèves.

Pour le personnel:

Une communauté d'épanouissement professionnel d'apprentissage qui permet à chacun et chacune d'exploiter son plein potentiel et sa diversité dans une atmosphère accueillante, respectueuse et qui vise la réussite de tous les élèves.

Mise en contexte

Le *Conseil scolaire Viamonde* applique les attentes du Ministère de l'éducation en ce qui a trait à la sécurité dans les écoles. La *Politique 3,32 - Stratégie pour la sécurité dans les écoles* découle des attentes provinciales.

Les normes de comportement et le code de vie doivent être observés par chacune des personnes qui font partie de la communauté scolaire : élèves, parents, membres du personnel de l'école, bénévoles et personnes qui visitent l'école.

Les normes de comportement et le code de vie doivent être observés en tout temps et en tout lieu lors d'activités scolaires ou parascolaires, à bord de l'autobus ou même lors d'activités personnelles qui pourraient avoir une incidence sur le climat à l'école.

Afin de créer un climat propice à l'apprentissage, le *conseil scolaire Viamonde* assure la mise en œuvre de la *Politique/programme note # 145 - Discipline progressive et promotion d'un comportement positif chez les élèves*.

L'objectif de la politique est de favoriser un milieu d'apprentissage et d'enseignement sûr dans lequel chaque élève peut réaliser son plein potentiel. La discipline progressive est une démarche qui se fonde sur un ensemble de programmes de prévention, d'interventions, d'appuis et de conséquences et qui tire parti de stratégies encourageant un comportement positif. Les interventions, les appuis et les conséquences doivent être clairs, convenir au stade de développement de l'élève et comprendre des possibilités d'apprentissage qui lui permettent de renforcer un comportement positif et de faire de bons choix. Les programmes de prévention et les interventions doivent tenir compte des caractéristiques des élèves et viser à corriger des comportements indésirables par des conséquences appropriées à l'infraction commise. En cas de récidive et selon la gravité des infractions, les principes de discipline progressive seront appliqués.

Code de conduite

La liste suivante ne se veut pas exhaustive.

Normes de comportement	Attentes
Respect, civilité et civisme	
<i>Traiter les gens avec civilité, dignité et respect</i>	
Respect des différences chez les gens de même que leurs idées et leurs opinions	<ul style="list-style-type: none"> • Je respecte les autres et les traite avec équité sans égard à leurs différences.
Sécurité physique	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'engage à maintenir un environnement sécuritaire et sans violence. • Je m'engage à gérer les conflits de manière pacifique.
Langage et politesse	<ul style="list-style-type: none"> • J'utilise un langage verbal et non-verbal convenable et approprié qui respecte toutes les personnes.
<i>Respecter les biens et les lieux</i>	
Soin des biens de soi, d'autrui et de l'école	<ul style="list-style-type: none"> • Je prends soin de mes biens et de ceux des autres. • Je garde tout le matériel scolaire, l'équipement et les lieux de l'école en bon état. • Je m'engage à ne pas commettre de vol.
Soin des lieux	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'engage à faire ma part pour garder l'école propre à l'intérieur et à l'extérieur. • Je m'abstiens de commettre du vandalisme.
Intimidation	
Verbale	<ul style="list-style-type: none"> • Je prononce des paroles qui ne sont ni obscènes, ni vulgaires, ni harcelantes, ni menaçantes, ni nuisibles à la réputation des autres et je n'encourage personne d'autre à le faire.
Physique	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'engage à ne pas poser des gestes d'intimidation tels que coups, bousculades, vol ou bris d'effets personnels et je n'encourage personne d'autre à le faire.
Sociale	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'engage à ne pas utiliser des paroles et des gestes d'intimidation qui auraient pour effet d'exclure des personnes d'un groupe, de propager des rumeurs ou des ragots et je n'encourage personne d'autre à le faire.
Électronique	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'engage à ne pas utiliser les nouvelles technologies (p. ex., téléphones cellulaires, Internet, messages textes, réseaux sociaux) avec l'intention de propager des rumeurs, des remarques blessantes, des menaces ou tout autre commentaire qui pourraient être perçus comme de l'intimidation et je n'encourage personne d'autre à le faire.

Élément	Précisions
L'éducation de qualité	<ul style="list-style-type: none"> • Je viens à l'école pour apprendre tant au niveau académique qu'au niveau du savoir agir, dans une <i>culture francophone</i> de diversité et de respect.
Devoirs (politique # 35)	<ul style="list-style-type: none"> • Je complète mes devoirs et leçons de façon quotidienne et les remets dans la période de temps prévue.
Objets de valeur et biens personnels	<ul style="list-style-type: none"> • Je n'utilise aucune fonction d'appareils électroniques tels que; téléphones cellulaires, Ipod, etc. • Je garde mes objets personnels à la maison, par ex. bijoux, argent, jeux et jouets. • L'école n'est pas responsable de la perte, du bris ou du vol d'un objet de valeurs.
Centre de ressources / Bibliothèque	<ul style="list-style-type: none"> • Je dois retourner tout matériel emprunté à temps et en bon état. • Tout matériel endommagé ou perdu doit être remboursé.
Circulation dans l'école	<ul style="list-style-type: none"> • Lors de mes déplacements dans l'école, incluant les entrées et les sorties, je vais lentement et calmement. • Je porte mes souliers d'intérieur et je les attache. • Je dois en tout temps être sous la surveillance d'un adulte. • Je demande toujours la permission pour sortir de la classe. • Je dois fournir la permission de mes parents, tuteur, tutrice pour quitter l'école autrement qu'avec eux ou en transport scolaire.
Langue de communication	<ul style="list-style-type: none"> • Je communique en français en tout temps et en tout lieu à l'école et lors des activités scolaires. • J'utilise la langue française dans tous mes échanges sauf dans les cours d'anglais.
Médicaments	<ul style="list-style-type: none"> • J'apporte une autorisation écrite de mes parents pour un médicament qui doit être pris à l'école. • Je remets le médicament autorisé au bureau pour entreposage.
Période du repas	<ul style="list-style-type: none"> • Lors de la période du repas ou du goûter, je n'apporte pas d'aliments contenant des éléments qui représentent un danger pour la santé des autres, dont des aliments qui contiennent des noix ou des arachides. Les friandises sont également interdites. • Je ne partage aucun aliment avec les autres élèves. • À la collation, je ne mange que des fruits, légumes, produits laitiers, œufs ou légumineuses. • Je reste assis durant le repas et je parle calmement.
Récréations	<ul style="list-style-type: none"> • Je respecte la routine établie par l'école pendant la récréation. <ul style="list-style-type: none"> ○ Je prends mon rang dès le son de la cloche. ○ J'obtiens la permission de la garde pour entrer dans l'école. ○ Je demeure dans les limites de la cour en tout temps. ○ Je joue des jeux pacifiques et ne lance aucun objets tels que; roche, sable, neige, etc. ○ Le port de chaussures sécuritaires est nécessaire dans les aires de jeux.

Tenue vestimentaire	<ul style="list-style-type: none"> • Je me présente à l'école dans une tenue vestimentaire appropriée. • Le port de vêtements qui couvrent bien l'ensemble des régions de la poitrine, de l'abdomen, des mi-cuisses, des épaules et qui ne laissent voir les sous-vêtements est exigé de chacun et chacune. • Les vêtements doivent être dépourvus de messages de nature violente, sexuelle, sexiste, raciste, dérogatoire ou faisant la promotion d'objet ou de substance illicite. • J'enlève immédiatement mon couvre-chef ou mon chapeau en entrant dans l'école sauf ce qui est relatif à mes convictions religieuses.
Transport scolaire	<ul style="list-style-type: none"> • Je respecte tous les règlements établis par le service du transport et le Conseil scolaire. • À la fin de la journée, je prépare mes effets personnels, je marche calmement vers l'autobus et je monte à bord de l'autobus sans perdre de temps. • Je prends toujours l'autobus qui m'est assigné. • Je démontre du respect envers les autres élèves et le chauffeur. Je suis calme.
Utilisation des ordinateurs et équipements scolaires	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'engage à respecter les normes établies par le Conseil et à remettre annuellement le formulaire de consentement d'utilisation d'Internet et du réseau du Conseil. • J'utilise l'ordinateur et l'Internet sous la supervision d'un adulte.
Vélos, planches à roulettes, patins à roues alignées	<ul style="list-style-type: none"> • Je n'utilise pas la planche à roulettes ou les patins à roues alignées sur les lieux scolaires. • Si je viens à l'école à vélo, je le range à l'endroit désigné. • L'école n'est pas responsable de la perte, du bris ou du vol des objets personnels des élèves.
Visiteurs	<ul style="list-style-type: none"> • Toute personne qui entre à l'école doit passer au bureau, signer le registre des visiteurs et porter un badge. • Je n'ouvre pas la porte extérieure à personne. • Si je vois une personne inconnue à l'école, j'avise immédiatement un membre du personnel.

Engagement à notre code de vie École Patricia-Picknell

J'ai revu le code de vie de mon école avec mes parents. Je suis d'accord et je le suivrai de mon mieux.

(Nom de l'élève)

(Signature)

(Nom du parent)

(Signature)