

## PLAN DE PRÉVENTION ET D'INTERVENTION EN MATIÈRE D'INTIMIDATION 2020-2021

École : Patricia-Picknell

Date de révision : Novembre 2020

### Membres de l'équipe responsable de la sécurité dans les écoles :

- Nom de l'élève ou des élèves : Kia Zolfaghari
- Nom du parent : Anca Gherman
- Nom du membre du personnel enseignant : Nana Yaa Bonsu, Taous Balit
- Nom membre du personnel non-enseignant : Sandrine Nguepi
- Nom du partenaire communautaire : Pascal François (Travailleur social)
- Nom de la direction de l'école : Wassila Yalla

### Définition de l'intimidation

L'intimidation est préjudiciable au bien-être et à l'apprentissage des élèves.

- L'intimidation nuit au climat scolaire, y compris aux relations saines.
- L'intimidation n'est acceptée ni sur la propriété des écoles, ni lors d'activités parascolaires, ni dans les autobus scolaires, ni en toute autre circonstance (p. ex., en ligne) où un acte d'intimidation nuit au climat scolaire.

### L'INTIMIDATION :

Aux fins des politiques sur la prévention et l'intervention en matière d'intimidation, les conseils scolaires doivent utiliser la définition de *l'intimidation* suivante du paragraphe 1(1) de la *Loi sur l'éducation*.

« intimidation » Comportement agressif et généralement répété d'un élève envers une autre personne qui, à la fois :

(a) a pour but, ou dont l'élève devrait savoir qu'il aura vraisemblablement cet effet :

(i) soit de causer à la personne un préjudice, de la peur ou de la détresse, y compris un préjudice corporel, psychologique, social ou scolaire, un préjudice à la réputation ou un préjudice matériel,

(ii) soit de créer un climat négatif pour la personne à l'école;

(b) se produit dans un contexte de déséquilibre de pouvoirs, réel ou perçu, entre l'élève et l'autre personne, selon des facteurs tels que la taille, la force, l'âge, l'intelligence, le pouvoir des pairs, la situation économique, le statut social, la religion, l'origine ethnique, l'orientation sexuelle, la situation familiale, le sexe, l'identité sexuelle, l'expression de l'identité sexuelle, la race, le handicap ou les besoins particuliers.

Intimidation

(1.0.0.1) On entend en outre par comportement, pour l'application de la définition de « intimidation » au paragraphe (1), le recours à des moyens physiques, verbaux, électroniques, écrits ou autres.

## CYBERINTIMIDATION

(1.0.0.2) On entend en outre par intimidation, pour l'application de la définition de « intimidation » au paragraphe (1), l'intimidation par des moyens électroniques (communément appelée cyberintimidation), notamment par :

(a) la création d'une page Web ou d'un blogue dans lequel le créateur usurpe l'identité d'une autre personne;

(b) le fait de faire passer une autre personne comme l'auteur de renseignements ou de messages affichés sur Internet;

(c) la communication électronique d'éléments d'information à plus d'une personne ou leur affichage sur un site Web auquel une ou plusieurs personnes ont accès.

## Priorités ciblées

### PRIORITÉ DU CONSEIL :

**D'ici juin 2021, la perception des élèves au sujet des comportements qui nuisent au climat scolaire diminuera de 5%.**

**D'ici juin 2021, la perception des élèves en lien avec la forme d'intimidation la plus courante dans l'école, leur fréquence et leurs lieux d'occurrence diminuera de 5%.**

- **Priorité 1 : Déterminer les attentes concernant le comportement des élèves**

## Stratégies de prévention

### Stratégie ciblée :

### Personne responsable :

### Échéanciers :

#### a) Attentes comportementales :

Développer et maintenir l'appui au comportement positif :

- Mise en place des matrices comportementales globales communes à l'ensemble de l'école en mettant à jour les énoncés en lien avec les mesures sanitaires. (Enseignement explicite des attentes comportementales)
- Établir et faire la promotion du code vie de l'école
- Activités d'enseignement explicite des attentes comportementales (création de vidéos en lien avec les matrices, d'un horaire d'enseignement et d'un système de récompense (système de renforcement positif à l'échelle de l'école : Points distribués à la classe qui démontre le comportement positif)
- Arbre décisionnel

Équipe bienveillance et sécurité de l'école

Le personnel de l'école

Le personnel de l'école

Avant le congé de décembre

Année scolaire 2020-2021

- Registre des incidents
- Culture réparatrice à l'école par la pratique réparatrice et les cercles de communication.
- Situer l'école sur le continuum de la gestion des comportements.
- Privilégier des activités qui favorisent le développement des relations saines, de l'empathie, de l'entraide, des valeurs communes et des attitudes coopératives.

Équipe bienveillance et sécurité de l'école  
Le personnel de l'école

• **Priorité 2 : Déterminer les activités en lien avec la prévention de l'intimidation**

### Stratégies de prévention

Stratégie ciblée :	Personne responsable :	Échéanciers :
b) <b>Développer, fournir et participer aux activités de prévention à l'intimidation</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participation à la semaine de la prévention de l'intimidation</li> </ul>	Le personnel de l'école	Semaine du 16 au 20 novembre 2020
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participation aux concours <u>ARTMONIE</u> du conseil</li> <li>▪ Enseignement du programme dans les salles de classe <u>Enfants avertis</u> (Maternelle à la 6<sup>e</sup> année)</li> </ul>	Le personnel de l'école Éducatrice spécialisée	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Liste d'activités possibles dans le <u>EAV des écoles sécuritaires et tolérantes</u></li> <li>▪ Programme offert par la police communautaire de Halton</li> </ul>	Équipe bienveillance et sécurité de l'école, Police de Halton Conseil d'élèves	Février 2021
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mettre sur pied un club scolaire faisant la promotion de l'inclusion, de la sécurité et du respect (création d'aide-mémoires/affiches pour les élèves qui ont subi et ont été témoin d'actes d'intimidation, affiche illustrant les solutions à l'intimidation, le respect, la tolérance, etc.)</li> </ul>		Année scolaire 2020-2021

Stratégie ciblée :	Personne responsable :	Échéanciers :
<p>c) <b>Activités pour développer les compétences sociales :</b></p> <p><u>Relations saines et un climat positif</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ressources et lectures en salle de classe ou à la bibliothèque</li> <li>▪ Programme Enfants Avertis</li> <li>▪ Participation aux journées thématiques : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Journée Terry Fox</li> <li>- Journée des Franco-Ontariens</li> <li>- Activités pour le mois de l'histoire des Noirs (février)</li> <li>- Activités pour la journée Viamonde Viarose (février)</li> </ul> </li> <li>▪ Activités pour développer le leadership : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseil d'étudiants</li> <li>- Comités d'école</li> <li>- Club de robotique</li> <li>- Brigadiers scolaires</li> </ul> </li> <li>▪ Activités thématiques : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oct. - Halloween</li> <li>- Déc. - Le temps de fête</li> <li>- Jan. - février - Carnaval d'hiver</li> <li>- Mai - activité de la semaine de l'éducation (par ex. : les coussins de lecture)</li> <li>- Juin - Célébrations</li> </ul> </li> </ul>	<p>Le personnel enseignant Le personnel enseignant,</p> <p>Éducatrice spécialisée</p> <p>Le personnel de l'école</p>	<p>Année scolaire 2020-2021</p>

<b>Stratégies de communication et de sensibilisation de l'école :</b>		
<b>Stratégie ciblée :</b>	<b>Personne responsable:</b>	<b>Échéanciers :</b>

### Communication des politiques et des stratégies

- Les politiques du conseil se retrouvent sur le site Internet du conseil scolaire Viamonde
- Le PPIMI se retrouvera sur le site Internet de l'école
- Le PPIMI sera partagé lors d'une rencontre du personnel
- Le PPIMI sera affiché dans le salon du personnel
- le PPIMI sera placé dans le TEAMS de l'école
- Courriel ou bulletin d'information envoyé à la communauté scolaire

Équipe de bienveillance et de sécurité de l'école

Novembre 2020

### Communication à l'intention des parents

- Le code de vie est affiché et envoyé par courriel aux parents
- Message aux parents pour expliquer le programme de dénonciation les actes d'intimidation.
- Présentation du plan de prévention à la rencontre du comité de parents.
- Affichage du plan de prévention à l'intimidation sur le site web de l'école.
- Communiqué à l'intention de la communauté scolaire ayant pour objectif d'informer sur l'intimidation
- Fournir un aide-mémoire du rôle des parents et des ressources disponibles.

Équipe de bienveillance et de sécurité de l'école

Septembre 2020

Octobre 2020

Novembre 2020

- Consultation du guide pour les parents :  
Guide pour les parents - L'intimidation : Essayons d'y mettre un terme
- Consultation au besoin des sites internet à l'intention des parents :

Janvier 2020

### Communication à l'intention des élèves

- Radio scolaire
- Valorisation des comportements positifs

**Toute l'année scolaire**

- *Enfants Avertis* : <https://www.kidsintheknow.ca/app/fr/parents>
- *Prevent*: <https://www.prevnet.ca/fr/intimidation/parents>
- *Habilo* médias : <http://habilomedias.ca/pour-parents>
- *AidezMoiSVP.CA* : [https://neehelpnow.ca/app/fr/parent\\_info-talking\\_tips](https://neehelpnow.ca/app/fr/parent_info-talking_tips)
- *ParentsCyberAvertis.ca* : <http://parents cyberavertis.ca/app/fr>

## Stratégies pour assurer la formation des membres de la communauté scolaire

### Membres du personnel

Stratégie ciblée :	Actions et suivis nécessaires :	Échéanciers et délais prévus :
<b>Stratégies de perfectionnement des membres de la communauté scolaire</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formation du personnel sur la prévention de l'intimidation à la journée pédagogique du mois de novembre 2020.</li> <li>▪ Formation donnée par des organismes externes : (COPA)</li> <li>▪ Ateliers de sensibilisation à l'intimidation par le travailleur social</li> </ul>	<p>Direction Équipe de bienveillance et de sécurité de l'école</p> <p>Organisme COPA</p>	<p>Novembre 2020</p> <p>Mars 2021</p>

- Semaine de prévention de l'intimidation et concours Artmonie
- Formation donnée au personnel scolaire sur l'appui au comportement positif par l'équipe ESB
- Formation donnée au personnel scolaire sur la gestion des conflits par l'équipe ESB
- Formation donnée au personnel scolaire sur les cercles de communication offert par l'équipe ESB
- Formation donnée au personnel scolaire sur l'équité et l'inclusion offert par l'équipe ESB

ESB

Année 2020-2021

### **Ressources disponibles pour la prévention à l'Intimidation**

- Enseignement du programme Enfants Avertis
- Activités dans l'EAV des écoles sécuritaires et bienveillantes
- Le site internet OPHEA sur la cyberintimidation :
- Programme BRANCHÉ (4-5-6e)
- TACTIC (3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année)

## **Stratégies d'intervention et de soutien auprès des élèves en cas d'intimidation**

### **Programme de signalisation d'incidents d'intimidation (NPP 144)**

- Parler à un adulte de confiance
- Billet de signalement anonyme
- Appui du travailleur social et de l'éducatrice spécialisée



### **Pour les élèves ayant subi des actes d'intimidation :**

- Groupe d'appui sur la gestion des émotions, le stress, le bien-être
- Modélisation des comportements : réactions aux gestes d'intimidation
- « Check-in » régulier pour s'assurer que la situation ne se reproduit pas
- Appui du travailleur social
- Services communautaires en santé mentale
- Justice réparatrice (cercles) pour discuter des événements et des émotions ressenties
- Appel à la police

### **Pour les élèves ayant été témoins d'actes d'intimidation :**

- Groupe d'appui sur la gestion des émotions, le stress, le bien-être
- Campagne visant les témoins du type « Upstander »
- Justice réparatrice (cercles communautaires) pour discuter des événements et des émotions ressenties
- Modélisation des comportements : réactions aux gestes d'intimidation
- Appui du travailleur social

### **Pour les élèves ayant commis des actes d'intimidation :**

- Groupe d'appui sur la gestion des émotions, le stress, le bien-être
  - Appui du travailleur social
  - Enseignement explicite du comportement attendu avec rétroactions fréquentes
  - Services communautaires en santé mentale
  - Justice réparatrice pour assurer la réintégration de l'élève (cercle, geste réparateur)
  - Rencontrer le personnel qui travaille avec l'élève pour uniformiser les interventions
  - Offrir une expérience d'apprentissage sur l'intimidation (ex. : lire un livre sur l'intimidation aux plus petits, créer un sondage et présenter ses résultats)
  - Appel à la police
-