Notes pour le procès-verbal

**Conseil d’école**

École élémentaire Paul-Demers

22 avril 2021

16h00 – 17h00

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l’ordre du jour

L’ordre du jour est adopté par M. Chambon et secondé par Mme Knutson.

1. Adoption du procès-verbal

Le procès-verbal sera adopté à une date ultérieure après consultation des membres du conseil d’école.

1. Bilan/État des projets (où en sommes-nous?) :
   1. **Quiz et ciné pizza**

39 familles ont vu le film en français et 3 en anglais. 42 familles ont donc participé.

Le film était un succès.

La pizzeria, par contre, ne semblait pas être au courant de l’entente. Le superviseur a dû confirmer. La prochaine fois, il faudrait peut-être privilégier une livraison de pizza.

Cette activité est sympathique. On pourrait penser à la répéter l’année prochaine.

Les questions posées pendant la période du quiz étaient peut-être trop difficiles pour le niveau élémentaire. Les questions devraient être plus nombreuses et plus simples pour accroître la participation. Peut-être que les parents membres du conseil devraient revoir les questions avec l’organisme, l’Alliance française. Un membre du conseil qui a participé à dit avoir envoyé son adresse électronique après avoir répondu à une question, mais n’a pas reçu de prix. Plusieurs autres participants ont reçu un prix, un magazine.

* 1. **Mascotte**

Les enseignants ont, pour la plupart, laissé les dessins gagnants à l’école. D’ici la semaine prochaine, on va pouvoir faire un vote et choisir la mascotte de l’école.

McCarthy est une compagnie d’uniformes qui pourrait préparer les vêtements. Mme Knutson se porte volontaire pour contacter la compagnie. Nous (les membres du conseil d’école) devront choisir les vêtements. La compagnie créera un lien que la direction enverra aux parents pour que leurs enfants puissent faire leur choix directement sur le site. La distribution peut se faire à l’école.

* 1. **Scholastic**

119 livres ont été achetés lors du Festival du livre à Scholastic. Devrons-nous répéter l’expérience? Peut-être pas cette année. Il n’y avait pas beaucoup de choix pour les livres en français en particulier pour les enfants plus âgés. Si on répète l’expérience cette année (avant la fin de l’année), il faut que ce soit une librairie francophone.

* 1. **Plantables**

Collecte de fonds avec les plantes. On a déjà gagné 50$ pour l’école. La direction enverra un rappel aux parents pour accroître leur participation.

* 1. **Projets PPE (besoins des parents, participation des parents)**

Autres possibilités avec l’Alliance française est l’atelier de Frieda Kahlo.

Des ateliers d’arts pourraient être donnés par une société externe pour tous les élèves. Des ateliers de danse (comme zumba) devraient aussi faire partie de notre planification.

Une présentation pour les parents devrait se concentrer sur la gestion du stress (bien-être et santé mentale, gestion des médias sociaux avec les enfants, la sécurité sur Internet).

* 1. **Autres**

Un projet de jardinage pourrait être conçu à l’école l’année prochaine en partenariat avec Plantables.

1. Rapport de l’école (Schélomie Chérette)

Les enseignants ont repris l’enseignement à distance. Les activités hebdomadaires proposées par l’animation culturelle sont à la discrétion des enseignants.

Le choix du mode d’enseignement pour l’année prochaine doit être déterminé dès maintenant.

1. Confirmation de la date de notre prochaine rencontre

Il n’y aura pas de prochaine rencontre.

1. Varia

Mme Mohamed avait quelques inquiétudes par rapport à la propreté dans la cour d’école. La cour étant ouverte aux gens de la communauté, il y a parfois des déchets (morceaux de verre, besoins des chiens, etc.) qui y sont laissés. Afin de limiter les dégâts, le concierge fait toujours une tournée le matin pour s’assurer de la propreté des lieux. De plus, les barrières des cours de récréation dédiées aux enfants de la maternelle/jardin sont verrouillées. La grande cour demeure ouverte aux gens du public, malgré les barrières fermées, car la cour est exposée de plusieurs côtés où il n’y a pas de barrière. Des pancartes ont également été installées à l’entrée de la cour d’école pour décourager les gens à venir promener leurs chiens dans la cour et à y jeter leurs déchets.

1. Levée de la séance

La séance est levée, pour la dernière fois cette année scolaire 2020-2021, à 17h50.