



Réunion du Conseil d'école Teams 17 h 30

**Présents : Caroline, Sindy, Maude, Lisa, Rita, Amina,
Ernest, Alice, Ernest, Lanciné, Hugues**
Absents : Fatna

Le 9 novembre 2021

Compte rendu

1. Mot de bienvenue (Caroline/Sindy)

2. Compte-rendu de la dernière rencontre

- Notes seront envoyées avec les notes de la rencontre du 9 novembre, pour révision lors de la prochaine rencontre.

3. Les nouvelles de l'école (Alice)

Bien-être / COVID: comité santé / sécurité incluant désinfectants à plusieurs moments afin de rester à l'école.

Sécurité: Règles de vie en classe et à l'école, valeurs de respect, partage et responsabilité renforcées à travers l'école avec des comités pour gérer des activités tels que le jour du souvenir, la St-Valentin, etc.

Autres:

- Traçage des jeux dans la cour d'école - 3,000\$.
- Chaque classe a planté des arbres.
- Formations contre l'intimidation.
- Le programme de nutrition va bientôt commencer.

Implication du conseil des parents:

- Atelier PEP sur l'intimidation - subvention a été accordée.
- Matériel pour trousse de sports à distribuer pour chaque classe.
- Programme de nutrition.

Académique (plan d'amélioration de l'école / besoins principaux):

- Le focus sera sur les mathématiques, la lecture, l'écriture, l'autonomie et l'auto-régulation.

Domaine autochtone:

- Vu dans tous les curriculums.
- Plusieurs évènements ont eu lieu ou auront lieu.

Implication conseil des parents

- Alice demande l'assistance du conseil afin d'organiser un atelier pour les parents.
 - Possibilité de faire un atelier des arts (ceinture, peinture, etc.), combiné avec une / session d'informations.
- Idée: relier le domaine autochtone avec le volet ÉcoÉcole.
- **Tâche(s):**
 - Amina: Partager info avec contact au sujet atelier d'arts.
 - Alice: Entrer en contact avec conférencier école / partager les coûts.
 - Comité: Présenter un aperçu, contacter des associations pour trouver un animateur ? Penser à un prix de présence. Aligner avec le calendrier.

Construction identitaire francophone:

- Ressources à partager avec la communauté des parents - liste musique, etc.

Implication comité parents

- Organiser un atelier de musique (Rita / Mr. Ben) et défrayer les coûts.

Environnement:

- Inscription plateforme ÉcoÉcole / clubs ont commencé.

Implication conseil des parents

- Équiper le club ÉcoÉcole avec outils de jardinage + fonds pour d'autres items - tableau pour apprentissage à l'extérieur, ustensiles, d'autres arbres, etc.
- Déjà reçu 13 arbres + 30 bancs de bois.
- Une présentation et liste des efforts de subventions à date seront partagés avec le conseil des parents.
- Partage des idées de participation avec la communauté des parents.

Budget:

- 3 000 \$ reçu pour le programme de nutrition, pour un total de 18 710,41 \$.
- 1 572, 59 \$ dans le compte de participation des parents + 500 \$ PEP.
- 7 159,53 \$ total pour le compte du conseil d'école.

4. Révision des objectifs pour l'année (tous)

Voir ci-dessus.

5. PEP (Sindy/Caroline)

Atelier PEP sur l'intimidation - subvention a été accordée.

Date retenue - jeudi le 24 février - aligné avec la journée du chandail rose.

Tâche(s):

- Conseil :
 - Confirmer la date avec Brave.
 - Préparer les communications pour l'atelier, prix de présence, etc.
 - Alice: Regarder le programme de Brave.

6. Programme de nutrition (Lisa)

L'épicerie a été achetée pour la 1ère semaine.

Lisa a préparé une communication afin d'aviser la communauté scolaire du lancement du programme et demander pour des bénévoles et des dons.

Le budget est de 1,50 \$ par élève par collation = coûts de 954 \$ par semaine.

Nous avons 252 élèves à l'école et nous achetons des aliments pour en nourrir 210, ce qui correspond à 83 % de la population étudiante.

Toutes les collations doivent être pré-emballées et en portion individuelle

Les subventions représentent 15 % du budget requis normalement. Le conseil serait responsable du reste (85 %).

Nous avons reçu une subvention à ce jour, de 3 000 \$ de TasteBuds.

D'autres subventions viendront.

Tâche(s):

- Lisa - Envoyer communication.
- Lisa - Travailler sur le budget de 2021-2022, en prenant en considération le budget pour l'année 2022-2023 afin d'avoir assez d'argent pour le prochain mois.

7. Bourses disponibles cette année (Rita)

Appliquer aux bourses qui s'alignent avec les priorités - Indigo (littérature), environnement (TD FRIENDS OF THE ENVIRONMENT, etc.)

Tâche(s):

- Alice à partager la liste des clubs et les personnes responsables.
- Conseil des parents - travailler sur la bourse Indigo.

- Conseil - déconstruire la subvention TD Friends of the Environment, présenter au comité ÉcoÉcole.

8. Levées de fonds prévues et autres idées (Sindy/Caroline)

- Novembre-Décembre : Recettes en pot, QSP, Scholastic
- Tâche(s):
 - Envoyer contenu des détails de la levée de fonds Recettes en pot
 - Préparer communications Scholastic/QSP
 - Discuter des vidéos parlant des livres

9. Idées d'activités sociales (tous)

- Aucune activité de rassemblement en personne ne peut avoir lieu en ce moment.
- Jeudi 9 décembre - soirée virtuelle karaoke / kahoot (Hughes va coordonner).
- Karaoke - chansons du temps des fêtes, mais sans parler de Noël.
- Inclure le conseil des élèves ! Créer une vidéo.
- Penser à des prix de présence pour encourager la participation

10. Projet ÉcoÉcole (Sindy)

- Couvert au point 3.

11. Varia (tous)

- Tâche(s):
 - Alice - Renvoyer la communication aux parents clarifiant les interdits dans les boîtes à dîner, avisant que toute inquiétude peut être partagée avec l'enseignant.e.

MERCI