



Réunion du Conseil d'école Teams, 17 h 30

Présents : Caroline, Sindy, Maude, Rita, Amina, Alice, Lanciné,
Hugues, Fatna

Absents : Ernest, Lisa

Le 14 décembre 2021

Compte rendu

1. Mot de bienvenue (Caroline/Sindy)

Présence de M. Étienne Baqué, parent de deux élèves de maternelle qui n'était pas à la bonne place.

2. Retour sur les comptes rendus des 2 dernières rencontres (Caroline)

- Quelques corrections ont été effectuées sur la forme. Les CR du 12 octobre 2021 et celui du 9 novembre 2021 ont été validés.

3. Rétroaction sur soirée karaoké/kahoot (Tous)

- Le kahoot était un succès, les élèves en redemandent. Ils étaient engagés et impliqués. La participation n'est pas grande mais ceux qui étaient présents ont eu du plaisir.
- Caroline : Les gagnants du kahoot recevront des cartes cadeaux offerts par le conseil d'école. 1- Levi (25\$), 2- Seb et Zoe (15\$) 3- Aaron W(10\$) .
- Sindy propose d'offrir des cartes-cadeau scholastic.

Le karaoké n'a pas bien fonctionné (problèmes techniques), on pensera à une autre activité pour la prochaine fois.

Tâches :

- Ernest ou autre personne fera le suivi de la distribution des cartes-cadeaux aux gagnants.

4. Programme de nutrition (Lisa)

Lisa n'est pas présente à la rencontre et s'en est excusée. Toutefois, elle a envoyé un message à Caroline pour rendre compte de l'évolution du programme de nutrition.

- Liza demande de communiquer avec les enseignants pour les laisser savoir s'il y a des enfants qui auraient besoin de collations qui pourraient être envoyés à la maison pendant le temps de fête car selon elle, les collations laissés au frigo pourraient se gâter.
- Lisa demande de baisser le chauffage afin de protéger les aliments.
- Remplacer la lumière devant la cuisine (déjà fait selon Alice)
- Les levés de fonds pourront couvrir le programme pour un mois et elle souhaiterait avoir des bénévoles supplémentaires (au moins une autre).
- Lisa a envoyé une demande à une compagnie pour fournir un bac de compostage.
- Elle a communiqué avec une compagnie sur une possibilité de levée de fonds pour des sacs à lunch réutilisables (Colibri). Elle fera le suivi.
- Amina suggère que le conseil des parents fasse une levée de fond pour répondre à la composante appui des parents du programme éco-école.
- Rita et les autres membres témoignent que les enfants sont très contents du programme de nutrition. Alice prie de communiquer aux bénévoles que les enfants préfèrent les bananes.
- Fatna: les dons collectés pour le programme de nutrition sont de 1 291 \$.
- **Tâche:**
Rita va écrire un petit message pour encourager le recrutement de bénévoles pour le programme de nutrition.
- **Implication du conseil des parents :**
Écrire une lettre aux parents pour les remercier des contributions faites et les informer que le programme continue.

5. Ateliers (Sindy/Caroline)

a. Intimidation (PEP) - date confirmée avec Brave

Sindy à confirmer la date du 24 février avec Brave. L'organisme reviendra au mois de janvier avec plus de détails.

implication du Conseil de parents :

- communiquer avec les parents au mois de janvier pour leur en informer.

b. **Domaine autochtone - idées de date et concept**

- Caroline voudrait avoir plus de précisions sur l'activité et le concept.

- Alice précise qu'il y a des artistes et présentateurs autorisés à faire des ateliers dans les écoles du conseil. Nous visons un artiste qui donne des ateliers sur les 7 valeurs autochtones en amenant beaucoup de pratiques et croyances autochtones. Au niveau des arts, l'artiste va de ce qui a été réalisé pour expliquer et présenter la culture autochtone. Le choix est porté sur Dianne Montreuil, artiste connue et qui travaille déjà avec nos élèves.
- Côté : environ 800 \$
- Date : à venir
- **Tâche**
- Alice s'occupera de communiquer avec Diane et nous reviendra avec une date.
- Préoccupation de Hugues: comment essayer d'aller chercher les parents pour augmenter la participation ?
- Plusieurs stratégies sont proposées (faire des petites vidéos afin de partager les expériences des élèves avec Dianne, faire des affiches par le conseil des élèves, faire des annonces du matin, communiquer à travers la page facebook de GPVA, afficher via Class Dojo ou Seesaw, partager les posts facebook dans d'autres groupes

6. Levées de fonds (Sindy)

- a. En cours - QSP (profit de 288,36 \$, le programme continu jusqu'à juin 2022)
- b. Recettes en pot (2 422 \$ - profit - 603,98 \$)
- c. 2022 Jan-Fév - Scholastic, St-Valentin

Les documents sont prêts mais on a besoin de vidéos
(Scholastic)

- Sindy propose qu'on saute la St-valentin et qu'on y aille pour la fête des mères.
- Si des personnes ont des idées sur les levées de fonds, prière de les proposer.

7. Projet ÉcoÉcole : besoins (Sindy)

- Sindy se demande s'il y a des initiatives pour impliquer les parents au projet et voudrait savoir comment l'apprentissage est acquis par les enfants.
- Amina informe que le programme a reçu une bourse de 1 500 \$ et 3 000 \$ (en cours) du conseil.

- Selon Amina, Il y a des projets qui s'en viennent, les élèves embarquent tout doucement dans l'apprentissage et sollicitent l'aide du groupe. Il y a déjà des choses prévues pour le printemps.
- On a besoin de l'aide des parents pour des dons, enlever les mauvaises herbes, créer d'autres potagers.
- L'apprentissage se fait car les élèves font le suivi. Des ateliers ont été introduits pour la sensibilisation et l'apprentissage.
- Des formations professionnelles sont aussi proposées pour les enseignants.
- Plusieurs demandes de subvention attendent un retour. Grâce à Alice, une lettre du surintendant et du gestionnaire d'édifice a été obtenue pour appuyer la demande.
- Les poubelles à composter recyclables sont utilisées et vidées deux fois par semaine. Les enfants embarquent et sont très heureux d'aider.
- Sindy suggère que le club de journalisme fasse un petit reportage sur les activités qui sont faites.
- Il ya deux compagnie à Dundas qui sont producteurs de graines et nous pouvons les approcher pour de l'aide.
- Caroline propose un parent d'élève qui pourraient aider à construire un potager

8. Bourses (Rita)

- a. Indigo (Fév) Rita ne trouve plus l'information sur les bourses de la fondation Indigo. Elle fera un suivi en contactant directement Indigo.
- b. **WholeKids (Mars)** Prévu pour une autre fois à cause de covid-19 on ne peut pas cuisiner. La bourse donne l'argent pour acheter la nourriture dans une ferme.

9. Journée portes ouvertes (Sindy/Caroline)

Pas de portes ouvertes en présentiel. La soirée sera organisée le 20 janvier en ligne. Alice propose que le conseil des parents fasse une vidéo pour la présenter aux parents lors de la soirée portes-ouvertes

Implication du conseil de parents :

Le conseil de parent fera une vidéo pour parler de l'école

10. Varia (tous)

Caroline a reçu un courriel de Ève (présidente du conseil de parents de l'école Renaissance) qui a des inquiétudes sur l'emplacement de la nouvelle école GPVA. Elle a aussi soulevé de grandes inquiétudes sur la rétention des élèves des deux écoles nourricières qui ne se rendent pas toujours en 7e année à GPVA.

- Alice pense qu'une grande partie des élèves vont à l'école catholique secondaire de Hamilton en 7e année.
- Selon Amina, des élèves auraient eu de mauvaises expériences et sont aussi influencés par des amis et les communautés.
- Alice informe aussi que le nouveau surintendant promet de travailler sur le dossier.
- La réflexion sera poursuivie lors des prochaines rencontres.
- Prochaine rencontre : 11 janvier 2022

MERCI