

## Compte rendu de la réunion du conseil des parents de Pi.E.T. Jeudi, le 4 avril 2023

### Présent (e) s :

- Simon Strauss
- Brianna Davies
- Melani McLeod
- Laura Idziszek
- Andréa Demers
- Julie Dagenais
- Geneviève Myner, Directrice
- Mohamed Maameri, Enseignant

### Absent (e) s :

- Sawdah Amode
- Salma Houssaini
- Sarah Robayo Sheridan
- Brigida Marandola, Enseignante
- Karina Simionescu, Enseignante

N o	Item	Détails	Mesure de suivi
<b>Introduction</b>			
1	<b>Adoption de l'ordre du jour et du compte-rendu</b> Simon Strauss	Adopté, tout le monde en faveur du le compte rendu et l'ordre du jour <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 votes en faveur</li> </ul>	
2	<b>Rapport Financier</b> Andrea Demers	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>68,883.24 \$ montant total dans le compte</b></li> <li>• Journée pizza</li> <li>• Café pour les enseignants journée pédagogique le 7 Juin – à organiser.</li> <li>• TEF, retrait pour les activités – snow cônes, barbe à papa, dépôt pour le BBQ</li> <li>• Demandes des enseignants – livres pour les salles de classes, les meubles pour les salles de classes.</li> </ul>	<b>Melani à organiser le café pour le 7 juin</b>
3	<b>Mot de la direction</b> Geneviève Myner	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Placement pour l'année pour l'an prochain est commencé</b></li> <li>• <b>Voyage des 6<sup>e</sup></b> la semaine prochaine (10 au 12 avril)</li> <li>• <b>Le test de OQRE</b> dans les prochaines semaines             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ (27 mai au 3 juin – 6<sup>e</sup> année, 3 au 6 juin – 3<sup>e</sup> année)</li> </ul> </li> <li>• Le calendrier du mois a été envoyé dans le dernier courriel de Mme Myner</li> <li>• Site web pour accéder des services de support</li> <li>• <b>Programme de collations</b> – toujours bien apprécié par les élèves. Courriel du Surintendant, programme d'aide en milieu scolaire en 2019, 200 millions par année. Le 7 mars s'est réuni et ils ont rédigé une lettre pour faire la demande que les fonds continuent.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demande du conseil d'écrire une lettre au même sujet et l'envoyé.</li> <li>○ Faire un peu de publications a ce sujet sur la page Facebook.</li> </ul> </li> </ul>	

		<p>L'envoyer d'ici la fin de l'année</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PPE – Participation Parent en Enseignant</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan du conseil c'est d'améliorer les mathématiques.</li> <li>• Le Ministère offre une subvention, pour offrir un atelier pour supporter les familles avec les maths</li> <li>• Formulaire à remplir pour faire la demande</li> <li>• Compléter avant la fin juin.</li> <li>• Pas de garantie d'être choisi</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Dossiers clés / Tableau de liaison avec les comités</b>			
6	<b>Sous-comité</b>	<p><b>Art / Murals</b> – réunion avec le personnel pour présenter le concept et les liens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Symbole utilisé c'est la feuille, alors il y a beaucoup de connexions avec l'extérieur. Chaque élève va mettre sa propre contribution avec les pièces, ça sera pas exigeant en temps que temps</li> </ul> <p><b>Aménagement du terrain</b> : Simon attend des nouvelles de la ville.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Zone #5</b> – clôture récupère l'espace perdu</li> <li>- Ça fait plusieurs semaines que les élèves sont sur l'asphalte car le gazon est pas accessible.</li> <li>- Simon a parlé avec un Architect, contacte de Caroline McGrath, ça vaut la peine de faire des tests de la terre avant de faire des investissements. 10 000 pour les tests. Nous ne sommes pas certain qui va payer pour les dépenses pour les tests</li> <li>- Plus de détails à suivre.</li> </ul> <p><b>Soirée cinéma – 26 avril</b>, 75 inscrits déjà. C'est un nouveau film – beaucoup d'intérêt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pas de décisions pour la nourriture, peut-être les sandwiches encore</li> <li>- Levé de fonds cette soirée pour l'album des finissants.</li> </ul> <p><b>Fête des finissants</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DJ réservé, tente, les collations réservés, Photo Booth, ballons réservés</li> <li>- Glow sticks – à organiser</li> <li>- Nourriture – à voir</li> <li>- Hoodies – Sarah a trouver un fournisseur qui est moins cher</li> <li>- Il reste à décider le design. Est-ce que les élèves vont être impliqués dans le design.</li> </ul>	

**TEF :**

- Au lieu de faire l'encan silencieux ont fait des paniers thématiques
- Melani a discuté le changement cette année
- 5\$, 10\$, 30\$, autres \_ ouvert

**Journée Pizza / Mabels Labels : levé de fonds**

- \$150 – Mabels Labels ramasser jusqu'à date

**Concours de mascotte/logo**

- 15 avril lance le concours, 3 semaines de soumissions (3 mai), établir des règlements
- Gagnant de la mascotte annoncé à TEF
- Boîtes de suggestions, choisir les 10 meilleur. Un prix pour le gagnant.
- Les vêtements à l'automne auront la nouvelle mascotte.
- Il faudrait des critères d'évaluations
- Faire la promotion dans les annonces matinales, et les enseignants peuvent discutés en classe
- Andrea va faire un PPT pour partager avec les enseignants
- On va avoir besoin de quelqu'un qui peut transformer le dessin en format digitale. Sarah ou
- 3 prix pour les gagants – 75, 50, 25
- Promotion à la **Bienvenue à la maternelle – 16 mai** :
- Nouveaux parents sont accueilli à l'école, un bon moment de faire la promotion des vêtements.
- 

**Sondages des parents – Julie :****Court terme :**

- 33 réponses
- Pouvoir en adversité
- **L'intimidation et le conflit – 54% en faveur\*** (Mme Myner a mentionné que les élèves en 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> année on eut L'atelier BRAVE est venues cette année) alors on peut les réinvités.

**Long terme :**

- Technologie et nouveau media – 75%
- Apprentissage alternative – 43% (plein air)
- Sante mental
- Diversité et inclusion
- Nouveau arrivant et support familles

**Suggestions :**

- Impacts de AI (Julie a partager les résultats)

		<table border="1" data-bbox="440 222 1305 386"> <thead> <tr> <th>ANSWER CHOICES</th> <th>RESPONSES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>45.83%</td> </tr> <tr> <td>Notre Pouvoir dans l'adversité. Objectif: Développer la capacité de soutenir les jeunes et de renforcer leur résilience</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>54.17%</td> </tr> <tr> <td>L'intimidation et le conflit. Objectif: stratégies de prévention pour réduire les risques d'intimidation et comment intervenir si cela se produit</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="440 405 1154 646"> <thead> <tr> <th>ANSWER CHOICES</th> <th>RESPONSES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>75.00%</td> </tr> <tr> <td>Gestion de la technologie / nouveaux médias (ex. Médias sociaux et pratiques sécuritaires)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>45.83%</td> </tr> <tr> <td>Apprentissages alternatifs (ex. Apprentissage en plein air)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>33.33%</td> </tr> <tr> <td>Santé mentale</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>33.33%</td> </tr> <tr> <td>Diversité et inclusion</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>12.50%</td> </tr> <tr> <td>Appui aux nouveaux arrivants à Toronto / Intégration des familles</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="440 699 865 753"> <b>AUTRES IDÉES DE CONFÉRENCES</b>          -L'impact de l'intelligence artificielle dans les modes d'enseignement          -Au delà de la santé; mieux manger, manger ensemble.       </p> <p data-bbox="391 793 1271 913"> <b>Décisions :</b>          - Atelier BRAVE – l'intimidation (parents)          - Atelier support de maths – semaine du 13 mai          - Présentielle – mai, juin – Mme Myner à vérifier, un soir de semaine       </p> <p data-bbox="391 947 816 974"> <b>Prochaine réunion – le 9 mai 2024</b> </p>	ANSWER CHOICES	RESPONSES	-	-	-	45.83%	Notre Pouvoir dans l'adversité. Objectif: Développer la capacité de soutenir les jeunes et de renforcer leur résilience		-	54.17%	L'intimidation et le conflit. Objectif: stratégies de prévention pour réduire les risques d'intimidation et comment intervenir si cela se produit		ANSWER CHOICES	RESPONSES	-	-	-	75.00%	Gestion de la technologie / nouveaux médias (ex. Médias sociaux et pratiques sécuritaires)		-	45.83%	Apprentissages alternatifs (ex. Apprentissage en plein air)		-	33.33%	Santé mentale		-	33.33%	Diversité et inclusion		-	12.50%	Appui aux nouveaux arrivants à Toronto / Intégration des familles		
ANSWER CHOICES	RESPONSES																																						
-	-																																						
-	45.83%																																						
Notre Pouvoir dans l'adversité. Objectif: Développer la capacité de soutenir les jeunes et de renforcer leur résilience																																							
-	54.17%																																						
L'intimidation et le conflit. Objectif: stratégies de prévention pour réduire les risques d'intimidation et comment intervenir si cela se produit																																							
ANSWER CHOICES	RESPONSES																																						
-	-																																						
-	75.00%																																						
Gestion de la technologie / nouveaux médias (ex. Médias sociaux et pratiques sécuritaires)																																							
-	45.83%																																						
Apprentissages alternatifs (ex. Apprentissage en plein air)																																							
-	33.33%																																						
Santé mentale																																							
-	33.33%																																						
Diversité et inclusion																																							
-	12.50%																																						
Appui aux nouveaux arrivants à Toronto / Intégration des familles																																							

**Conclusion**

7	<b>Date de la prochaine réunion</b> Simon Strauss	Jeudi, le 9 mai, 2024	
8	<b>Levée de la réunion</b> Simon Strauss	20h	