

# Compte rendu –

Réunion du conseil des parents de Pi.E.T. du 3 avril 2025

## Date, horaire, lieu

Jeudi 3 avril – de 18h15 à 20h00 – En personne (bibliothèque) et virtuelle.

## Participants

Membres du conseil et tout parent qui souhaite participer.

| No                   | Item                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Introduction</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1</b>             | <b>Accueil et bienvenue</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2</b>             | <b>Rapport financier</b><br>Mise à jour des finances : <ul style="list-style-type: none"><li>- Revue des entrées et sorties d'argent depuis dernière réunion et des dépenses à venir</li><li>- Questions sur budget fête des finissants</li><li>- Mme Myner consultera le comité des finissants pour confirmer l'état actuel du budget (a faire).</li></ul> Situation budgétaire globalement alignée aux prévisions.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3</b>             | <b>Mot de la direction</b><br>1) Sondage du Conseil des Parents <ul style="list-style-type: none"><li>• Un courriel a été reçu concernant un sondage.</li><li>• Une version adaptée avec des questions spécifiques au rôle des parents (comité) sera envoyée</li></ul><br>2) Fin d'année scolaire et inscriptions <ul style="list-style-type: none"><li>• Placement des enseignants et mutations en cours.</li><li>• Les élèves de 6e année doivent choisir leur école pour l'an prochain.</li><li>• Augmentation du nombre d'élèves allant hors conseil, objectif de promouvoir l'école et le conseil (Toronto Ouest)</li><li>• Beaucoup d'opportunités pour les parents de visiter l'école.</li></ul><br>3) Travaux et terrain <ul style="list-style-type: none"><li>• Avancement de la construction de la garderie → Fin prévue pour août (extérieur)</li><li>• Demande des voisins : Ouvrir deux portes vers la cour malgré les travaux.</li><li>• Pas de nouvelles sur les études (sol, terrain de soccer)</li></ul><br>4) Portes ouvertes <ul style="list-style-type: none"><li>• Mme Myner signale un besoin de plus de bénévoles pour les prochaines éditions.</li><li>• Besoin de représentants du conseil des parents.</li></ul> |
| <b>Dossiers clés</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4</b>             | Mise-a-jour des sous-comités<br><br>1) Arts et murales <ul style="list-style-type: none"><li>• Renée a fait un tour de l'école.</li><li>• Murales SDB (6) → Projet à considérer pour septembre 2025.</li><li>• Exploration d'autres endroits pour un projet cette année.</li><li>• Voir si possibilité au gymnase (mascotte) après la fin des travaux.</li></ul><br>2) OPAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troisième soumission reçue pour la formation à l'automne (durant une journée pédagogique).</li> <li>• Demande d'un tarif horaire pour moduler les ateliers en fonction des besoins du personnel.</li> </ul> <p>3) Terrain de soccer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Déjà abordé plus tôt (mot direction – étude)</li> </ul> <p>4) Trudeau en fête</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Début des communications en avril.</li> <li>• Mme Myner a annoncé la date et demande des bénévoles.</li> </ul> <p>5) Soirée cinéma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rien d'organisé pour cette année.</li> <li>• Possibilité d'un événement autour du 16 avril (Journée du cinéma canadien).</li> <li>• <b>A faire :</b> Vérification des disponibilités pour la deuxième moitié d'avril.</li> </ul> <p>6) Comité culture franco</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objectif pour l'an prochain : organiser un événement par mois. Rotation entre jeux et cinéma pour assurer une programmation régulière.</li> <li>• Journée jeux à planifier.</li> <li>• Recherche d'activités parascolaires (théâtre et l'expression en français, Cours de science après l'école, etc).</li> <li>• Club d'échecs - proposé pour TEF.</li> </ul> <p>7) Fête des finissants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Déjà discuté (section finances)</li> </ul> <p>8) Levées de fonds</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pause en attente de reprise (terrain de soccer)</li> </ul> <p>9) Collations</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tout fonctionne bien grâce aux contributions des parents.</li> </ul> <p>10) Parrainages</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un courriel a été envoyé, une réponse reçue.</li> <li>• Recrutement prévu lors de la journée d'accueil des maternelles (15 mai).</li> </ul> |
| <b>5</b>          | <b>Aménagement de la cour de l'école</b><br><br>Abordé ci-haut (mot de la direction – étude).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Conclusion</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6</b>          | Autres affaires <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jardin scolaire <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mme Karine gère un club de jardinage. Besoin d'aide des parents à discuter avec elle.</li> <li>• Dans le passé : club après l'école</li> <li>• Problème actuel : terrain trop bas, souvent piétiné.</li> <li>• Proposition : surélever deux sections.</li> <li>• <b>A confirmer :</b> Demande de subvention pour les matériaux + Recherche de volontaires pour la construction (appel à tous).</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>7</b>          | Date de la prochaine réunion - 1 mai, 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>8</b>          | Levée de la réunion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |