

**Compte-rendu – Réunion du conseil des parents de P.E.T. du 21 novembre 2017**

**Présences :**

Geneviève Oger, Jean-Eric (JE) Tousignant, Janey Montreuil, Brianna Davies, Charles Reeves, Paul Taylor, Melani McLeod, Jenna Guindon, Jocelyne Auger (Directrice), Geneviève Myner (Directrice adjointe), Catherine (représentante des enseignants)

**Présences de la communauté :** Lisa Ghione (maman de Jean Luca et Lucia)

**Absences :** Delphine Urweiller

**Décisions prises :**

1. Adoption de l'ordre du jour et du compte-rendu du 3 octobre 2017
2. Nomination au conseil des parents – Mary Mozo
3. Date pour Trudeau en fête

Sujet	Détails	Mesures de suivi
<b>Adoption de l'ordre du jour et compte-rendu précédent</b>	<b>Décision :</b> Adoption de l'ordre du jour et du compte-rendu précédent.	
<b>Mot de la direction</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'annonce de la retraite de Jocelyne, fin décembre 2017</li> <li>• Geneviève Miner – la Directrice adjointe va assister régulièrement aux rencontres du conseil des parents.</li> <li>• Le nouveau Directeur commence le 8 janvier 2018.</li> <li>• Plan pour l'anti-intimidation selon le comité développé (composé de 2 étudiants, 1 parent, enseignants et conseillères), prévoit une journée de travail : le 1<sup>er</sup> décembre.</li> <li>• Nouvelle initiative du conseil : atelier pour les enseignants pour les aider dans leurs planifications des classes.</li> <li>• Rappel : la cour d'école de PET est notre gymnase, car le nôtre est très petit. L'intention est de créer des jeux aux quatre coins de la cour à l'extérieur maintenant que la</li> </ul>	

	<p>construction est terminée.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La section des petits autobus est maintenant plus sécuritaire. L'allée est plus éclairée.</li> </ul>									
<b>Vote et nomination</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nomination du 10ième membre du Conseil d'école.</li> <li>Mary Mozo (grand-mère de Pepper Mozo – MJ4)</li> <li>Decision: 8 votes</li> <li>Elle va participer au sous-comité Trudeau en fête</li> </ul>									
<b>Budget 2017/2018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Veillez référer au document distribué : <i>Rapport des fonds scolaires du 1<sup>er</sup> septembre au 31 octobre 2017</i></li> </ul> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;"><i>Solde ouverture</i></td> <td><i>51 883,79 \$</i></td> </tr> <tr> <td><i>Crédit</i></td> <td><i>52 432,26 \$</i></td> </tr> <tr> <td><i>Débit</i></td> <td><i>29 042,31 \$</i></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;"><b><i>Solde fermeture 75 273,74 \$</i></b></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Danse des Tulipes – on ne continue pas cette année.</li> <li>Le comité Eco-école doit se rencontrer pour choisir un projet pour reverdir la cour d'école. Ils vont présenter des idées.</li> <li>Voyage des élèves de 6ième année : <ul style="list-style-type: none"> <li>Matawa – camp d'hiver – planifier pour 3 jours.</li> <li>Demande une contribution du conseil des parents pour participer aux frais : environ \$2000.</li> </ul> </li> </ul>	<i>Solde ouverture</i>	<i>51 883,79 \$</i>	<i>Crédit</i>	<i>52 432,26 \$</i>	<i>Débit</i>	<i>29 042,31 \$</i>	<b><i>Solde fermeture 75 273,74 \$</i></b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>A revoir : les contributions financières nécessaires pour 2017-2018 (Janey, Jocelyne, Colette)</li> <li>Présentation du projet Eco-école (date à déterminer).</li> <li>Jocelyne fera le suivi avec Tamara pour plus de détails.</li> </ul>
<i>Solde ouverture</i>	<i>51 883,79 \$</i>									
<i>Crédit</i>	<i>52 432,26 \$</i>									
<i>Débit</i>	<i>29 042,31 \$</i>									
<b><i>Solde fermeture 75 273,74 \$</i></b>										

	<p>Des plantes pour la cour pourraient provenir des subventions que nous n'avons pas encore reçues.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subvention PPE –1000 \$ à dépenser</li> </ul>	
<b>Soirées PEP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thème : Nutrition</li> <li>• Cours de cuisine pourrait être une bonne activité pour les parents.</li> <li>• (Jenna) Suggestion : utiliser la cuisine à l'École Toronto Ouest. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aspect promotionnel de l'École Toronto Ouest pour la communauté</li> </ul> </li> <li>• (Melani) va contacter une nutritionniste afin d'obtenir des ressources sur la nutrition.</li> <li>• (Geneviève) suggestion : contacter le Centre Francophone – Petit marmitons <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dufour – Chef en Nouvelle Écosse. Geneviève a ses coordonnées.</li> </ul> </li> </ul> <p>Possibilité de deux soirées. Dates à déterminer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenna va faire parvenir les coordonnées du Chef à Toronto Ouest (Guy Dongué) <b>(COMPLET)</b></li> <li>• (Paul / Charles) Faire la demande auprès de Guy Dongué pour enseigner le cours de cuisine</li> <li>• Melani va faire parvenir les documents sur la nutrition. <b>(COMPLET)</b></li> </ul>
<b>Proposition de Metro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion : Programme Croque Santé Metro et soumission d'une proposition.</li> <li>• Potager – projet potentiel.</li> <li>• Il y a 2 demandes, 1000 \$ chacune.</li> <li>• Pour la certification éco-école il nous manque un jardin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• JET vais soumettre la proposition à Metro <b>(COMPLET)</b></li> </ul>
<b>Trudeau en fête</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date confirmée : 2 juin 2018 de 12h à 15h</li> <li>• Sous-comité : Melani, Briana, Mary</li> <li>• Le travail sera divisé et si nécessaire le restant du comité aidera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sous-comité à prendre contact avec Maria Sagaria.</li> <li>• Rencontres avec</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maria Sagaria va s'occuper du potluck encore cette année selon Geneviève.</li> <li>• Melani vais organiser des rencontres avec les anciens du sous-comité (Delphine, Alexandrine, Xavier, JE) pour avoir plus de détails sur la planification.</li> </ul>	<p>l'ancien sous-comité.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Circulation des anciens documents.</li> </ul>
<p><b>Nouvelles idées</b></p>	<p>Surveillance pendant les récréations :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une embauche de surveillante a été faite cet automne.</li> <li>• (Geneviève) Est-ce qui a une solution pour mieux soutenir l'école ?</li> <li>• (Jocelyne) Il y présentement 4 aide-enseignants qui se promènent dans la cour.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ X1 personne a la porte</li> <li>○ X1 a la structure</li> <li>○ X1 sur l'asphalte</li> <li>○ X1 sur le terrain de soccer</li> <li>○ A l'heure du midi – il y a 4 personnes qui viennent de la garderie.</li> <li>○ Cette année, Jocelyne à rajouté plus de surveillance dans l'école, à l'exception du matin, période assurée par les enseignants</li> <li>○ 2 profs les premiers 20 minutes au début de la récréation du midi pour aider.</li> <li>○ Les enseignants ont des vestes, mais pas de sifflet.</li> </ul> </li> </ul> <p>Division de la cour ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le terrain de soccer est divisé, mais pas le restant de la cour</li> <li>• <b>Objectif de l'école est d'apprendre aux élèves à bien se comporter ainsi que des valeurs respectueuses.</b></li> <li>• L'école a organisé des séances dans les classes maternelle / jardin pour parler de l'intimidation et de ce qui est acceptable à l'école.</li> <li>• S'il y a des situations problématiques, c'est important d'en parler avec la direction</li> </ul>	

	<p>immédiatement.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les enfants doivent trouver des adultes de confiance.</li> <li>• Lecture des 6<sup>e</sup> années dans les classes de maternelle / jardin pour créer des liens.</li> <li>• 4 aides enseignants dans la cour de récréation avec les enfants qui ont la difficulté, en plus de la surveillance habituelle.</li> <li>• Il y a plus de clubs et de groupes actifs à l'école.</li> <li>• Ceci va développer un code vie visuel qui sera publié sur Facebook.</li> <li>• (Paul) Est-ce qui a un groupe les pals ? Élèves de la 4<sup>e</sup> année pour faire de la surveillance. Jocelyne dit que ça va venir.</li> <li>• Le club de soccer va commencer. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'école est en train de former des arbitres sur le terrain de soccer pour aider.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Varia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (JE) Une compagnie fournit du matériel pour faire des campagnes de levée de fonds. Est-ce que cela nous intéresse ?</li> <li>• Politique de l'école : on ne demande pas aux élèves de faire du porte à porte. Ils peuvent seulement vendre à leur famille ou amis.</li> </ul>	
<b>Date des prochaines réunions</b>	16 janvier, 27 février, 17 avril, 15 mai, 12 juin	
<b>Levée de la réunion</b>	20H15	