

**PLAN POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE**  
**École Pierre-Elliott-Trudeau**  
**2024-2025**

**PRIORITÉ : Atteinte des résultats d'apprentissage dans les compétences académiques de base**

**Objectif 1 : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en **littératie****

**OQRE**

**Lecture**

**Écriture**

**3<sup>e</sup> année**

**6<sup>e</sup> année**

**3<sup>e</sup> année**

**6<sup>e</sup> année**

D'ici la fin juin 2025, **85%** des élèves de 3<sup>e</sup> année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en **lecture** au test de **l'OQRE** du cycle primaire.

D'ici la fin juin 2025, **96%** des élèves de 6<sup>e</sup> année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en **lecture** au test de **l'OQRE** du cycle moyen.

D'ici la fin juin 2025, **75%** des élèves de 3<sup>e</sup> année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en **écriture** au test de **l'OQRE** du cycle primaire.

D'ici la fin juin 2025 **87%** des élèves de 6<sup>e</sup> année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en **écriture** au test de **l'OQRE** du cycle moyen.

**Bulletin**

**3<sup>e</sup> année**

**6<sup>e</sup> année**

**90%** des élèves de 3<sup>e</sup> année progresseront bien ou très bien en français au **bulletin de progrès**.

**92%** des élèves de 3<sup>e</sup> année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en français au **bulletin de l'étape 1**

D'ici la fin juin 2025, **94%** des élèves de 3<sup>e</sup> année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en français au **bulletin scolaire**.

**94%** des élèves de 6<sup>e</sup> année progresseront bien ou très bien en français au **bulletin de progrès**.

**92%** des élèves de 6<sup>e</sup> année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en français au **bulletin de l'étape 1**

D'ici la fin juin 2025, **97%** des élèves de 6<sup>e</sup> année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en français au **bulletin scolaire**.

**Stratégies et interventions ciblées avec preuves à l'appui pour atteindre les cibles en littératie**

- Enseignement explicite (emphase sur l'étape de modelage) des stratégies de lecture;
- Mise en place d'une planification spiralée (intégration de domaines en littératie et enseignement en contexte);
- Révision des concepts de base de la conscience phonologique pour ceux qui en besoin lors des pratiques guidées;

- Enseignement explicite des connaissances grammaticales selon la grammaire nouvelle (phrase de base, manipulations syntaxiques);
- Enseignement explicite du processus d'écriture, surtout des stratégies de révision et de correction de textes (autocorrection, correction par les pairs, ...);

**PLAN POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE**  
**École Pierre-Elliott-Trudeau**  
**2024-2025**

- Utilisation des résultats d'apprentissage et des critères de réussite pour faciliter l'évaluation au service et de l'apprentissage (copies types);
- Utilisation de la rétroaction descriptive;
- Encourager la communication orale et la verbalisation des idées (COPE, cercles de discussion, jeux de communication).

- Mise en place d'une planification spiralée (intégration de domaines en littératie et enseignement en contexte);
- Utilisation des techniques d'orthographe approchées (dictée zéro faute);
- Utilisation des résultats d'apprentissage et des critères de réussite pour faciliter l'évaluation au service et de l'apprentissage (copies types);
- Utilisation de la rétroaction descriptive;
- Encourager la communication orale et la verbalisation des idées (cercles de discussion, jeux de communication).

**Objectif 2 : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en mathématiques**

**OQRE**

**3<sup>e</sup> année**

**6<sup>e</sup> année**

D'ici la fin juin 2025, **85%** des élèves de 3<sup>e</sup> année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en **mathématiques** au test de **l'OQRE** du cycle primaire.

D'ici la fin juin 2025, **85%** des élèves de 6<sup>e</sup> année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en **mathématiques** au test de **l'OQRE** du cycle moyen.

**Bulletin**

**3<sup>e</sup> année**

**6<sup>e</sup> année**

**94 %** des élèves de 3<sup>e</sup> année progresseront bien ou très bien en mathématiques au **bulletin de progrès**.

**95%** des élèves de 3<sup>e</sup> année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en mathématiques au **bulletin de l'étape 1**.

D'ici la fin juin 2025, **95%** des élèves de 3<sup>e</sup> année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en mathématiques **au bulletin scolaire**.

**95%** des élèves de 6<sup>e</sup> année progresseront bien ou très en mathématiques bien au **bulletin de progrès**.

**95%** des élèves de 6<sup>e</sup> année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en mathématiques au **bulletin de l'étape 1**.

D'ici la fin juin 2025, **95%** des élèves de 6<sup>e</sup> année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en mathématiques **au bulletin scolaire**.

**Stratégies et interventions ciblées avec preuves à l'appui pour atteindre les cibles en numératie**

**PLAN POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE**  
**École Pierre-Elliott-Trudeau**  
**2024-2025**

- Planification de l'enseignement (spiralé) et de l'évaluation (RA, CÉ, collecte de preuves);
- Enseignement explicite des concepts;
- Enseignement des concepts PAR la résolution de problèmes (problèmes ouverts et situations d'apprentissage authentiques);
- Rééducation pour les élèves à risque lors de situations guidées ;
- Utilisation du matériel de manipulation;
- Enseignement explicite du vocabulaire mathématique (Partage mathématique...) ;
- Formation du personnel enseignant (harmonisation des pratiques) ;
- Utilisation des TICS (logiciels du conseil comme Knowledgehook, Socrative).

- Planification de l'enseignement (spiralé) et de l'évaluation (RA, CÉ, collecte de preuves);
- Enseignement des concepts PAR la résolution de problèmes (problèmes ouverts et situations d'apprentissage authentiques);
- Rééducation pour les élèves à risque lors de situations guidées ;
- Utilisation du matériel de manipulation ;
- Enseignement explicite du vocabulaire mathématique (Partage mathématique...) ;
- Formation du personnel enseignant (harmonisation des pratiques);
- Utilisation des TICS (logiciels du conseil comme Knowledgehook, Socrative).

**PRIORITÉ : Engagement et bien-être des élèves**

**Objectif 1 : Améliorer l'engagement des élèves aux activités en classe et à l'apprentissage**

**Taux d'assiduité**

D'ici juin 2025, <b>95%</b> des élèves de la <b>1<sup>re</sup> année</b> vont maintenir un <b>taux d'assiduité</b> individuel égal ou supérieur à 90 %.	D'ici juin 2025, <b>97%</b> des élèves de la <b>2<sup>e</sup> année</b> vont maintenir un <b>taux d'assiduité</b> individuel égal ou supérieur à 90 %.	D'ici juin 2025, <b>96%</b> des élèves de la <b>3<sup>e</sup> année</b> vont maintenir un <b>taux d'assiduité</b> individuel égal ou supérieur à 90 %.	D'ici juin 2025, <b>97 %</b> des élèves de la <b>4<sup>e</sup> année</b> vont maintenir un <b>taux d'assiduité</b> individuel égal ou supérieur à 90 %.	D'ici juin 2025, <b>95%</b> des élèves de la <b>5<sup>e</sup> année</b> vont maintenir un <b>taux d'assiduité</b> individuel égal ou supérieur à 90 %.	D'ici juin 2025, <b>95%</b> des élèves de la <b>6<sup>e</sup> année</b> vont maintenir un <b>taux d'assiduité</b> individuel égal ou supérieur à 90 %.
---	--	--	---	--	--

**Rétroaction positive en mathématique**

D'ici juin 2025, <b>60%</b> des élèves de <b>3<sup>e</sup> année</b> feront état d'une rétroaction positive en ce qui a trait à leur attitude et leur niveau de <b>confiance en mathématiques</b> .	D'ici juin 2025, <b>90%</b> des élèves de <b>6<sup>e</sup> année</b> feront état d'une rétroaction positive en ce qui a trait à leur attitude et leur niveau de <b>confiance en mathématiques</b> .
---	---

**Autorégulation**

D'ici juin 2025, <b>70%</b> des élèves de la <b>1<sup>re</sup> année</b> obtiendront une cote de très bien ou excellent en <b>Autorégulation</b> au bulletin.	D'ici juin 2025, <b>75%</b> des élèves de la <b>2<sup>e</sup> année</b> obtiendront une cote de très bien ou excellent en <b>Autorégulation</b> au bulletin.	D'ici juin 2025, <b>92%</b> des élèves de la <b>3<sup>e</sup> année</b> obtiendront une cote de très bien ou excellent en <b>Autorégulation</b> au bulletin.	D'ici juin 2025, <b>90%</b> des élèves de la <b>4<sup>e</sup> année</b> obtiendront une cote de très bien ou excellent en <b>Autorégulation</b> au bulletin.	D'ici juin 2025, <b>98%</b> des élèves de la <b>5<sup>e</sup> année</b> obtiendront une cote de très bien ou excellent en <b>Autorégulation</b> au bulletin.	D'ici juin 2025, <b>88%</b> des élèves de la <b>6<sup>e</sup> année</b> obtiendront une cote de très bien ou excellent en <b>Autorégulation</b> au bulletin.
---	--	--	--	--	--

**Stratégies et interventions ciblées avec preuves à l'appui pour améliorer l'engagement et le bien-être des élèves**

- Résultats d'apprentissage et critères de réussite homogènes pour l'école;
- Autoévaluation des élèves en fonction des critères (points forts et besoins) ;
- Enseignement explicite des stratégies de dépannage (demander de l'aide);
- Rencontres mensuelles de l'équipe de l'assiduité (directions, secrétaires et travailleuse sociales) pour analyser les données sur l'assiduité et faire les suivis nécessaires ;
- Mise en place des pratiques réparatrices, des cercles de communication et des zones de régulation dans toutes les classes ;

**PLAN POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE**  
**École Pierre-Elliott-Trudeau**  
**2024-2025**

- Enseignement explicite des attentes comportementales ;
- Enseignement explicite des stratégies de gestion des émotions/stress (ex: méditation, technique de respiration);
- Planification et participation à des journées thématiques ayant un esprit rassembleur.

**MONITORAGE DU PLAN POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES**

**Stratégie de monitoring à mettre en œuvre pour atteindre les cibles du plan pour la réussite des élèves**

-Analyse des données du bulletin  
 -Analyse des données Acadience  
 -Monitorat de la direction en salle de classe  
 -Suivi des élèves à risque (analyse des données dans Encompass)  
 -Monitoring de l'utilisation des ressources achetées par le conseil (Knowledgehook)  
 -Monitoring des données sur l'assiduité

-Analyse des données du bulletin  
 -Analyse des données Evadigraphe  
 -Monitorat de la direction en salle de classe  
 -Suivi des élèves à risque (analyse des données dans Encompass)  
 -Monitoring de l'utilisation des ressources achetées par le conseil (Knowledgehook, Evadigraphe)  
 -Monitoring des données sur l'assiduité