

PLAN POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE
École Pierre-Elliott-Trudeau
2025-2026

PRIORITÉ : Atteinte des résultats d'apprentissage dans les compétences académiques de base					
Objectif 1 : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en littératie					
OQRE					
Lecture			Écriture		
3 ^e année		6 ^e année	3 ^e année		6 ^e année
D'ici la fin juin 2026, 90% des élèves de 3 ^e année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en lecture au test de l'OQRE du cycle primaire.		D'ici la fin juin 2026, 95% des élèves de 6 ^e année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en lecture au test de l'OQRE du cycle moyen.	D'ici la fin juin 2026, 88% des élèves de 3 ^e année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en écriture au test de l'OQRE du cycle primaire.		D'ici la fin juin 2026, 95% des élèves de 6 ^e année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en écriture au test de l'OQRE du cycle moyen.
Bulletin					
3 ^e année			6 ^e année		
76% des élèves de 3 ^e année progresseront bien ou très bien en français au bulletin de progrès .	84% des élèves de 3 ^e année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en français au bulletin de l'étape 1	D'ici la fin juin 2026, 88% des élèves de 3 ^e année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en français au bulletin scolaire .	95% des élèves de 6 ^e année progresseront bien ou très bien en français au bulletin de progrès .	95% des élèves de 6 ^e année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en français au bulletin de l'étape 1	D'ici la fin juin 2026, 95% des élèves de 6 ^e année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en français au bulletin scolaire .
Stratégies et interventions ciblées avec preuves à l'appui pour atteindre les cibles en littératie					
- Enseignement explicite (emphasis sur l'étape de modelage) des stratégies de lecture et d'écriture; - Utilisation de livres à la pointure des élèves (Décode, Une syllabe à la fois, Escalire...); - Mise en place d'une planification spiralée (intégration de domaines en littératie et enseignement en contexte);			- Enseignement explicite (emphasis sur l'étape de modelage) des stratégies de lecture et du processus d'écriture; - Enseignement explicite des connaissances grammaticales selon la grammaire nouvelle (phrase de base, manipulations syntaxiques) et utilisation des techniques d'orthographe approchées (dictée zéro faute, Netfrançais);		

PLAN POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE
École Pierre-Elliott-Trudeau
2025-2026

• Rencontres de groupes homogènes pour l’enseignement guidé et suivis des progrès; • Utilisation des résultats d’apprentissage et des critères de réussite pour faciliter l’évaluation au service et de l’apprentissage (copies types); • Harmonisation des grilles d’évaluation adaptées et détaillées • Utilisation de la rétroaction descriptive; • Encourager la communication orale et la verbalisation des idées (COPE, cercles de discussion, jeux de communication). • Harmonisation du code de correction • Mur de mots			• Rencontres de groupes homogènes pour l’enseignement guidé et suivis des progrès; • Mise en place d’une planification spiralée (intégration de domaines en littératie et enseignement en contexte); • Utilisation des résultats d’apprentissage et des critères de réussite pour faciliter l’évaluation au service et de l’apprentissage (copies types); • Harmonisation des grilles d’évaluation adaptées et détaillées • Utilisation de la rétroaction descriptive; • Encourager la communication orale et la verbalisation des idées (cercles de discussion, jeux de communication). • Harmonisation du code de correction • Mur de mots		
Objectif 2 : Améliorer l’apprentissage et la réussite des élèves en mathématiques					
OQRE					
3 ^e année			6 ^e année		
D’ici la fin juin 2026, 90% des élèves de 3 ^e année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en mathématiques au test de l’OQRE du cycle primaire.			D’ici la fin juin 2026, 95% des élèves de 6 ^e année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en mathématiques au test de l’OQRE du cycle moyen.		
Bulletin					
3 ^e année			6 ^e année		
87 % des élèves de 3 ^e année progresseront bien ou très bien en mathématiques au bulletin de progrès.	90% des élèves de 3 ^e année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en	D’ici la fin juin 2026, 90% des élèves de 3 ^e année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale en	95% des élèves de 6 ^e année progresseront bien ou très en mathématiques bien au bulletin de progrès.	95% des élèves de 6 ^e année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale	D’ici la fin juin 2026, 95% des élèves de 6 ^e année obtiendront un niveau de rendement supérieur ou égal à la norme provinciale

PLAN POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE
École Pierre-Elliott-Trudeau
2025-2026

	mathématiques au bulletin de l'étape 1.	mathématiques au bulletin scolaire.		en mathématiques au bulletin de l'étape 1.	en mathématiques au bulletin scolaire.
Stratégies et interventions ciblées avec preuves à l'appui pour atteindre les cibles en numératie					
• Planification de l'enseignement (spiralé) et de l'évaluation (RA, CÉ, collecte de preuves); • Enseignement explicite des concepts; • Enseignement des concepts PAR la résolution de problèmes (problèmes ouverts et situations d'apprentissage authentiques); • Rééducation pour les élèves à risque lors de situations guidées ; • Utilisation du matériel de manipulation; • Enseignement explicite du vocabulaire mathématique (Partage mathématique, journal mathématiques, mur de mots...) ; • Harmonisation des pratiques lors des CAPS; • Utilisation des TICS (logiciels du conseil comme Knowledgehook, Socrative).			• Planification de l'enseignement (spiralé) et de l'évaluation (RA, CÉ, collecte de preuves); • Enseignement explicite des concepts; • Enseignement des concepts PAR la résolution de problèmes (problèmes ouverts et situations d'apprentissage authentiques); • Rééducation pour les élèves à risque lors de situations guidées ; • Utilisation du matériel de manipulation ; • Enseignement explicite du vocabulaire mathématique (Partage mathématique, journal mathématiques, mur de mots...) ; • Harmonisation des pratiques lors des CAPS; • Utilisation des TICS (logiciels du conseil comme Knowledgehook, Socrative).		

PLAN POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE
École Pierre-Elliott-Trudeau
2025-2026

PRIORITÉ : Engagement et bien-être des élèves

Objectif 1 : Améliorer l'engagement des élèves aux activités en classe et à l'apprentissage

Taux d'assiduité

D'ici juin 2026, 90% des élèves de la 1^{re} année vont maintenir un taux d'assiduité individuel égal ou supérieur à 90 %.	D'ici juin 2026, 91% des élèves de la 2^e année vont maintenir un taux d'assiduité individuel égal ou supérieur à 90 %.	D'ici juin 2026, 91% des élèves de la 3^e année vont maintenir un taux d'assiduité individuel égal ou supérieur à 90 %.	D'ici juin 2026, 93 % des élèves de la 4^e année vont maintenir un taux d'assiduité individuel égal ou supérieur à 90 %.	D'ici juin 2026, 95% des élèves de la 5^e année vont maintenir un taux d'assiduité individuel égal ou supérieur à 90 %.	D'ici juin 2026, 90% des élèves de la 6^e année vont maintenir un taux d'assiduité individuel égal ou supérieur à 90 %.
---	--	--	---	--	--

Rétroaction positive en mathématiques

D'ici juin 2026, 75% des élèves de 3^e année feront état d'une rétroaction positive en ce qui a trait à leur attitude et leur niveau de confiance en mathématiques .	D'ici juin 2026, 60% des élèves de 6^e année feront état d'une rétroaction positive en ce qui a trait à leur attitude et leur niveau de confiance en mathématiques .
---	---

Autorégulation

D'ici juin 2026, 70% des élèves de la 1^{re} année obtiendront une cote de très bien ou excellent en Autorégulation au bulletin.	D'ici juin 2026, 75% des élèves de la 2^e année obtiendront une cote de très bien ou excellent en Autorégulation au bulletin.	D'ici juin 2026, 75% des élèves de la 3^e année obtiendront une cote de très bien ou excellent en Autorégulation au bulletin.	D'ici juin 2026, 85% des élèves de la 4^e année obtiendront une cote de très bien ou excellent en Autorégulation au bulletin.	D'ici juin 2026, 85% des élèves de la 5^e année obtiendront une cote de très bien ou excellent en Autorégulation au bulletin.	D'ici juin 2026, 90% des élèves de la 6^e année obtiendront une cote de très bien ou excellent en Autorégulation au bulletin.
---	--	--	--	--	--

Stratégies et interventions ciblées avec preuves à l'appui pour améliorer l'engagement et le bien-être des élèves

- Résultats d'apprentissage et critères de réussite homogènes pour l'école;
- Autoévaluation des élèves en fonction des critères (points forts et besoins) ;
- Enseignement explicite des stratégies de dépannage (demander de l'aide);
- Rencontres mensuelles de l'équipe de l'assiduité (directions, secrétaires et travailleuse sociales) pour analyser les données sur l'assiduité et faire les suivis nécessaires ;
- Mise en place des pratiques réparatrices, des cercles de communication et des zones de régulation dans toutes les classes ;

PLAN POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE
École Pierre-Elliott-Trudeau
2025-2026

- Enseignement explicite des attentes comportementales ;
- Rétroaction descriptive;
- Suivis réguliers avec les parents;
- Enseignement explicite des stratégies de gestion des émotions/stress (ex: méditation, technique de respiration);
- Planification et participation à des journées thématiques et activités de récompense ayant un esprit rassembleur.

MONITORAGE DU PLAN POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Stratégie de monitoring à mettre en œuvre pour atteindre les cibles du plan pour la réussite des élèves

-Analyse des données du bulletin
 -Analyse des données Acadiance
 -Monitorat de la direction en salle de classe
 -Suivi des élèves à risque (analyse des données dans Encompass)
 -Monitoring de l'utilisation des ressources achetées par le conseil (Lalilo, Knowledgehook Moozoom,)
 -Monitoring des données sur l'assiduité

-Analyse des données du bulletin
 -Monitorat de la direction en salle de classe
 -Suivi des élèves à risque (analyse des données dans Encompass)
 -Monitoring de l'utilisation des ressources achetées par le conseil (Knowledgehook, Moozoom, Netfrançais)
 -Monitoring des données sur l'assiduité