

## Conseil d'école

### Compte-rendu - Réunion du 5 février 2019 à 18h15

**Présents:** Amélie Basque-Chapman, Ève Gilroy, Erika Aguilar ,Nacéra Benmessaoud, Élyse Buligan, My Dang, Susanne Hamm, Stéphanie Nasif, Correena Snook, Julie Trembelas, Mélissa Trudel, Athanas Tchorbasky, Natalia Weidner, Sylvie (parent non membre), Kathleen Gagnon

**Absents :** Mylène Vincent, Rosa Zahrir

Sujet	
<b>Approbation du compte-rendu du 7 novembre – Approuvé</b>	
<b>Mot de la Direction</b>	<b>Élyse</b>
<p>Selon les résultats de l'institut Fraser OQRE, l'École Renaissance a reçu les meilleurs résultats dans la région de Hamilton, Oakville et Burlington. En prévision des examens de l'OQRE de cette année, les pratiques communes commenceront à compter de la semaine prochaine (les mercredis et vendredis).</p> <p>La soirée portes ouvertes aura lieu la semaine prochaine (12 février à 18h30). Correena, Ève, My et Natalia se sont portées volontaires pour y participer.</p> <p>Natalie contactera les membres pour coordonner les préparatifs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importance de s'engager en tant que parent.</li> <li>- Le stationnement, et autres activités de financement</li> <li>- Affiche du Conseil d'école ?</li> </ul> <p>De grosses rénovations seront entreprises à l'école, incluant : l'installation d'un ascenseur, des rénovations du côté de l'entrée des élèves (bureau), la peinture, le revêtement du plancher, le plafond, le devant de l'école, une affiche pour l'école, changer les fenêtres, refaire le stationnement du côté ouest (entrée des élèves).</p>	
<b>Club R à la cinq</b>	<b>Kathleen Gagnon</b>
<p>Kathleen a présenté les activités du club R à la cinq.</p> <p>Parmi ceux-ci : dîners sans déchets, bouteilles réutilisables.</p> <p>Ils tenteront d'insérer la perspective autochtone dans leur processus de décision (consensus).</p> <p>Une activité d'envergure est planifiée le 22 mars pour la Journée mondiale de l'eau. Le format sera similaire à l'année dernière : chaque élève fera un gros nuage – 1 goutte d'eau = 1 goutte de vie. Chaque élève sortira, et mettra sa bouteille réutilisable près d'une goutte d'eau de sa classe (dessinée) et on prendra une photo.</p> <p>M. Léo et des représentants de l'école secondaire George P Vanier participeront à l'événement. Il y aura des activités de type PAJE. Après la récréation, les élèves sortiront et tous les groupes seront divisés pour se regrouper en goutte d'eau. Une photo sera prise du toit de l'école.</p> <p>Une activité inspirée de la marche de Joséphine Mandamin (The Water Walker) sera organisée</p>	

avec les 6<sup>e</sup> année. Les capitaines des groupes francos iront au lac avec un seau d'eau, trouveront un objet de la nature, et feront une offrande ; chaque élève lancera son objet naturel, et versera le contenu de son seau d'eau, puis remplira son seau d'eau à nouveau.

Entretemps, tout le monde jouera. À leur retour, les enfants retourneront à la clôture et recevront les 6<sup>e</sup>. Puis, tous partiront et les 6<sup>e</sup> feront une autre cérémonie dans le petit jardin.

Dan Kennedy de Pêches et Océans viendra parler de son métier.

Il y aura plusieurs autres activités nature durant le mois d'avril.

Tirage – billets pour les élèves participant aux dîners sans déchets, bouteille réutilisable.

**Demande de fonds** : 1,000\$ (pour l'achat de 40 poissons, prix pour les tirages, dîner pour le comité, et l'achat de semences, etc. pour le jardin)

<b>Structures gonflables et barbe à papa</b>	<b>Amélie</b>
--	---------------

Le BBQ du début de l'année coûte très cher. Cette année, les structures et la barbe à papa coûtent 1,800\$. Grosse structure : 795\$, Petite 350\$, 125\$ par générateur.

Lorsque nous avons deux structures, nous avons la barbe à papa gratuitement, sinon c'est 250\$.

Devrait-on éliminer une structure et la barbe à papa ? Devrions-nous investir dans une machine à popcorn ?

Coûts : entre 300-500\$ chez The Canadian Popcorn company. Amélie propose l'achat d'une machine à popcorn 16 oz. Approuvé à l'unanimité par les membres.

L'entreposage est à déterminer.

<b>Soirée « film » mensuelle</b>	<b>My</b>
----------------------------------	-----------

My a fait des recherches pour un prêt de DVD par l'entremise de Reel Canada – pour les soirées cinéma.

Après discussion, la date arrêtée est le vendredi le 1<sup>er</sup> mars à 18h30, pour une soirée Cinéma en pyjama. Film : La guerre des tuques.

Mais soufflé : 2\$, Sour keys, Twizzlers, prix à déterminer.

Prix d'entrée: denrée non-périssable serait appréciée.

**Affiche à créer – My fera l'annonce**

Cinéstarz – nous pouvons commander des films en français. 8\$ pour le film et mais soufflé avec jus. Option mais soufflé moins salé. Si les enfants ne veulent pas de maïs ou de jus, 5\$.

Journée du cinéma canadien. Reel Canada peut nous prêter un film pour enfant qui est candidat pour un prix (Parvana : une enfance en Afghanistan (Breadwinner)). Puisqu'il y a déjà une activité film pour cette journée-là, le projet est abandonné pour cette année.

<b>Liste des priorités – idées à ajouter ?</b>	<b>Groupe</b>
--	---------------

Nous avons 10,000\$

Solution pour créer de l'ombre sur les bacs à sable – des toiles ne seraient pas la bonne solution considérant le mouvement du soleil. Correena voulait se renseigner pour voir s'il pourrait y avoir une solution. Correena fera la recherche et nous reviendra.

Ève propose que le conseil vote en faveur de débloquer des fonds pour des activités immédiates: 1,000\$ pour Kathleen, l'achat de 5 ordinateurs portables, les copeaux et sable (achetés au printemps ou à l'automne) et la machine à popcorn déjà approuvée. Approuvé à

l'unanimité.	
<b>Suivi code vestimentaire</b>	<b>Correena</b>
<p>Des parents avaient des soucis à propos du code vestimentaire. Nous avons décidé de faire un sondage afin de consulter les parents.</p> <p>Le code de vie a été simplifié et révisé au mois de septembre.</p> <p>Élyse propose de le renvoyer et que nous l'étudions d'ici la prochaine réunion. Approuvé.</p>	
<b>Anti-intimidation</b>	<b>Correena</b>
<p>L'année dernière, il y a eu des campagnes anti-intimidation. Correena a remarqué que l'accent est surtout sur l'intimidation des garçons et non pas celle propagée par les filles.</p> <p>Elle s'inquiétait que malgré le système des papiers pour dénoncer l'intimidation, les élèves avaient toujours peur de répercussions potentielles.</p> <p>Élyse a indiqué que le Plan de prévention et d'intervention de l'intimidation a été révisé avec l'Équipe de la réussite et partagé durant une journée pédagogique avec le personnel. Il est sur le site web de l'école et il inclut : le mois de prévention de l'intimidation (pas seulement une semaine en novembre, mais le mois au complet), le programme enfants avertis (ateliers présentés par le travailleur social et l'éducatrice spécialisée), les stratégies PENSE, les valeurs de l'école dont l'empathie, le crayon du respect, le leadership des élèves avec les équipes francos, les billets anti-intimidation 4-5-6, l'uniformisation des sorties des élèves aux toilettes, les pratiques de réparation, le programme BRAVO pour les 6<sup>e</sup> et la résolution de conflits avec Vers le pacifique (harmonisation de nos pratiques), entre autres.</p> <p>Il y a eu un mois d'activités contre l'intimidation en novembre. Dans plusieurs cas, il s'agit de conflits et non pas d'intimidation.</p> <p>Le tout est également travaillé et abordé dans les cours.</p>	
<b>École secondaire à Burlington</b>	<b>Ève</b>
<p>Ève a présenté une lettre demandant au Conseil de songer à ouvrir une école secondaire à Burlington. Elle en terminera l'ébauche et enverra une copie à tous pour révision avant de l'envoyer au conseil scolaire.</p> <p>D'autres initiatives en parallèle ont été discutées comme une pétition, consultation avec les parents, implication avec le mouvement franco-ontarien, etc. Ces initiatives seront discutées plus amplement afin de poursuivre la démarche.</p>	
<b>Stationnement</b>	<b>Élyse</b>
<p>Le stationnement du côté ouest (entrée des élèves) sera pavé cet été. Cela pourrait affecter les projets de levées de fonds.</p>	