



Vision / Mission de l'école

Élèves et parents :

D'accueillir toutes les familles francophones et allophones de la région de Durham qui, avec nous, s'assurent de promouvoir et de faire vivre la langue française et la culture franco-ontarienne sous toutes leurs formes à leurs enfants. De guider tous les élèves pour leur permettre d'atteindre les compétences nécessaires selon leurs habiletés afin qu'ils réussissent dans notre société tout en les laissant s'épanouir dans les domaines qui les intéressent afin qu'ils se tracent un itinéraire qui leur appartient.

Membres du personnel :

Offrir aux élèves un apprentissage de qualité et participer aux programmes de perfectionnement professionnel afin de se familiariser avec de nouvelles approches et stratégies gagnantes qui amèneront nos élèves à développer les habiletés nécessaires pour le milieu du travail et à acquérir les compétences du XXI^e siècle pour bien y performer et assurer leur réussite.

Mise en contexte

Province :

Le *Conseil scolaire Viamonde* applique les attentes du Ministère de l'éducation en ce qui a trait à la sécurité dans les écoles. La *Politique 3,32 - Stratégie pour la sécurité dans les écoles* découle des attentes provinciales.

Les normes de comportement et le code de vie doivent être observés par chacune des personnes qui font partie de la communauté scolaire : élèves, parents, membres du personnel de l'école, bénévoles et personnes qui visitent l'école.

Les normes de comportement et le code de vie doivent être observés en tout temps et en tout lieu lors d'activités scolaires ou parascolaires, à bord de l'autobus ou même lors d'activités personnelles qui pourraient avoir une incidence sur le climat à l'école.

Conseil :

Afin de créer un climat propice à l'apprentissage, le *conseil scolaire Viamonde* assure la mise en œuvre de la *Politique/programme note # 145 – Discipline progressive et promotion d'un comportement positif chez les élèves*.

L'objectif de la politique est de favoriser un milieu d'apprentissage et d'enseignement sûr dans lequel chaque élève peut réaliser son plein potentiel. La discipline progressive est une démarche qui se fonde sur un ensemble de programmes de prévention, d'interventions, d'appuis et de conséquences et qui tire parti de stratégies encourageant

un comportement positif. Les interventions, les appuis et les conséquences doivent être clairs, convenir au stade de développement de l'élève et comprendre des possibilités d'apprentissage qui lui permettent de renforcer un comportement positif et de faire de bons choix. Les programmes de prévention et les interventions doivent tenir compte des caractéristiques des élèves et viser à corriger des comportements indésirables par des conséquences appropriées à l'infraction commise. En cas de récidive et selon la gravité des infractions, les principes de discipline progressive seront appliqués.

École :

L'école reflète les valeurs et les principes directeurs du Conseil scolaire Viamonde dans ses normes de comportement et son code de vie. Le but de ces normes de comportement et de ce code de vie est d'assurer le meilleur environnement d'apprentissage à tous les élèves. Ceci n'est réalisable, au sein de notre école, qu'avec une collaboration et un solide partenariat entre l'école, le foyer et la communauté.

Partenaires communautaires :

L'école aura recours, si la situation le justifie, aux partenariats communautaires avec les services policiers ou autres services communautaires qui peuvent appuyer l'école dans sa démarche auprès des élèves que ce soit pour de la prévention ou pour des interventions lors de comportements perturbateurs.

Droits et responsabilités

Droits

Pour chaque membre de la communauté scolaire, les normes de comportement et le code de vie sont fondés sur les droits :

- à un milieu qui favorise l'apprentissage et la réussite de chaque élève ;
- au respect de la langue française et de la francophonie ;
- au respect de soi et des autres ;
- au respect des biens et des lieux ;
- au respect de l'environnement.

Responsabilités

Afin de maintenir un climat sain où il fait bon vivre et apprendre en français, chaque membre de la communauté scolaire doit :

- contribuer à la réussite de chaque élève ;
- promouvoir les valeurs spécifiques de la communauté scolaire francophone ;
- faire de son école un lieu de respect et d'acceptation mutuels ;
- acquérir la maîtrise de soi et la discipline personnelle ;
- être une citoyenne ou un citoyen responsable ;
- soutenir la mise en œuvre des normes de comportement et du code de vie ;

- faire preuve d'engagement ;
- maintenir une communication ouverte ;
- observer les règles de propreté et d'hygiène.

L'élève doit également :

- se fixer des objectifs afin d'atteindre son véritable potentiel ;
- développer son autonomie ;
- s'engager face à ses apprentissages tant sur le plan comportemental que sur le plan académique.

Les parents doivent également :

- appuyer leurs enfants dans leurs apprentissages tant sur le plan comportemental que sur le plan académique ;
- appuyer l'école dans la mise en place d'un milieu d'apprentissage sain et sécuritaire pour tous les élèves ;
- informer l'école des inquiétudes concernant leurs enfants
- s'engager à parler le français à la maison et à promouvoir la culture francophone

Les membres du personnel doivent également :

- offrir une programmation et un milieu d'apprentissage qui répondent aux normes provinciales et qui engagent l'élève tant sur le plan académique que comportemental ;
- se fixer des objectifs afin de développer leur autonomie professionnelle ;
- outiller tous les élèves de l'école afin de les rendre responsables de leur comportement et de leurs apprentissages.

La direction d'école doit également :

- s'engager à accompagner le personnel de l'école à l'établissement d'un milieu sécuritaire et propice à l'apprentissage ;
- se fixer des objectifs afin de développer son autonomie professionnelle ;
- appliquer équitablement les normes de comportement et le code de vie à toute personne participant à la vie de l'école.

Normes de comportement	Attentes
Respect, civilité et civisme	
<i>Traiter les gens avec civilité, dignité et respect</i>	
Respect des différences chez les gens de même que de leurs idées et de leurs opinions	<ul style="list-style-type: none"> • Je respecte les autres et les traite avec équité sans égard à leur race, à leur ascendance, à leur lieu d'origine, à leur couleur, à leur origine ethnique, à leur citoyenneté, à leur religion, à leur sexe, à leur orientation sexuelle, à leur âge, à leur handicap et à tout autre motif de discrimination interdit par la loi.
Langage et politesse	<ul style="list-style-type: none"> • J'utilise un langage verbal et non-verbal convenable et approprié qui respecte toutes les personnes.
Assiduité et ponctualité	<ul style="list-style-type: none"> • J'arrive à l'heure à l'école et à tous mes cours. • Je demeure à l'école et en classe durant tout le temps d'enseignement prévu. • Toutes mes absences et tous mes retards doivent être justifiés par mes parents. • Les élèves autonomes doivent également justifier leurs absences. (secondaire seulement)
Honnêteté et intégrité	<ul style="list-style-type: none"> • J'assume la responsabilité et les conséquences de mes actions. • Je ne fais pas de plagiat. • Je respecte les droits d'auteurs.
<i>Respecter les biens et les lieux</i>	
Soin des biens de soi, d'autrui et de l'école	<ul style="list-style-type: none"> • Je prends soin de mes biens et de ceux des autres. • Je garde tout le matériel scolaire, l'équipement et les lieux de l'école en bon état. • Je m'engage à ne pas commettre de vol.
Soin des lieux	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'engage à faire ma part pour garder l'école propre à l'intérieur et à l'extérieur. • Je m'abstiens de commettre du vandalisme.
Intimidation	
Verbale	<ul style="list-style-type: none"> • Je prononce des paroles qui ne sont ni obscènes, ni vulgaires, ni harcelantes, ni menaçantes, ni nuisibles à la réputation des autres et je n'encourage personne d'autre à le faire.
Physique	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'engage à ne pas poser des gestes d'intimidation tels que coups, bousculades, vol ou bris d'effets personnels et je n'encourage pas d'autres à le faire.
Sociale	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'engage à ne pas utiliser des paroles et des gestes d'intimidation qui auraient pour effet d'exclure des personnes d'un groupe, de propager des rumeurs ou des ragots et je n'encourage pas d'autres à le faire.
Électronique	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'engage à ne pas utiliser les nouvelles technologies (p. ex., téléphones cellulaires, Internet, messages textes) et les réseaux sociaux avec l'intention de propager des rumeurs, des remarques

<u>Normes de comportement</u>	<u>Attentes</u>
	blessantes, des menaces ou tout autre commentaire qui pourrait être perçu comme de l'intimidation et je n'encourage pas d'autres à le faire.
Sécurité physique	
Agression physique ou sexuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Je fais preuve d'un comportement non violent, exempt de menaces ou de contacts physiques inappropriés en tout temps. • Je m'engage à maintenir un environnement sécuritaire et sans violence. • Je m'engage à ne pas encourager une autre personne à menacer, infliger à autrui des dommages corporels ou poser des gestes inappropriés. • Je m'engage à gérer les conflits de manière pacifique.
Alcool, drogues et médicaments	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'engage à ne pas avoir en ma possession ni à fournir à d'autres de l'alcool, des drogues illicites ou des médicaments utilisés à des fins illicites. • Je m'engage à ne pas être sous l'influence de l'alcool, de drogues illicites ou de médicaments utilisés à des fins illicites.
Armes	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'engage à ne pas avoir en ma possession ou à fournir à d'autres toute arme légale ou illégale, toute réplique, tout objet pouvant être utilisé comme une arme. • Je m'engage à ne pas menacer ou causer intentionnellement des blessures à autrui avec un objet.

Stratégies

Tout en souscrivant au principe de discipline progressive, l'école aura recours à des stratégies visant à appuyer l'élève dans ses apprentissages en matière de comportement.

La gravité du comportement perturbateur pourrait accélérer certaines étapes et ce, en conformité avec la politique 3,32 du Conseil– *Stratégie pour la sécurité dans les écoles*.

Voici une liste non exhaustive d'interventions de laquelle il serait possible de puiser. Les stratégies ne sont pas présentées dans un ordre séquentiel.

<ul style="list-style-type: none"> • Rappel à l'élève • L'enseignante ou l'enseignant rencontre l'élève • Fiche de réflexion • Conseil de coopération • Perte de privilèges • Réparation des gestes posés 	<ul style="list-style-type: none"> • Médiation • Retenue • Implication du conseiller en orientation • Implication du personnel en travail social ou autre appui communautaire • Remboursement de matériel endommagé ou volé
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Appel aux parents, tuteur, tutrice • Rencontre des parents, tuteur, tutrice avec l'enseignante ou l'enseignant • Retrait temporaire de la classe • Retrait du transport scolaire • Retrait d'une activité scolaire ou parascolaire • La direction d'école rencontre l'élève • Travail communautaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Contrat avec la direction d'école ou le personnel enseignant • Rencontre des parents avec la direction d'école • Suspension de l'école variant entre un et 20 jours • Renvoi de l'école • Renvoi du Conseil
---	---

Routines / Attentes / Fonctionnement / Mode de fonctionnement

Pour assurer le bon fonctionnement de la vie à l'école, le code de vie s'avère précieux et indispensable. Voici donc les routines et attentes propres à notre milieu scolaire.

PALIER ÉLÉMENTAIRE

Élément	Précisions (palier élémentaire)
Activités périscolaires et parascolaires	<ul style="list-style-type: none"> • Mon parent complète les formulaires demandés pour les sorties éducatives et sportives à ou avant la date spécifiée sur le site Guichet Viamonde.
Affichage dans l'école	<ul style="list-style-type: none"> • La direction d'école doit approuver tout affichage qui se trouve dans les lieux communs de l'école.
Appareils cellulaires et articles électroniques	<ul style="list-style-type: none"> • J'utilise mon téléphone cellulaire dans les classes seulement à des fins pédagogiques approuvées par mon enseignant-e. • L'école n'est pas responsable de la perte, du bris ou du vol des objets personnels des élèves.
Appels téléphoniques	<ul style="list-style-type: none"> • Si j'ai besoin de communiquer avec mes parents, je dois me servir du téléphone de l'école avec permission • Je dois avoir une raison valable pour utiliser le téléphone de l'école. • Seuls les messages urgents de la part des parents seront transmis aux élèves.
Ascenseur	<p>L'utilisation de l'ascenseur est principalement pour les livraisons qui doivent être transportées aux étages et pour toutes gens qui ont un handicap physique.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je me sers de l'ascenseur seulement si j'ai une note du médecin indiquant la raison qui nécessite son utilisation ou à la discrétion de la direction.
Bibliothèque\classes	<ul style="list-style-type: none"> • Je dois retourner tout matériel emprunté à temps et en bon état. • Tout matériel endommagé ou perdu doit être remboursé.
Circulation dans l'école	<ul style="list-style-type: none"> • Lors de mes déplacements dans l'école, incluant les entrées et les sorties, je marche lentement et calmement. • Je porte mes souliers d'intérieur et je les attache.

Élément	Précisions (palier élémentaire)
	<ul style="list-style-type: none"> • Je descends l'escalier du côté droit et une marche à la fois. • Je dois en tout temps être sous la surveillance d'un adulte. • Je demande toujours la permission pour sortir de la classe. • Je dois fournir la permission écrite de mes parents, tuteur, tutrice pour quitter l'école autrement qu'avec eux ou en transport scolaire. • Si je dois quitter l'école avant la fin des cours avec un adulte autre que mon parent\tuteur\tutrice, je dois fournir une permission écrite du parent\tuteur\tutrice.
Collation et repas du midi	<ul style="list-style-type: none"> • En tant qu'éco-école, tous les élèves doivent apporter des collations et des repas du midi sans déchet. C'est-à-dire, que leur nourriture devrait être dans des contenants et des bouteilles réutilisables. Nos objectifs sont de conserver notre planète et de recevoir notre statut d'école LEED démontrant que nous sommes une école responsable envers la Terre.
Frais d'activités	<ul style="list-style-type: none"> • Il n'y a pas de frais d'activités pour l'année scolaire 2017-2018.
Heure des cours, classes et repas	<ul style="list-style-type: none"> • Maternelle à la 6^e année 9h10 à 9h15 : Accueil 9h15 à 10h55 : Bloc A 10h55 à 11h25 : La récréation 11h25 à 13h05 : Bloc B 13h05 à 13h55 : Dîner 13h55 à 15h35 : Bloc C
Langue de communication	<ul style="list-style-type: none"> • Je communique en français en tout temps et en tout lieu à l'école et lors des activités scolaires. • J'utilise la langue française dans tous mes échanges sauf dans les cours d'anglais.
Manifestation d'affection excessive ou amoureuse	<ul style="list-style-type: none"> • Les manifestations exagérées d'affection ou d'intimité n'ont pas leur place à l'école.
Matériel scolaire	<ul style="list-style-type: none"> • Je prends soin du matériel scolaire dont je dispose. • J'ai mes outils pour travailler : crayons, cahiers, manuels, ... • J'aide au rangement du matériel après une activité. • Tous les manuels de classe doivent être remis en bon état et à temps. En cas d'endommagement ou de perte, l'élève et ses parents, tuteurs ou tutrices sont responsables de déboursier les frais de remplacement.
Médicaments	<ul style="list-style-type: none"> • J'apporte une autorisation écrite de mes parents pour un médicament qui doit être pris à l'école. • Je remets le médicament autorisé au bureau pour entreposage.
Objets de valeur et biens personnels	<ul style="list-style-type: none"> • Je garde mes objets de valeur à la maison, par ex., bijoux, argent, jeux et jouets. • Je n'apporte pas d'objet ou de document qui affiche un thème violent, raciste ou dérogatoire.
Objets trouvés	<ul style="list-style-type: none"> • Je rapporte tout objet trouvé au bureau.

Élément	Précisions (palier élémentaire)
Période du repas	<ul style="list-style-type: none"> • Lors de la période du repas, je n'apporte pas d'aliments contenant des éléments qui seraient nocifs pour d'autres. • Je reste assis durant le repas et je parle calmement. • Je ne mange que la nourriture qui est la mienne et je rapporte à la maison les aliments que je ne mange pas. • Je range ma boîte à dîner à l'endroit désigné et je nettoie l'espace utilisé. • Je reste en classe jusqu'à la consigne de sortir.
Rassemblement des élèves	<p>Lors de rassemblements (pour un spectacle, par exemple) dans le gymnase ou le cafétérium :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je respecte les animateurs et ceux et celles qui présentent. • Je suis attentif et silencieux lors des présentations. • Je respecte les consignes de l'animateur/l'animatrice.
Récréations	<p>Je respecte la routine établie par l'école pendant les récréations (à l'extérieur comme à l'intérieur). Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je m'amuse avec l'équipement de jeu de façon à ne pas blesser mes pairs. • Je n'apporte aucune nourriture à l'extérieur lors des récréations. • Je prends mon rang dès le son de la cloche. • En cas de mauvais temps, la récréation peut avoir lieu à l'intérieur, je choisis alors des activités calmes. • Je demande à l'adulte qui surveille si j'ai besoin d'aide. • Je respecte l'endroit désigné pour mon groupe d'âge lors des récréations.
Salle de toilettes	<ul style="list-style-type: none"> • Je ne perds pas de temps quand j'ai besoin d'utiliser les toilettes. • Je reste calme sans grimper ou courir.
Sorties éducatives	<ul style="list-style-type: none"> • Je dois obligatoirement participer à toutes les sorties éducatives planifiées par l'enseignant titulaire ou autre enseignant de l'école. Ce sont des journées d'école requises par le Ministère de l'Éducation en vertu du paragraphe 21 (1) de la <i>Loi sur l'éducation</i>. Si les parents ont besoin d'aide financière pour assurer la participation de leur enfant, nous leur prions de communiquer avec la direction ou l'enseignant.
Système d'alarme	<ul style="list-style-type: none"> • Je n'active jamais le système d'alarme à incendie inutilement.
Tenue vestimentaire	<ul style="list-style-type: none"> • Je me présente à l'école dans une tenue vestimentaire appropriée. • Le port de vêtements qui couvrent bien l'ensemble des régions de la poitrine, de l'abdomen, des cuisses, des épaules et qui ne laissent voir les sous-vêtements est exigé de chacun et chacune. • Les vêtements doivent être dépourvus de messages de nature violente, sexuelle, sexiste, raciste, dérogatoire ou faisant la promotion d'objet ou de substance illicite.

Élément	Précisions (palier élémentaire)
	<ul style="list-style-type: none"> • J'enlève immédiatement mon couvre-chef en entrant dans l'école (partout dans l'école) sauf ce qui est relatif à mes convictions religieuses. • En hiver, je dois m'habiller chaudement selon les prévisions météorologiques. Je dois sortir à tous les jours même pendant les périodes froides à moins que ce soit dangereux selon les avertissements d'Environnement Canada.
Transport scolaire	<ul style="list-style-type: none"> • Je démontre du respect envers les autres élèves et le chauffeur. • Je prends toujours l'autobus qui m'est assigné. • À la fin de la journée, je prépare mes effets personnels, je marche calmement vers l'autobus et je monte à bord de l'autobus sans perdre de temps. • Je suis tous les règlements établis par le service du transport et le Conseil (Voir Guide du transport au http://www.francobus.ca/regles_de_base.asp). Nous pouvons rejoindre Francobus au 1-800-749-0002 pour toutes questions ou demandes.
Travaux scolaires et devoirs	<ul style="list-style-type: none"> • Je complète mes devoirs et je remets mes travaux à temps. • Je remets des travaux de qualité. • Je collabore avec les autres dans le travail d'équipe.
Usage du tabac	<ul style="list-style-type: none"> • L'usage de tabac est strictement interdit sur les lieux scolaires selon la loi.
Utilisation des ordinateurs et équipements scolaires	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'engage à respecter les normes établies par le Conseil et à remettre annuellement le formulaire de consentement d'utilisation d'Internet et du réseau du Conseil. • J'utilise l'ordinateur sous la supervision d'un adulte.
Vélos, planches à roulettes, patins à roues alignées	<ul style="list-style-type: none"> • Je n'utilise pas la planche à roulettes ou les patins à roues alignées sur les lieux scolaires. • Si je viens à l'école à vélo, je le range à l'endroit désigné. • L'école n'est pas responsable de la perte, du bris ou du vol des objets personnels des élèves.
Ventes / Activité de financement	<ul style="list-style-type: none"> • Toute activité de financement doit être autorisée par l'école. • Je m'abstiens de vendre ou de troquer des articles à l'école.
Visiteurs	<ul style="list-style-type: none"> • Toute personne qui entre à l'école doit passer au bureau et signer le registre des visiteurs. • La présence de toute personne sur les lieux scolaires doit être autorisée par la direction d'école. • Je n'ouvre pas la porte extérieure à personne. • Si je vois une personne inconnue à l'école, j'avise immédiatement un membre du personnel.

CONTRAT DE FRÉQUENTATION

(ÉLÈVES DE LA 3^E À LA 6^E ANNÉE)

Contrat d'engagement de la part de l'élève et du parent/tuteur/tutrice :

Après avoir lu le code de vie en tant que famille (parents, tuteurs, tutrices et enfant), nous respecterons les attentes et les routines afin de permettre à tous les membres du personnel de l'école Ronald-Marion d'assurer un bon fonctionnement quotidien pendant l'année scolaire. Nous sommes d'accord que toutes infractions envers celles-ci entraîneront des conséquences. Nous soussignons le contrat au verso afin de pouvoir fréquenter l'école Ronald-Marion.



Nous avons pris connaissance
du *Code de Vie*
de l'école Ronald-Marion

Nom de l'élève (lettres moulés) _____

Signature de l'élève : _____

Nom du parent/tuteur (lettre moulées) : _____

Signature du parent/tuteur : _____

Date : _____

