

**PROCÈS-VERBAL**  
**CONSEIL D'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE RONALD-MARION**  
**RÉUNION DU LUNDI, 23 JANVIER 2020 DE 18h30 À 20h30**

<b>Membre du conseil d'école</b>	
	PRÉSENCE
Shaha El-Geledi - coprésidente	Présente
Yves Francis Danteu – coprésident	Présent
Jacques Ndoutoumve – membre	Absent
Ahlia Khan-Trottier – Agente de communication	Présente
Audrey Naoum – Parent, observatrice	Présente
Lisa Larsen – Trésorière	Présente
Yasmina Tehami – Secrétaire	Absente
Joliane Tremblay-Belzile membre	Présente
Shelly Anne Penner	Présente
Mireille Fossi – membre	Absente
Khadidiatou Kaba – membre	Présente
Julie Katshuva – Représentante du personnel enseignant	Absente
Julie Marleau-Soucy- Représentante de la communauté	Présente
Vacant – Représentant.e du personnel non enseignant	
Sylvie Roy-Hollingsworth – Directrice	Présente
Nathalie Tessier-Ross – Directrice adjointe	Présente

**1. Présidence de la rencontre: Yves Danteu, co-président du Conseil**

Réunion commence à 18h37

**2. Bienvenue aux membres du conseil d'école**

Yves Danteu souhaite la bienvenue au nouveau membre, Khadidiatou Kaba et lui demande de s'introduire. Khadidiatou s'introduit aux membres du conseil.

**3. Procès-verbal**

- Adoption du procès-verbal du 11 novembre 2019
  - Le procès-verbal du 11 novembre sera partagé avec les membres du conseil par Shaha El-Geledi via Google Drive pour qu'ils puissent y faire des modifications si nécessaire.
- Adoption du procès-verbal du 12 décembre 2019
  - Lisa Larsen enverra le procès-verbal aux co-présidents du conseil la semaine prochaine, soit la semaine du 27 janvier.

#### 4. Ordre du jour

Révision, ajouts et adoption

- Yves Danteu aimerait ajouter : concours de mathématiques, programme d'arts et formation des membres du conseil. Il a été décidé que le concours de mathématiques et le programmes d'arts seront discutés sous le point 5 (Rapport de la direction) et la formation des membres du conseil sous le point 6 (Fonctionnement efficace du conseil d'école).

#### 5. Rapport de la Direction (10 min)

- Sortie des élèves
  - Sylvie Roy-Hollingsworth explique que plusieurs classes ont déjà eu leurs sorties éducatives. Ils sont allés, entre autre, au zoo et au centre des sciences. Les étudiants de la première et deuxième année n'ont pas encore eu leur sortie éducative car une des enseignante était absente et Sylvie ne voulait pas que les étudiants aillent à la sortie sans elle car c'est important qu'ils se sentent en sécurité et à l'aise durant la sortie. C'est possible qu'il n'y ait pas de sortie éducative pour le restant de l'année scolaire à cause de la grève de zèle.
- Effort de la direction pour encourager la participation des parents de tous les groupes représentatifs de la diversité de l'école
  - Sylvie Roy-Hollingsworth explique qu'elle accepte tous les bénévoles à condition qu'ils passent la vérification des antécédents criminels. Par contre, elle a de la difficulté à trouver des bénévoles. Souvent, c'est elle qui fait tout toute seule.
  - Yves Danteu demande quel processus faut-il avoir? Quelles différentes approches peut-on avoir?
    - Audrey Naoum propose que les étudiants du secondaire peuvent aider. Mais Sylvie Roy-Hollingsworth répond que le problème est que les étudiants du secondaire et ceux de l'élémentaire n'ont pas leur diner en même temps.
    - En ce moment, c'est les étudiant du 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année qui distribuent les pizzas dans les classes. Comme récompense, ils ont de l'argent pour diminuer le coût de leurs sorties éducatives.
    - Yves Danteu propose d'utiliser des gens du Centre d'emploi/Serve d'établissement qui ont besoin de l'expérience au Canada.
    - Julie Marleau-Soucy suggère le centre Durham volunteer ainsi que le Centre héritage (contact : Brigitte Auger) à Oshawa où on pourrait avoir un autobus qui apporterait les bénévoles à l'école. Elle propose aussi L'Amicale groupe, centre francophone à Whitby.
- Amélioration du rendement des élèves
  - Sylvie Roy-Hollingsworth présente le plan d'amélioration qui a 4 catégories :
    1. Bien-être : Focus sur le comportement et le langage dans la cour d'école.
      - Diminuer le langage inapproprié
    2. Atteindre l'excellence : Littératie (lecture, communication orale, écriture)
    3. Atteindre l'excellence : Numératie
    4. Construction identitaire : Développer le sens d'appartenance des élèves à leur culture.
      - Un thème par mois (par ex. femmes francophones)

- Fêtes et célébration pour avoir un sens d'appartenance
- Résultats de l'examen
  - Sylvie Roy-Hollingsworth présente les résultats de l'OQRE
- Concours de mathématiques et programme d'arts.
  - Yves Danteu explique qu'il serait bien d'avertir le conseil de ces différents projets à l'avance pour que le conseil puisse appuyer la direction avec l'annonce et la diffusion aux parents ainsi que fournir des appuis supplémentaires pour augmenter le nombre de participants à ces projets. Il explique que le conseil et la direction peuvent travailler de façon complémentaire.

#### **6. Fonctionnement efficace du conseil d'école (10 min)**

- Introduction de nouveau membre du conseil : Khadiyatou Kaba
  - Cela a été fait au début de la rencontre
- Retour et précisions des rôles et responsabilités de chaque membre
  - Yves Danteu fait un retour sur les rôles des membres du conseil et rappelle les membres de prendre connaissance des tâches et fonctions de leur rôles.
  - Il explique aussi le document qui porte sur les politiques de l'évaluation du rendement des élèves (document distribué aux membres)
- Besoin d'aide pour le rôle de Secrétaire
  - Shaha El-Geledi explique qu'il n'y a personne pour le rôle de Secrétaire étant donné que Yasmina Tehami était absente. Elle explique aussi que le conseil a besoin d'au moins une autre personne pour être la secrétaire. Personne n'est prêt à assumer ce rôle. Shelly Anne Penner se porte volontaire pour prendre des notes de la rencontre, mais explique qu'elle n'a pas le temps d'écrire le procès-verbal. Shaha El-Geledi dit qu'elle peut écrire le procès-verbal pour cette rencontre.
- Clarifier si on imprime les documents à l'avance pour les réunions et quels documents
  - Ce point n'a pas été discuté par manque de temps.

#### **7. Conseillère scolaire de notre région (15 min)**

- Réponse de la conseillère à notre invitation (Annexe A)
- Prochaines étapes :
  - Réitérer l'invitation à notre prochaine rencontre : 20 février
  - Mettre les parents au courant de nos démarches
  - Mettre nos préoccupations dans le bulletin
- Discuter du document que la conseillère a joint à son courriel (Annexe B)
- Étant donné le manque de temps, les membres du conseil décident d'accorder que 5 minutes à ce sujet.
- Yves Danteu présente la réponse de la conseillère aux membres (Annexe A et B).
- Sylvie Roy-Hollingsworth confirmera la présence de la conseillère pour la prochaine rencontre.
- Sylvie Roy-Hollingsworth demande quelles sont les priorités du conseil? Une nouvelle école ou rénovation/agrandissement de l'école?
- Lisa Larsen explique que si on veut faire des ajouts à l'école, c'est un long processus qui prend au moins 5 ans.

- Yves Danteu se demande quelles sont les politiques sur les portatives? Il dit que le conseil a besoin de recevoir les plans de l'école. Quelles actions sont en place? Le but est d'éclaircir le plan.
- La liste des priorités sur le site du conseil n'a pas beaucoup changé depuis 5 ans.

#### **8. Confirmer événements et dates (5 min)**

- Soirées Cinéma (avec possibilité d'avoir une séance d'informations pour les parents) : 28 février et 24 avril
  - Les dates des soirées cinéma sont confirmées
- Fête champêtre : 6 juin
  - Lisa Larsen qui est responsable du sous-comité de la Fête champêtre n'est pas disponible le 6 juin. Les membres du conseil décident donc de changer la date de la Fête champêtre au 30 mai.

#### **9. Sous-comités (25 min)**

- ❖ Shelly Anne Penner explique qu'elle quittera le conseil d'école à partir du mois d'avril étant donné qu'elle déménage et qu'elle peut donc aider jusqu'au mois d'avril seulement.

#### **I. CRÉATION DE SOUS-COMITÉS**

- **Soirées cinéma** : Ahlia, Joliane et Shelly
  - La soirée cinéma sera simplifiée. Juste une boisson et popcorn pour les enfants. Lisa Larsen va aider avec la machine à popcorn.
- **Levés de fonds pour structure de jeux**: Joliane, Jacques, Audrey et Julie
  - Audrey Naoum demande quel est le budget?
  - Elle demande si le comité s'occupera des lignages dans la cour d'école. Sylvie Roy-Hollingsworth explique que c'est l'école qui s'occupera du lignage.
  - Elle explique aussi qu'elle a besoin de trois soumissions comparables
- **Fête champêtre** : Lisa et Ahlia.
  - Besoin de deux autres parents pour ce sous-comité. Envoyer une demande aux parents.
  - Lisa Larsen explique qu'il faut commencer à planifier la fête champêtre le plus tôt possible. Elle explique qu'il y a beaucoup de travail à faire avant l'événement.
- **Clubs d'enrichissement extrascolaire** : Shaha et Yves
  - Shaha El-Geledi explique qu'elle a fait des recherches sur les différents clubs et qu'elle a visité le site de l'école Our Lady of Wisdom qui était recommandé par Audrey Naoum. Elle dit que le conseil d'école de cette école a créé plusieurs programmes d'enrichissement après l'école. Elle les a contactés pour avoir de plus amples information et elle attend leur réponse.
- **Progressive Tennis** : Shaha et Yves
  - Yves Danteu explique qu'ils sont prêts à faire une session essaie avec une classe de 1ere année au mois de février gratuitement. Par la suite, si cela

---

fonctionne, le conseil peut investir dans le programme et acheter les équipements. Le coût serait d'environ \$2000.

## **II. FONCTIONNEMENT DES SOUS-COMITÉS**

- a. 5 parents au max. par sous-comité
  - b. Recrutement séparé avec demandes spécifiques pour chaque sous-comité
    - Objectifs du sous-comité
    - Les tâches des membres du sous-comité
- Étant donné le manque de temps, ce point a été rapporté à la prochaine rencontre.

### **10. Progressive Tennis (10 min)**

- Avoir un essai avec une classe de 1<sup>ère</sup> année ou du jardin
- Voter pour achat de matériels (\$2000)
  - Les membres du conseil décide d'attendre jusqu'à l'essai avant de voter sur comment payer pour le kit de départ pour ce projet.

### **11. Buffet multiculturel (10 min)**

- Shaha El-Geledi explique qu'elle a participé au Buffet multiculturel pendant les deux dernières années et qu'elle aimerait former un sous-comité avec les parents qui étaient impliqués dans ce projet pendant les années précédentes pour s'occuper du Buffet multiculturel cette année. Elle demande quand aura lieu le Buffet multiculturel cette année.
- Sylvie Roy-Hollingsworth trouve que c'est une bonne idée de former un sous-comité de parents pour s'occuper de cet événement. Elle ne connaît pas encore la date de l'événement.

### **12. Rapport Financier (15 min)**

- Lisa Larsen explique qu'elle a encore un peu de travail à faire pour le rapport financier. Entre temps, elle dit que les diners pizza sont un grand succès pour le conseil.
- Elle suggère de peut-être ajouter un mercredi diner hot-dogs.
- Joliane Tremblay-Belzile explique qu'elle est entrain de penser à faire des smoothies à vendre à l'école. Ça serait des « mercredi smoothies » où c'est un smoothie différent à chaque semaine. Les autres membres du conseil sont très enthousiastes avec cette idée.
- Khadidiatou Kaba dit que dans son ancien école, ils vendaient des yogourts glacés et que c'était un grand succès. Elle pense que la compagnie était Sandiego Frozen Yogurt.

### **13. Bulletin pour les parents (15 min)**

- Introduire un ou deux membres du conseil à chaque bulletin ?

- Joliane Tremblay-Belzile demande si on peut remplacer le mot bulletin par Romagazine dorénavant étant donné que le terme bulletin l'a confus. Tout le monde est d'accord pour ce changement.
- Les membres décident que c'est une bonne idée de présenter un ou deux membres à chaque mois avec des détails de ce qu'ils font au sein du conseil ainsi quelque chose de personnel.
- Joliane Tremblay-Belzile et Yves Dantéu vont travailler sur le gabarit.
- Babillard
- Voir en Annexe C les points à discuter pour le bulletin du mois de janvier
  - Ahlia Khan-Trottier demande si on met « dons » sur school-day ?
  - Lisa Larsen répond qu'il faut que cela explique exactement où vont les fonds. Donc par exemple, écrire « Levée de fonds pour structure de jeux ».

#### **14. Levée de la séance**

- La séance est levée à 20h39.

## Annexe A

Bonjour M. Danteu,

Merci de votre courriel et du partage du magazine de l'école élémentaire de RoMa-gazine! De belles initiatives se passent à l'école élémentaire Ronald Marion.

J'espère que vous avez passé de belles fêtes en famille.

Merci de l'invitation au conseil d'école le 23 janvier malheureusement j'ai une réunion prévue au conseil scolaire Viamonde cette même soirée. Entre-temps j'encourage le conseil d'école de parler avec la directrice de l'école, la surintendance et le département d'immobilisation de vos préoccupations. J'apporterais pareillement vos préoccupations à l'attention de l'administration et ils vous reviendront. Certaines préoccupations que vous avez soulevées sont des préoccupations soulevées dans le passé par l'administration et le conseil. C'est-à-dire d'établir un réseau d'éducation de langue française dans la région « Est » du conseil qui aura pour résultat d'alléger les écoles existantes telles que l'école ROMA, voir le lien ci-bas:

[https://csviamonde.ca/fileadmin/viamonde/Administration/Priorites\\_immo\\_2017-2018.pdf](https://csviamonde.ca/fileadmin/viamonde/Administration/Priorites_immo_2017-2018.pdf)

Il me fait toujours plaisir de parler avec vous, en tout temps.

Je vous souhaite une bonne année 2020 à vous et la grande famille de l'école Ronald Marion.

Sylvie A. Landry

*conseillère scolaire/school trustee, Durham,  
Haliburton, Northumberland, Peterborough, Victoria, Hastings*

[www.csviamonde.ca](http://www.csviamonde.ca)

[landrys@csviamonde.ca](mailto:landrys@csviamonde.ca)

---

## **Annexe B**

### **Projets prioritaires en matière d'immobilisations au Conseil scolaire Viamonde 2017-2018**

#### **Région Centre :**

École secondaire Toronto Est  
École élémentaire Markham  
École élémentaire Newmarket  
École élémentaire Toronto Nord

#### **Région Est :**

École secondaire Durham Est  
École élémentaire Whitby-Ajax

#### **Région Nord :**

École élémentaire Barrie

#### **Région Sud :**

École élémentaire Hamilton

#### **Région Sud-Ouest :**

École secondaire Gabriel-Dumont (ajout)  
École élémentaire Kitchener

---

## **Annexe C**

1. Deuxième article de Journaliste Junior
2. Mise à jour de nos démarches jusqu'à date pour rencontrer la conseillère et des points que nous aimerons soulever avec elle
3. Faire des donations directes à l'école
4. Levée de fonds : Oliver's Labels
5. Annoncer la prochaine Soirée Cinéma et Recrutement de parents bénévoles pour événement
6. Introduire nouveau membre du conseil
7. Création d'une rubrique « projets en cours du conseil »
8. Expliquer les sous-comités et les besoins de chacune
9. Projet Tennis progressif

