

Le vendredi 3 avril 2020

Chers parents, tuteurs, tutrices,

Le Conseil scolaire Viamonde propose à ses élèves, parents, tuteurs et tutrices un programme d'apprentissage continu à distance à compter du 6 avril 2020, et ce, conformément aux directives du ministère de l'Éducation de l'Ontario.

### **Combien d'heures l'apprentissage à distance comporte-t-il ?**

Le mardi 31 mars, le ministre de l'Éducation, l'honorable Stephen Lecce a présenté le cadre du plan pour l'apprentissage à distance qui comprend les attentes minimales en matière de temps de travail des élèves pour une semaine donnée. Comme en classe, le fonctionnement de l'apprentissage à distance peut être différencié d'un membre du personnel enseignant à l'autre, pour répondre aux besoins des élèves.

<b>Horaires de l'enseignement en direct et des activités d'apprentissage à la maison</b>		
<b>Année d'études</b>	<b>Temps recommandé par jour</b>	<b>Accent pédagogique</b>
Maternelle et jardin d'enfants	30 minutes Enseignement en direct	Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi : Littérature et numératie
	30 minutes Activités d'apprentissage à la maison	Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi : Littérature et numératie
De la 1 <sup>re</sup> à la 3 <sup>e</sup> année	30 minutes Enseignement en direct	Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi : Français et mathématiques
	30 minutes Activités d'apprentissage à la maison	Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi Français et mathématiques
De la 4 <sup>e</sup> à la 6 <sup>e</sup> année	30 minutes Enseignement en direct	Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi : Français, Mathématiques (incluant Sciences et Sciences sociales) (Anglais)
	30 minutes Activités d'apprentissage à la maison	Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi
De la 7 <sup>e</sup> à la 8 <sup>e</sup> année	60 minutes Enseignement en direct	Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi : Français, Mathématiques (incluant Sciences et Sciences sociales) (Anglais)*
	60 minutes Activités d'apprentissage à la maison	Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi

**L'horaire détaillé des périodes d'enseignement en direct selon la classe de votre enfant se trouve en pièce jointe.**

## L'horaire pour nos deux classes de maternelle/jardin 1 et 2

Horaire d'enseignement flux en direct et activités d'apprentissage à la maison		
Niveau	Plage de l'horaire de l'enseignement en flux	Temps requis pour les activités d'apprentissage à la maison temps par jour
Maternelle-Jardin (5 heures)	9h-9h30 *plage obligatoire à respecter	30 minutes
*Maternelle-Jardin	9h30-10h *plage additionnelle si le groupe est séparé en deux	30 minutes

Horaire de l'enseignement flux en direct et minutage des activités d'apprentissage à la maison		
<b>Enseignement flux en direct</b>	30 min par jour	<p><b>Lundi, mercredi vendredi :</b> <i>l'heure du conte (intégrant la conscience phono, la conscience de l'écrit, etc.), comptines/chant (en bougeant)</i></p> <p><b>Mardi et jeudi :</b> <i>Maths, Comptines/chant (en bougeant)</i></p>
<b>Activités d'apprentissage à la maison</b>	30 minutes par jour	<b>Littératie et numératie</b>
<p>Dans la mesure du possible, des activités complémentaires offertes par le personnel enseignant en appui peuvent être déposées dans la classe TEAMS de l'enseignant titulaire par exemple en art, science, etc. selon les 4 domaines du programme-cadre.</p>		
<b>Construction identitaire</b>	<i>Les services pédagogiques suggéreront des activités, des vidéos et des ressources pour travailler davantage la <u>communication orale</u> en français</i>	

## L'horaire pour nos classes de la 1<sup>ère</sup> à la 8<sup>e</sup> année

Horaire d'enseignement flux en direct et activités d'apprentissage à la maison		
Niveau	Plage de l'horaire de l'enseignement en direct par jour	Temps requis pour les activités d'apprentissage à la maison temps par jour
1/2B (5 heures) Mme Baribault	9h30-10h	30 minutes
1/2A (5 heures) Mme Desrosiers	10h-10h30	30 minutes
3A et 3B (5 heures) Mme Notue et Mme Belley	10h30-11h	30 minutes
4/5 (5 heures) Mme Couture	11h-11h30	30 minutes
5/6 (5 heures) M. Choumkui	11h30-12h	30 minutes
7 <sup>e</sup> - 8 <sup>e</sup> année (10 heures) Mme Habel	9h-10h	60 minutes

Détails relatifs à l'horaire pour chaque niveau (cycle primaire et moyen)		
1 <sup>re</sup> à 3 <sup>e</sup> (5 heures)	<b>Enseignement en direct</b>  30 minutes	<b>Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi :</b> <i>Accent mis sur le français et les mathématiques</i>
	<b>Activités d'apprentissage à travailler à la maison</b>  30 minutes	<b>Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi</b> <i>Accent mis sur le français et les mathématiques</i>
4 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> (5 heures)	<b>Enseignement en direct</b> 30 minutes	<b>Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi :</b> <i>Français, Mathématiques</i> <i>Sciences et Sciences sociales seront intégrées aux activités d'apprentissages de littératie et numératie.</i> <b>(Anglais)*</b>
	<b>Activités d'apprentissage à travailler de façon</b>	<b>Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi</b>

	<b>autonome à la maison</b> 30 minutes	
<b>*Anglais</b>	-Activités chaque semaine  -Enseignement flux en direct occasionnel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des activités d'apprentissages doivent être planifiées pour les 4<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année et offertes dans le TEAMS de l'enseignant titulaire.</li> <li>• De l'enseignement flux en direct occasionnel peut être offert en collaboration avec le personnel enseignant titulaire</li> </ul>
<b>Éducation physique et santé</b>	Chaque semaine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des activités doivent être planifiées pour chaque année d'études et offertes aux élèves dans le TEAMS de l'enseignant titulaire</li> </ul>
<b>Éducation artistique</b>	Chaque semaine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des activités doivent être planifiées pour chaque année d'études et offertes aux élèves dans le TEAMS de l'enseignant titulaire</li> </ul>
<b>Construction identitaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les services pédagogiques suggéreront des activités, des vidéos et des ressources pour travailler davantage la <u>communication orale</u> en français et la construction identitaire des élèves. Celles-ci seront déposées dans le TEAMS du personnel enseignant titulaire.</li> </ul>	

<b>Détails relatifs à l'horaire pour chaque niveau (cycle intermédiaire)</b>		
<b>7<sup>e</sup> à 8<sup>e</sup></b> <b>(10 heures)</b>	<b>Enseignement en flux en direct</b>  60 minutes	<b>Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi :</b> Français, Mathématiques Sciences et Sciences sociales seront intégrées aux activités d'apprentissages de littératie et numératie <b>(Anglais)*</b>
	<b>Activités d'apprentissage à travailler de façon autonome à la maison</b>  60 minutes	<b>Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi</b>
<b>*Anglais</b>	-Activités chaque semaine  -Enseignement en direct 1 fois semaine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des activités d'apprentissages doivent être planifiées pour les 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> année et offertes dans le TEAMS de l'enseignant titulaire</li> <li>• De l'enseignement flux en direct doit être offert une fois par semaine.</li> </ul>

<b>Éducation physique et santé</b>	À chaque semaine	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des activités doivent être planifiées pour chaque année d'études et offertes aux élèves dans le TEAMS de l'enseignant titulaire</li> </ul>
<b>Éducation artistique</b>	À chaque semaine	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des activités doivent être planifiées pour chaque année d'études et offertes aux élèves dans le TEAM de l'enseignant titulaire</li> </ul>
<b>Construction identitaire</b>	<p>Les services pédagogiques suggéreront des activités, des vidéos et des ressources pour travailler davantage la <u>communication orale</u> en français et la construction identitaire des élèves. Celles-ci seront déposées dans le TEAMS du personnel enseignant titulaire.</p>	

### **Qu'auront les élèves à leur disposition pendant cet apprentissage ?**

- une période d'enseignement quotidienne en direct par jour de 30 minutes ou 60 minutes selon l'horaire établi pour son année d'études;
- une occasion de réécouter la période d'enseignement à un moment ultérieur au besoin;
- des occasions d'échanges et d'interactions au sein de la classe virtuelle avec le personnel enseignant et les autres élèves;
- des activités d'apprentissages à faire à la maison quotidiennement;
- de la rétroaction régulière par le personnel enseignant sur la progression de ses apprentissages;
- des moments de rencontres individuelles ou en petits groupes avec le personnel de l'école pendant la journée scolaire afin d'offrir de l'appui additionnel selon les besoins particuliers des élèves. L'horaire vous sera communiqué par le personnel responsable, le cas échéant.

### Voici quelques conseils pour assurer la réussite de votre enfant :

1. Se connecter 10 à 15 minutes avant le temps pour s'assurer que tout fonctionne;
2. Avoir le matériel sous la main;
3. Éviter les distractions;
4. Veuillez à ce que votre enfant soit dans un environnement calme dans la mesure du possible pendant la classe virtuelle.

### **Qu'attendons-nous des élèves?**

Nos attentes de même que celles du ministère de l'Éducation de l'Ontario sont que les élèves fassent de leur mieux pour compléter les tâches assignées dans le cadre de l'enseignement à distance.

### **Comment puis-je appuyer mon enfant pendant l'apprentissage à distance ?**

Lors de la période de l'enseignement quotidienne en direct, les élèves se réunissent en ligne au même moment avec le personnel enseignant et interagissent en temps réel, en tant que classe virtuelle. Il s'agit d'un moment privilégié pour réunir les élèves et le personnel enseignant à distance afin de construire ou de consolider des apprentissages.

La période d'enseignement quotidienne en direct n'est pas un moment propice pour répondre aux questions des parents, tuteurs, tutrices par rapport au progrès de l'élève. Afin d'obtenir un entretien avec un membre du personnel, il est privilégié de prendre un rendez-vous par courriel.

### **Comment se connecter à la plateforme Teams?**

Le Conseil privilégie l'utilisation de la plateforme TEAMS de Microsoft faisant partie de la suite Office 365. Votre enfant recevra un mot de passe personnel pour se connecter sur la plateforme via l'adresse courriel de votre enfant définie par le conseil scolaire. Les élèves de notre école peuvent se connecter à leur compte scolaire pour avoir accès à TEAMS, Word, PowerPoint, Excel et bien plus encore au site Web du Conseil, à partir de *Mes Outils Viamonde*, section *Élèves*, et cliquez sur l'onglet *Office 365*. Veuillez noter que Microsoft TEAMS est accessible en ligne ou téléchargeable sur un appareil mobile ou de bureau.

Voici plusieurs tutoriels sur l'utilisation de TEAMS de Microsoft :

[Apprendre à la maison – élèves et parents](#)

[Guide à l'intention des parents, tuteurs, tutrices](#) produit par Microsoft

### **Vous avez des difficultés à utiliser TEAMS?**

Si vous rencontrez un problème technique en lien avec l'utilisation de Microsoft TEAMS, le Conseil offre le support nécessaire en communiquant par courriel à l'adresse suivante : [appui technique@csviamonde.ca](mailto:appui technique@csviamonde.ca). Veuillez prendre soin de laisser un numéro de téléphone dans l'éventualité où le personnel d'appui aurait à communiquer avec vous autrement que par courriel.

La semaine prochaine sera une phase de lancement de l'apprentissage à distance, nécessitant un peu de flexibilité. Nous aurons certainement des ajustements en matière d'organisation et de technologie. Nous apprécions votre collaboration et votre patience alors que notre personnel et votre enfant s'adaptent à cette forme de pédagogie à distance. Nous avons hâte de retrouver nos élèves et nos familles. Rendez-vous lundi prochain!

Au plaisir de collaborer avec vous afin d'assurer un apprentissage à distance efficace dans ces moments extraordinaires.

La direction d'école

*Mme Shirley Tisdale*