



**CONSEIL D'ÉCOLE  
2017-2018  
ORDRE DU JOUR ET COMPTE RENDU**

<b>Titre : 4<sup>e</sup> rencontre</b>				
<b>Date :</b> 18 décembre 2018	<b>Heure :</b> 17h09 à 18h29	<b>Lieu :</b> local 210		
<b>Secrétaire :</b> Élyse		<b>Animateurs :</b> Élyse et Stéphanie		
<b>Présents :</b> Élyse, Stéphanie, Virginie, Jennifer, Samuel, Zeenat				
<b>Absents :</b> Doria				
<b>ODJ</b>				
<b>Sujet</b>	<b>Compte Rendu</b>	<b>Action/décision</b>	<b>Responsable</b>	<b>Délai à respecter</b>
<b>Approbation du compte rendu de la dernière rencontre – 2 minutes</b>	approuvé			
<b>Mot de la direction – Élyse – 2 minutes</b>	Reçu les ozobot, commandés blue-bot, wedo  Nous avons reçu les tables, chaises, sarraus pour les cours de sciences			
<b>Aménagement de la cour extérieure – 30 minutes</b>  - <b>Présentation du projet PALPE – Chantal</b>	Moments vécus de notre enfance dehors : grimper les arbres, jouer aux billes, jouer au soccer, jouer à la cachette, construire des forts  Sensation de bien-être dehors, prise de risque  Prezi – L'Environnement comme 3 <sup>e</sup> enseignant  Pour le projet de la cour, ils ont consulté les élèves. Partage de ce qu'il y a déjà et avoir de			

<p>- Rédiger la lettre pour les parents</p>	<p>l'ombre, de l'eau, endroit pour lire, endroit calme, endroit pour se salir, des structures sécuritaires. Il y a beaucoup d'espace, mais pas leur espace.</p> <p>Notre rêve : Ombre, jeux, enquêtes, bruyant et calme.</p> <p>4 zones : Calme, innovatrice, salissante et motricité.</p> <p>Compétences du 21<sup>e</sup> siècle.</p> <p>Réduction du stress.</p> <p>Relever des défis à leur portée.</p> <p>Transmettre les 7 fondements des Premières Nations.</p> <p>3 parties au projet : - Structures fixes pour l'ombre, un abri et un cabanon au naturel (planter des saules au sol ou dans des bacs, bancs en bois, etc.).</p> <p>3 types de besoins : - Réutilisation de matériaux - Dons de la communauté - matériaux naturels</p> <p>Qui veut rédiger la lettre (français et anglais) pour la collecte de fonds de 20,000\$?</p>	<p>Qui la rédige ?</p>	<p>Stéphanie</p>	<p>19 février</p>
---	---	------------------------	------------------	-------------------

- <b>Faire un plan de l'aménagement pour les parents</b>	Chantal s'occupe du plan			19 février
<b>Coin lecture et jeux – Élyse – 5 minutes</b>	Mars sera la visite des classes			
<b>Bilan financier – Stéphanie – 5 minutes</b>	Solde de 1,400\$ Environ 11,000\$ dépensé depuis septembre Fin juin, on devrait avoir 2,600\$			
<b>Retour évènements depuis dernière rencontre – Élyse – 2 minutes</b>  - <b>Collation spectacle d'hiver</b>	Parents très heureux de la qualité du spectacle et partage de la nourriture.			
<b>Discussion évènements à venir – 15 minutes</b>				
<b>Vente de pâtisserie</b>	mercredi 28 février pour la Journée Viarose (journée du T-Shirt rose pour mettre fin à l'intimidation) Pour l'occasion nous invitons tout le personnel et les élèves à s'habiller en rose. Le tout est organisé conjointement avec l'équipe de sécurité dans les écoles, l'animation culturelle et les communications. Des suggestions d'activités vous seront soumises au préalable.	Vente à 9h15 sous le thème du rose		
<b>Souper multiculturel</b>	avril, 5h30PM à 8h30PM	Jeudi 26 avril		
<b>Fête champêtre</b>	Juin 5PM à 8PM Encans silencieux – besoins de prix? Partage de nourriture?	21 juin après le spectacle de fin d'année		
<b>Prochaines rencontres</b>	22 mars à 17h00			