

## Plan d'amélioration d'école

### PAÉ WEB- DUCH

#### **École : du Chêne**

**Le cycle d'amélioration permet à l'école de mettre l'accent sur des stratégies et des objectifs particuliers de changement qui ont comme but ultime d'accroître le rendement des élèves et l'actualisation du mandat de l'école de langue française.**

#### **Bien-être**

#### **Théorie d'action de l'école :**

Si le personnel enseigne de façon explicite les comportements attendus en lien avec les HAHT dans les différents lieux de l'école et dans diverses situations et fait un suivi régulier et constant, alors les élèves seront en mesure de comprendre l'importance des HAHT dans leurs apprentissages et de s'autoévaluer dans le but de cibler leurs propres objectifs d'amélioration.

#### **Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :**

##### **Cycle préparatoire :**

- Enseignement explicite des comportements attendus
- Harmonisation du visuel des comportements dans le couloir du préparatoire
- Harmonisation des attentes de comportements attendus lors des récréations (avant, pendant et après)
- Faire une rétroaction descriptive aux élèves de leur comportement
- Affichage de visuels dans les classes
- Présentation à toute l'école des élèves méritants des valeurs du mois

##### **Cycle primaire :**

- Enseignement explicite des comportements attendus
- Harmonisation du visuel des comportements dans le couloir
- Harmonisation des attentes de comportements attendus lors des récréations (avant, pendant et après)
- Faire une rétroaction descriptive aux élèves de leur comportement
- Affichage de visuels dans les classes
- Présentation à toute l'école des élèves méritants des valeurs du mois
- Atelier sur la résolution de conflits par la TS

##### **Cycle moyen :**

- Enseignement explicite des comportements attendus
- Harmonisation du visuel des comportements dans le couloir
- Harmonisation des attentes de comportements attendus lors des récréations (avant, pendant et après)
- Faire une rétroaction descriptive aux élèves de leur comportement
- Affichage de visuels dans les classes
- Présentation à toute l'école des élèves méritants des valeurs du mois
- Atelier sur la résolution de conflits par la TS

## Plan d'amélioration d'école

### PAÉ WEB- DUCH

#### Résultats visés :

**Cycle préparatoire :**

D'ici la fin juin 2020, 100% des élèves de maternelle et jardin auront amélioré leur autorégulation et résolution de conflits.

**Cycle primaire :**

D'ici la fin juin 2020, 90% des élèves du cycle primaire auront amélioré leur résolution de conflits.  
D'ici la fin juin 2020, 100% des élèves du cycle primaire auront amélioré leur utilisation du français.

**Cycle moyen :**

D'ici la fin juin 2020, 90% des élèves du cycle moyen auront amélioré leur résolution de conflits.  
D'ici la fin juin 2020, 100% des élèves du cycle primaire auront amélioré leur utilisation du français.

## Plan d'amélioration d'école

### PAÉ WEB- DUCH

<b>Atteindre L'excellence</b> <b>Littératie (lecture ou écriture ou communication orale)</b>		
<b>Théorie d'action du conseil et des écoles</b> <i>Si le personnel enseignant utilise l'évaluation <u>au service de l'apprentissage</u>, <u>en tant qu'apprentissage</u> et <u>de l'apprentissage</u>, plus précisément en offrant une <u>rétroaction descriptive et continue basée sur des résultats d'apprentissage et des critères clairement identifiés</u>, alors les élèves pourront se fixer des objectifs personnels et améliorer leur rendement. Ainsi le personnel enseignant pourra planifier en fonction des besoins des élèves.</i>		
<b>Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :</b>		
<b>Cycle préparatoire :</b> -Utilisation de COPE dans toutes les classes -Utilisation de la technologie au service de l'apprentissage, en tant qu'apprentissage et de l'apprentissage -Club de lecture de classe -Cibler des ressources en conscience phonologique pour l'harmonisation	<b>Cycle primaire :</b> -Club de lecture -5 au Quotidien -Centres d'apprentissage -La phrase en 3D -Utilisation de la technologie au service de l'apprentissage, en tant qu'apprentissage et de l'apprentissage -Développement de l'autonomie du lecteur -Mise en place d'un code de correction uniforme -Portfolio en écriture	<b>Cycle moyen :</b> -Utilisation de la technologie au service de l'apprentissage, en tant qu'apprentissage et de l'apprentissage -Harmonisation de la façon d'administrer les évaluations sommatives (papier-crayon, avec ou sans lecture des questions, avec ou sans explication) -Développement de l'autonomie du lecteur -Mise en place d'un code de correction uniforme -Portfolio en écriture

## Plan d'amélioration d'école

### PAÉ WEB- DUCH

#### **Résultats visés :**

##### **Cycle préparatoire :**

D'ici la fin juin 2020, 100% des élèves pourront comprendre et s'exprimer en français à l'aide de groupes de mots ou de phrases afin d'être compris.

D'ici la fin juin 2020, 100% des élèves du Jardin pourront reconnaître le son initial des différents mots, reconnaître la rime simple, écrire phonétiquement, respecter la structure des phrases (respecter les espaces des mots), écrire et lire des syllabes simples et reconnaître les mots fréquents.

##### **Cycle primaire :**

D'ici la fin juin 2020, 95% des élèves auront atteint la norme provinciale en lecture à l'OQRE et 85% en écriture.

D'ici la fin juin 2020, 100% des élèves auront augmenté leurs résultats en lecture aux évaluations GB+ d'au moins 3 niveaux et 100% des élèves ALF ou EED auront augmenté leurs résultats en lecture aux évaluations GB+ d'au moins 2 niveaux.

D'ici la fin juin 2020, 100% des élèves ALF franchiront le palier supérieur.

D'ici la fin juin 2020, 85% des élèves mettront en application, en laissant des traces, toutes les étapes du processus d'écriture des textes prescrits.

##### **Cycle moyen :**

D'ici la fin juin 2020, 95% des élèves auront atteint la norme provinciale en lecture à l'OQRE et 90% en écriture.

D'ici la fin juin 2020, 100% des élèves auront augmenté d'au moins 1 niveau leurs résultats en lecture aux évaluations GB+ et 100% des élèves ALF ou EED auront augmenté leurs résultats en lecture aux évaluations GB+ d'au moins 2 niveaux.

D'ici la fin juin 2020, 100% des élèves ALF franchiront le palier supérieur.

D'ici la fin juin 2020, 90% des élèves mettront en application, en laissant des traces, toutes les étapes du processus d'écriture des textes prescrits.

## Plan d'amélioration d'école

### PAÉ WEB- DUCH

Atteindre L'excellence Numératie		
<p><b>Théorie d'action du conseil et des écoles</b></p> <p><i>Si le personnel enseignant utilise l'évaluation <u>au service de l'apprentissage</u>, <u>en tant qu'apprentissage</u> et <u>de l'apprentissage</u>, plus précisément en offrant une <u>rétroaction descriptive et continue basée sur des résultats d'apprentissage et des critères clairement identifiés</u>, alors les élèves pourront se fixer des objectifs personnels et améliorer leur rendement. Ainsi le personnel enseignant pourra planifier en fonction des besoins des élèves.</i></p>		
<p><b>Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :</b></p>		
<p><b>Cycle préparatoire :</b>            Utilisation quotidienne            Manipulation            Questionnement            Enquête            Apprentissage par le jeu            Activités dirigées            Apprentissage à l'extérieur</p>	<p><b>Cycle primaire :</b>            -Enseignement explicite de l'utilisation du matériel de manipulation            -Manipulation guidée            -Questionnement            -Problèmes ouverts            -Activités dirigées            -Centres d'apprentissage            -Utilisation de la technologie            -Élaboration des RA et des critères d'évaluation avec les élèves</p>	<p><b>Cycle moyen :</b>            -Enseignement explicite de l'utilisation du matériel de manipulation            -Manipulation guidée            -Questionnement            -Problèmes ouverts            -Activités dirigées            -Centres d'apprentissage            -Utilisation de la technologie            -Élaboration des RA et des critères d'évaluation avec les élèves</p>
<p><b>Résultats visés :</b></p> <p><b>Cycle préparatoire :</b>            Reconnaissance des nombres de 1 à 30            Correspondance 1 à 1            Constance du nombre</p>		

## Plan d'amélioration d'école

### PAÉ WEB- DUCH

**Cycle primaire :**

D'ici la fin juin 2020, 90% des élèves atteindront le N3 ou plus en numération et sens du nombre.

D'ici la fin juin 2020, 90% des élèves atteindront la norme provinciale en numération et sens du nombre aux tests de l'OQRE.

**Cycle moyen :**

D'ici la fin juin 2020, 90% des élèves atteindront le N3 ou plus en numération et sens du nombre.

D'ici la fin juin 2020, 90% des élèves atteindront la norme provinciale en numération et sens du nombre aux tests de l'OQRE.

## Plan d'amélioration d'école

### PAÉ WEB- DUCH

<b>Construction identitaire</b>		
<b>Théorie d'action de l'école (l'école formule la théorie d'action)</b>		
Si le personnel enseignant expose les élèves à la francophonie par le biais d'activités de pédagogie culturelle dans toutes les matières alors l'engagement et la participation des élèves seront accrus.		
<b>Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :</b>		
<b>Cycle préparatoire : (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles )</b> -COPE -Apprentissage par l'enquête, activités ciblées selon les intérêts des élèves. -Jumelage multi-âges pour développer un leadership de la francophonie. -Club de lecture en classe	<b>Cycle primaire :</b> -Créer des routines pour écouter et chanter des chansons francophones d'ici et d'ailleurs. -Jumelage multi-âges pour développer un leadership de la francophonie. -Clubs à l'école -Sorties éducatives -Visite d'auteurs, artistes francophones	<b>Cycle moyen :</b> -Animatrice culturelle au cycle moyen -Atelier d'improvisation -Jumelage multi-âges pour développer un leadership de la francophonie -Participer à des concours en français -Visite d'auteurs, artistes francophones -Clubs à l'école
<b>Résultats visés :</b>		
<b>Cycle préparatoire :</b> D'ici la fin juin 2020, 95% des élèves de la maternelle et du jardin se seront améliorés dans l'utilisation du français et pourront se faire comprendre par l'adulte.		
<b>Cycle primaire :</b> D'ici la fin juin 2020, 90% des élèves augmenteront leur utilisation du français à l'oral en classe et dans les couloirs.		
<b>Cycle moyen :</b>		

## Plan d'amélioration d'école

### **PAÉ WEB- DUCH**

D'ici la fin juin 2020, 90% des élèves augmenteront leur utilisation du français à l'oral en classe et dans les couloirs.