

## Ordre du jour du conseil d'école

Date : 15 octobre 2026

La réunion débute à 17h30 en présentiel : [Lien de la réunion](#) (pour les membres qui aurait un empêchement)

Liste des membres présents : Christine Ralhan, Tracy Kennedy, Kaitlin Maynard, Madge Dorciné, Rikki Sibbald, Natalie Desroches, Chantal Miller

### 1. Reconnaissance des territoires :

#### Reconnaissance des Territoires École publique Saint-Joseph

##### Reconnaissance des Territoires

Nous, à l'école publique Saint Joseph, respectons cette terre qui nous accueille, nous nourrit et nous abrite et soulignons également le rôle important que jouent la faune, la flore, l'eau et les minéraux dans notre vie.  
Nous nous rappelons que nous vivons sur un territoire visé par l'accord du bol à une cuillère, et le Traité de Niagara, représenté par la chaîne d'alliance.

Nous reconnaissons aussi que notre école se trouve sur une terre visée par le traité 5, terre des Anishinaabe, dont les Chippewas et des Haudenosaunee. Aujourd'hui, plusieurs peuples des Premières Nations, des Métis et des Inuits vivent sur ce territoire.

Ainsi, nous pouvons apprendre et prendre soin de cette terre avec les peuples autochtones, afin de nous assurer du bien-être de tous les êtres vivants partageant les ressources, pour les générations à venir.



### 2. Mot de bienvenue et poste à remplir

#### Engagement de confidentialité



CONFIDENTIEL

COORDONNÉES DES MEMBRES  
DES CONSEILS D'ÉCOLE  
2026-2027

Révisée : sept.-2025

RÉGION : Nord

ÉCOLE : Saint-Joseph



| GRUPE REPRÉSENTÉ              | NOM ET PRÉNOM | ADRESSE | TÉLÉPHONE<br>TÉLÉCOPIEUR | ADRESSE ÉLECTRONIQUE |
|-------------------------------|---------------|---------|--------------------------|----------------------|
| Présidence                    |               |         |                          |                      |
| Trésorier ou trésorière       |               |         |                          |                      |
| Secrétaire                    |               |         |                          |                      |
| Parent                        |               |         |                          |                      |
| Parent                        |               |         |                          |                      |
| Parent                        |               |         |                          |                      |
| Parent                        |               |         |                          |                      |
| Parent                        |               |         |                          |                      |
| Direction d'école             |               |         |                          |                      |
| Personnel enseignant          |               |         |                          |                      |
| Personnel non-enseignant      |               |         |                          |                      |
| Représentant de la communauté |               |         |                          |                      |

Conformément à l'article 29 (2) de la Loi sur l'accès à l'information municipale et la protection de la vie privée, les renseignements personnels fournis par l'entremise de ce formulaire le sont sur une base volontaire et ont pour but de faciliter la communication entre l'administration des écoles et du Conseil avec les membres des conseils d'école. Ces renseignements sont recueillis en vertu de la Loi sur l'éducation, L.R.O., 1990, chap. E.2. Pour toute question relative à la collecte de ces renseignements, prière de vous adresser à la direction de votre école.

\* Légende : D - domicile B - bureau

T - télécopieur

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. Affaires<br/>découlant du<br/>procès-verbal</b>                                            | <p>Que le Conseil d'école adopte le <u>procès-verbal</u> de la dernière réunion</p> <p>Proposé par :</p> <p>Appuyé par :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4. Présentation<br/>de la direction</b>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Confidentialité</li> <li>✓ L'utilisation responsable et encadrée des écrans dans les écoles</li> <li>✓ Priorité – Le français</li> <li>✓ Pédagogie : Acadiance et ÉPAF</li> <li>✓ Santé et bien-être</li> <li>✓ Les activités à STJO <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Programme de nutrition – Eatwell to excell et Peterborough</li> <li>○ Spectacle rassembleur 4 à 6</li> <li>○ 24 septembre Soirée curriculum</li> <li>○ 21 octobre Round Ranch</li> <li>○ Levé de fond de l'école : BigBox, Pizza, sous-marins, vente de lait, Mabels Labels.</li> <li>○ Programmation - évènements</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>5. Affaires<br/>nouvelles et<br/>activités</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Discussion face au Quorum – amendement</li> <li>✓ Confirmer les priorités de l'année / revoir la liste des activités (voir tableau en Annexe)</li> <li>✓ Levée de fonds</li> <li>✓ Bingo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6. Rapports</b>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Finances et budget</li> <li>✓ Rapport financier</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>7. Varia</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>8. Date proposée<br/>pour les<br/>prochaines<br/>rencontres de<br/>l'année 2026-<br/>2027</b> | <p>Dates pour 3 autres réunions :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>9. Levée de la<br/>séance</b>                                                                 | <p>Que le conseil d'école la séance</p> <p>Proposé par :</p> <p>Appuyé par :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |