

FICHE SIGNALÉTIQUE D'INTIMIDATION

Date _____

Veillez indiquer en cochant (X) le **temps** de la journée et **où** l'événement a eu lieu :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Le matin | <input type="checkbox"/> Au gymnase |
| <input type="checkbox"/> Au dîner | <input type="checkbox"/> À la bibliothèque |
| <input type="checkbox"/> À la récréation | <input type="checkbox"/> En classe |
| | <input type="checkbox"/> Dans la cour de récréation |
| | <input type="checkbox"/> Dans l'autobus |

QUI A SUBI LES ACTES D'INTIMIDATION? :

Nom : _____ Groupe/Classe : _____

QUI A COMMIS LES ACTES D'INTIMIDATION? :

Nom : _____

QUI A ÉTÉ TÉMOIN DE L'ACTE D'INTIMIDATION ?

Groupe/Classe : _____

NOM : _____

QUELLE EST LA NATURE DE L'ACTE POSÉ ? :

PHYSIQUE :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Agression physique (bagarre, coups de poing, coups de pied, bousculés, poussés) | <input type="checkbox"/> Agression physique avec un objet (arme blanche, bâton, objet) |
| <input type="checkbox"/> Vol, extorsion, menaces (taxage) | <input type="checkbox"/> Lancer un objet et blesser la personne |
| | Autre : _____ |

VERBALE :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Humilier | <input type="checkbox"/> Insulter, injurier |
| <input type="checkbox"/> Ridiculiser, rabaisser | <input type="checkbox"/> Faire du chantage |
| <input type="checkbox"/> Harceler, traquer | |
| <input type="checkbox"/> Dénigrer, se moquer | Autre : _____ |

LA SÉCURITÉ :

- | | |
|--|---------------|
| <input type="checkbox"/> Menacer globalement les personnes à l'école | Autre : _____ |
| <input type="checkbox"/> Être l'auteur des mensonges | |
| <input type="checkbox"/> Cyber-intimidation | |

LA VIE SOCIALE :

- Exclure, Isoler, Ignorer
- Briser une réputation ou y nuire
- Répandre des rumeurs, commérer

Autre : _____

LA VIE PRIVÉE :

- Filmer, photographier quelqu'un à son insu et l'afficher ou le diffuser
- Afficher, envoyer un message, une photo ou une vidéo préjudiciable

Autre : _____

DISCRIMINER : Dire des paroles ou des gestes méchants reliés à :

- La culture
- La religion
- L'orientation sexuelle
- Caractère sexuel
- Au genre
- La race
- Une différence physique ou neurologique

Autre : _____

LA PROPRIÉTÉ

- Endommager volontairement les biens personnels
- Endommager volontairement la propriété de l'école

Autre : _____

AUTRES RENSEIGNEMENTS :**Fréquence de l'acte : Combien de fois est-ce que cette situation est arrivée?**

- Acte isolé (une fois)
- Acte répétitif (plusieurs fois)

Selon toi, est-ce que la personne semblait en **détresse? (P.ex. : angoissée, au désespoir, en douleur, en difficulté, en danger)**

- OUI
- NON

Décris la situation :

Tu peux choisir de rester anonyme ou d'inscrire ton nom :

(Optionnelle) Fiche remplie par : _____

Pour le bureau seulement :

Nom de la personne qui a reçu la fiche _____ Date de réception : _____