

# L'intimidation ou la violence, c'est non!

*Il est important d'étudier et de s'épanouir dans un climat scolaire sécuritaire, inclusif et accueillant.  
Les adultes et les élèves de l'école ont un rôle important à jouer dans la création d'un  
environnement scolaire positif.*



Qu'est-ce que  
l'intimidation?



# Qu'est-ce que la cyberintimidation?

*Sélectionne la bonne réponse.*

- a. La cyberintimidation est l'intimidation par des moyens électroniques.
- b. Envoyer des textos menaçants ou insultants à quelqu'un.
- c. Courriels pour envoyer des messages d'insultes.
- d. Utiliser les réseaux sociaux pour ridiculiser quelqu'un.
- e. Utiliser le cyberespace pour publier une photo sans le consentement de la personne dans le but de ridiculiser la personne.
- f. Jeux en ligne pour exclure un élève du groupe.
- g. Toutes ces réponses correspondent à la cyberintimidation.



# Qu'est-ce que la cyberintimidation?

*Sélectionne la bonne réponse.*

- a. La cyberintimidation est l'intimidation par des moyens électroniques.
- b. Envoyer des textos menaçants ou insultants à quelqu'un.
- c. Courriels pour envoyer des messages d'insultes.
- d. Utiliser les réseaux sociaux pour ridiculiser quelqu'un.
- e. Utiliser le cyberespace pour publier une photo sans le consentement de la personne dans le but de ridiculiser la personne.
- f. Jeux en ligne pour exclure un élève du groupe.
- g. Toutes ces réponses correspondent à la cyberintimidation.



# Quels sont les types d'intimidation?

Choisissez la bonne réponse.

- a. physique
- b. verbale
- c. sociale
- d. électroniques
- e. toutes ces réponses



# Quels sont les types d'intimidation?

Réponse:

- a. physique
- b. verbale
- c. sociale
- d. électroniques
- e. toutes ces réponses



# Reliez les formes d'intimidations

Relie le comportement à la forme d'intimidation

**électronique**

- coups, gifles, bousculades

**verbale**

- moqueries, insultes, paroles humiliantes

**sociale**

- exclure une personne

**physique**

- attaques en lignes, textos méchants



# Reliez les formes d'intimidations

Réponse:

**électronique**

- coups, gifles, bousculades

**verbale**

- moqueries, insultes, paroles humiliantes

**sociale**

- exclure une personne

**physique**

- attaques en lignes, textos méchants



# Quel est le rôle des élèves dans des situations d'intimidation.?



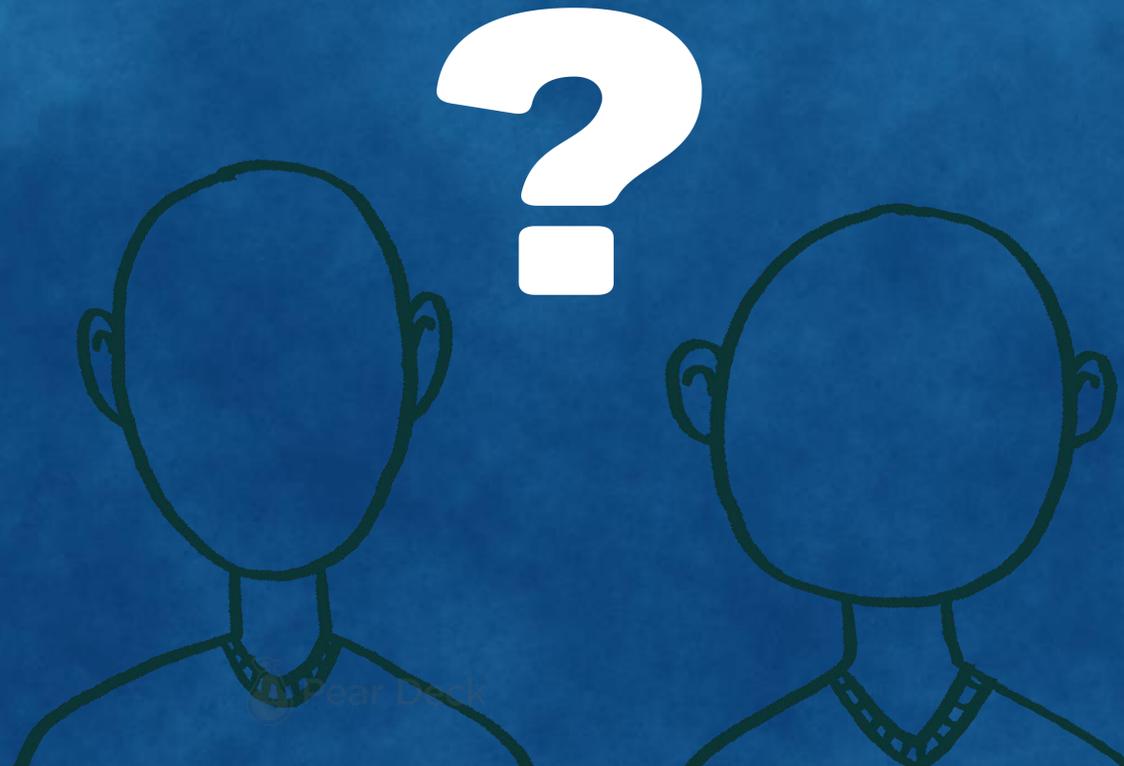
# Quel est le rôle des élèves dans des situations d'intimidation.?

- Adopter les comportements de protection
- Adopter des comportements de coresponsabilité



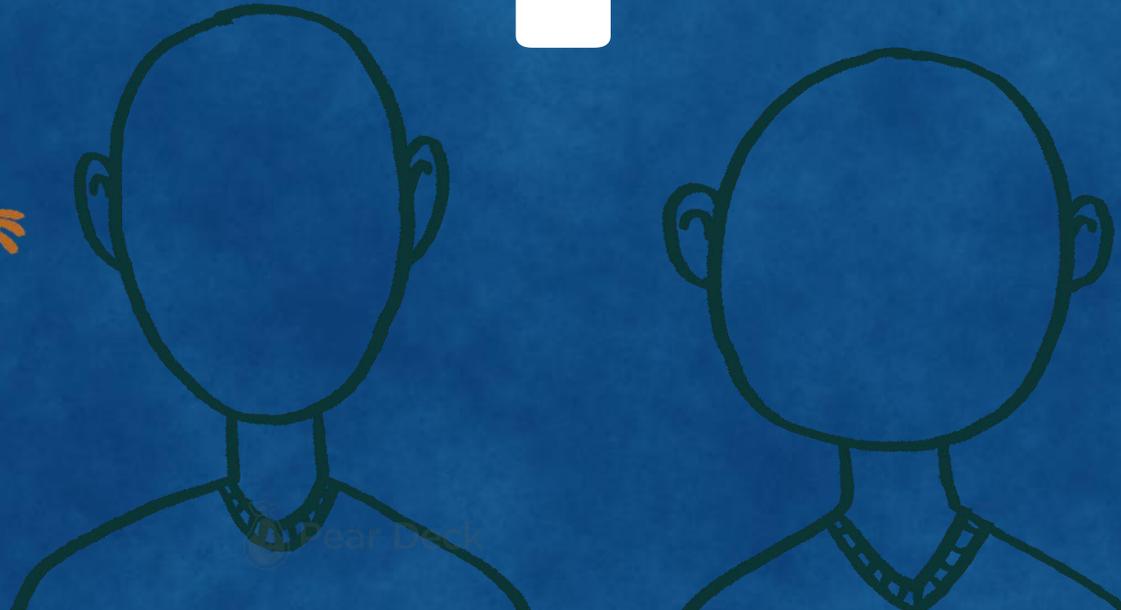
Le rôle des élèves dans des situations d'intimidation:

**Que puis-je faire si je subi de l'intimidation ou de la violence?**



Le rôle des élèves dans des situations d'intimidation:

Que puis-je faire si je suis témoin d'intimidation  
ou de violence?



Le rôle des élèves dans des situations d'intimidation:

**Que puis-je faire si j'ai commis des actes  
d'intimidation ou de violence?**



# ***Pour signaler une situation d'intimidation ou de violence:***

**1**  
Pear Deck

**Parlez-en à un adulte de confiance**

**2**  
Pear Deck

**Remplissez la fiche ou le Forms de  
signalement de l'école**

# Fiche de signalement:



## FICHE SIGNALÉTIQUE D'INTIMIDATION

École élémentaire \_\_\_\_\_

Date de l'événement : \_\_\_\_\_ jour \_\_\_\_\_ mois 2021-2022

Veillez indiquer en cochant (X) le **temps** de la journée ou l'**heure** de l'événement :

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Le matin     | <input type="checkbox"/> À la récréation du matin        |
| <input type="checkbox"/> L'après-midi | <input type="checkbox"/> À la récréation du midi         |
| <input type="checkbox"/> Au dîner     | <input type="checkbox"/> À la récréation de l'après-midi |

Veillez indiquer en cochant (X) le **lieu** de l'événement :

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> En classe                  | <input type="checkbox"/> Au gymnase                  |
| <input type="checkbox"/> Dans la cour de récréation | <input type="checkbox"/> À la bibliothèque           |
| <input type="checkbox"/> À la cafétéria             | <input type="checkbox"/> Au laboratoire informatique |
| <input type="checkbox"/> Aux toilettes              | <input type="checkbox"/> Dans les couloirs           |
| <input type="checkbox"/> Dans l'autobus             | <input type="checkbox"/> Dans le cartier de l'école  |

**QUI A SUBI LES ACTES D'INTIMIDATION ?**

Nom de la personne : \_\_\_\_\_

**QUI A COMMIS LES ACTES D'INTIMIDATION ?**

Nom de la personne : \_\_\_\_\_

**QUI A ÉTÉ TÉMOIN DE L'ACTE D'INTIMIDATION ?**

Nom : \_\_\_\_\_

**Qu'est-ce qui a été fait?** Coche toutes les réponses possibles :

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Violence physique :<br>Bagarre, coups de poing, coups de pied,<br>bousculés, poussés | <input type="checkbox"/> Violence physique avec un objet<br>(bâton, objet) |
| <input type="checkbox"/> Vol, extorsion, menaces, taxage  | <input type="checkbox"/> Lancer un objet et blesser la personne            |
| <input type="checkbox"/> Humilier   | <input type="checkbox"/> Insulter, injurier                                |
| <input type="checkbox"/> Ridiculiser, rabaisser   | <input type="checkbox"/> Nuire à la réputation de quelqu'un                |
| <input type="checkbox"/> Harceler, traquer  |  |
| <input type="checkbox"/> Dénigrer, se moquer  |  |

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Menacer globalement les personnes à l'école | <input type="checkbox"/> Exclure, Isoler, Ignorer quelqu'un |
| <input type="checkbox"/> Être l'auteur d'une fausse alarme           | <input type="checkbox"/> Briser une réputation ou y nuire   |
| <input type="checkbox"/> Porter une arme                             | <input type="checkbox"/> Répandre des rumeurs, commérer     |

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> Filmer ou photographier quelqu'un sans le savoir et l'afficher ou le diffuser                    |
| <input type="checkbox"/> Afficher, envoyer un message, une photo ou une vidéo qui peut nuire à la réputation de quelqu'un |

**DISCRIMINER** : Dire des paroles ou des gestes méchants reliés à :

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> La culture             | <input type="checkbox"/> Au genre                                |
| <input type="checkbox"/> La religion            | <input type="checkbox"/> La race                                 |
| <input type="checkbox"/> L'orientation sexuelle | <input type="checkbox"/> Une différence physique ou neurologique |
| <input type="checkbox"/> Caractère sexuel       |  |

**ATTEINTE À LA PROPRIÉTÉ**

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> Endommager volontairement les biens personnels    |
| <input type="checkbox"/> Endommager volontairement la propriété de l'école |

**AUTRES RENSEIGNEMENTS :**

**Fréquence de l'acte : Combien de fois est-ce que cette situation est arrivée?**

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> <u>une</u> fois       |
| <input type="checkbox"/> <u>plusieurs</u> fois |

Selon toi, est-ce que la personne semblait en **détresse** ou **avait-elle peur**? (P.ex. : angoissée, au désespoir, en douleur, en difficulté, en danger)

- |                              |
|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> OUI |
| <input type="checkbox"/> NON |

**Décris la situation :**

Tu peux choisir de rester anonyme ou d'inscrire ton nom :

(Optionnelle) Fiche remplie par : \_\_\_\_\_

Activer W  
Accédez aux

# *Pour signaler un geste d'intimidation dans Forms:*



Microsoft Forms

1

Pear Deck

**Suivre le lien:**

2

Pear Deck

**Lire le code QR:**

# Pour trouver de l'aide



# Jeunesse, J'écoute

**Pour obtenir du soutien,  
quelle que soit la difficulté :  
petite ou grande.**



Texte à 686868



[JeunesseJecoute.ca](http://JeunesseJecoute.ca)



Appelle au 1-800-668-6868

Jeunesse, J'écoute 

# +Fort



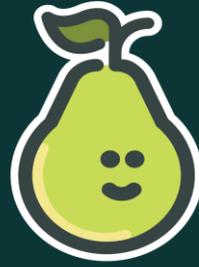
# **Vision et culture de l'école**

Vision de l'école –

*Que les élèves et le personnel de l'école s'épanouissent dans un climat scolaire sécuritaire, inclusif, équitable, accueillant, bienveillant et de soutien afin d'apprendre et de développer son potentiel.*

## Pour mettre fin à l'intimidation, cette année, je m'engagement à ...

- Faire preuve de civisme et de respect envers le personnel de l'école ainsi qu'aux autres élèves de l'école.
- Respecter le code de conduite de l'école.
- Participer aux activités liées à la prévention de l'intimidation.
- Signaler les gestes d'intimidation et de violence au personnel scolaire, à un adulte de confiance, par la fiche signalétique ou par le Forms de signalement de l'école.



**Nous vous remercions de votre participation!**

C'est la fin de notre présentation sur l'intimidation!

L'intimidation et la violence, c'est non!