

Code de vie Année scolaire 2019-2020

Vision de l'école

L'école secondaire David-Saint-Jacques est une communauté collectivement engagée à la création d'un climat scolaire positif et qui a fait le choix d'un apprentissage de très haute qualité et du bien-être de chacun de ses membres sa priorité première. Tous sont invités à travailler vers l'atteinte de cet objectif en faisant preuve de respect, d'ouverture et de sensibilité à la diversité. Cette diversité enrichit notre milieu d'apprentissage, milieu où l'engagement du personnel envers les jeunes est indéniable et tangible afin de permettre à tous de « grandir et réussir ».

Mise en contexte

- **Conseil :**
Dans son cadre d'imputabilité et de responsabilisation, le Conseil scolaire Viamonde énonce des attentes élevées qui misent sur les valeurs de cohérence, de collaboration et de respect des différences pour ceux et celles qui y œuvrent. Ces valeurs sont également encadrées par les principes de valorisation, de leadership et de communication.
- **École :**
L'école reflète les valeurs et les principes directeurs du Conseil scolaire Viamonde dans ses normes de comportement et son code de vie. Le but de ces normes de comportement et de ce code de vie est d'assurer le meilleur environnement d'apprentissage pour tous les élèves. Ceci n'est réalisable, au sein de notre école, qu'avec une collaboration et un solide partenariat entre l'école, le foyer et la communauté.
- **Partenaires communautaires :**
L'école aura recours, si la situation le mérite, aux partenariats communautaires avec les services policiers ou autres services communautaires qui peuvent appuyer l'école dans sa démarche auprès des élèves que ce soit pour de la prévention ou pour des interventions lors de comportements perturbateurs.

Droits et responsabilités

• **Droits**

Pour chaque membre de la communauté scolaire, les normes de comportement et le code de vie sont fondés sur les droits

- à un milieu qui favorise l'apprentissage et la réussite de chaque élève ;
- au respect de la langue française et de la francophonie ;
- au respect de soi et des autres ;
- au respect des biens et des lieux ;
- au respect de l'environnement.

• **Responsabilités**

Afin de maintenir un climat sain où il fait bon vivre et apprendre en français, chaque membre de la communauté scolaire doit :

- contribuer à la réussite de chaque élève ;
- promouvoir les valeurs spécifiques à la communauté scolaire francophone ;
- faire de son école un lieu de respect et d'acceptation mutuels ;
- acquérir la maîtrise de soi et la discipline personnelle ;
- être un citoyen responsable ;
- soutenir la mise en œuvre des normes de comportement et du code de vie ;
- faire preuve d'engagement ;
- maintenir une communication ouverte ;
- observer les règles de propreté et d'hygiène.

L'élève doit également :

- se fixer des objectifs afin d'atteindre son véritable potentiel ;
- développer son autonomie ;
- s'engager face à ses apprentissages tant sur le plan comportemental que sur le plan académique.

Les parents doivent également :

- appuyer leur enfant dans leurs apprentissages tant sur le plan comportemental que sur le plan académique ;
- appuyer l'école dans la mise en place d'un milieu d'apprentissage sain et sécuritaire pour tous les élèves ;
- informer l'école des inquiétudes concernant leurs enfants.

Les membres du personnel doivent également :

- offrir une programmation et un milieu d'apprentissage qui réponde aux normes provinciales et qui engage l'élève tant sur le plan académique que comportemental ;
- se fixer des objectifs afin de développer leur autonomie professionnelle ;
- outiller tous les élèves de l'école afin de les rendre responsables de leur comportement et de leurs apprentissages.
- appliquer équitablement le code de vie de l'école. La direction d'école doit également :
 - s'engager à accompagner le personnel de l'école à l'établissement d'un milieu sécuritaire et propice à l'apprentissage ;
 - se fixer des objectifs afin de développer son autonomie professionnelle ;
 - appliquer équitablement les normes de comportement et le code de vie à toute personne participant à la vie de l'école.

Code de conduite

La liste suivante n'est pas exhaustive.

| Normes de comportement | Attentes |
|---|---|
| Respect, civilité et civisme | |
| <i>Traiter les gens avec civilité, dignité et respect</i> | |
| Respect des différences chez les gens de même que leurs idées et leurs opinions | <ul style="list-style-type: none"> • Je respecte les autres et les traite avec équité sans égard à leur race, à leur ascendance, à leur lieu d'origine, à leur couleur, à leur origine ethnique, à leur citoyenneté, à leur religion, à leur sexe, à leur orientation sexuelle, à leur âge, leur handicap et tout autre motif de discrimination interdit par la loi. |
| Langage et politesse | <ul style="list-style-type: none"> • J'utilise un langage verbal et non-verbal convenable et approprié qui respecte toutes les personnes. |

| | |
|---|---|
| Assiduité et ponctualité | <ul style="list-style-type: none"> • J'arrive à l'heure à l'école et à tous mes cours. • Je demeure à l'école et en classe pour tout le temps d'enseignement prévu. • Toutes mes absences et tous mes retards doivent être justifiés par mes parents. • Les élèves autonomes doivent également justifier leurs absences. |
| Respecter les biens et les lieux | |
| Soin des biens de soi, d'autrui et de l'école | <ul style="list-style-type: none"> • Je prends soin de mes biens et de ceux des autres. • Je garde tout le matériel scolaire, l'équipement et les lieux de l'école en bon état. • Je m'engage à ne pas commettre de vol. |
| Soin des lieux | <ul style="list-style-type: none"> • Je m'engage à faire ma part pour garder l'école propre à l'intérieur et à l'extérieur. • Je ne commets aucun acte de vandalisme. |
| Intimidation | |
| Verbale | <ul style="list-style-type: none"> • Je prononce des paroles qui ne sont ni obscènes, ni vulgaires, ni harcelantes, ni menaçantes, ni nuisibles à la réputation des autres et je n'encourage personne d'autre à le faire. |
| Physique | <ul style="list-style-type: none"> • Je m'engage à ne pas poser des gestes d'intimidation tels que coups, bousculades, vol ou bris d'effets personnels et je n'encourage pas d'autres à le faire. |
| Sociale | <ul style="list-style-type: none"> • Je m'engage à ne pas utiliser des paroles et des gestes d'intimidation qui auraient pour effet d'exclure des personnes d'un groupe, de propager des rumeurs ou des ragots et je n'encourage pas d'autres à le faire. |
| Cyber-Électronique | <ul style="list-style-type: none"> • Je m'engage à ne pas utiliser les nouvelles technologies (p. ex., téléphones cellulaires, Internet, messages textes, médias sociaux) avec l'intention de propager des rumeurs, des remarques blessantes, des menaces ou toute autre commentaire qui pourraient être perçus comme de l'intimidation et je n'encourage pas d'autres à le faire. Si m'engage à signaler les manifestations d'intimidation que j'observe. |

| Sécurité physique | |
|--------------------------------|--|
| Agression physique ou sexuelle | <ul style="list-style-type: none"> • Je fais preuve d'un comportement non violent, exempt de menaces ou de contacts physiques inappropriés en tout temps. • Je m'engage à maintenir un environnement sécuritaire et sans violence. • Je m'engage à ne pas encourager une autre personne à menacer, infliger à autrui des dommages corporels ou poser des gestes inappropriés. • Je m'engage à gérer les conflits de manière pacifique. |
| Alcool, drogues et médicaments | <ul style="list-style-type: none"> • Je m'engage à ne pas avoir en ma possession ni à fournir à d'autres de l'alcool, des drogues illicites, du cannabis ou des médicaments utilisés à des fins illicites. • Je m'engage à ne pas être sous l'influence de l'alcool, de drogues illicites ou de médicaments utilisés à des fins illicites. • Je m'engage de ne pas fumer (tabac, vapotage, cannabis). |
| Armes | <ul style="list-style-type: none"> • Je m'engage à ne pas avoir en ma possession ou à fournir à d'autres toute arme légale ou illégale, toute réplique, tout objet pouvant être utilisé comme une arme. • Je m'engage à ne pas menacer ou de causer intentionnellement des blessures à autrui avec un objet. |

Stratégies

Tout en souscrivant au principe de discipline progressive, l'école aura recours à des stratégies visant à appuyer l'élève dans ses apprentissages en matière de comportement.

La gravité du comportement perturbateur pourrait accélérer certaines étapes et ce, en conformité avec la politique 3,32 du conseil scolaire Viamonde.

Voici une liste non exhaustive d'interventions parmi lesquelles il sera possible de puiser. Les stratégies ne sont pas présentées dans un ordre séquentiel.

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Rappel à l'ordre • L'enseignant rencontre l'élève • Fiche de réflexion • Conseil de coopération • Perte de privilèges • Réparation des gestes posés • Appel aux parents, tuteur, tutrice • Rencontre des parents, tuteur, tutrice avec l'enseignant • Retrait temporaire de la classe • Retrait du transport scolaire • Retrait d'une activité scolaire ou parascolaire • La direction d'école rencontre l'élève • Travail communautaire | <ul style="list-style-type: none"> • Médiation • Retenue • Implication du conseiller en assiduité • Implication du personnel en travail social ou autre appui communautaire • Remboursement de matériel endommagé ou volé • Contrat avec la direction d'école ou le personnel enseignant • Rencontre des parents avec la direction d'école • Suspension de l'école variant entre un et 20 jours • Renvoi de l'école • Renvoi du Conseil |
|--|---|

Routines / Attentes / Fonctionnement / Mode de fonctionnement

Pour assurer le bon fonctionnement de la vie à l'école, le code de vie s'avère précieux et indispensable. Voici donc les routines et attentes propres à notre école.

| Éléments | Précisions |
|--|---|
| Activités périscolaires et parascolaires | <ul style="list-style-type: none"> • L'élève doit rapporter les formulaires demandés pour les sorties éducatives ou sportives à ou avant la date spécifiée. • Tel que stipulé dans le <i>Guide des sorties éducatives du Conseil scolaire VIAMONDE</i>, l'élève doit compléter les formulaires de permission sur guichet Viamonde (School day) afin de participer à toute sortie ou activité. <p>Des frais supplémentaires peuvent s'ajouter pour la participation aux activités physiques et devraient être payé sur guichet Viamonde.</p> |
| Affichage dans l'école | <ul style="list-style-type: none"> • La direction d'école doit approuver tout affichage qui se trouve dans les lieux communs de l'école. |

| | |
|---|---|
| <p>Appareils cellulaires et articles électroniques personnels</p> | <ul style="list-style-type: none"> • L'utilisation d'articles électroniques est permise en classe seulement avec l'autorisation explicite de l'enseignant. • Les articles électroniques ne sont permis uniquement que pour les activités pédagogiques, pour des fins médicales ou de santé, ou pour appuyer des besoins particuliers en matière d'éducation. • Lors des moments de pause et de transition, l'usage des articles électroniques est permis en accordance avec le code de vie de l'école, les lois en vigueur et les règles d'étiquette générale attendue d'utilisation des articles électroniques dans des lieux publics. • L'école n'est pas responsable de la perte, du bris ou du vol des cellulaires ou articles électroniques des élèves. |
| <p>Appels téléphoniques</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Seuls les appels d'urgence aux parents, tuteur, tutrice sont permis au secrétariat. • Seuls les messages urgents de la part des parents seront transmis aux élèves. |
| <p>Casiers (le cas échéant)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Le casier est la propriété de l'école. Par conséquent, la direction a le droit d'inspecter le casier de l'élève en tout temps, en sa présence. • L'élève doit tenir son casier propre. Tout affichage est conforme au code de vie de l'école. Pour des raisons de sécurité, l'utilisation du cadenas est obligatoire. Le personnel fermera tout casier qui ne porte pas de cadenas. L'élève doit utiliser le cadenas fourni par l'école. • Les casiers des vestiaires du gymnase sont mis à la disposition des élèves uniquement lorsqu'ils participent aux activités sportives ou au cours d'éducation physique. Les élèves sont encouragés à utiliser un cadenas afin d'assurer la sécurité de leurs effets personnels. |

| | |
|--|---|
| <p>Centre de ressources / Bibliothèque</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Tout matériel emprunté devra être retourné à temps et en bon état. • Tout matériel scolaire endommagé ou perdu devra être remboursé. • Les élèves seront informés des heures d'ouverture du Centre de ressources en début d'année scolaire. • L'élève doit respecter les règlements et règles de conduite de la bibliothèque. |
| <p>Circulation dans l'école</p> | <p>Les élèves se déplacent de façon ordonnée dans l'école. Les élèves doivent se trouver dans les endroits désignés par l'école quand ils ne sont pas en classe.</p> <p>Les élèves doivent être toujours supervisés par un enseignant dans les lieux suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • toutes les salles de classe et les aires communes ; • gymnase ; • salle de musculation ; • laboratoires d'ordinateurs ; • studios de danse, de télévision et de musique ; • bibliothèque ; • parc de stationnement ; • piste d'athlétisme et terrain de sport ; • bureaux administratifs. |
| <p>Danses</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Le code de vie de l'école est de vigueur durant les danses scolaires. • Toute personne qui y participe doit le respecter. • À l'entrée, l'élève qui vient de l'extérieur de notre école doit montrer sa carte d'étudiant et, le cas échéant, son invité doit présenter une pièce d'identité (carte d'étudiant, permis de conduite, etc.). • L'élève et son invité doivent entrer à la danse ensemble et en sortir ensemble également. |

| Frais d'activités | <ul style="list-style-type: none"> Seront énoncés sur le Guichet (School-Day) au fur et à mesure. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--------|--------|-------------------------|---|-----------------------|------------------|---------------------------------|---------------------|------------------------------|-----|----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|---|----------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----|--------------------------|----------------------|---------------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|---|---------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------|-----|-----------------------|---------------------|----------------------|------------------------------|----------------------|----------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|---|--------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------|-----|------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| Heure des cours, classes et repas | Secondaire | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| École secondaire David-Saint-Jacques SEMESTRE 1 - automne 2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>HEURES</th> <th>Niveau</th> <th>Jour 1</th> <th>Jour 2</th> <th>Jour 3</th> <th>Jour 4</th> <th>Jour 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">09h05 - 10h20 Bloc 1</td> <td>7</td> <td style="background-color: #fff9c4;">Maths Mme Baibanou</td> <td style="background-color: #fff9c4;">Arts M. Daval</td> <td style="background-color: #ffe0b2;">Études sociales Mme McKenzie</td> <td style="background-color: #e0f7fa;">Anglais M. Daval</td> <td style="background-color: #fce4ec;">Ed. Physique Mme McKenzie</td> </tr> <tr> <td>7/8</td> <td style="background-color: #e0f7fa;">Français M. Daval</td> <td style="background-color: #e0f7fa;">Sciences Mme Baibanou</td> <td style="background-color: #fff9c4;">Maths Mme Baibanou</td> <td style="background-color: #fff9c4;">Maths Mme Baibanou</td> <td style="background-color: #e0f7fa;">Anglais M. Daval</td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">10h20 - 10h40 PAUSE ACTIVE</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">10h40 - 11h55 Bloc 2</td> <td>7</td> <td style="background-color: #e0f7fa;">Français M. Daval</td> <td style="background-color: #e0f7fa;">Sciences Mme Baibanou</td> <td style="background-color: #e0f7fa;">Français M. Daval</td> <td style="background-color: #e0f7fa;">Français M. Daval</td> <td style="background-color: #fff9c4;">Maths Mme Baibanou</td> </tr> <tr> <td>7/8</td> <td style="background-color: #e0f7fa;">Sciences Mme Baibanou</td> <td style="background-color: #e0f7fa;">Français M. Daval</td> <td style="background-color: #ffe0b2;">Études sociales Mme McKenzie</td> <td style="background-color: #ffe0b2;">Science Mme Baibanou</td> <td style="background-color: #fce4ec;">Ed. Physique Mme McKenzie</td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">11h55 - 12h55 DINER</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">12h55 - 14h10 Bloc 3</td> <td>7</td> <td style="background-color: #e0f7fa;">Anglais M. Daval</td> <td style="background-color: #fce4ec;">Ed. Physique Mme McKenzie</td> <td style="background-color: #fff9c4;">Maths Mme Baibanou</td> <td style="background-color: #e0f7fa;">Sciences Mme Baibanou</td> <td style="background-color: #e0f7fa;">Français M. Daval</td> </tr> <tr> <td>7/8</td> <td style="background-color: #fff9c4;">Maths Mme Baibanou</td> <td style="background-color: #e0f7fa;">Anglais M. Daval</td> <td style="background-color: #e0f7fa;">Français M. Daval</td> <td style="background-color: #ffe0b2;">Ed. Physique Mme McKenzie</td> <td style="background-color: #e0f7fa;">Math Mme Baibanou</td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">14h10 - 14h15 BATTEMENT</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">14h15 - 15h35 Bloc 4</td> <td>7</td> <td style="background-color: #e0f7fa;">Sciences Mme Baibanou</td> <td style="background-color: #fff9c4;">Maths Mme Baibanou</td> <td style="background-color: #fff9c4;">Arts Mme Baibanou</td> <td style="background-color: #ffe0b2;">Études sociales Mme McKenzie</td> <td style="background-color: #e0f7fa;">Anglais M. Daval</td> </tr> <tr> <td>7/8</td> <td style="background-color: #fff9c4;">Arts M. Daval</td> <td style="background-color: #fce4ec;">Études sociales Mme McKenzie</td> <td style="background-color: #e0f7fa;">Anglais M. Daval</td> <td style="background-color: #e0f7fa;">Français M. Daval</td> <td style="background-color: #fff9c4;">Art Mme Baibanou</td> </tr> </tbody> </table> | | HEURES | Niveau | Jour 1 | Jour 2 | Jour 3 | Jour 4 | Jour 5 | 09h05 - 10h20 Bloc 1 | 7 | Maths Mme Baibanou | Arts M. Daval | Études sociales Mme McKenzie | Anglais M. Daval | Ed. Physique Mme McKenzie | 7/8 | Français M. Daval | Sciences Mme Baibanou | Maths Mme Baibanou | Maths Mme Baibanou | Anglais M. Daval | 10h20 - 10h40 PAUSE ACTIVE | | | | | | | 10h40 - 11h55 Bloc 2 | 7 | Français M. Daval | Sciences Mme Baibanou | Français M. Daval | Français M. Daval | Maths Mme Baibanou | 7/8 | Sciences Mme Baibanou | Français M. Daval | Études sociales Mme McKenzie | Science Mme Baibanou | Ed. Physique Mme McKenzie | 11h55 - 12h55 DINER | | | | | | | 12h55 - 14h10 Bloc 3 | 7 | Anglais M. Daval | Ed. Physique Mme McKenzie | Maths Mme Baibanou | Sciences Mme Baibanou | Français M. Daval | 7/8 | Maths Mme Baibanou | Anglais M. Daval | Français M. Daval | Ed. Physique Mme McKenzie | Math Mme Baibanou | 14h10 - 14h15 BATTEMENT | | | | | | | 14h15 - 15h35 Bloc 4 | 7 | Sciences Mme Baibanou | Maths Mme Baibanou | Arts Mme Baibanou | Études sociales Mme McKenzie | Anglais M. Daval | 7/8 | Arts M. Daval | Études sociales Mme McKenzie | Anglais M. Daval | Français M. Daval | Art Mme Baibanou |
| HEURES | Niveau | Jour 1 | Jour 2 | Jour 3 | Jour 4 | Jour 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09h05 - 10h20 Bloc 1 | 7 | Maths Mme Baibanou | Arts M. Daval | Études sociales Mme McKenzie | Anglais M. Daval | Ed. Physique Mme McKenzie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7/8 | Français M. Daval | Sciences Mme Baibanou | Maths Mme Baibanou | Maths Mme Baibanou | Anglais M. Daval | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10h20 - 10h40 PAUSE ACTIVE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10h40 - 11h55 Bloc 2 | 7 | Français M. Daval | Sciences Mme Baibanou | Français M. Daval | Français M. Daval | Maths Mme Baibanou | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7/8 | Sciences Mme Baibanou | Français M. Daval | Études sociales Mme McKenzie | Science Mme Baibanou | Ed. Physique Mme McKenzie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11h55 - 12h55 DINER | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12h55 - 14h10 Bloc 3 | 7 | Anglais M. Daval | Ed. Physique Mme McKenzie | Maths Mme Baibanou | Sciences Mme Baibanou | Français M. Daval | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7/8 | Maths Mme Baibanou | Anglais M. Daval | Français M. Daval | Ed. Physique Mme McKenzie | Math Mme Baibanou | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14h10 - 14h15 BATTEMENT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14h15 - 15h35 Bloc 4 | 7 | Sciences Mme Baibanou | Maths Mme Baibanou | Arts Mme Baibanou | Études sociales Mme McKenzie | Anglais M. Daval | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7/8 | Arts M. Daval | Études sociales Mme McKenzie | Anglais M. Daval | Français M. Daval | Art Mme Baibanou | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Langue de communication | <ul style="list-style-type: none"> Le français est la langue de communication à l'école. Le français est utilisé en tout temps et en tout lieu et lors des activités scolaires. Le français doit être utilisé dans tous les échanges sauf dans les cours d'anglais. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Manifestation d'affection amoureuse excessive | <ul style="list-style-type: none"> Les manifestations exagérées d'affection ou d'intimité n'ont pas leur place à l'école. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Médicaments | <ul style="list-style-type: none"> Une autorisation écrite des parents est nécessaire pour l'administration d'un médicament qui doit pris à l'école. Le médicament autorisé doit être remis au bureau pour entreposage. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objets de valeur et biens personnels | <ul style="list-style-type: none"> L'école déconseille d'apporter des articles de valeur à l'école. Ceux-ci demeurent la responsabilité du propriétaire. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Les objets ou documents qui affichent un thème violent, raciste ou dérogatoire n'ont pas leur place à l'école. |
| Objets trouvés | <ul style="list-style-type: none"> • Tout objet trouvé est rapporté au secrétariat. |
| Période du repas | <ul style="list-style-type: none"> • L'élève est responsable de garder sa place propre et de jeter ses déchets. • Les élèves de 7e et 8e année ne peuvent quitter le terrain scolaire. • Tout élève doit être sous la surveillance d'un enseignant ou d'un surveillant durant les repas. • Seules la cafétéria et la cour sont accessibles durant les repas. • Les collations prises entre les cours doivent être mangées proprement. |
| Rassemblement des élèves | <ul style="list-style-type: none"> • L'élève doit se rendre au lieu désigné et quitter en compagnie de son enseignant; • L'élève doit s'asseoir et écouter attentivement les présentations. |
| Salle de toilettes | <ul style="list-style-type: none"> • L'élève devrait utiliser les toilettes pendant les pauses et non durant les périodes de classes, sauf sur permission de l'enseignant. • L'élève doit laisser la salle de toilettes propre. |
| Système d'alarme | <ul style="list-style-type: none"> • Le système d'alarme incendie n'est activé qu'en cas d'urgence. • L'utilisation malveillante du système d'incendie peut amener l'élève à des poursuites judiciaires. |
| Tenue vestimentaire | <ul style="list-style-type: none"> • L'école est un milieu d'éducation respectueux et l'école s'attend à ce que la tenue vestimentaire des élèves contribue au maintien d'un milieu sécuritaire. • Les pantalons doivent être portés sur les hanches. • Les shorts et les jupes doivent être mi-cuisses. • Les vêtements doivent bien couvrir l'ensemble des régions de la poitrine, de |

| | |
|--|---|
| | l'abdomen, des cuisses, des épaules et ne pas laisser voir les sous-vêtements. |
| Tenue vestimentaire (suite) | <ul style="list-style-type: none"> • Les bretelles des camisoles doivent avoir une largeur de 4 cm. • Les vêtements doivent être dépourvus de messages de nature violente, sexuelle, sexiste, raciste, dérogatoire ou faisant la promotion d'objets ou de substances illicites ou d'appartenance à un groupe criminalisé. |
| Transport scolaire | <ul style="list-style-type: none"> • Chaque élève doit démontrer du respect envers les autres élèves et le chauffeur. • L'élève doit prendre l'autobus qui lui est assigné. Il ne peut pas monter à bord d'un autre autobus même avec permission des parents. • À la fin de la journée, l'élève doit préparer ses effets et se • rendre calmement à l'autobus à temps. • L'élève doit suivre tous les règlements établis par le service du transport et le Conseil scolaire (Voir Guide du transport au http://www.francoabus.ca) |
| Travaux scolaires et devoirs | <ul style="list-style-type: none"> • Les élèves doivent compléter leurs devoirs et remettre leurs travaux dans les délais prévus. Il est entendu que de ne pas effectuer ses devoirs ou ses travaux nuit à l'apprentissage chez l'élève et peut entraîner dans certains cas un échec. • Les élèves doivent remettre des travaux de qualité. • Les élèves doivent collaborer avec les autres dans le travail d'équipe. • Une absence le jour d'une évaluation doit être justifiée par un billet médical. |
| Utilisation des ordinateurs et équipements scolaires | <ul style="list-style-type: none"> • Les élèves s'engagent à respecter les normes établies par le conseil scolaire Viamonde. • L'accès aux ordinateurs doit se faire sous la supervision d'un adulte. |

| | |
|--|--|
| Vélos, planches à roulettes, patins à roues alignées | <ul style="list-style-type: none"> • L'utilisation de la planche à roulettes ou de patins à roues alignées sur les lieux scolaires est interdite. • Les vélos doivent être rangés aux endroits désignés. |
| Ventes / Activité de financement | <ul style="list-style-type: none"> • Toute activité de financement doit être autorisée par l'école. • Toute vente non autorisée n'a pas sa place à l'école. |
| Visiteurs | <ul style="list-style-type: none"> • La présence de toute personne sur les lieux scolaires doit être autorisée par la direction d'école. • Toute personne qui entre à l'école doit passer au bureau et signer le registre des visiteurs. |