

## Conseil de l'école secondaire David-Saint-Jacques

### SOMMAIRE

---

**Date :** 4 novembre 2019

**Heure :** 18h30 à 20h00

**Lieu :** l'Harmonie

**Présences:** *Laurent Brisebois, Sylvie Béliveau, Maiwenn LeBeherec, Jana Carson, Michael Sylvestre, Joel Blit*

**Regrets:** *Maria Laverde,*

#### 1. Mot de bienvenue et accueil

#### 2. Prise des présences et signature des membres présents

Les parents d'autres élèves peuvent venir aux rencontres; le PV et ODJ sont publiques et sont publiés sur la site internet de l'école. On peut aussi mettre un rappel sur School Day. Deux rencontres à l'école cette semaine : mercredi sur le cours de santé; jeudi sur la construction de l'école.

#### 3. Adoption du PV de la rencontre précédente

Le PV est adopté et posté sur le site de l'école.

#### 4. Rapport de la direction :

- a) Construction de la nouvelle école : mise à jour

Les photos de l'école ont été présentées; elles ont aussi été présentées aux élèves. Il y a quelques décisions qui doivent être prises par le conseil scolaire avant de les apporter aux autres parents jeudi.

La construction va bien; ils sont en train de faire la peinture à l'intérieur. La bâtisse est fermée. Les fenêtres sont déjà là. Le plan est d'ouvrir l'école en février mais on ne sait pas exactement quand en février. Pas de phases de livraisons; on ouvre l'école en une fois. Le concept est celui d'un aménagement flexible; beaucoup d'espaces multiples. Des couloirs et accès pour les 7-8<sup>e</sup> année; et d'autres pour les 9-10<sup>e</sup> année.

Capacité de 325 élèves, mais on peut bâtir une extension et de l'espace pour des portatives si nécessaires. La capacité de l'école est en lien avec le corps enseignant et ses tâches. La capacité est également basée sur l'espace des salles de classe.

Il y a un terrain de soccer et des poteaux pour le football.

#### Rez-de-chaussée :

Il y a une salle informatique / robotique; et une salle informatique / programmation incluant du 3-D virtuel. Il y a une salle d'art et de musique. Une bibliothèque avec concept ouvert. Pas de cafétéria commerciale; pas de programme de cuisine. Il y a une petite salle de cuisine pour le service (Lunch lady, service de nourriture); une grande

cafétéria. On peut créer un endroit où les élèves peuvent rester à l'intérieur s'ils ne veulent pas aller dehors après avoir mangé. Un grand gymnase; une salle d'arts dramatique et une salle de rangement. Le gymnase a un plancher de bois et des estrades rétractables – deux terrains de basketball ; quatre terrains de badminton et de volleyball. Le gymnase est tout vitré; deux vestiaires. Certains locaux sont climatisés. Il y a une salle Co-op (enseignement coopératif). Le but serait de meubler  $\frac{3}{4}$  de l'école au début.

**Premier étage :**

Salles de classes régulières. Des laboratoires de sciences. Des rangiers de casiers. Un salon d'étudiants et du conseil d'élèves. Une salle de conditionnement physique / d'entraînement (TRX, poids libres, etc.) avec des fenêtres. Espace de travail pour les profs.

Il manque un endroit où on peut cuisiner – peut-être les ajouter? Une salle de rangement ou bureau pour le conseil d'étudiants? Les salles de bains sont neutres. On peut décider de les laisser neutres ou les assigner aux filles et gars. Idée de demander aux élèves ou faire une période pilote.

b) Continuum pédagogique de la nouvelle école : présentation et discussion

Les activités préparatoires pour la robotique des 7-8; programme inclusif.

- **Possibilité** : Certification UNESCO; apprentissage interculturel; citoyenneté mondiale; développement durable, priorités du réseau et de l'UNESCO.
- **Possibilité** : Préparatoire perspective internationale (Pre-IB; programme diplôme 11-12 année). IB est beaucoup de travail pour l'école (plus de travail que AP), et il y a des frais à tous les ans.

Programme Majeure Haute Spécialisation : 11-12 année les options; besoins : financement, enseignants, intérêt des étudiants

- **Possibilité** : aviation et aérospatiale
- **Possibilité** : santé et bien-être
- **Possibilité** : énergie
- **Possibilité** : environnement

Opportunités : STIAM; compétitions et concours de STIAM (Caribou, 3M, Toronto Science Fair, Défi génie inventif)

**Action** : M. Brisebois va envoyer la présentation, avec un tableau comparatif et des liens.

c) Évaluation de la pertinence/format d'une consultation ou sondage à la communauté

?? Un sondage sera envoyé aux parents de l'école sur les possibilités ci-haut. Idéalement avant les vacances d'hiver.

- d) Formations du personnel  
Formation pour les enseignants en informatique et robotique pour avoir accès aux ressources.
- e) Dotation du personnel pour la nouvelle école  
Février : Secrétaire à temps plein; un enseignement classes DD; surveillance du dîner.
- f) Mise à jour logo/mascotte  
On ne l'aime pas (désoler!).
- g) Améliorations au site de l'école de l'Harmonie-portative DSJS  
Une rampe d'asphalte va être installer la semaine prochaine.

#### 5. Rapport du personnel

-

#### 6. Rapport des élèves

-

#### 7. Activités de l'école

- 6 novembre : rencontre de parents – rencontre d'information sur le curriculum de santé
- 7 novembre : rencontre de parents – rencontre d'information sur l'ouverture et le continuum pédagogique de la DSJS
- 8 novembre : cérémonie du souvenir (rencontre Skype avec un lieutenant-colonel des Forces armées à la retraite)
- 14 novembre, 12 décembre, 10 mars, 2 avril : tournoi de soccer  
Deux équipes de soccer (A et B); chandails rouges
- Décembre (date à déterminer) : célébration avant le congé d'hiver  
JConjointement avec l'Harmonie (peut-être le 20 décembre)
- Mars : activité d'accueil des écoles nourricières  
Discussion d'inclure les élèves de l'Harmonie (5<sup>ième</sup> et 6<sup>ième</sup> année); possibilité

#### 8. Clubs, équipes et activités parascolaires :

- a) Club d'improvisation : tournoi à venir  
En train de trouver notre mascotte. Mme M-C Coté entraîne l'équipe;  
M. Brisebois accompagne l'équipe au tournoi.
- b) Autres clubs de sports?

9. Budget :

- a) Priorités + levées de fond : mise à jour  
Ciblé sur les fonds pour les vêtements de sports et les gilets d'impro.  
Les levés de fonds : la danse, les trucs physiques; une soirée de sport, soirée de garderie.  
**Action** : Budget? M. Brisebois va l'envoyer. Soccer : environ \$20-\$30 par uniforme  
Possibilité de former un sous-comité pour une soirée garderie et de cibler une date asap.  
**Action** : M. Brisebois va demander au conseil d'élèves la possibilité d'une soirée de garderie.
- b) Fixer les buts et les priorités pour l'année
- c) Discuter de nouvelles idées pour levées de fonds ou activités qui pourraient contribuer au bien-être des élèves de l'école
- d) Penser à des manières d'impliquer tous les membres de la communauté

10. Varia

11. Levée de la rencontre

**Décisions:**

DECISION NO.	DECISION
1.	
2.	
3.	

**ACTION:**

ACTION NO.	ACTION	RESPONSIBILITE	DATE D'ECHEANCE	STATUS
1.	Envoyer le budget de l'école	M. Brisebois		
2.	Demander au conseil d'élèves la possibilité de la soirée de garderie.	M. Brisebois		
3.	Envoyer la présentation, avec un tableau comparatif et des liens sur les possibilités des programmes majeures et spécialistes.	M. Brisebois		
4.	Envoyer des idées sur les possibilités de levé de fonds à M. Brisebois	Membres		
5.	Envoyer des commentaires sur les possibilités de programmes majeures ou spécialistes à M. Brisebois	Membres		