

	Salle de classe	Foyer, couloirs et escaliers	Bibliothèque	Cafétéria/pendant une assemblée	Gymnase et vestiaire	Dehors	Autobus
Autorégulation	<p>Je lève ma main pour demander le droit de parole, et j'écoute les autres sans interrompre.</p> <p>Je demande la permission avant de me déplacer.</p> <p>J'utilise un ton de voix approprié à l'activité.</p> <p><i>Je fais les tâches demandées dans le temps demandé.</i></p>	<p>Je marche dans les couloirs.</p> <p>Pour me déplacer avec ma classe, je reste en rang en ordre alphabétique.</p>		<p>Lors des assemblées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je reste assis.e à ma place désignée.</li> <li>• J'utilise un ton de voix approprié à l'évènement.</li> <li>• Je fais preuve d'écoute active.</li> </ul>	<p>J'attends les directives avant de commencer à jouer.</p> <p>Je me déplace calmement pour me rendre au cours d'éducation physique.</p>	<p>Je rentre tout de suite au son de la cloche.</p> <p>Je m'habille selon la température.</p>	<p>J'utilise un ton de voix approprié pour ne pas déconcentrer le chauffeur.</p>
Autonomie	<p>Je suis assis.e en silence à la deuxième cloche.</p> <p>J'écoute les annonces en silence.</p> <p>J'aide à ranger la classe pour qu'elle soit propre et sécuritaire. (ex. : ranger les chaises, remettre les livres à leur place, etc.)</p>	<p>Je mange aux endroits désignés (ex : table de cafétéria ou dehors).</p> <p>Je cherche une solution pacifique pour les conflits.</p>	<p>Je cherche une solution pacifique pour les conflits.</p>	<p>Je nettoie ma table et je jette mes déchets dans la poubelle.</p> <p>Je cherche une solution pacifique pour les conflits.</p>	<p>Je me change et je sors des vestiaires en 5 minutes.</p> <p>J'attends mon enseignant.e à la porte avant d'entrer au gymnase.</p> <p>Je cherche une solution pacifique pour les conflits.</p>	<p>Je reste aux endroits désignés.</p> <p>Je cherche une solution pacifique pour les conflits.</p> <p>Je jette mes déchets dans la poubelle.</p>	<p>Je reste assis.e.</p> <p>Je garde ma tête et mes mains à l'intérieur de l'autobus.</p> <p>À 15h, je me dirige tout de suite à l'autobus.</p> <p>Je cherche une solution pacifique pour les conflits.</p>

	Je cherche une solution pacifique pour les conflits.						
<b>Collaboration</b>	<p>Je viens en aide à mes camarades et je les encourage.</p> <p>Je respecte l'espace personnel des autres.</p> <p>Je suis ouvert.e à travailler avec tout le monde dans la classe en sachant que nous avons tous des forces et défis.</p>	<p>Je laisse le passage libre pour tout le monde.</p> <p>Je respecte l'espace personnel des autres.</p> <p>J'aide celles et ceux qui en ont besoin (ex : ouvrir les cadenas, blessures, etc.).</p>	<p>Je respecte l'espace personnel des autres.</p>	<p>J'attends mon tour dans la ligne pour acheter mon dîner.</p> <p>J'écoute les consignes données par les élèves bénévoles et par les adultes.</p> <p>Je respecte l'espace personnel des autres.</p>	<p>Je suis un bon gagnant et un bon perdant.</p> <p>Je respecte l'espace personnel des autres.</p> <p>Je viens en aide à mes camarades et je les encourage.</p> <p>Je suis ouvert.e à jouer avec tout le monde en sachant que nous avons tous des forces et défis.</p>	<p>Je respecte l'espace personnel des autres.</p> <p>J'écoute les consignes données par tous les adultes.</p>	<p>Je respecte l'espace personnel des autres.</p> <p>J'écoute les consignes données par le chauffeur.</p>
<b>Initiative</b>	<p>Je peux me lever pour me dégourdir au besoin, en restant près de ma place.</p> <p>Je demande de l'aide d'un camarade ou d'un adulte au besoin.</p> <p>Je ramasse les déchets qui traînent.</p>	<p>Je ramasse les déchets qui traînent.</p> <p>Je demande de l'aide d'un camarade ou d'un adulte au besoin.</p>	<p>Je demande de l'aide auprès du/de la bibliothécaire.ne au besoin.</p> <p>Je ramasse les déchets qui traînent.</p> <p>Je demande de l'aide d'un camarade ou d'un adulte au besoin.</p>	<p>Je ramasse les déchets qui traînent.</p> <p>Je demande de l'aide d'un camarade ou d'un adulte au besoin.</p>	<p>Je ramasse les déchets qui traînent.</p> <p>Je signale tout accident, conflit, ou problème à un adulte.</p>	<p>Je ramasse les déchets qui traînent.</p> <p>Je signale tout accident, conflit, ou problème à un adulte.</p>	<p>Je ramasse les déchets qui traînent.</p> <p>Je signale tout accident, conflit, ou problème à un adulte.</p> <p>J'informe mon chauffeur le matin si je ne prends pas le bus en PM.</p>

<b>Organisation</b>	J'apporte tout mon matériel. Par conséquent, je ne <i>demande pas la permission de sortir de la classe pour chercher mon matériel.</i>		Je remets les livres et documents de référence aux endroits désignés.	Je remets la chaise à sa place avant de quitter.	J'arrive à l'école avec ma tenue de sports et je change seulement mes souliers pour le cours d'éducation physique.  Je range le matériel de sport à sa place, en respectant les directives de l'enseignant.e.		
<b>Fiabilité</b>	Je respecte le matériel de l'école (ex : <i>garder les livres, les pupitres, les casiers, les ordinateurs dans leur état initiale.</i> )  J'utilise mon téléphone <b>seulement</b> dans un but pédagogique.  J'arrive en classe avec tous mes devoirs complétés.	Je respecte l'espace personnel et la propriété de l'autre.	Je respecte le matériel et je le remets à temps.  J'utilise mon téléphone et les ordinateurs <b>seulement</b> dans un but pédagogique.		Je respecte l'équipement et je l'utilise en assurant la sécurité des autres.  Je respecte les règles du jeu.		
<b>Français</b>	Je parle français, anglais ou espagnol <b>selon le cours.</b>  J'utilise des paroles respectueuses et	Je parle français avec un volume approprié.  J'utilise des paroles respectueuses et inclusives des	Je chuchote en français.  J'utilise des paroles respectueuses et inclusives des	Je parle français avec un volume approprié.  J'utilise des paroles respectueuses et inclusives des	Je parle français avec un volume approprié.  J'utilise des paroles respectueuses et inclusives des	Je parle français avec un volume approprié.  J'utilise des paroles respectueuses et inclusives des	Je parle français avec un volume approprié.  J'utilise des paroles respectueuses et inclusives des

