

PLAN DE PRÉVENTION ET D'INTERVENTION EN MATIÈRE D'INTIMIDATION 2022-2023

ÉCOLE : École secondaire Gaétan-Gervais
DATE DU PROCHAIN SONDAGE : mai 2022

EN DATE DU : 2022-09-20
DATE DE RÉVISION : Septembre 2023

MEMBRES DE L'ÉQUIPE POUR LA SÉCURITÉ ET LA BIENVEILLANCE DANS L'ÉCOLE

Nom de l'élève ou des élèves : Madison
Nom de la direction de l'école : Josée Landriault
Membre du personnel enseignant : Ashley Hoover
Membre du personnel non-enseignant : Berthe N'Guessan
Nom du parent, tuteur ou tutrice : Dilaila Longo-Sincholle

Note : La description des différentes sections du plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation se trouve en annexe de ce document. La première section regroupe les priorités de l'école en matière d'éducation, sensibilisation et communication, stratégies de prévention et enfin des stratégies d'intervention et de soutien.

STRATÉGIES EN MATIÈRE D'ÉDUCATION, DE SENSIBILISATION ET DE COMMUNICATION

Cette section cible les interventions qui visent à accroître l'éducation, la sensibilisation et la communication auprès des élèves, du personnel, des parents tuteurs et tutrices ainsi que l'ensemble de la collectivité afin qu'ils contribuent à la lutte contre l'intimidation et l'adoption des comportements appropriés par les élèves. L'annexe jointe à ce plan fournit des exemples de stratégies à mettre en œuvre.

Priorité du Conseil : D'ici juin 2023, outiller la communauté scolaire (élèves, parents et membres du personnel) de toutes les écoles à soutenir la mise en œuvre des pratiques réparatrices qui contribueront au bien-être et à l'épanouissement des élèves.

Priorité 1 de l'école : Sensibiliser davantage la communauté scolaire (élèves, parents, enseignants et personnel) aux effets des propos discriminatoires (homophobie et racisme).

Stratégies/Activités	Indicateurs/Résultats attendus	Personnes responsables	Échéancier
Formations <ul style="list-style-type: none"> - Amorçons la discussion de la discussion sur la santé mentale (7/8) - Les trois chaises de leadership (7/8) - Safe Talk (9 à 12 dans le cadre de la MHS) - ASSIST (membres du personnel) 	<ul style="list-style-type: none"> - Les adultes se sentent confortables d'intervenir et dénoncer immédiatement. - Les élèves se sentent à l'aise de parler de leur santé mentale. 	Tout le personnel	Mai 2023
CAP <ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement des conseillers pédagogiques de la bienveillance et santé mentale 	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement des conseillers pédagogiques de la bienveillance et santé mentale 		

Invités/conférenciers - Webinaire Égale Canada			
Intégration dans les enseignements et apprentissage des élèves (p. ex. Activités de la semaine anti-intimidation envoyées par le conseil)	- Les jeunes se sentent à l'aise d'intervenir et dénoncer immédiatement les cas d'intimidation.	Tous les élèves	Toute l'année
Retour au travail fait avant la pandémie sur « Hacking Discipline » pour développer et préciser les attentes en salle de classe et à l'école.	- Diminution de comportements inattendus et indésirables. - Prise de responsabilité de la part des élèves sur leur comportement.	Tous les élèves	Toute l'année
Priorité 2 de l'école : Sensibiliser les élèves aux effets négatifs d'un code du silence et du rôle de chacun dans la lutte contre l'intimidation.			
Stratégies/Activités	Indicateurs/Résultats attendus	Personnes responsables	Échéancier
Montrer l'outil de signalement « Tu comptes pour moi » lors d'un cercle.	Les événements d'intimidation seront davantage signalés.	Jean-Christophe Bilodeau	Cercle (janvier)

STRATÉGIES DE PRÉVENTION EN MATIÈRE D'INTIMIDATION

Cette section cible les interventions à mettre en œuvre pour assurer de façon continue la prévention de l'intimidation. Les activités de prévention doivent avoir lieu au niveau de chaque élève, de chaque classe et au niveau de la communauté scolaire. L'annexe jointe à ce plan fourni des exemples de stratégies à mettre en œuvre pour assurer la prévention en matière d'intimidation.

Priorité du Conseil : D'ici juin 2023, promouvoir dans toutes les écoles les initiatives qui soutiennent au quotidien le bien-être et la santé mentale des élèves.

Priorité 1 de l'école : Assurer que les attentes en matière de comportement sont claires pour tous les élèves.

Stratégies/Activités	Indicateurs/Résultats attendus	Personnes responsables	Échéancier
Présentation du code de vie de l'école	Diminution du nombre d'événements d'intimidation.	Direction	Fin septembre
Rappels des attentes aux annonces hebdomadaires.	Diminution du nombre d'événements d'intimidation.	Direction	Toute l'année
Renforcer le code de vie lors de la surveillance.	Diminution du nombre d'événements d'intimidation.	Tout le personnel	Toute l'année
Mise en commun et application d'un cadre de discipline progressive	Responsabilisation de l'élève sur son comportement	Équipe de la réussite et personnel	Toute l'année

Priorité 2 de l'école : Offrir aux élèves un environnement qui favorise l'inclusion de tous.

Stratégies/Activités	Indicateurs/Résultats attendus	Personnes responsables	Échéancier
Souligner toutes les cultures et identités de genre (le mois du patrimoine africain, le mois de la culture islamique, la journée Viarose, le mois de la fierté, la soirée multiculturelle, etc.)	Diminution des propos racistes et homophobes (sondage climat scolaire)	Enseignants responsables des différentes activités.	Toute l'année
Présentations en 7 ^e et 8 ^e (2) portant sur la résolution des différences.	Diminution des propos racistes et homophobes (sondage climat scolaire)	Lydie Rusaki (conseillère en santé mentale)	Décembre

STRATÉGIES D'INTERVENTION ET DE SOUTIEN EN MATIÈRE D'INTIMIDATION

L'intimidation est une difficulté relationnelle qui demande une solution relationnelle. Cette section cible les interventions et le soutien à offrir tant aux élèves victimes de l'intimidation que ceux qui la pratique. Lors de l'intervention, affirmer clairement que l'intimidation est un comportement inacceptable. L'intervention doit viser l'enseignement des habiletés relationnelles (relations saines, la collaboration, le respect des différences, la tolérance, l'empathie, la résolution de conflits) et la compréhension nécessaire pour que les élèves n'empruntent pas la voie de l'intimidation et se comportent en citoyen responsable. L'annexe jointe à ce plan offre des suggestions de stratégies à mettre en œuvre.

Priorité du Conseil : D'ici juin 2023, développer dans toutes les écoles la capacité des intervenants à soutenir les élèves qui sont victimes et témoins de l'intimidation tout en modélisant les comportements attendus auprès de tous les élèves.


Priorité 1 de l'école : Outiller les élèves à mieux gérer les situations d'intimidation/conflit

Stratégies/Activités	Indicateurs/Résultats attendus	Personnes responsables	Échéancier
Principe de la justice réparatrice/Cercles de discussion	Un cercle de discussion par mois/diminution du nombre de signalements d'intimidation.	Différents enseignants	Toute l'année

Priorité 2 de l'école : Offrir aux élèves un environnement qui favorise l'inclusion de tous.

Stratégies/Activités	Indicateurs/Résultats attendus	Personnes responsables	Échéancier
Intervention du travailleur social/Ateliers animés par le travailleur social	Plusieurs ateliers ont été présentés/Changement de comportement	Pascal François	Toute l'année

SIGNALEMENT DES ACTES D'INTIMIDATION

Stratégies pour encourager la dénonciation des actes d'intimidation	Outils de dénonciation (code QR, ou autres mécanismes utilisés par l'école)
<p>Outil de signalement des situations d'intimidation et d'inquiétude de santé mentale.</p>	 <p>https://forms.office.com/r/sAFi8GxCkE</p>