

PLAN DE PRÉVENTION ET D'INTERVENTION EN MATIÈRE D'INTIMIDATION 2021-2022

ÉCOLE : École secondaire Georges- P.-Vanier

DATE DU PROCHAIN SONDAGE : mai 2022

EN DATE DU : 2021-11-15

DATE DE RÉVISION : Septembre 2023

MEMBRES DE L'ÉQUIPE POUR LA SÉCURITÉ ET LA BIENVEILLANCE DANS L'ÉCOLE

Nom de l'élève ou des élèves : Rony Bonkith, Samdisha Gumber

Nom de la direction de l'école : Marc Cormier, Lacey De Los Santos

Membre du personnel enseignant : Michel Séguin, Janine Bitchekomi Amang

Membre du personnel non-enseignant : Mynneth Vita

Nom du parent, tuteur ou tutrice : Correena Snook

Nom du partenaire communautaire :

Conseiller de l'équipe écoles sécuritaires et bienveillantes : **Daniel Dimatteo**

Nom du membre de l'équipe de travail social ou de santé mentale (si disponible) : Nicole Guillemette

Nom du membre de l'équipe d'éducation citoyenne et leadership culturel (si disponible) :

Autres (si disponible) :

Note : La description des différentes sections du plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation se trouve en annexe de ce document. La première section regroupe les priorités de l'école en matière d'éducation, sensibilisation et communication, stratégies de prévention et enfin des stratégies d'intervention et de soutien.

STRATÉGIES EN MATIÈRE D'ÉDUCATION, DE SENSIBILISATION ET DE COMMUNICATION

Cette section cible les interventions qui visent à accroître l'éducation, la sensibilisation et la communication auprès des élèves, du personnel, des parents tuteurs et tutrices ainsi que l'ensemble de la collectivité afin qu'ils contribuent à la lutte contre l'intimidation et l'adoption des comportements appropriés par les élèves. L'annexe jointe à ce plan fournit des exemples de stratégies à mettre en œuvre.

Priorité du Conseil : d'ici juin 2022, outiller la communauté scolaire (élèves, parents et membres du personnel) de toutes les écoles à soutenir la mise en œuvre des pratiques réparatrices qui contribueront au bien-être et à l'épanouissement des élèves.

Priorité 1 de l'école : **bien outiller nos élèves, les enseignants, ainsi que la communauté scolaire afin de développer le sens d'appartenance, de sécurité et de bien-être dans l'école.**

| Stratégies/Activités | Indicateurs/Résultats attendus | Personnes responsables | Échéancier |
|---|---|---|------------------------------|
| Afficher des codes QR dans l'école pour rapporter des cas d'intimidation. De plus, placer des affiches à travers de l'école sur l'intimidation et des organismes comme « Jeunesse j'écoute ». Faire des rappels aussi lors des annonces du matin. | Faire des rappels aux élèves du code QR, et des affiches et des lieux d'aide sachant que nos élèves ont de l'appui au besoin. | Membres de la direction et le personnel de l'école. | Septembre 2021 |
| Revoir et discuter le code de conduite avec nos élèves tout en mettant de l'emphase sur le bien-être et la santé mentale (discrimination, intimidation...). | Revoir avec nos élèves l'importance du respect entre les pairs et le personnel de l'école. | Membres du personnel | Au début de chaque semestre. |
| Mettre en place les pratiques réparatrices. Offrir un atelier au membre du personnel (formation par les Écoles sécuritaires et bienveillantes). | Encourager un bon climat scolaire et atténuer l'anxiété chez nos élèves. Mieux outiller le personnel à gérer de potentiels cas d'intimidation. | Membres de la direction et personnel de l'école. | Décembre 2021. |

Priorité 2 de l'école : **Impliquer la communauté scolaire pour appuyer nos élèves dans l'éducation, la sensibilisation et la communication auprès des élèves en ce qui concerne l'intimidation et les comportements appropriés.**

| Stratégies/Activités | Indicateurs/Résultats attendus | Personnes responsables | Échéancier |
|---|---|---|--------------------------------------|
| Inviter des membres de la communauté à organiser des ateliers pour appuyer nos élèves à contrer l'intimidation (p.ex. la policière, travailleur social). | Sensibiliser nos élèves sur l'impact de l'intimidation sur les élèves. | Membres du personnel | Au début du 2 ^e semestre. |
| Promotion des activités lors de la semaine de sensibilisation et de prévention de l'intimidation et du harcèlement à l'école. Plusieurs vidéos et personnages qui parlent de leurs expériences en ce qui concerne l'intimidation. | Promouvoir la santé mentale chez nos élèves afin que les élèves se sentent à l'aise dans l'école. | Membres de la direction et le personnel de l'école. | Semaine du 22 novembre |
| Accueillir l'organisation FrancoQueer pour offrir des ateliers au personnel et aux élèves pour promouvoir un climat inclusif. | Encourager un climat scolaire inclusif et sécuritaire pour tous. | Membres de la direction | Juin 2022 |

STRATÉGIES DE PRÉVENTION EN MATIÈRE D'INTIMIDATION

Cette section cible les interventions à mettre en œuvre pour assurer de façon continue la prévention de l'intimidation. Les activités de prévention doivent avoir lieu au niveau de chaque élève, de chaque classe et au niveau de la communauté scolaire. L'annexe jointe à ce plan fournit des exemples de stratégies à mettre en œuvre pour assurer la prévention en matière d'intimidation.

Priorité du Conseil : d'ici juin 2022, promouvoir dans toutes les écoles les initiatives qui soutiennent au quotidien le bien-être et la santé mentale des élèves.

Priorité 1 de l'école : **lutter contre les insultes et le langage offensif. Les élèves doivent communiquer respectueusement même si leurs opinions diffèrent de celles de leurs pairs. Il faut encourager et travailler avec nos élèves sur l'empathie les uns envers les autres.**

| Stratégies/Activités | Indicateurs/Résultats attendus | Personnes responsables | Échéancier |
|--|--|---|------------------|
| Conférence – l'équité et le langage inclusif. | Améliorer le langage inclusif chez nos élèves. | Membres de la direction et le personnel de l'école. | 17 novembre 2021 |
| Assurer une supervision adéquate des élèves en tout temps. L'horaire de surveillance sera revu sur une base régulière pour assurer la sécurité de nos élèves. | Avoir des adultes présents pour encourager la collaboration et de corriger le langage inapproprié auprès des élèves. | Membres de la direction et le personnel de l'école. | Juin 2022 |
| Priorité 2 de l'école : Promouvoir une bonne santé mentale chez nos élèves et promouvoir le comportement positif des élèves dans l'école (empathie, collaboration). | | | |
| Stratégies/Activités | Indicateurs/Résultats attendus | Personnes responsables | Échéancier |
| Promouvoir des journées d'autosoin au courant de l'année scolaire (marche, pause santé...). | Promouvoir des activités pour améliorer une meilleure santé mentale. | Membres du personnel de l'école | Juin 2022 |
| Remise de prix mérités mensuellement sur les habiletés sociales et les Sept enseignements sacrés. | Encourager nos élèves de poursuivre un comportement positif envers ses pairs. | Membres de la direction et le personnel de l'école | Juin 2022 |
| Activités/clubs lors du dîner et après les heures d'école. Création d'une salle de détente pendant l'heure du dîner. | Améliorer la santé mentale de nos élèves et d'avoir un temps pour se divertir. | Membres du personnel de l'école. | Juin 2022 |

STRATÉGIES D'INTERVENTION ET DE SOUTIEN EN MATIÈRE D'INTIMIDATION

L'intimidation est une difficulté relationnelle qui demande une solution relationnelle. Cette section cible les interventions et le soutien à offrir tant aux élèves victimes de l'intimidation que ceux qui la pratique. Lors de l'intervention, affirmer clairement que l'intimidation est un comportement inacceptable. L'intervention doit viser l'enseignement des habiletés relationnelles (relations saines, la collaboration, le respect des différences, la tolérance, l'empathie, la résolution de conflits) et la compréhension nécessaire pour que les élèves n'empruntent pas la voie de l'intimidation et se comportent en citoyen responsable. L'annexe jointe à ce plan offre des suggestions de stratégies à mettre en œuvre.

Priorité du Conseil : d'ici juin 2022, développer dans toutes les écoles la capacité des intervenants à soutenir les élèves qui sont victimes et témoins de l'intimidation tout en modélisant les comportements attendus auprès de tous les élèves.


Priorité 1 de l'école : **Identifier, éduquer et soutenir nos élèves ayant subi des actes d'intimidation ou qui ont été témoin d'un acte d'intimidation. Éduquer le personnel sur l'intimidation et comment soutenir les élèves.**

| Stratégies/Activités | Indicateurs/Résultats attendus | Personnes responsables | Échéancier |
|---|--|-------------------------|------------|
| Impliquer une équipe de soutien pour appuyer les élèves qui ont subi un acte d'intimidation (travailleur social, policière, conseiller en orientation...) | Apporter de l'appui aux élèves. | Membres de la direction | Juin 2022 |
| Formation des membres du personnel sur les actes d'intimidation et comment appuyer les élèves en besoin d'aide. | Outiller les membres sur l'intimidation et comment appuyer nos élèves. | Membres de la direction | Août 2021 |

Priorité 2 de l'école : **Identifier, éduquer, soutenir, accompagner et appliquer des sanctions aux élèves ayant commis des actes d'intimidation et encourager les témoins à utiliser leur voix pour dénoncer l'intimidateur.**

| Stratégies/Activités | Indicateurs/Résultats attendus | Personnes responsables | Échéancier |
|--|--|-------------------------|------------|
| Impliquer une équipe de soutien pour appuyer les élèves qui ont commis un acte d'intimidation (travailleur social, policière, conseiller en orientation...) | Apporter de l'appui aux élèves. | Membres de la direction | Juin 2022 |
| Explorer la formation d'un groupe de soutien entre les pairs pour encourager un climat bienveillant et sécuritaire. | Outiller et apporter un appui aux élèves. | Membres de la direction | Juin 2022 |
| Intervenir et éduquer l'élève qui a commis un acte d'intimidation (enseignement du comportement, lire des documents sur l'intimidation, créer un plan de modification de comportement, implication du parent...) | Intervenir auprès des élèves qui ont commis un acte d'intimidation afin que le comportement ne se répète plus. | Membres de la direction | Juin 2022 |
| Impliquer l'équipe des Écoles sécuritaires et bienveillantes pour outiller les élèves qui sont témoins d'actes d'intimidation à intervenir. | Apporter de l'appui aux élèves. | Membres de la direction | Juin 2022 |

SIGNALEMENT DES ACTES D'INTIMIDATION

| Stratégies pour encourager la dénonciation des actes d'intimidation | Outils de dénonciation (code QR, ou autres mécanismes utilisés par l'école) | | |
|--|---|--|-----------------------|
| <p>Afficher des codes QR dans l'école pour rapporter des cas d'intimidation. De plus, placer des affiches à travers de l'école sur l'intimidation et des organismes comme « Jeunesse j'écoute ». Faire des rappels aussi sur les annonces du matin.</p> <p>LIEN https://forms.office.com/r/ORBBGW63Zf</p> <p>CODE QR</p>  | <p>Faire des rappels aux élèves du code QR et des affiches et des lieux d'aide sachant que nos élèves ont de l'appui au besoin.</p> | <p>Membres de la direction et le personnel de l'école.</p> | <p>Septembre 2021</p> |