

PROCÈS-VERBAL – Conseil d'école

École secondaire Georges-P.-Vanier

Réunion du 10 novembre 2025 – 18 h 04 (TEAMS)

Durée : 1 h 29

1. Ouverture de la séance

La présidente **Sonia Macaluso** ouvre la réunion à **18 h 04**.

Elle procède à la **reconnaissance du territoire**.

L'ordre du jour est présenté à l'écran.

2. Adoption de l'ordre du jour

- Proposé par : **Hermann Touagueu Djieuga**
 - Appuyé par : **Sekoura Koumad**
→ **Adopté à l'unanimité**
-

3. Déclarations de conflits d'intérêts

Aucune déclaration.

Un rappel est fait sur la définition d'un conflit d'intérêts pour les nouveaux membres.

4. Adoption du procès-verbal du 5 juin 2025

- Proposé par : **Hermann Touagueu Djieuga**
- Appuyé par : **Christian Ralaizonia**
→ **Adopté**

5. Rapport financier

5.1 Compte – Participation des parents

- Solde d'ouverture : **3 746,16 \$**
- Dépôt annuel : **425 \$**
- Dépenses : Aucune
- **Solde actuel : 4 171,16 \$**

5.2 Compte – Conseil d'école

- Solde d'ouverture : **1 958,89 \$**
- Aucune nouvelle entrée
- **Solde actuel : 1 958,89 \$**

5.3 Total des fonds

6 130,05 \$

5.4 Informations complémentaires

La direction rapporte avoir obtenu environ **20 250 \$ en subventions** externes couvrant :

- activités éducatives
- transport
- tutorat
- ateliers
- clubs et projets divers

Clarification : le solde de **1 958,89 \$** correspond aux fonds **récoltés par les parents** les années précédentes.

6. Levées de fonds et initiatives

6.1 Programme FlipGive

Présentation par Rosa des avantages du programme permettant de générer des revenus via l'achat de cartes-cadeaux.

Ce programme a déjà permis d'acheter **8 ordinateurs portables** lors d'années précédentes.

6.2 Propositions des parents

- Ventes de nourriture / pâtisseries
- Utilisation de la cuisine pédagogique pour des activités de levée de fonds
- Collaboration parentale pour offrir nourriture saine lors d'événements

6.3 Finissants 12e année

Le Conseil des parents est responsable de soutenir les activités des finissants.

Recherche de partenaires comme **Fortinos** pour une levée de fonds.

6.4 Collaboration inter-écoles

Intérêt pour développer des projets conjoints avec Renaissance, Pavillon de la Jeunesse, ACMT, etc.

7. Présentation des membres

Tour de table complet incluant :

Erika Aguilar, Christian Ralaizonia, Rosa Atmani, Silvia Baltaga, Sekoura Koumad, Flore Njiko, Mariam Hassan, Laure Nguimfack, et la direction Hermann Touagueu Djeuga.

Les nouveaux membres expriment leur désir de contribuer activement.

8. Graduation – Discussions

8.1 Graduation 12e année

À planifier avec les levées de fonds.

8.2 Graduation 8e année

- Possibilité laissée au Conseil d'organiser un événement.
 - La direction précise que le Conseil scolaire ne l'exige pas, car une cérémonie existe déjà en 6e année au primaire.
 - Un sondage auprès des élèves est envisagé.
-

9. Rapport de la Direction

(Version longue intégrée)

La direction présente un portrait complet des initiatives pédagogiques, technologiques et communautaires qui enrichissent la vie scolaire à Georges-P.-Vanier.

9.1 Programmes d'excellence

L'école poursuit activement le développement des programmes **Pré-AP et AP (Advanced Placement)**, permettant aux élèves d'approfondir leurs apprentissages, de développer une rigueur académique avancée et, dans certains cas, d'obtenir des crédits universitaires. Ces programmes sont recommandés non seulement aux élèves performants, mais aussi à ceux démontrant un fort potentiel nécessitant un accompagnement pour renforcer leurs habitudes de travail.

Parallèlement, l'école continue d'offrir la **Certification Microsoft**, disponible dès la 7e année. Les élèves sont initiés aux outils informatiques essentiels (Word, Excel, PowerPoint), et l'école adopte une approche alternative en finançant des cours universitaires en ligne et les examens afin de maintenir cette offre malgré les contraintes budgétaires.

La **Majeure Haute Spécialisation (MHS)** en justice, sécurité communautaire et services d'urgence permet aux élèves de suivre des formations concrètes, d'obtenir des certifications utiles et d'explorer des milieux professionnels liés au maintien de l'ordre et aux services d'urgence.

9.2 Vie étudiante et leadership

Le **Parlement des élèves**, dirigé par Meisha, fait preuve d'un grand dynamisme. Il a déjà organisé avec succès la journée de l'Halloween et prépare une **soirée étudiante** potentiellement en collaboration avec l'ACMT. Le Parlement dirige également les **ventes régulières de pizzas**, un projet ayant généré près de **900 \$** l'an dernier, contribuant au financement des activités de graduation.

9.3 Clubs et initiatives parascolaires

L'école offre plusieurs clubs et espaces d'engagement qui favorisent l'inclusion et la créativité :

- **Club Anna**, en partenariat avec le Centre de santé communautaire, facilitant l'intégration des nouveaux arrivants
- **Cercle citoyen**, destiné aux élèves privilégiant des activités artistiques ou tranquilles
- **Club de cuisine**, utilisant pleinement les installations de la cuisine pédagogique
- Développement d'un projet de **radio et télévision scolaires**, permettant aux élèves d'acquérir des compétences en production médiatique, animation et communication

9.4 Partenariats communautaires

L'école entretient des collaborations actives avec :

- le Centre de santé communautaire
- le Collège Boréal
- des organismes d'accueil et d'intégration des nouveaux arrivants
- l'AFO et autres organismes francophones

Ces partenariats soutiennent l'intégration culturelle, le renforcement identitaire et l'enrichissement collectif de la communauté scolaire.

9.5 Vision éducative

La direction réaffirme sa volonté de faire de Georges-P.-Vanier une **école inclusive, vivante, chaleureuse**, où chaque élève est connu et accompagné. La taille humaine de l'école est considérée comme un atout permettant un encadrement personnalisé et une plus grande flexibilité dans la création de projets qui favorisent la réussite scolaire et le bien-être des élèves.

10. Forums – Questions

Les parents discutent d'idées complémentaires pour soutenir les élèves, développer la présence communautaire et renforcer la participation parentale au sein de l'école.

11. Suivi et prochaines étapes

La présidente enverra un courriel contenant :

- un récapitulatif
 - un sondage sur la graduation de 8e année
 - des informations sur l'événement du **20 novembre**
 - un plan de travail pour FlipGive et autres levées de fonds
 - les prochaines dates de rencontre du Conseil
-

12. Levée de la séance

La réunion est levée vers **19 h 35**.