

CONSEIL DE L'ÉCOLE SECONDAIRE GEORGES. P-VANIER

100 Macklin St N,
Hamilton, ON L8S 3S1
Téléphone: 905-528-0301

Procès-verbal de la réunion du 02 novembre, 2021 via MS Teams à 18h00

Présences, Lacey De los Santos, Erika Aguilar, Ginette Ipperciel-Berniquier, Serge Proulx, Correena Snook, Jean Mougou Sandjo, Moncef Chetbi, Paola Ariza Martinez, Anousha Amdedi, Lisa Breton et Sonia Macaluso

Absences : M Cormier

1. Adoption de l'ordre du jour

Correena Snook a demandé des changements à l'ordre du jour par courriel. Elle demande de changer l'ordre du numéro 9 (avancer 9.5 à 9.7 en début, pour que ce soit 9.1 à 9.3). Les changements on étaient acceptés.

Proposé par : Lisa Breton

Appuyé par : Jean Mougou

2. Déclaration de conflits d'intérêts

Pas de conflits d'intérêts

3. Adoption du procès-verbal de la réunion du 12 octobre 2021 (MS TEAMS)

Sonia Macaluso fait un survol sur les affaires découlant de cette réunion

4. Affaires découlant du procès-verbal du 12 octobre 2021

- *Est-ce que tous les documents d'engagement confidentialité ont été signer et retourner à l'école ?*

-Tout le monde doit signer conflit d'intérêt par vendredi. Sonia M. va re-envoyer le document de conflits d'intérêt ce soir au groupe pour assurer que tout le monde le signe avant la prochaine réunion.

- *Sondage d'idée de projet communautaire a été lancer aux parents de GPV via Facebook et aux conseils des parents. (Comment pouvons-nous obtenir plus de participation des parents ?)*

- Sonia M. explique sur le sondage, le but est de créer un endroit francophone parmi les parents et le gents de la communauté. À date, il n'y a que deux répondants. Lacey De Los Santos propose de l'envoyer via *school day* afin d'augmenter le taux de réponse. Lisa Breton propose que chaque membre du conseil d'école s'engage à approcher 5 autres parents chacun avant la prochaine rencontre.

5. Affaires découlant du procès-verbal du 27 avril 2021

- *Est-ce que les cartes cadeaux d'épicerie ont été offerte aux familles en besoin au cours de l'été ? (Lisa Breton-M.Cormier)*

- Sonia M. demande s'il reste encore de l'argent de la subvention. Lisa B. confirme que \$1000 devrait rester sur le compte bancaire car nous les fonds n'ont pas été utilisés.
- Pour la prochaine ronde de financement, l'école déposera une demande pour une soirée de jeux de société. Activité : êtes-vous plus intelligent qu'un élève de la 5^{ème} année ? Voir 9.2

6. Correspondance reçue

- Aucune

7. Rapport financier

- Flippive : Sonia M. explique encore une fois, comment fonctionne Flippive, elle en parle du groupe sur Facebook créé pour les parents de l'école ou elle a fait une vidéo pour expliquer pas à pas comment s'abonner. Elle demande que tout le monde s'abonne au Flippive et d'acheter des cartes cadeaux qui offrent plus ou moins 3% à l'école. Un courriel sera envoyé via School Day pour rendre cette levée de fonds plus visible.

Le rapport financier sera partagé à la prochaine rencontre.

8. Rapport de la direction

30 novembre : soirée des portes ouvertes

9. Rapport de la présidence

9.1 Un rapport sera préparé par Sonia Macaluso avec un survol des activités et projet du comité pour l'année scolaire 2020/2021.

9.2 Discussion pour le projet de PPE – Zoom jeu de société « êtes-vous plus intelligent qu'un élève de 5^e ? »

- Pour la prochaine ronde de financement, l'école déposera une demande pour une soirée de jeux de société. Activité : êtes-vous plus intelligent qu'un élève de la 5^{ème} année ?

9.3 Basvembre (collection des bas pour les sans-abris)

Décembre (sapin de mitaine).

Déposée pour une autre réunion.

9.4 Pour les fêtes de décembre ? Projet/célébration pour les élèves ?

Déposée pour une autre réunion.

9.5 Mois de l'Histoire des Noirs et enseignement sur les Peuples autochtones. (Mme Snook)

Une clarification de la procédure de coordination des activités pour souligner le mois de l'histoire des Noirs est demandée. Lacey DLS explique qu'un sous comité des élèves et des membres du personnel du conseil feront deux rencontres pour en discuter, le conseil d'école prendra les avis des élèves pour mettre en place les activités.

Correena S. indique que le but du Mois de L'histoire des Noirs est de sensibiliser les gens sur l'implication et contribution des Noirs dans l'histoire et en général, et cela n'est pas seulement pour la lutte contre le racisme et l'intimidation.

Le conseil de parent est d'un commun accord que des activités qui célèbrent et valorisent la diversité culturelle sont importantes. Un plan d'action à cet égard est suggéré. Puisque les rencontres du conseil parents n'offrent pas le temps approprié pour discuter à fond de ce sujet, un sous-comité est créé.

Les personnes suivantes souhaitent participer à un tel sous-comité : Serge P., Correena S., Erika A., Lacey DLS., Anousha A. et Lisa B. Lisa B. va lancer l'invitation pour une autre rencontre.

9.6 Les notes / systèmes d'évaluation (Mme Snook)

On demande comment procéder pour demander des clarifications sur la méthode d'évaluation de nos enfants. La procédure à suivre est la suivante : si un parent a des questions sur la méthode ou les résultats d'évaluations, on communique d'abord, avec l'enseignante. Si la conclusion de cette intervention est insatisfaisante, le/la parent parle avec la direction d'école. Correena S. signale un rôle et responsabilités autant que conseil des parents est d'améliorer le rendement des élèves, pourtant nous en discutons ses points.

9.7 Styles d'apprentissage pendant covid (Mme Snook)

On demande comment est ce que l'école s'organise pour aider tous les élèves, spécialement ceux qui apprennent d'une manière différente. Lacey DLS. explique que selon les restrictions et recommandations du bureau de la santé, il faut que l'école suive certains protocoles.

On demande si on pourrait allonger les temps du dîner à l'école. Lacey DLS. explique comment se déroule le temps du dîner pour les élèves de la 7^{ème} et 8^{ème} année, alors les élèves ont 20 minutes pour manger à la cafétéria et 40 minutes pour sortir à l'extérieur, s'ils n'ont pas fini de manger ils ont le droit d'apporter leur repas dehors.

10. Prochaine réunion : le 1^{er} février 2021 @ 18h MS Teams

11. Levée de la séance

Avant de terminer la rencontre, on propose une rencontre additionnelle du conseil afin de créer des sous-comités de travail. L'horaire des rencontres actuel, n'offre pas suffisamment de temps pour discuter de sujets ni de bien s'organiser pour coordonner des activités à haut impact pour notre école. La présidence enverra un courriel au conseil pour convoquer le groupe à une autre réunion.

Levée de la séance à 19 :34

Proposé par Lisa B.

Appuyé par Erika A.