

## Plan d'amélioration d'école JSF

### PAÉ WEB 2019-2020

#### **École : École secondaire Jeunes sans frontières**

**Le cycle d'amélioration permet à l'école de mettre l'accent sur des stratégies et des objectifs particuliers de changement qui ont comme but ultime d'accroître le rendement des élèves et l'actualisation du mandat de l'école de langue française.**

#### **Bien-être**

##### **Théorie d'action de l'école :**

Si des occasions de développement des habiletés sociales, de connaissance de soi, des habiletés d'apprentissage et des habitudes de travail, de saines habitudes de vie et de leadership sont offertes aux élèves et au personnel enseignant alors, l'implication de tous dans la création d'un milieu scolaire plus inclusif et émotionnellement sain sera accrue.

##### **Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :**

- Poursuivre le programme d'élève du mois ;
- Développer et mettre sur pied un programme d'enseignement explicite des HAHT ;
- Offrir des ateliers sur la cyberintimidation et sur la consommation aux élèves ;
- Poursuivre l'approche SCP dans l'école ;
- Mettre sur pied une stratégie efficace d'accroissement de l'assiduité.

##### **Résultats visés :**

- Recruter 1 élève par niveau pour siéger dans l'équipe pour la sécurité dans l'école.
- Réduire de 20% par rapport à l'année 2018-2019 le nombre de suspensions pour manquement au code de vie de l'école.
- 25% des leaders du camp technologique seront constitués des élèves de 7e et 8e année.
- Continuer le programme de l'élève du mois

## Plan d'amélioration d'école JSF

### PAÉ WEB 2019-2020

<b>Atteindre L'excellence</b> <b>Littératie (lecture ou écriture ou communication orale)</b>									
<p><b>Théorie d'action du conseil et des écoles</b></p> <p>Si le personnel enseignant utilise l'évaluation au service de l'apprentissage, en tant qu'apprentissage et de l'apprentissage, plus précisément en offrant une rétroaction descriptive et continue basée sur des résultats d'apprentissage et des critères clairement identifiés, alors les élèves pourront se fixer des objectifs personnels et améliorer leur rendement. Ainsi le personnel enseignant pourra planifier en fonction des besoins des élèves.</p>									
<p><b>Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation du continuum des apprentissages essentiels de littératie de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup></li> <li>• Harmonisation des pratiques efficaces d'évaluation</li> <li>• Utilisation harmonisée des stratégies d'enseignement à haut rendement.</li> <li>• Évaluation commune des attentes essentielles et décloisonnement</li> <li>• Favoriser l'utilisation de la technologie lors de la production des textes écrits</li> <li>• Utilisation harmonisée des référentiels en littératie.</li> </ul>									
<p><b>Résultats visés :</b></p> <p>D'ici la fin juin 2020, au moins 80% des élèves auront atteint ou dépassé le niveau 3 dans les domaines de littératie.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d3d3d3;">Domaine</th> <th style="background-color: #d3d3d3;">Niveau 3 et 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Écriture</td> <td style="text-align: center;">80%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Lecture</td> <td style="text-align: center;">80%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Communication orale</td> <td style="text-align: center;">80%</td> </tr> </tbody> </table>		Domaine	Niveau 3 et 4	Écriture	80%	Lecture	80%	Communication orale	80%
Domaine	Niveau 3 et 4								
Écriture	80%								
Lecture	80%								
Communication orale	80%								

## Plan d'amélioration d'école JSF

### PAÉ WEB 2019-2020

#### Atteindre L'excellence Numératie

##### **Théorie d'action du conseil et des écoles**

Si le personnel enseignant utilise l'évaluation au service de l'apprentissage, en tant qu'apprentissage et de l'apprentissage, plus précisément en offrant une rétroaction descriptive et continue basée sur des résultats d'apprentissage et des critères clairement identifiés, alors les élèves pourront se fixer des objectifs personnels et améliorer leur rendement. Ainsi le personnel enseignant pourra planifier en fonction des besoins des élèves.

##### **Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :**

- Afficher les HAHT en salle de classe.
- Rappeler et expliquer aux élèves l'importance des HAHT.
- L'autoévaluation commune pour permettre aux élèves de consolider leur connaissance des HAHT.
- Enseignement explicite (modelage, pratique guidée et pratiques autonomes).
- Enseignement spiralé.
- Évaluation au service de l'apprentissage, en tant qu'apprentissage et de l'apprentissage.
- Évaluation continue.
- Collaboration (discussion informelle entre enseignants, partage de ressources et de pratiques gagnantes).
- Littératie au service de la numératie.
- Mettre l'accent sur la modélisation et la notion de variable.
- Pratiquer davantage la manipulation des fractions.

##### **Résultats visés :**

D'ici la fin de l'année 2019-2020

- 95% d'élèves de la 7e et la 8e atteignent au moins le niveau 3
- 95% des élèves du niveau théorique atteignent au moins le niveau 3 au TPM.
- 70% des élèves du niveau appliqué atteignent au moins le niveau 3
- 95% des élèves de 10e qui suivent le cours de mathématiques atteindront un niveau 3 ;
- 95% des élèves de 11e et 12e pré collégiaux et préuniversitaires qui suivent le cours de mathématiques atteindront un niveau 3 ;

## Plan d'amélioration d'école JSF

### PAÉ WEB 2019-2020

#### Construction identitaire

##### **Théorie d'action de l'école (l'école formule la théorie d'action)**

Si le personnel de l'école Jeunes sans frontières inclut explicitement dans ses pratiques quotidiennes des occasions de valorisation de l'identité francophone dans sa diversité et sa richesse, alors les élèves vont exprimer en toutes transparences et sécurité leur culture francophone et contribuer à enrichir la culture francophone de l'Ontario français.

##### **Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :**

- Périodes de lecture structurées dans l'horaire (tâches de lecture dans chaque domaine) ;
- Planification d'activité avec l'animatrice culturelle ;
- Participation des élèves aux différents concours ;
- Sorties et activités culturelles par groupe d'âge ;
- Célébration de la semaine de la francophonie ;
- Implication des élèves dans le projet de musique le matin ;
- Poursuite des activités du club de Théâtre.

##### **Résultats visés :**

D'ici le 30 juin 2020 :

- Chaque enseignant de l'élémentaire animerait, à l'intention des élèves, une activité en collaboration avec l'animatrice culturelle.
- 100% des élèves de l'élémentaire participeront au concours d'art oratoire ; à la Dictée PGL ; au concours d'épellation
- Organiser au minimum une sortie culturelle à l'intention des élèves de 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> année.
- 100% des élèves de 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> année participeront au concours Mordus des mots; au concours d'art oratoire.
- Chaque enseignant du secondaire animerait à l'intention des élèves, une activité en collaboration avec l'animatrice culturelle
- Organiser au minimum une sortie culturelle à l'intention des élèves de 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année.
- 100% des élèves de 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année participeront au concours les Zinspirés.
- Les élèves des cours de business et marketing participent aux concours Place à la jeunesse et Zoom à la bourse

## Plan d'amélioration d'école JSF

### PAÉ WEB 2019-2020