

7-8-9

années de transition



**VIENS VIVRE
TA PASSION!**

**guide pratique pour
les parents et les élèves**



"soyons ce que nous sommes, ensemble nous bâtissons!"



Conseil scolaire Viamonde

ÉCOLE SECONDAIRE LE CARON

22, RUE JOHN
PENETANGUISHENE, ONTARIO
TÉLÉPHONE:(705) 549-3202 L9M 1N8 TÉLÉCOPIEUR:(705) 549-4818

Soyons ce que nous sommes,



ensemble nous bâtissons!

Stéphane Lewis
Directeur

Paul Cook
Directeur adjoint



Conseil scolaire Viamonde

bâtissons ensemble l'avenir de votre enfant



Le personnel enseignant et de soutien

Directeur : Stéphane Lewis : EAO, BSc, BEd, MEd, BEO, Spéc. (Math/Physique)

Directeur adjoint : Paul Cook : EAO, BA, BEd, BEO, Spéc. (enfance en difficulté)

Enseignants(es) :

- Bédard, Rémy : BA, Spéc. (Musique)
- Chartrand, Stéphanie : EAO, BAA, BEd, Spéc. (Orientation)
- Cook, Danielle : EAO, BSc, BEd, BEO
- Daigle, Jean : DEC, EAO, BEO, Spéc. (Technologie)
- Dalrymple, Lise : EAO, BA, BEd
- Fortin, Marc : EAO, DEC, BA, BEd, BEO, Spéc. (Orientation, COOP)
- Gignac, Jeff : EAO, BCom, BEd
- Hamel, Jonathan: EAO, BEd, BEO
- Hartman, Catherine : EAO, BAH, BEd, BEO, Spéc. (English)
- Laforest, Paul : EAO, BA, BEd, BEO, Spéc. (Français)
- Lagacé, Amanda : EAO, BA, BEd, BEO, Spéc. (Math et Physique)
- Lefaive, Elisse : EAO, BA, BEd, BEO
- Lespérance, Serge : EAO, BEP, BEd, BEO, Spéc. (Éducation Physique)
- Pressé, Kristi : EAO, BA, BEd, BEO, Spéc. (English)
- Tripp, Sarah : EAO, BSc, BEd, BEO, Spéc. (Sciences)

Aide-enseignante : Dubeau, Marjorie

Éd.-spécialisée : Clark, Lisa

Secrétariat : Rochon, Pauline (secrétaire en chef)

Charlebois, Thérèse

Bibliothécairienne : Gignac, Prima

Conciergerie : Gignac, Luke (concierge en chef)

Charlebois, Martin

Pauzé, Suzette

BEd	- Baccalauréat en éducation
BEO	- Brevet d'enseignement de l'Ontario
MA/MEd	- Maîtrise
DEC	- Diplôme d'études collégiales
EAO	- Enseignant agréé de l'Ontario
BA/BSc	- Baccalauréat en arts/sciences



Message du directeur de l'école

Chers parents, tuteurs et futurs Dragons de Le Caron,

Nous savons que la transition de l'école élémentaire à l'école secondaire est une période qui suscite plusieurs questions autant pour vous les parents que pour vos enfants, mais c'est aussi un temps excitant qui est rempli de possibilités. Ce guide fut préparé afin de répondre à certaines de vos questions et de vous permettre de choisir un cheminement positif qui mène vers le succès et le bien-être. Nous sommes là pour vous aider dans votre transition vers l'École secondaire Le Caron.

À vous les futurs Dragons de Le Caron- Nous avons déjà préparé votre arrivée et nous avons très hâte de vous accueillir dans notre famille. Lors de cette transition, nous vous offrirons des opportunités à prendre plus de responsabilités pour votre propre apprentissage et nous vous accompagnerons tout au long de votre cheminement au secondaire.

Avec ses petites classes et son enseignement personnalisé, l'École secondaire Le Caron vous offre le cachet et les atouts d'une école privée tout en ayant les avantages d'une école publique. Depuis plus de 35 années, l'École secondaire Le Caron offre une formation rigoureuse axée sur les besoins de chaque individu et propose des programmes spécialisés qui mettent l'accent sur la réussite de chaque élève. Nous sommes l'école régionale de choix pour les communautés du nord de Simcoe.

À tous les parents- Vous jouez un rôle déterminant dans le succès académique de votre enfant. L'importance que vous accordez aux études et aux habitudes de travail de votre enfant ne doit jamais être sous-estimée. Lorsque nous valorisons leur effort quotidien et leur engagement envers leur apprentissage, nous bâtissons ainsi une communauté scolaire positive et enrichissante pour tous nos élèves.

Le Caron est clairement l'école de choix pour les étudiants francophones de la région. Elle est reconnue non seulement pour la distinction des programmes académiques qu'elle offre, mais aussi pour la gamme impressionnante d'activités sportives et culturelles qui permet aux élèves de s'épanouir pleinement pendant leur séjour avec nous. Bienvenue à votre école!

Stéphane Lewis

Directeur

bâtissons ensemble l'avenir de votre enfant



La mise en oeuvre du programme des 7^e et 8^e à Le Caron

QUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT

1. Afin d'assurer le succès de chaque élève et d'établir une base solide pour leurs années au secondaire, l'enseignement de la numératie et de la littératie est assumé par des enseignants spécialisés dans le domaine respectif. Ceci dit, un enseignant spécialisé en numératie enseigne les mathématiques/sciences aux élèves de 7^e et 8^e et un enseignant spécialisé en littératie enseigne le français aux élèves. Les enseignants du secondaire doivent détenir les qualifications aux cycles intermédiaire et supérieur.
2. En plus, nous avons plusieurs locaux spécialisés et biens outillés à Le Caron. La possibilité d'avoir des unités d'apprentissage en collaboration avec un spécialiste de la matière est possible. Par exemple, les laboratoires de sciences, les ateliers de menuiserie, d'arts, de musique, de santé et d'hôtellerie. Les élèves de 7^e et 8^e ont accès à ces locaux.

EMPLACEMENT PHYSIQUE DES élèves de 7^e et 8^e année

3. Les élèves de 7^e et 8^e utilisent les locaux près du bureau central. Le corridor en question est désigné principalement pour les élèves des années de transition. Sauf pour quelques exceptions, (classe d'art et laboratoire d'informatique, l'accès à ce corridor est surtout réservé pour les élèves de 7^e et de 8^e. Les horaires des paliers l'élémentaire et secondaire sont conçus de façon à limiter l'interaction entre les différents groupes d'âge.
4. Les élèves de 7^e et de 8^e font des rotations pendant la journée afin de se rendre à leurs différentes classes et de répondre à leurs besoins distincts de bouger et de discuter entre eux. Les rotations des 7^e et 8^e s'effectuent sur un horaire séparé à celui des élèves de 9^e à la 12^e année afin de minimiser l'interaction entre les deux paliers.
5. Les casiers des 7^e et 8^e sont complètement à part de ceux des 9^e à 12^e.
6. Les élèves sont supervisés à la cafétéria de l'école pendant l'heure du dîner. Après le dîner, les élèves ont le choix de se rendre à la bibliothèque ou aller dehors pour la récréation. Les deux lieux sont supervisés. Ceci dit, il sera interdit aux élèves de 7^e et 8^e année de quitter le terrain scolaire pendant l'heure du dîner.



La mise en oeuvre du programme des 7^e et 8^e à Le Caron

LES ACTIVITÉS PARASCOLAIRES

7. À Le Caron, on reconnaît qu'il faut plus que l'académique pour former des élèves bien équilibrés. En plus de nos programmes académiques rigoureux, nous offrons une gamme impressionnante d'activités et de clubs sportifs et culturels à nos élèves. Les élèves de 7^e et 8^e participent aux ligues sportives des autres écoles de la région. En plus, le conseil des élèves 7^e et 8^e s'intègre à celui du secondaire afin qu'il existe une cohésion entre les niveaux et afin de bâtir un esprit de collaboration entre tous les élèves de l'école. Pendant l'année, les élèves de l'école sont parfois invités à vivre ensemble certaines activités et événements qui s'y prêtent bien. (p.ex., la levée du drapeau franco-ontarien, le carnaval d'hiver, le café chantant...)
8. Chaque palier (élémentaire et secondaire) peut avoir leur propre danse scolaire. Il sera interdit à un élève de 7^e et 8^e de participer à une danse scolaire de 9^e à 12^e et vice versa.
9. Puisque nous recevons des inscriptions d'élèves de plusieurs écoles de la région, nous offrons un camp de leadership en début d'année pour les élèves de 7^e. Cette activité permettra aux élèves de 7^e et de 8^e de développer des liens d'amitiés durables avec leurs nouveaux collègues. Les élèves de 9^e continuent de vivre l'atelier NEUF (nouvelle expérience unique en français) afin d'atteindre le même objectif.
10. Les élèves de 8^e année ont une « remise de certificats » comme d'habitude puisque la pratique était bien établie dans les écoles de la région.
11. Les élèves de 7^e et 8^e ont aussi la possibilité de faire un voyage de fin d'année. (p.ex., Québec et Montréal, selon l'intérêt...)

SERVICE ET APPUI AUX ÉLÈVES

12. Tous les élèves de l'école bénéficient d'un service d'appui exceptionnel à Le Caron. Les élèves de 7^e et 8^e ayant des besoins spéciaux, ont accès à un enseignant ressource spécialisé qui leur est assigné.
13. Si votre enfant nécessite l'appui d'une aide-enseignante, l'enseignant ressource communiquera avec vous avant la fin de l'année afin qu'on puisse aussitôt faire les demandes d'appui et que tout soit en place pour la rentrée des élèves en septembre.

La mise en oeuvre du programme des 7^e et 8^e à Le Caron

HORAIRE

14. Les élèves de 7^e et 8^e ont un horaire équilibré comme à l'élémentaire et tel que préconisé par le Ministère de l'Éducation de l'Ontario.
15. L'horaire des élèves des 7^e et 8^e est élaboré de façon à minimiser l'interaction entre le palier élémentaire et secondaire.

Horaire scolaire des élèves de Le Caron

COMPARAISON DES HORAIRES DES DEUX PALIERS	
Intermédiaire 7 ^e et 8 ^e	Secondaire 9 ^e à 12 ^e
9h00 - 9h15: arrivée des élèves	9h00 - 9h15: arrivée des élèves
9h15 - 10h30: bloc d'enseignement	9h15-10h30: période 1 : 75 min.
10h30 - 10h50: rassemblement pour les annonces et bloc de nutrition 20 minutes	10h30-10h45: rassemblement pour les annonces
10h50-12h55: bloc d'enseignement	10h45-12h00: période 2 : 75 min.
12h55-13h55: dîner supervisé : 60 minutes (25 min à l'intérieur et 35 min à l'extérieur/bibliothèque)	12h00-13h00: dîner supervisé : 60 min
13h55-15h35: bloc d'enseignement	13h00-14h15: période 3 : 75 min
15h35: fin de la journée	14h20-15h35: période 4 : 75 min
	15h35: fin de la journée



Les habiletés d'apprentissage et votre enfant

Les habiletés d'apprentissage et les habitudes de travail

Fiabilité

Modèle de comportement

L'élève

- assume ses responsabilités et respecte ses engagements au sein du milieu scolaire;
- termine ses travaux et ses devoirs et les remet à la date d'échéance convenue;
- gère son comportement et en assume la responsabilité.

Sens de l'organisation

Modèle de comportement

L'élève

- conçoit et met en œuvre un processus et un plan pour organiser son travail;
- détermine les priorités et gère son emploi du temps de façon à terminer les tâches et à atteindre les objectifs;
- identifie, rassemble, évalue et utilise des renseignements, des moyens technologiques et des ressources pour terminer les tâches.

Autonomie

Modèle de comportement

L'élève

- fait, de façon autonome, des plans, des suivis, des évaluations et des révisions afin de terminer les tâches et d'atteindre les objectifs;
- utilise efficacement le temps alloué en classe pour terminer ses tâches;
- respecte les routines et les consignes de manière indépendante.

Esprit de collaboration

Modèle de comportement

L'élève

- accepte différentes fonctions au sein d'une équipe ainsi qu'une part équitable de la charge de travail;

- se montre ouvert aux idées, aux opinions, valeurs et aux traditions des autres;
- établit de bonnes relations avec ses pairs;
- collabore avec les autres dans le but de résoudre les différends et atteindre un consensus pour permettre à l'équipe d'atteindre ses objectifs;
- partage les renseignements, les ressources et l'expertise dans l'accomplissement des tâches.

Sens de l'initiative

Modèle de comportement

L'élève

- cherche et exploite de nouvelles idées et possibilités pour favoriser son apprentissage;
- innove et se montre disposé à prendre des risques;
- manifeste de l'intérêt et de la curiosité dans un contexte d'apprentissage;
- aborde les nouvelles tâches avec un esprit ouvert;
- reconnaît et défend, de façon appropriée, ses droits et ses responsabilités ainsi que ceux des autres.

Autorégulation

Modèle de comportement

L'élève

- dirige son apprentissage selon l'établissement d'objectifs d'apprentissage personnels et le suivi de ses progrès;
- évalue ses points forts, ses besoins et ses champs d'intérêt, et porte sur eux un regard critique;
- fait preuve de persévérance et s'efforce de relever les défis.
- Demande des éclaircissements au besoin.



Appui et service d'apprentissage personnalisé

Comité contre l'intimidation

À l'École secondaire Le Caron, nous préconisons que tous les élèves aient le droit d'avoir les mêmes possibilités de se développer aussi complètement que possible au niveau de leurs talents et de leurs besoins. Toute l'équipe du personnel offre un cadre d'apprentissage exempt de tout stéréotype sexuel et un programme reflétant avec fidélité l'expérience et la contribution des femmes et des hommes. En plus, l'école a un comité dévoué exclusivement à préparer un plan annuel et des activités afin de contrer l'intimidation à l'école.

Centre de ressources

Le centre de ressources, à l'aide d'une bibliothécairienne à temps plein, offre une gamme d'outils à l'élève qui veut parfaire son savoir et ses compétences. Nous sommes dotés de 8 500 livres de référence et de fiction, d'une grande variété de revues et de journaux, de référentiels, d'ordinateurs portatifs avec accès à internet et d'une salle de travail pour les travaux de groupe.

Conseil des élèves

À Le Caron, nous croyons que les élèves ont une responsabilité dans l'établissement d'une atmosphère positive et respectueuse dans notre école. Pour cette raison, un conseil des élèves s'occupe d'animer des activités à l'école et aussi d'être le porte-parole pour l'ensemble des élèves envers les membres du personnel.

Partenariat avec les organismes communautaires

Un proverbe africain stipule qu'il faut tout un village pour élever un enfant. Certes, nous croyons aussi que les membres de notre communauté peuvent contribuer à l'apprentissage de nos élèves. Ceci dit, l'école secondaire Le Caron a établi des liens étroits avec plusieurs partenaires, par exemple, la Clé de la Baie en Huronie, le collège Boréal, la ville de Penetanguishene et plusieurs commerçants de la région.

Appui d'une travailleuse sociale qualifiée

Nous savons tous que le rythme de vie est de plus en plus rapide et que parfois nos jeunes apprenants éprouvent des difficultés à gérer certaines situations. Afin d'aider les jeunes à surmonter certains obstacles, nous avons, en plus des enseignants ressources, une travailleuse sociale présente toutes les semaines à l'école.



Appui et service d'apprentissage personnalisé

Service en orientation

Un bon service d'orientation et de consultation est indispensable au bon fonctionnement d'une école secondaire. Les élèves doivent connaître de façon aussi précise que possible les facteurs qui influenceront leurs opportunités au post-secondaire. Les objectifs du programme d'orientation sont d'aider les élèves à apprendre à bien se connaître, à apprendre à entretenir de bons rapports avec les autres, à planifier judicieusement leurs études et à explorer différentes carrières. Le service offre aussi une panoplie d'information importante reliée aux bourses d'études, aux choix de cours, aux expériences reliées aux heures communautaires et aux stratégies d'études.

Appui d'un animateur culturel

De concert avec la direction et le personnel de l'école, le service d'animation culturelle s'assure qu'une programmation artistique diversifiée fasse connaître les arts de la scène, les artistes, la francophonie, les cultures d'ailleurs et d'ici et du même coup, engage les élèves à apprécier davantage la vie culturelle francophone. Nous sommes choyés d'avoir un animateur culturel, 3 jours/semaine à l'école. Il assure un partenariat entre les communautés artistiques, culturelles et scolaires et il coordonne plusieurs activités culturelles à l'école telles que le café chantant et les formations en leadership de la FESFO.

Programme d'étude coopérative COOP

L'école offre le programme d'éducation coopérative qui permet aux élèves d'explorer différents choix de carrière par l'intermédiaire de stages pratiques dans un domaine connexe. Le programme de COOP gère aussi la journée « invitons nos jeunes au travail ».

Majeure Haute Spécialisation



Nouvellement instaurées à notre école, les Majeures Hautes Spécialisations en sports, en santé et en construction permettent aux élèves de répondre aux exigences d'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario. Elle favorise l'acquisition de connaissances et d'habiletés reliées au domaine de la santé et de la construction et facilite la transition de l'élève vers le monde du travail, le collège ou l'université. La MHS fournit des certifications et des formations reconnues telles que la réanimation cardiorespiratoire (RCR) et les premiers soins. L'élève recevra le sceau rouge de la MHS sur son diplôme.

Note importante

À titre de rappel : si vous avez un enfant en 6^e année à l'école Saint-Joseph, son inscription en 7^e année à Le Caron se fera automatiquement. Vous n'aurez qu'à signer l'autorisation qui vous sera envoyée vers la fin février par Mme Talbot-Lambert.

Pour les élèves des autres écoles de la région qui désirent s'inscrire à Le Caron, on vous demande de nous faire parvenir l'inscription avant la fin février afin qu'on puisse préparer leur arrivée. Le formulaire d'inscription se retrouve sur le site web de l'école :

<https://csviamonde.ca/nos-ecoles/trouver-une-ecole/fiche-ecole/ecole-secondaire-le-caron/>

Pour toute question, n'hésitez surtout pas de communiquer avec moi au 705-549-3202.

Stéphane