

Procès-verbal de la 5e rencontre du Conseil d'école ÉSMO 2025-2026

Mardi 17 février 2026 à 18 h

Membres présents : Cécile Figuière, Béatrice Lego, Luc Tremblay, Thomas Guillot, Melani McLeod, Véronique Destrubé, Simon Dumas, Ginette Fisher

Direction : M. Francis Cronier-Thériault,

Conseil des élèves : Liam Rajab (Président) et Lear Grech (vice-président)

Enseignants : Mme Leilah Mbida

Personnes excusées : Mme Geneviève Lip, Robert Knox, Jérôme Michelot, Chantal Agbahungba, Céline Doré

Invitée : NA

Auditeurs/trices : NA

Procès-verbal rédigé par : Cécile Figuière

ORDRE DU JOUR

1. Mot de bienvenue et reconnaissance du territoire [5 min] – Luc
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption des procès-verbaux – [5 min + 5 min]
 - a. 9 décembre 2025 et 20 janvier 2026
4. Rapport du Président du Conseil des élèves – Liam & Lear [10 min + 5 min]
5. Rapport de la Direction – Francis [15 min + 5 min]
6. Rapport du Trésorier – Simon [5 min + 5 min]
7. Rapport du sous-comité Social – [5 min + 10 min]
 - a. Planification fête champêtre
8. Rapport du sous-comité Gastronomique – Ginette & Cécile [5 min + 5 min]
 - a. Pizzas - Deuxième semestre – Ginette
 - b. Vente de fromages Fromagerie Kapuskoise – Cécile
9. Rapport des co-Présidents – Luc & Béatrice [10 min + 10 min]
 - a. Soirée de jeux de société
 - b. Les écrans dans les écoles
 - c. Rangement items du CE
 - d. Projet protéines
10. Consultation sur les critères de sélection d'une direction d'école (<https://influence.csviamonde.ca/consultation-sur-les-criteres-de-selection-dune-direction-decole>) – Luc & Béatrice [5 min + 5 min]
11. Varia – [5 min + 5 min]
 - a. Manuels dans la classe
 - b. Blue Jays
12. Levée de la rencontre (résolution)

Durée prévue de l'assemblée : 2 heures

COMPTE-RENDU

Points OdJ		Décisions / Actions*	Qui et Suivi*
1	<i>Bienvenue Reconnaissance des territoires</i>	Ouverture de séance : 18h09 Bienvenue et reconnaissance des territoires	Luc
2-3	<i>Affaires courantes</i>	<ul style="list-style-type: none"> • OdJ modifié et approuvé • PV des 2 précédentes rencontres (9 décembre 2025 et 20 janvier 2026) approuvés 	Tous
4	<i>Rapport du président du conseil des élèves</i>	<p>Les activités en février :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Période d'examens donc moins d'activités • Vente de Cupidons (sucettes en forme de cœur) pour la St Valentin pendant 3 jours à midi. La vente a eu beaucoup de succès auprès des élèves de l'élémentaire, moins avec les secondaires. 332 cupidons vendus soit environ une recette d'environ 250\$ (achat 12 cents/vente 50 sous). Au 3e jour, rupture de stock et ont donc vendu des chocolats. • Programme de tutorat officiellement lancé : 5 tuteur.rices en attente d'élèves à mentorer • Lucas Desrosiers, élève de 8e, relance le club d'astronomie. Souhaite ré-organiser le Gala des étoiles. Plus de détails à venir • Sondage auprès des 7-8e pour savoir quelles activités ils aimeraient : danse, soirée cinéma . Données mercredi • Le club d'échec a commencé • Le conseil des élèves a entrepris un calendrier d'activités pour optimiser la planification • 20/02 : journée de la Justice sociale. • 25/02 : journée du Chandail rose le 25 (lutte contre l'intimidation) • Le comité Environnement a lancé l'initiative « le vampire d'énergie ». Si les élèves trouvent un vampire dans leur classe cela signifie qu'ils doivent mieux veiller au gaspillage d'énergie et la responsabilité leur incombe de faire attention à ce que les fenêtres soient bien fermées, les lumières éteintes, les prises débranchées, etc., quand ils quittent. • Mois de l'histoire des Noirs : atelier de coiffure le 20/02 pour les secondaires. Pour l'élémentaire : atelier danse Gumboos <p>Questions de Béatrice :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comment met-on en relation la personne tutrice avec l'élève. Lear répond que c'est l'enseignant.e qui va référer un.e élève au club de tutorat. Lear ne pense pas qu'il y aura plus de 5 élèves au début et ils recruteront d'autres tuteur.rices au fur et à mesure que le programme prendra de l'ampleur 	Liam et Lear

		<p>2. Gala des étoiles : Lucas relance seulement le projet et va planifier une date. Béatrice propose de combiner avec la soirée sociale Jeux. Lear va faire un suivi avec Lucas</p> <p>3. Gaspillage d'énergie, qu'en est-il de l'IA? Lear répond que c'est difficile de monitorer l'usage de l'IA. Pour l'instant, le club se focalise pour l'instant sur des choses visibles (fenêtre, électricité, appareils, etc.)</p> <p>Question de Véronique : quand a lieu le club d'astronomie : à priori après l'école mais encore en début de réflexion</p>	<p>Lear</p>
<p>5</p>	<p><i>Rapport de la direction</i></p>	<p>Rapport à partir du 21 janvier 2026</p> <p>Ressources Humaines :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mr Stéphane Popescu a commencé le 30 janvier avec le soutien de Mme Amal qui s'est chargée de faire les évaluations et les bulletins <p>Pédagogie :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 22 et 29/01 : les 3 membres de l'équipe Éducation spécialisée ont eu une formation ● 30/01 : l'équipe de la réussite s'est rencontrée. Aucun échec au 1er trimestre. Tous les projets ont été soumis. Ont eu une discussion pour voir comment appuyer les élèves ayant une moyenne en-dessous de 60 ● 03/02 : Mme Choundong a eu un atelier sur la surdité ● 17/02 : le conseiller pédagogique de Viamonde est venu faire une démo de l'outil IA Magic School pour que les élèves de 9e apprennent à l'utiliser efficacement ● 19/02 : 3 enseignant-es ont eu une formation en Maths pour les classes de la 7e à la 9e année. ● Programme d'excellence de 10e année : sont en journée complète d'apprentissage avec MM. Garreau et Morin <p>PPIMI :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La valeur du mois de février est l'organisation. 7e et 8e année ont une un cercle organisationnel ● 09 et 13/02 : les 9e et 10e ont participé à un atelier sur l'estime de soi ● 11/02 : atelier Musée vivant avec Angelita Elliott (les inventions par des personnes noires ayant révolutionné le millénaire) <p>Activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rencontre virtuelle avec les parents et MM. Morin et Cronier-Thériault pour leur présenter le choix de cours : <ul style="list-style-type: none"> ○ 28/01 : avec les parents de 11e année ○ 29/01 : avec les parents de 9e et 10e année 	<p>Francis</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Prochain atelier en mai pour le processus d'inscription au secondaire ● 04/02 : cérémonie d'ouverture du Mois de l'histoire des Noirs avec le DJ Clément Moudiongui ● 05/02 : éco ESMO à organisé une journée petite laine en baissant la température de 2 degrés celsius ● 10, 12, 17 et 19/02 : Mr Morin a rencontré les élèves de la 9e à la 11e année pour le choix des cours. Objectif : transmettre les horaires des cours avant la fin juin. 4 postes vont s'ouvrir pour la 12e année. Processus offre-demande entre ce que souhaitent les élèves et la dotation des profs ● 11/02 : tournoi de ping-pong à SFA. Sam en 11e année a gagné le tournoi! ● 19/02 : les 7e vont voir le film « La plus précieuse des marchandises » au Ciné Franco ● Tous les clubs continuent. Merci à tous les parents qui s'engagent pour faire vivre ces clubs et plus particulièrement Véronique avec le club de couture, la famille Knox avec le tir à l'arc et la couture ● Tournoi de ping-pong à venir entre membres du personnel <p>À venir :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 25/02 : rencontre parents-enseignant-es ● 25/02 : Journée du chandail rose ● Journée Ski : au moins 150 places de libre par jour <ul style="list-style-type: none"> ○ 05/03 : 7e et 8e ○ 06/03 : 9e à 11e ● 13 au 20/03 : congé d'hiver, retour le 23 mars ● Freshy Box : Francis a annulé le service des quiches le mardi matin pour le remplacer par des yogourts ● Projet : un-e membre du personnel à manifesté son intérêt à s'occuper des pdj à temps plein et prendra charge la coordination. Aura besoin d'élèves bénévoles. Coordonnera les commandes, la distribution, l'équipe de bénévoles etc. pour un budget de 225 \$ par jour <p>Question de Thomas au sujet de Blueprint : version papier sur le site. Une fois signée, retour à Mr Morin qui reviendra vers l'élève.</p> <p>Les cours choisis ne sont pas garantis. Exemple : Francis souhaite NBF3U vs FRA3U : si Mr Francis arrive à embaucher un enseignant habilité à donner ce cours, il pourra le proposer</p> <p>Question de Simon sur la douance (veut dire doué). On adapte l'apprentissage en leur donnant l'opportunité d'aller plus en profondeur dans les concepts. On les jumelle avec des élèves pour les aider. 2 élèves prennent des cours de math en candidat libre à l'université</p>	
--	--	---	--

9	<i>Rapport des co-Présidents</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Soirée Jeux : Béatrice a mis la liste sur le Google drive. Elle a maintenant besoin de maîtres de jeux. Béatrice demande à Liam et Lear ce qu'ils en pensent et s'ils ont des bénévoles. Simon demande comment cela va fonctionner étant donné que des jeux sont plus longs que d'autres. Béatrice propose que les gens s'inscrivent à l'avance. Que les jeux rapides soient tenus dans le cafétorium et les longs dans la bibliothèque. Véronique cite l'exemple d'une soirée jeux à laquelle elle a participé et suggère de faire plus simple en prévoyant le nombre de tables adéquat en fonction du nombre de participants.. • Date : combiner ou pas avec un autre événement? Le 30 avril Annie Junior. Suggestion de Melani : après Pâques mais pas trop proche : le 10 ou 17 avril? Il est décidé de déterminer cela dans le fil de discussion. <p>Béatrice va faire un suivi pour fixer une date</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les écrans dans les écoles : Luc va demander qui veut se joindre à l'équipe pour aller se présenter à Queen's Park. Luc avait présenté sa demande à Viamonde mais aucune nouvelle. <p>Luc va relancer le conseil vendredi lors de leur rencontre Question de Lear et Liam qui veulent en savoir plus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rangement items du CE : Béatrice va s'occuper des achats • PDJ Protéines : Luc s'en occupe 	<p>Béatrice</p> <p>Béatrice</p> <p>Luc</p> <p>Luc</p> <p>Béatrice Luc</p>
10	<i>Varia</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Consultation de CS Viamonde sur les critères de sélection d'une direction d'école : on doit compléter un formulaire en ligne pour le CS Viamonde. <p>Luc et Béatrice vont le compléter pour nous et nous le soumettre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manuels en classe : Ginette donne l'exemple de son fils de 8e année. Il lisait un roman en cours de français. Mais il n'a pas pu emmener le roman à la maison. Il a dû compléter son devoir avec des photocopies en ligne. <p>Réponse de Francis : l'enseignant-e doit faire une demande d'achat de livres. Francis suggère de communiquer avec l'enseignant-e pour en savoir plus.. Il y a une dotation pour les achats de livres et chaque année on enrichit le stock de livres disponibles. L'enseignant-e fait sa demande d'achat en fonction de son programme de l'année. Melani encourage également à communiquer systématiquement avec l'enseignant-e.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blue Jays : Luc propose d'assister à un match des Blue Jays le 26 mai pour faire une levée de fonds. Suggestion approuvée. <p>Luc va nous transmettre toute l'information.</p>	<p>Luc</p> <p>Luc et Béatrice</p> <p>Ginette</p> <p>Luc</p> <p>Luc</p>
11	<i>Levée de la rencontre</i>	Résolution à 20h05	Luc

(*) : En italique et en gras, les actions à prendre et la personne en charge

Prochaine rencontre le 14 avril 2026 à 18h00