

Procès-verbal de la 3e rencontre du Conseil d'école ÉSMO 2024-2025

Lundi 2 décembre 2024 à 18 h

Membres présents :	Chantal Agbahungba, Véronique Destrubé, Simon Dumas , Cécile Figuière, Ginette Fisher, Thomas Guillot, Robert Knox, Melani McLeod, Luc Tremblay, Béatrice Lego
Direction :	M. Francis Cronier-Thériault et Mme Geneviève Lip
Conseil des élèves :	Heidi Pirbhai et Evie Da Silva
Enseignants :	Mme Nila Rajagopal
Personnes excusées :	Stéphane Paris, Jérôme Michelot
Invitée :	Karine Barrass
Auditeurs/trices :	NA

Procès-verbal rédigé par : Cécile Figuière

ORDRE DU JOUR

1. Mot de bienvenue et reconnaissance du territoire [5 min]
2. Adoption de l'ordre du jour (résolution) [5 min]
3. Adoption du PV de la dernière rencontre – 4 novembre 2024 (résolution) [5 min]
4. Présentation d'un Club ESMO – Comité Justice Sociale (LEHNA) – Karine Barrass [10 min]
5. Rapport des co-présidentes du Conseil des élèves – Heidi Pirbhai et Evie Da Silva [10 min]
6. Rapport de la direction – Francis Cronier-Thériault [15 min]
7. Présentation du Plan de Prévention et d'Intervention en Matière d'Intimidation (PPIMI) – Francis Cronier-Thériault [10 min]
8. Rapport des sous-comités :
 - a. Pizza – Ginette Fisher [10 min]
 - b. Levée de fonds – Melani McLeod [10 min]
 - c. Communautaire – Robert Knox [10 min]
 - d. Budget – Simon Dumas [5 min]
9. Varia
 - a. Monter les marches de la Tour du CN – Cécile Figuière Thaler [5 min]
10. Levée de la rencontre (résolution)

Durée prévue de l'assemblée : 2 heures

COMPTE-RENDU

Points OdJ		Décisions / Actions*	Qui et Suivi*
1	<i>Bienvenue Reconnaissance des territoires</i>	<p>Ouverture de séance : 18h07 Bienvenue à Karine Barrass</p> <p>Reconnaissance des territoires Luc nous invite à faire la reconnaissance des territoires aux prochaines rencontres et/ou partager un fait à ce sujet. Luc vient de Rimouski, la terre des loups de mer</p>	Luc
2-3	<i>Affaires courantes</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● OdJ modifié et approuvé. ● PV de la précédente rencontre (4 novembre 2024) modifié avec la bonne date et approuvé 	Luc
4	<i>Présentation d'un Club ESMO</i>	<p>Comité Justice Sociale (LEHNA) : Karine est responsable de l'animation culturelle à ESMO et chargée du développement de la fierté franco-ontarienne chez les jeunes. Elle organise des activités dans tous les domaines. Par ex., activités en français dans un cours de sciences. C'est la 1ère présentation qu'elle fait à des parents 2 comités créés il y a 4 ans. LEHNA pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L pour LGBTQ2S+ ● E pour environnement ● H pour héroïne ● N pour noirs ● A pour autochtone <p>Ce comité a pour objectif de continuer la conversation et de donner la parole aux jeunes par les jeunes, à travers la création de spectacles, d'activités artistiques, etc. Cela a commencé doucement à Toronto Ouest avant de devenir très populaire. L'initiative s'implémente tranquillement aussi à ESMO. Des jeunes ont approché Karine pour un projet autochtone. Elle est en contact avec Michelle et Mimi O'Bonsawin. En cours : une fresque en origami, projet avec les 7e et 8e. Karine nous propose de travailler ensemble, si le conseil d'école veut participer à un projet</p> <p>Béatrice pour le club Eco-ESMO : elle a le projet de créer un jardin autochtone avec les 4 remèdes sacrés, soit le tabac, la sauge, le foin d'odeur et le cèdre, en plus de fraises, avec l'aide de Isaac Crosby, initiateur du jardin autochtone à Evergreen. Karine partage un projet qu'elle a fait avec Mimi O'Bonsawin qui lui a permis de connaître des fournisseurs de graines autochtones. Béatrice souligne que la tradition est d'offrir des graines, pas de les acheter. 3 élèves se sont identifié.e-s autochtone cette année.</p>	Karine Barrass

5	<i>Rapport de la direction</i>	<p>Ressources Humaines :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confirmation que Mme Ghislaine est en congé maladie jusqu'à la fin de l'année scolaire et Mme Nesrine la remplace. • Mme Tchoungang (enseignante ressource) est en congé maladie jusqu'au 20 décembre enseignante ressource. Mme Leila avait pris le relais jusqu'à maintenant et Mr Didier Robert, qui a toutes les qualifications nécessaires, la remplacera jusqu'à fin décembre. <p>Pédagogie :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mr Garreau a suivi une formation pour gérer le programme Co-op qui sera lancé en septembre prochain. Cours avec un crédit : apprentissage expérientiel dans tous types de domaines. Les élèves sont éligibles à partir de 16 ans. Ceux qui auront 16 ans cet été pourraient le faire durant les vacances d'été. L'enseignant est responsable de trouver des placements pour les élèves. Il s'entretient avec l'élève pour connaître ses souhaits et savoir s'il a des contacts. L'enseignant est aussi responsable de visiter l'entreprise qui accueillera l'élève et de s'assurer que tout est en place pour la réussite du programme. Celui-ci nécessite 2 à 3 heures par semaine sur un semestre. Les premières 20 heures : se familiariser avec le programme, apprendre à faire un CV, se préparer pour un entretien, etc. Ensuite l'élève fait ses 70 à 90 heures. • Le 13 nov., Mme Reinach et Bernatchez sont allées à la conférence des professeurs de Sciences de l'Ontario. • Mme Leina et Francis ont participé à une formation pour favoriser la réussite des élèves en classe et ont fixé des objectifs en termes de résultats d'apprentissage dans les domaines de la littératie, la numératie, le bien-être, l'assiduité et l'obtention de crédits. • 3 communautés d'apprentissage professionnel : ont développé le programme d'excellence Lien. Veulent offrir une porte d'entrée de la 7e à la 12e année : créer une activité Lien pour permettre cette porte d'entrée en 7e, 8e et 9e. Engagement à partir de la 10e année. Il y aurait 4 niveaux : Platine, Or, Argent et Bronze. • Journée pédago du 22 nov : le matin ils ont travaillé sur une analyse pour le comité éthique. En après-midi, le sujet était le racisme anti-noirs dans le contexte du 	Francis
---	--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

		<p>secondaire. Échanges entre les membres du personnel et revue des initiatives déjà mises en place à l'école. Ils ont aussi présenté le plan de prévention en matière d'intimidation (PPMI).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 12 nov : ateliers animés par la travailleuse sociale sur l'accueil des différences (8e). ● Sensibilisation contre la traite sexuelle : tous les niveaux. ● D'autres ateliers sur l'affirmation de soi et pour lutter contre la discrimination en 8e. À venir pour les 7e. ● Partenaire communautaire Get Real : atelier sur le racisme anti-noirs pour tous les 7e. ● 13 nov : rencontres parents-enseignant-e-s. Cela a très bien fonctionné : 36 RDV. ● 20 nov : les Portes ouvertes ESMO. Grand remerciement au conseil d'école. Échos très positifs : belle énergie au sein de l'école et entre les différentes parties prenantes. Plus de 100 familles sont passées. ● Jeudi dernier 28 nov. Les élèves de 10e ont fait le TPCL : ils espèrent que 100% des élèves ont réussi. Aucun élève n'a de cours de français en ce moment. Si les élèves réussissent cela signifie qu'ils ont acquis les bases et ont le niveau. Sinon, ils ont une 2e chance au 2e semestre de travailler les points à améliorer durant le cours de français. S'ils ne réussissent toujours pas, ils devront alors suivre un cours spécialisé. <p>Evie et Heidi ont expliqué en quoi consiste ce test : la 1e partie est un texte d'histoire à lire. Ensuite il y a des questions de grammaire etc. En 2e partie il faut écrire un texte (560 mots).</p> <p>Question de Francis au conseil d'école : sommes-nous d'accord pour envoyer un message aux parents le vendredi précédant nos rencontres avec lien vers l'OdJ sur le site et invitation à participer (sans intervenir). En virtuel ou en personne?</p> <p>Simon propose d'ajouter cette invitation dans l'infolettre. Thomas et Simon suggèrent que cela soit en personne pour des questions de technologie et de transparence.</p> <p>Robert : on se prête à des interruptions difficiles à gérer si le format est virtuel.</p> <p>Décision : les parents seront invité-e-s à assister au conseil d'école en personne.</p> <p>Question de Béatrice : est-on conseil d'école ou conseil des parents? Réponse dictée par le règlement du conseil scolaire : nous sommes conseil d'école.</p> <p>Francis va lancer l'invitation pour la prochaine rencontre.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			Francis
6	<i>Rapport du conseil des élèves</i>	<p>Rapport des 2 co-présidentes du Conseil des élèves :</p> <p>De nombreuses activités en novembre :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assemblée du jour du souvenir (11 nov.). Rencontre en ligne avec toutes les écoles du Conseil scolaire. Activité : ont distribué un post-it de couleur à chaque élève. Une couleur représentait une personne qui n'est pas rentrée de la guerre, une personne blessée mais qui est rentrée etc. Cette activité a permis aux élèves de mesurer l'impact de la guerre • Journée t-shirt ou hoodie ESMO : une activité pour créer un sentiment d'appartenance • Assemblée mensuelle, thème l'environnement. Activité : créer des objets en 3 mn avec des items recyclés mis à disposition • Semaine de la sensibilisation et prévention à l'intimidation : activité artistique avec Mme Barrass autour du mot Amitié • Journée Chandail rose (21 nov.): photo de tous les élèves habillés en rose et prix pour celui/celle habillé-e en rose avec le plus d'esprit • Soirée Portes ouvertes (20 nov.) : ont animé la table avec PPT des toutes les activités faites à ESMO depuis l'année dernière. Ont répondu aux questions des parents <p>Activités prévues en décembre :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assemblée mensuelle : jeux? • Compétition de décoration de portes • Vente de cano-grammes : 1 pour 2\$ et 3 pour 5\$ • Film p4 le dernier jour d'école avant les vacances. Le film sera choisi à travers un vote des élèves. • Semaine d'esprit avec un thème (dernière semaine avant les vacances) • Devinettes avec bonbons, jeux interactifs avec les élèves • Font la publicité pour la soirée Solstice <p>Question de Véronique : qu'a donné l'activité Paniers de la ferme? Cette activité se termine à peine et elles ont récolté 650\$ environ.</p>	Evie et Heidi
7	<i>Présentation du plan PPIMI</i>	<p>Présentation du Plan de Prévention et d'Intervention en Matière d'Intimidation (PPIMI) :</p> <p>Chaque école de l'Ontario a l'obligation d'avoir un plan annuel. ESMO a préparé son plan en continuité des activités menées l'année dernière. Il reflète les activités et actions menées par l'école (ex. ateliers contre l'intimidation, Get Real, Paul Davis, etc.) et sera publié sur le site Web de l'école.</p> <p>Ce plan est un outil utilisé pour démontrer que l'école a réfléchi et mis en place un cadre pour prévenir et gérer des</p>	Francis

		<p>situations de conflit, comme par ex. apprendre aux élèves à gérer les situations de conflit.</p> <p>Lien vers le document : https://csviamonde.ca/fileadmin/ecoles/Ecole_secondaire_Michelle_O_Bonsawin/ESMO_PPIMI_2024-2025.pdf</p> <p>Question de Thomas : est-ce que les élèves doivent le lire? Non, ils participent aux activités. Melani suggère que cet atelier soit offert aux parents. Le conseil d'école pourrait le financer?</p> <p>Francis va interroger l'animateur de l'atelier pour savoir s'il peut donner un atelier en ligne.</p>	<p>Francis</p>
<p>8</p>	<p><i>Rapports des sous-comités</i></p>	<p>Pizza :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2e journée le 15/11. Tout s'est très bien passé. Profit de 437,80 \$. Ce sera les mêmes montants les 3 autres journées. Prochaine journée le 13/12. Essai avec le fromage qui n'est pas du fromage. Les 2 élèves ont aimé. • Journée Quiche le 4 décembre : 86 commandes. Profit de 258\$. <p>Levée de fonds :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ont lancé l'initiative Campagne Tremplin le 21 nov. et ont récolté 1 680 \$ à date (environ 20 personnes. Moyenne de dons = entre 30 et 50\$). Va continuer au fur et à mesure de l'année. Dernier message avant la fin de l'année. Ont débuté une liste de commanditaires potentiels à partager au conseil d'école pour l'enrichir à notre tour. <p>La liste sera révisée au mois de janvier pour développer une stratégie. Par ex. approcher Home Hardware pour les outils de menuiserie. Ils travaillent avec les enseignant-e-s pour avoir une liste précise des besoins. Suggestion de Véronique : avoir un thermomètre pour la soirée Solstice.</p> <p>Mettre un code QR qui amène à School-day.</p> <p>Robert demande s'il y a des messages qu'on veut passer lors de la soirée Solstice?</p> <p>Campagne Tremplin, code QR, reçu de taxes, visuels représentant ce qu'on achètera avec les fonds récoltés. Des petites affichettes seront disposées partout.</p> <p>Simon demande comment fonctionne les reçus d'impôt : c'est le conseil scolaire Viamonde qui les prépare après analyse de School-day, et les envoie par la Poste</p> <p>Melani : préparer une diapo pour présenter la campagne Tremplin et partager la liste de commanditaires</p>	<p>Ginette</p> <p>Cécile</p> <p>Melani</p> <p>Melani</p> <p>Evie</p>

		<p>Le club Design pourrait créer un logo. Ou la mère d'Evie qui a créé le logo de l'école? Montant des dons depuis septembre 2024 à confirmer (5 ou 6 dons)</p> <p>Communautaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soirée Solstice : billets en vente. Liste de desserts à partager. Robert nous invite à cuisiner nos traditions culinaires. 2 groupes d'élèves en 9e et 10e vont jouer sur leurs instruments + chorale des élèves qui vont accompagner M. Fred Boutin et Nathalie Nadeau. Menu : Jules Bistrot va fournir des pâtés et des crêpes fourrées. <p>Robert nous demande 5 choses :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Acheter nos billets b. Demander à 3 personnes autour de nous d'acheter leurs billets c. Être bénévoles d. Prêter du matériel e. Apporter un dessert <p>Robert : annonceur et dépanneur + mise en place des tables + commande nourriture + musique</p> <p>Un.e chef.fe par domaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Contrôle des billets à l'entrée : Melani ○ Vestiaire : ? ○ Collecte des desserts : ? ○ Décorations : Ginette ○ Diapos de photos : Heidi ○ Photographie : 2 photographes ○ Préparation : ? ○ Playlist et ordi : Heidi et Evie. Leur envoyer nos titres et artistes ○ Concours de maisons de pain d'épices : ? ○ Ménage : Thomas et Simon <p>Nila indique que les élèves musiciens se portent volontaires pour faire leurs heures.</p> <p>Robert va partager un Google sheet et les membres du conseil vont noter leurs noms. Suivi des élèves bénévoles : suivi avec Francis et Geneviève. Besoin de savoir quelle station.</p> <p>Budget :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un seul compte du conseil d'école, tous les produits entrent sous la même ligne ce qui n'est pas pertinent pour suivre le budget. L'année prochaine, on créera une ligne par produit. <p>Simon a créé des lignes pour les dépenses qu'on prévoit. Il nous demande de lui communiquer nos dépenses et rentrées à venir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budget ici. 	<p>Geneviève</p> <p>Robert</p> <p>Robert</p> <p>Simon</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

