

## **Procès-verbal de la 6e rencontre du Conseil d'école ÉSMO 2024-2025**

Lundi 7 avril 2025 à 18 h

**Membres présents :** Véronique Destrubé, Simon Dumas , Cécile Figuière, Robert Knox, Béatrice Lego, Jérôme Michelot, Luc Tremblay, Chantal Agbahungba, Melani McLeod, Ginette Fisher

**Direction :** M. Francis Cronier-Thériault et Mme Geneviève Lip

**Conseil des élèves :** Heidi Pirbhai et Evie Da Silva

**Enseignants :** Mme Nila Rajagopal

**Personnes excusées :** Thomas Guillot

**Invitée :** NA

**Auditeurs/trices :**

**Procès-verbal rédigé par :** Cécile Figuière

### **ORDRE DU JOUR**

1. Mot de bienvenue et reconnaissance du territoire [5 min]
2. Adoption de l'ordre du jour (résolution) [5 min]
3. Adoption du PV de la dernière rencontre – 10 février 2025 (résolution) [5 min]
4. Rapport des co-présidentes du Conseil des élèves – Heidi et Evie [10 min]
5. Rapport de la direction – Francis Cronier-Thériault [15 min]
6. Rapport des sous-comités :
  - a. Pizza – Ginette → Repas alternatifs [10 min]
  - b. Budget – Simon Dumas [5 min]
  - c. Communautaire – Robert & Thomas → Fête Champêtre [10 min]
  - d. Levée de fonds – Melani → Campagne 2024-2025 [10 min]
7. Discussion sur les parcours scolaires après la 9e année – Robert & Luc [15 min]
8. Varia :
  - a. Question d'un parent : pourquoi les 8e n'ont pas encore eu de sortie scolaire cette année?
9. Levée de la rencontre (résolution)

Durée prévue de l'assemblée : 2 heures

**COMPTE-RENDU**

| <b>Points OdJ</b> |                                                         | <b>Décisions / Actions*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Qui et Suivi*</b> |
|-------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1                 | <i>Bienvenue<br/>Reconnaissance<br/>des territoires</i> | Ouverture de séance : 18h03<br>Bienvenue<br><br>Reconnaissance des territoires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Luc<br><br>Luc       |
| 2-3               | <i>Affaires<br/>courantes</i>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>OdJ modifié et approuvé.</li> <li>PV de la précédente rencontre (10 février 2025) approuvé</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Luc                  |
| 4                 | <i>Rapport du<br/>conseil des<br/>élèves</i>            | <p><b>Activités en mars :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mois de l'histoire des noirs : spectacles d'ouverture et de clôture</li> <li>Compétition de drapeaux issu d'un pays francophone par classe avec Mme Karine pour décorer l'école</li> <li>Rencontre du CPE régional (comité participatif des élèves) avec les autres présidences de Toronto Ouest, Étienne Brûlé et Collège français</li> <li>Semaine de la Francophonie : concours de français. Le personnel enseignant a identifié ceux qui s'exprimaient le mieux en français en toute occasion durant la journée. Récompense d'une carte cadeau 50\$</li> <li>Télé du matin : diffusion d'expressions françaises</li> <li>Journée Habit culturel</li> <li>Assemblée mensuelle : compétition de jeux thématiques (littérature, numération, sport etc.) en équipe de 4 élèves par classe</li> <li>Élections du CPE : président et vp doivent être sur le comité depuis au moins 1 an. Création de nouveaux postes : directions Environnement, Sport, Marketing, Technique etc.</li> </ul> <p>Luc demande à Evie et Heidi quelles sont leurs expressions favorites : Raconter des salades, Donner sa langue au chat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activités en avril : en planification</li> </ul> | Heidi et Evie        |
| 5                 | <i>Rapport de la<br/>direction</i>                      | <p><b>Ressources Humaines :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mme Choundong est revenue au mois de février</li> <li>L'équipe est complète</li> <li>Mme Bélanger va quitter mi-avril en congé maternité. Mr Aubert va la remplacer</li> <li>Séance de placements le 28/03 ouverte aux employés de CS Vlamonde. 9,5 postes à combler en 11e année qui s'ouvre, et 7e et 8e année qui s'agrandissent. Ont comblé 5 postes (professeurs du secondaire d'autres écoles). Restent 4,5 postes à pourvoir avec l'externe ou des personnes qui sont à contrats et qu'ils veulent garder.</li> </ul> <p><b>Pédagogie :</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Francis              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mme Lip et Francis ont participé au comité de gestion des directions du CS Viamonde les 13-14 février</li> <li>• 26/02 : l'équipe Réussite a été au centre de formation de Viamonde pour faire l'analyse du 1er semestre et comparer avec leurs prédictions. La plupart des cibles ont été atteintes. TPCL = taux de réussite de 97% (bien au-dessus de la moyenne). 2 élèves vont refaire le test après avoir suivi leur cours de français 10e année.</li> <li>• Mr Konaté et Mme Johnson ont suivi une formation en littérature le 4 mars</li> <li>• Mme Lip et Francis vont participer au colloque provincial des directions franco-ontariennes les 9-10 avril</li> </ul> <p><b>PPMI :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Journée du Chandail rose le 26 février</li> <li>• Cérémonie de clôture du mois de l'histoire des Noirs. Njacko Backo a fait un spectacle interactif de djembé</li> <li>• Cercle réparateur le 24 février</li> <li>• M. Paul Davis a donné un atelier sur la cybersécurité. Bon impact sur les élèves. Il est anglophone mais a une excellente capacité à passer son message</li> <li>• Ateliers sur le consentement donnés aux élèves de 9e et 10e (garçons et filles séparés)</li> <li>• Ateliers pour contrer les dépendances avec un drama-thérapeute. Très pertinent pour leur contexte de jeunes adolescents</li> </ul> <p><b>Activités spéciales :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 février sortie de ski pour les 7e-8e années</li> <li>• Présentation des choix de cours mi-février</li> <li>• Semaine de la francophonie : concours d'art oratoire. 2 élèves seront en finale régionale le 23 avril. Un groupe de 7e va présenter la pièce Les Ogrelets</li> <li>• Concours de maths</li> <li>• Tournoi de hockey. Merci aux parents bénévoles dont Robert</li> <li>• Tournoi de soccer</li> <li>• Concours d'improvisation. Un petit groupe mais beaucoup de succès</li> <li>• 9e et 10e ont participé à un Envirothon</li> <li>• Nager pour survivre pour les 7e et 8e</li> <li>• Mission-Vision-Valeurs : un sondage va partir cette semaine à la communauté. SVP, y répondre. 2 séances de réflexion ensuite : quel parent du conseil d'école aimerait participer? Il y aura aussi un groupe d'élèves et un autre d'enseignants. Une quinzaine de personnes</li> </ul> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
|---|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|   |                           | <p>participeront à l'exercice. Les résultats seront publiés en septembre (au lieu de juin) à la soirée Curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sondage Trajectoire plan stratégique du CS Vlamonde. Envoyé aussi aux élèves. Date limite 25 avril pour le compléter</li> <li>• Bulletins des 9e et 10e la semaine prochaine</li> <li>• 23 avril : rencontre parents-enseignants pour les 9e et 10e année. On ne peut malheureusement pas recevoir tous les parents et on devrait peut-être prioriser les rencontres pour les élèves ayant des défis. Francis va mettre une note à cet effet.</li> <li>• Plusieurs clubs : merci aux parents bénévoles. Merci à Véronique (couture). Un club de tir à l'arc est en train d'être monté et sera lancé à la rentrée, grâce aux dons d'un parent qui l'animera. Ce club est ouvert à tous les âges</li> <li>• Les 32 djembés ont été achetés et livrés. Les élèves préparent un spectacle avec. Le conseil d'école va l'annoncer. Environ 3 600 \$</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| 6 | Rapports des sous-comités | <p><b>Pizza :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Journée Pizza. 233 pizzas. Profit de 453 \$ moins 12 \$ le fromage sans lactose. Un parent d'une jeune fille a envoyé un message de remerciements</li> <li>• Prochaine journée Pizza : ce vendredi 11 avril</li> <li>• Good Vibes : repas test le 25 avril</li> <li>• Pas de concurrence avec les repas chauds (10 commandes seulement). Pas de patties cette fois-ci. Besoin de promouvoir</li> </ul> <p><b>Budget :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voir le tableau réalisé par Simon - <a href="#">Budget ici</a></li> <li>• Simon a rajouté les vraies dépenses de janvier et février (journées pizza). Budget à jour jusqu'à fin février</li> <li>• Solstice social = revenus de 4 985 \$. Profit d'environ 2 000 \$</li> <li>• 32 djembés = 3 579,84 \$</li> </ul> <p><b>Communautaire et Levée de fonds :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 rencontres du comité pour la Fête champêtre.</li> <li>• <a href="#">Lien</a> vers le compte-rendu de la rencontre du 2 avril</li> <li>• Budget basé sur la fête de l'année dernière et celui de LaMo (cf Thomas) <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Revenus potentiels = 7 137 \$ <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bracelets à 20\$ - 220x20 = 4 400\$</li> <li>■ L'encan silencieux = 3 000\$</li> <li>■ Nourriture (ticket à 5\$) = 900 \$</li> <li>■ Options - Commanditaires des activités</li> </ul> </li> <li>◦ Dépenses (location des jeux / activités) = 1 500 \$</li> </ul> </li> <li>• Melani a préparé une lettre pour recruter les bénévoles, des dons pour l'encan, de l'info. Sera envoyée cette semaine. Va approcher les commerçants dans le quartier</li> </ul> | <p>Ginette</p> <p>Simon</p> <p>Melani</p> |

|   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|---|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   |                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thomas va s'occuper des activités conseillé par Heidi et Evie</li> <li>• Encan : Melani, Simon et Véronique</li> <li>• Marketing : Béatrice</li> <li>• BBQ : Véronique et Ginette</li> <li>• Horaire et animation : Robert et Béatrice. Atelier de perles (T-shirt orange ou patte d'ours). Béatrice est en contact avec quelqu'un. Format à discuter</li> <li>• Luc a demandé à la Ville. Tous les formulaires sont remplis et prêts à être envoyés. Signature de Francis requise <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Plan A : louer des activités qui peuvent être à l'intérieur</li> <li>◦ Plan B : accès au parc Felstead via l'avenue Mountjoy qui serait bloquée</li> </ul> </li> <li>• Brigadiers scolaires pour faire traverser la rue et/ou utiliser l'allée asphaltée au nord de l'école pour les jeux.</li> <li>• Date et heure : fin de semaine pour avoir plus de participation. Samedi 14 juin de 11h00 à 14h00</li> <li>• Rencontre avec les bénévoles qq jours avant et lettre sera envoyée à ceux du Solstice social</li> <li>• Lettre envoyée à des entreprises pour avoir des parrainages. Penser à un budget impression d'affiches avec les logos (environ 300 \$)</li> <li>• Francis suggère de s'adresser aux parents dans le bulletin hebdo.</li> <li>• Melani demande au conseil de réfléchir à des contacts que nous pourrions avoir pour recueillir des items. Plutôt une tombola qu'un encan silencieux : rapporte plus d'argent et est plus facile à organiser.</li> <li>• Nila suggère un encan silencieux sur une plateforme en ligne</li> </ul> |               |
| 7 | <i>Parcours scolaire après la 9e</i> | <p>Il semblerait que plusieurs élèves en 9e année quittent. Ce qui entraîne d'autres élèves à suivre le mouvement. Quelles sont les raisons et inquiétudes qui poussent ces élèves à partir?</p> <p>Robert et Luc proposent de faire des focus groupes parmi les élèves pour identifier ce qui motive à quitter ou à rester. Robert interroge la direction : 15 à 20% quittent entre la 8e et 9e. Idem qq mouvements de la 9e à la 10e, pour aller par ex. dans des écoles spécialisées. Et ensuite en 10e, les élèves restent jusqu'à la 12e.</p> <p>Francis suggère d'avoir la conversation directement avec nos enfants.</p> <p>Les convaincre de rester peut être à double tranchant car s'ils sont déçus l'année suivante, ils partiront l'année d'après et la réputation de l'école en pâtira. Il vaut mieux laisser l'élève faire et vivre son choix.</p> <p>En outre, en 2027-28, l'école arrivera à saturation (492 élèves).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Robert et Luc |
| 8 | <i>Varia</i>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorties scolaires en 8e année : il y a une sortie pour les 8e prévue (théâtre, qu'ont déjà eue les 7e). La frustration semble venir de la sortie de ski où il n'y a pas eu assez</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ginette       |

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
|---|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|   |                              | <p>de places pour les 7-8e. Les prévisions étaient alignées sur le sondage. Les sorties se font par clubs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campagne Tremplin : don d'un piano. Frais de déménagement + accord du piano à financer. Accord de principe du conseil avant vote par courriel.</li> </ul> | Robert |
| 9 | <i>Levée de la rencontre</i> | Résolution à 20h02                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Luc    |

(\*) : En italique et en gras, les actions à prendre et la personne en charge

**Prochaine rencontre lundi 12 mai 2025 à 18h00**