|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÉCOLE SECONDAIRE NORVAL-MORRISSEAU**  **COMPTE-RENDU** | | | | | | | | | | | | |
| **RÉUNION**  CONSEIL D’ÉCOLE 2020-2021 | | | | **DATE**  Le jeudi 21 octobre 2021 | | | | | | **LIEU**  Rencontre virtuelle (TEAMS) | | |
|  | | **DÉBUT PRÉVU** | | | **FIN PRÉVUE** | | | | **DÉBUT RÉEL** | | **FIN RÉELLE** | |
| 18H30 | | | 19H30 | | | | 18h35 | | 19h52 | |
| **PRÉSENCES (INDIQUÉES PAR UN X)** | | | | | | | | | | | | |
| Samuel Gélinas, direction | x | | Abdel Laazizi, President | | | | x | Marie-Eve Blais, secretaire | | | | x |
| Iris Mihaila, direction adjointe |  | | Nathalie McCoy, tresoriere | | | | x | Aurélie Lossouam, parent | | | | x |
| Collette Pradeilles, parent |  | | Eric Gbliga Djakale, membre du personnel non-enseignant | | | | x |  | | | |  |
| **Points à discuter** | | | | | **par** | **Notes** | | | | | | |
| 1. Mot de bienvenue | | | | |  | M. Gélinas remercie les membres du conseil de leur implication au sein du conseil d’école. | | | | | | |
| 1. Adoption de l'ordre du jour | | | | |  | Proposé par Mme McCoy. Secondé par M. Gélinas | | | | | | |
| 1. Présentation des membres du conseil d’école | | | | |  | M. Gélinas fait part au conseil que Mme Mihaila, direction adjointe, est absente aujourd’hui. Elle est de retour à Viamonde où elle y a travaillé il y a 10 ans.  M. Eric : animateur culturel. Il est très impliqué auprès des élèves et aussi avec le conseil des élèves. Il est important de prendre le pouls des parents en lien avec les besoins des jeunes.  M. Gélinas : 1e année comme direction et à Norval-Morrisseau. Il a enseigné à l’école secondaire Jeunes Sans Frontières ou il y a aussi été direction adjointe. M. Gélinas est excité par ce beau défi. Un des défis est d’augmenter les effectifs de l’école.  Les parents membres du conseil se présentent ensuite à tour de rôle. | | | | | | |
| 1. Message de la présidence du conseil d’école (Abdel Laazizi) 2. Retour sur les projets de l’année scolaire 2020-2021   b. État des finances du conseil d’école | | | | |  | M. Laazizi partage que le but du conseil d’école est d’aider l’école et l’administration à surpasser leurs objectifs. L’environnement actuel n’est pas facile avec la pandémie. On espère que cette année sera une meilleure année pleine de résultats positifs.  Pendant l’année scolaire 2020-2021, le conseil a appuyé un projet d’appui aux parents à appuyer les élèves dans leur cheminement de carrière. Ce fut un grand succès. Avant cela, on a élaboré des idées de bénévolat des élèves, et on a cherché des lieux pour les aider, de préférence francophones. En décembre 2020, s’est tenue une journée « NOMO » pour les élèves.  Il y a 3 068 $ de fonds disponibles pour le conseil d’école. | | | | | | |
| 1. Message de la direction d’école    1. Engagement de confidentialité    2. Système de surveillance    3. Activités parascolaires    4. Projet d’appui à la réussite des élèves    5. Effectifs 2021-2022 2. Projet de participation des parents 2021-2022 3. Activités du conseil d’école (conférences, ateliers de sensibilisation, levées de fonds, etc.) | | | | |  | Engagement de confidentialité : tous doivent le compléter. M Gélinas va le renvoyer car certains ont eu de la difficulté à l’ouvrir.  Le système de surveillance est une nouveauté cette année. Il aide à la prévention et aux interventions. Une cinquantaine de cameras ont été installées.  Des directives ont été données de remettre en place certaines activités. Un club a commencé ; des enseignants veulent en commencer un club de jeux de société et un club techno. Les activités sportives sont plus difficiles, car celles nécessitent des contacts entre élèves, à moins d’être à l’extérieur ou être de la même cohorte. Les activités parascolaires inter-écoles sont possibles sous réserve des autorisations des bureaux de santé de York. La région de York est particulièrement sévère. Des plans à venir.  En ce qui a trait aux sorties éducatives, celles-ci demeurent à déterminer. On recommande virtuel, mais la porte est ouverte. Les parents bénévoles vont être bienvenus en autant qu’ils soient vaccinés et ne peuvent pas entrer à l’intérieur de l’école.  Retour sur les projets de l’an dernier : les fonds octroyés pour les élèves à risque ont servi à l’achat de nouveau mobilier pour la bibliothèque – on a reçu le matériel et il est presque tout installé. M. Gélinas partage des photos.  Programmes d’excellences : On a AP et pré-AP déjà. Pour les 7e et 8e on offre le programme de robotique – tous ont ces cours. Les élèves adorent le cours et en veulent plus. Le programme de stratège – objectif de développer les aptitudes de travail et de collaboration en incluant jeux de société dans les cours. Ce dernier va commencer dans les prochaines semaines, et les concepts seront intégrés aux matières étudiées.  Le projet d’appui à la réussite des élèves cette année est l’appui immédiat des aide-enseignantes, éducatrices spécialisées et des enseignants pour aider les élèves 1 :1 ou en petits groupes. L’an dernier cet appui était en virtuel. Demande de subvention a été faite pour accommoder les parents pour le transport avant ou après l’école ainsi que pour des collations. Treize élèves participent déjà au projet. Des élèves sont tuteurs aussi. Ce tutorat est présentement ouvert aux 11es et 12es et plus tard les 9es et 10es seront sollicités. Ceci compte pour leurs heures de bénévolat.  L’école a 142 élèves maintenant. Nous avons plus ou moins le même nombre d’effectifs à chaque année. On espère que les programmes spécialisés vont aider. Il y a un engouement pour le 2e semestre car on offrira un cours de programmation pour les 9es et 10es.  Stratégie auprès de écoles nourricières : on va viser à animer des ateliers par des élèves auprès des écoles nourricières. Il y aura un travail fait avec les directions d’écoles nourricières pour que ce soit un automatisme que NOMO est leur école secondaire (ex. t-shirts…). La rétention est importante aussi. Nous avons vécu des contraintes à cause du virtuel vs présentiel en lien avec les efforts de recrutement.  Idée : Génies en herbe, concours de scrabble. Dans le passé, on avait beaucoup de participation. Activité « Le grand débat » est en train d’être mis en place et sera étendu à tout le conseil.  JSF avait un camp techno (robotique, construction) où les élèves préparaient un camp lors une fin de semaine avec des élèves de 6e des écoles nourricières.  Le projet participation des parents a un budget de 500$. M. Gélinas suggère projet relié à LGBTQ dans le but d’impliquer le plus de parents possibles. Cela pourrait être en collaboration avec écoles nourricières. Le conseil suggère qu’on sonde les parents afin de savoir ce qui les intéresse. Cela pourrait être inclus dans la communication du vendredi de M. Gélinas.  Autres idées : inclusion, le bien-être, dangers de la technologie/l’internet... On propose que ce soit un atelier/conférence ouvert aux écoles nourricières et écoles d’immersion. M. Laazizi sera responsable du sondage, à préparer pour la communication du 22 octobre. Mme Aurélie complètera le formulaire de participation au projet. | | | | | | |
| 1. Prochaines rencontres | | | | |  | Les prochaines rencontres auront lieu le 9 décembre, 27 janvier, 9 mars et 5 mai (rencontre optionnelle).  M. Gélinas va partager le lien avec tous les parents pour les prochaines rencontres. | | | | | | |
| Levée de la séance | | | | |  | 19h52 | | | | | | |