

| | | | |
|--|--|---|---|
| Réunion : Conseil d'école | | Lieu : École secondaire Norval-Morrisseau | |
| Début prévu : 18h30 | | Début réel : 18h35 | Fin réelle : 20h15 |
| Présences : | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Geneviève-Maheux-Pelletier | <input checked="" type="checkbox"/> Mona Shahnazari | <input checked="" type="checkbox"/> Bertrand Ngounou | <input checked="" type="checkbox"/> Marram Merhi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Mohamed Ben Brahem | <input checked="" type="checkbox"/> Geneviève Grenon | <input checked="" type="checkbox"/> Faten Ben-Mansour | <input type="checkbox"/> Hibo, Ismail |
| <input type="checkbox"/> Edna Simmons | <input checked="" type="checkbox"/> Awalou Ouadraogo | <input checked="" type="checkbox"/> Etienne François Mouajou | <input type="checkbox"/> Sabrina Bareche |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ines Ben Romdhane | <input type="checkbox"/> Nicole Kongoh | <input checked="" type="checkbox"/> Sabera Kara | <input checked="" type="checkbox"/> Munera Ismael |
| <input type="checkbox"/> Shrevin Moradi | <input type="checkbox"/> Irina Adomnica | <input checked="" type="checkbox"/> Éric Gbliga Djakalé | <input checked="" type="checkbox"/> Garnie |
| Autres : | | | |
| Points à discuter : | | Notes : | |
| 1. Accueil de la direction | | | |
| 2. Reconnaissance du territoire | | Lecture par Faten | |
| 3. Engagement de confidentialité | | . | |
| 4. Mot de la direction et pédagogie | | <ul style="list-style-type: none"> • Code de conduite (cellulaire; Vapotage; code vestimentaire) : Mr le directeur a mentionnée les changements qui ont été opéré quant à l'usage du cellulaire. En effet, il est interdit d'utiliser le téléphone cellulaire en salle de classe à moins que ça soit pour des raisons pédagogiques. • La cybersécurité en milieu scolaire (formation du conseil & invité sur le plan technique) : Mr le directeur a signalé qu'un invité va venir à l'école prochainement expliquer aux élèves la cybersécurité. • Guide pour les costumes d'halloween : La direction a expliqué que l'école vise à créer un environnement inclusif pour les élèves, de ce fait, les parents et l'école ont pour rôle d'orienter les élèves pour éviter les intimidations et les frustrations lors de l'événement Halloween. • Fondement de la vie privée (formation en groupe) : L'école va mettre en place une formation sur le thème information vie privée. • Programme d'excellence (STIAM; AP; Robotique; MHS) La direction a parlé du fait d'intégrer la robotique dans le programme de l'école. Le directeur a aussi expliqué que la majeure haute spécialisation (MHS) va recouvrir des aspects pratiques de manipulation. | |

| | |
|---|--|
| | <p>La direction a reçu le budget pour le programme aéromodélisme.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aides aux devoirs & clubs (Tuteurs & enseignants) Lundi, mardi et jeudi, l'école propose un appui aux élèves par les enseignants. L'école a également reçu une subvention pour avoir des élèves tuteurs pour appuyer les élèves en classes inférieures. Sélection des élèves pour le tutorat : Une liste a été définie par l'école. Sur la base de cette liste, la proposition de l'appui sera définie. Une stratégie d'anticipation a été mise en place. Les profs vont écrire aux parents pour prendre des mesures rapidement. L'école est aussi ouverte aux bons élèves pour s'améliorer. La direction a accepté que les élèves restent à l'école si jamais le parent va venir les chercher plus tard. • Élèves à risque de crédits (identification & accompagnement) : La direction a mentionné avoir reçu une subvention du conseil pour financer l'encadrement des élèves pour récupérer leurs crédits. • L'OQRE Les résultats de l'école dans les tests OQRE sont les suivants :100% en français et 71% en maths La direction a mentionné que l'objectif est d'atteindre un résultat supérieur à 80% pour le prochain OQRE. |
| 5. Mots de la représentante du conseil d'élève | <ul style="list-style-type: none"> • Les perspectives pour cette année Garnie a mentionné que le conseil d'élèves se réunissait chaque semaine pendant le dîner pour se partager des idées. Les élèves volontaires utilisaient leurs compétences en leadership pour s'assurer que tous les élèves se sentent bien (exemple durant la journée d'accueil, collecte de denrées périssables). Les délégués des classes du grade 9 au grade 12 ont participé au camp des délégués pour les conseils d'élèves. |
| 6. Ordre du jour à adopter et ajout si nécessaire | Ordre du jour adopté |
| 7. Approbation du PV du 16 mai 2024 | Effectuée |
| 8. Rapport financier du CDE 2023-2024 | Solde 3279,43\$ dans notre caisse actuellement |
| 9. Fonds pour le Club des p'tits déjeuners | <p>La direction a mentionné avoir reçu une subvention de 1300\$ pour le club des p'tits déjeuners. Les dépenses du club des p'tits déjeuners se sont élevées à 840\$ le mois dernier. L'école a besoin d'une levée de fond pour financer ce club.</p> |
| 10. Levées de fonds (idées et remue méninge) | La direction a cité que l'achat des trousse n'a pas été réussi à ce jour. |

| | |
|---|--|
| | <p>Les membres du conseil sont priés de proposer des levés de fond le plutôt possible. Un document partageable sera envoyé afin que les membres puissent inscrire leurs propositions.</p> |
| <p>11. Objectifs du conseil d'école pour l'année scolaire 2024-2025</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Rétention : le sujet de la rétention a suscité l'intérêt de plusieurs parents du conseil. Certains ont signalé qu'il était important de comprendre les raisons derrière la perte d'un certain effectif d'élèves au cours de cette année afin d'y remédier et de favoriser une future rétention des élèves au sein de l'école. • Bal des finissants : le conseil des élèves a suggéré un bal des finissants en collaboration avec les élèves de l'école secondaire Renaissance. La direction a répondu que le bal des finissants pouvait se faire en partenariat avec l'une des écoles Viamonde. |
| <p>12. Clôture de la cérémonie</p> | |