

<b>Présences</b>	Hélène Holleville, secrétaire
Isabelle Turcotte, direction	Nathalie McCoy, parent
Évelyne Lajoie, présidence	<b>Absences</b>
Nathalie Labre, membre du personnel enseignant	Joël Beaudoin, direction adjointe
Abdel Laazizi, Trésorier	Munera Ismaël, pers. Non-enseignant
	Robert Hoffstater, parent

Début de la rencontre	18h40
Adoption de l'ordre du jour	Approuvé par Hélène et Secondé par Abdel
Adoption du procès-verbal	Évelyne et Nathalie
<b>Rapport de la direction</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion sur l'école et le plan d'amélioration</li> <li>• Cotisations</li> <li>• varia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mme Turcotte nous fait un retour sur la présentation Count me in qui a été donnée aux 9<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> le 25 novembre. Le message était positif et très apprécié des élèves. La présentation était l'initiative d'un élève. Cette présentation pourrait être offerte aux 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup>, plus tard dans l'année ou en 2020-21, aux 7<sup>e</sup> à 9<sup>e</sup>. Une invitation serait envoyée aux parents, élèves et possiblement filmer pour rediffusion Live. Ceci pourrait entrer dans le cadre du projet PEP. Par contre, la disponibilité du présentateur francophone est à vérifier (l'organisme sélectionne 20 écoles par an au Canada et États-Unis).</li> <li>▪ Discussion sur les forces et défis de l'école :</li> </ul> <p><b>Forces :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le nombre d'élèves permet une relation plus proche enseignants/élèves</li> <li>• Le programme STEM et les sciences avec personnel très qualifié</li> <li>• Une belle relation entre élèves de 12<sup>e</sup> et 7<sup>e</sup> -8<sup>e</sup> (jouent le rôle de mentors)</li> <li>• Une forte implication du personnel</li> <li>• L'exercice de choix de cours fait par les 8<sup>e</sup> – belle expérience et appréciée des élèves comme des parents</li> <li>• Du tutorat fait par des élèves plus âgés, sur l'heure du midi, pour des élèves ayant des besoins spécifiques</li> </ul> <p><b>Défis :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les élèves s'attendent à avoir plus d'activités</li> <li>▪ La réputation de l'école a souffert ces 2 dernières années avec changements de directions et personnel</li> <li>▪ Un besoin de cours de technologie?</li> <li>▪ Des clubs ou activités organisés après l'école mais défis du transport et supervision</li> <li>▪ Plus de temps pour des activités sportives.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ À date, environ 90 élèves ont payé la cotisation, soit 4500\$. Il manque environ 3500\$. Cette cotisation aide à défrayer les coûts des sorties, en particulier des autobus, qui ont doublé depuis l'an passé.</li> <li>▪ Mme Turcotte nous informe qu'un voyage serait peut-être offert en 2020-2021 pour le 9<sup>e</sup> à 10<sup>e</sup> seulement, en plus du voyage à l'international (cette année, il aura lieu en mars 2020, au Costa Rica). Les destinations possibles seraient : New York, Boston ou Washington. Un sondage sera envoyé aux élèves et aux parents pour déterminer l'intérêt.</li> </ul>

## Compte-rendu – Réunion du Conseil d'école du 26 nov. 2019

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mme Turcotte nous partage les objectifs pour cette année en littérature et numératie, de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> :</li> <li>• <b>Littérature</b> : un critère d'évaluation sera ajouté à toutes les évaluations sommatives. Tous les enseignants devront évaluer un paragraphe ou une question (p.ex., 3<sup>e</sup>) pour tous les élèves. Précisément, on évaluera l'orthographe, la grammaire et la syntaxe, dans toutes les matières afin de renforcer la compétence communication et développer la conscience de bien écrire en tout temps. Jusqu'en janvier, les élèves seront évalués de façon formative et pourraient être évalués de façon sommative à partir de février.</li> <li>• <b>Numératie</b> : Mme Labre nous explique que les habiletés de la pensée seront travaillées. Ex : une série de problèmes ont été donnés aux élèves avec le choix d'en résoudre quelques-uns ; ce sont souvent les textes ayant le moins de mots qui ont été choisis par les élèves.</li> <li>• <b>Rétention des élèves</b> : l'accent sera mis sur la qualité de l'enseignement ainsi que les activités.</li> </ul>
Projet Fraicheur de la ferme	La levée de fonds a été un succès et facile à gérer. Nous avons récolté 44 ventes soit environ 245\$. L'expérience est à refaire pour les années futures.
Projets potentiels du CÉ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projets PPE 2019-2020</li> <li>• Projets PEP 2019-2020</li> <li>• Programme Nudge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Projet PPE</b> : Le sujet de l'engagement des parents dans la vie scolaire reste pertinent et un sondage sera envoyé sous peu pour organiser une conversation PPE en février 2020. Un souper pourrait être offert aux parents ce soir-là. Mme Turcotte va se renseigner pour la possibilité de service de garde pour attirer le plus de parents possibles.</li> <li>- <b>Projet PEP</b> : voir sous Rapport de la direction plus haut</li> <li>- <b>Programme Nudge</b> : Évelyne nous partage une liste de phrases inspirantes et nous demande d'en sélectionner une dizaine. Par la suite, un sondage aura lieu parmi les élèves, selon les niveaux, pour voir quelles phrases leur parlent. Évelyne nous partage aussi un fournisseur qui pourrait faire les impressions sous différents formats. Mme Turcotte réitère l'idée des T-Shirts de différentes couleurs.</li> <li>- Hélène nous informe que certains élèves ne peuvent pas toujours réchauffer leur dîner à cause d'une longue file aux 2 micro-ondes. Mme Turcotte mentionne que celui de la cuisine pourrait être ajouté et va se renseigner pour savoir si les 3 micro-ondes peuvent être branchés en même temps dans la cafétéria.</li> <li>- Hélène et Évelyne nous partagent un lien envoyé par un autre parent sur une programme qui engage les jeunes dans les activités scolaires et parascolaires. Il reste à naviguer le site et à en rediscuter. Le lien sera envoyé à tous les membres du CÉ.</li> </ul>
Prochaine rencontre	- <b>12 février 2020 @ 18h30</b>
Levée de la séance	- <b>20h00</b>