

Rapport annuel des activités du Conseil d'école

Année académique 2024-2025

École secondaire Norval-Morriseau

1. Introduction

Le présent rapport annuel vise à rendre compte des travaux, initiatives et réalisations du Conseil d'école de l'École secondaire Norval-Morriseau pour l'année scolaire 2024-2025. Tout au long de l'année, le Conseil d'école a œuvré en étroite collaboration avec la direction, le personnel scolaire, les parents et les élèves afin de soutenir la réussite scolaire, le bien-être des élèves et le rayonnement de l'école au sein de la communauté.

Les actions menées s'inscrivent dans une vision commune axée sur l'excellence académique, l'inclusion, la rétention des élèves et l'enrichissement de l'expérience scolaire.

2. Composition et fonctionnement du Conseil d'école

2.1 Mise en place du Conseil

La rencontre initiale du Conseil d'école s'est tenue le 26 septembre 2024, à la suite de la soirée du curriculum. Cette rencontre a permis de présenter les membres, de préciser le rôle du Conseil et d'établir les priorités de l'année.

Les postes suivants ont été attribués par consensus :

- Présidence
- Vice-présidence
- Trésorerie
- Secrétariat

Des ajustements à la composition de l'exécutif ont eu lieu en cours d'année afin d'assurer la continuité et le bon fonctionnement du Conseil.

2.2 Rencontres

Le Conseil d'école s'est réuni régulièrement tout au long de l'année scolaire, principalement en mode hybride, favorisant ainsi une participation élargie des parents. Les rencontres ont

permis d'assurer un suivi constant des dossiers prioritaires, des projets en cours et des besoins émergents de l'école.

3. Priorités et axes d'intervention

Les travaux du Conseil d'école pour l'année 2024-2025 se sont articulés autour des axes suivants :

- Soutien à la réussite et au bien-être des élèves
- Rétention et recrutement des élèves
- Appui aux activités pédagogiques et parascolaires
- Levées de fonds et gestion financière
- Engagement et formation des parents

4. Activités et initiatives marquantes

4.1 Soutien à la réussite scolaire et au bien-être

- Mise en place et poursuite du programme de soutien aux élèves à risque après l'école, incluant tutorat, transport et collation.
- Appui aux aides aux devoirs et aux clubs scolaires animés par les enseignants et des élèves tuteurs.
- Soutien au Club des p'tits déjeuners, incluant la recherche de financement et la mobilisation du personnel pour offrir des collations aux élèves.
- Reconnaissance des efforts de l'école en matière de bien-être, notamment par l'obtention de la distinction « École en santé ».

4.2 Réussite académique et innovation pédagogique

- Introduction de nouveaux cours et programmes, notamment en technologie des systèmes informatiques, robotique et aéromodélisme.
- Modernisation des classes avec l'installation de tableaux interactifs Promethean dans toutes les salles de classe.
- Encouragement à la participation aux concours académiques (mathématiques, STIAM, robotique, concours Caribou, concours de mathématiques).

- Suivi des résultats aux tests provinciaux et internationaux, incluant un taux de réussite de 100 % au TPCL.

4.3 Activités parascolaires, compétitions et sorties éducatives

- Organisation et participation à des compétitions de robotique, dont la compétition Zone-01, avec une qualification de plusieurs élèves à la finale nationale.
- Organisation d'une compétition aérienne de drones à l'école, réunissant plusieurs écoles secondaires et nourricières.
- Sorties éducatives variées, incluant des partenariats avec l'Université de Toronto et des activités en aéromodélisme.
- Organisation de sorties et événements rassembleurs, tels que la sortie annuelle à Wonderland et le champ champêtre de fin d'année.

4.4 Rétention et rayonnement de l'école

- Participation aux portes ouvertes et aux activités de promotion dans les écoles nourricières.
- Organisation et soutien d'activités de rétention, incluant des mini-compétitions de robotique et des initiatives technologiques.
- Soutien à la création et au développement de clubs scolaires favorisant le leadership et l'engagement des élèves.

4.5 Engagement des parents et formation

- Organisation d'ateliers destinés aux parents, notamment des ateliers de coaching en leadership.
- Participation à des formations sur la vie privée, la cybersécurité et les enjeux numériques.
- Consultation des parents par le biais de sondages sur le climat scolaire et la satisfaction.

5. Gestion financière et levées de fonds

Le Conseil d'école a assuré une gestion rigoureuse des fonds disponibles tout au long de l'année. Plusieurs activités de levées de fonds ont été organisées afin de soutenir les projets scolaires, notamment :

- Vente de trousse et de produits divers
- Vente de gâteaux à l'occasion de la Saint-Valentin
- Initiatives ponctuelles proposées par les parents

Les fonds recueillis ont permis de soutenir des initiatives clés telles que les activités parascolaires, les compétitions, les formations pour les parents et le soutien alimentaire aux élèves.

6. Reconnaissance et événements de fin d'année

- Soutien à la cérémonie de remise des diplômes et à l'attribution de nombreuses bourses reconnaissant l'excellence académique, la persévérance, le leadership et l'engagement communautaire.
- Appui aux activités entourant la graduation des élèves finissants.

7. Conclusion

L'année scolaire 2024-2025 a été marquée par un engagement soutenu du Conseil d'école, une collaboration constructive avec la direction et une mobilisation constante des parents. Grâce aux efforts conjoints de tous les acteurs, le Conseil d'école a contribué de manière significative à l'amélioration du milieu scolaire, à la réussite des élèves et au dynamisme de la communauté éducative.

Nous remercions chaleureusement tous les membres du Conseil d'école, les parents bénévoles, la direction et le personnel scolaire pour leur implication et leur dévouement. Ensemble, nous poursuivons notre mission au service de la réussite et du bien-être des élèves.