

Rapport annuel du conseil d'école (2019-2020)

Vous trouverez ci-dessous le rapport annuel du conseil d'école de l'École secondaire Norval-Morriseau. Celui-ci est aussi disponible sur le site Web de l'école [ici](#).

Pour 2019-2020, notre conseil d'école était composé des membres suivants:

- Evelyne Lajoie, Présidence
- Abdel Azizi, Trésorier
- Hélène Holleville, Secrétaire
- Nathalie McCoy, parent
- Robert Hoffstater, parent
- Isabelle Turcotte, Direction
- Joël Beaudoin, Direction adjointe
- Marie Eve Barry et Nathalie Labre, membres du personnel enseignant
- Munera Ismaël, personnel non-enseignant

Nos réunions se sont tenues aux dates suivantes :

- En 2019 : le 25 septembre, le 26 novembre,
- En 2020 : le 13 février, le 29 avril (via Teams)

Objectifs

Dès notre première rencontre, le conseil d'école s'est fixé ses objectifs pour 2019-2020 au travers de trois projets :

- **Projet PPE** : Le sujet de l'engagement des parents dans la vie scolaire reste pertinent et un sondage a été envoyé sous peu pour organiser une conversation PPE en février 2020.
Une autre suggestion de thème de discussion entre parents a aussi été partagé : la préparation à l'université pour les parents des élèves de 9^e à 12^e avec l'opportunité de partage de conseils, réseautage, afin qu'ils puissent appuyer leurs enfants dans leurs choix. Le temps idéal pour cette discussion serait fin sept.-début octobre.
 - Il a été décidé de reporter les discussions pour 2020-2021 vu la situation avec les grèves puis la pandémie.
- **Projet PEP** : Une invitation à la présentation *Count me* qui avait été un succès pour les élèves de 9^e à 12^e pourrait être envoyée aux parents, élèves et possiblement filmer pour rediffusion Live. Cependant, la disponibilité du présentateur francophone est à vérifier (l'organisme sélectionne 20 écoles par an au Canada et États-Unis).
 - Le projet a été reporté à 2020-2021.
- **Programme Nudge** : basé sur une liste de phrases inspirantes, 5 phrases ont été sélectionnées, après consultations des élèves et du conseil d'école. L'idée serait de les faire imprimer sur des posters (10) placés à des endroits stratégiques dans l'école ainsi que sur des T-shirts, portés par les élèves, lors d'activités organisées à l'école.

Finances

Plusieurs levées de fond ont eu lieu au courant de l'année 2019-2020. Dans un premier temps, nous avons organisé une levée de fonds via *Fraicheur de la Ferme* (vente de fruits et légumes en partenariat avec une ferme de la région York) qui a permis de récolter 245 \$.

Rapport annuel du conseil d'école (2019-2020)

Cette expérience sera à réitérer car elle s'est bien déroulée et a été appréciée des familles et des élèves. D'autre part, des repas vendus à la cafétéria ont aussi permis d'amasser 1200 \$ pour le voyage au Costa Rica qui a eu lieu en mars 2020 avec les élèves de la 9^e à la 12^e.

Enfin, le solde du budget pour cette année a permis d'aider trois familles à l'aide de cartes-cadeaux offertes pour l'épicerie et 1000 \$ ont financé le programme *Nudge*. Une somme a aussi été réservée pour organiser le BBQ à la rentrée.

Autres réalisations

En début d'année, la présidente du conseil d'école s'est portée bénévole pour siéger sur le comité des écoles sécuritaires afin de développer le plan d'intimidation de l'école et d'améliorer le bien-être des élèves.

D'autre part, dès le commencement de l'année scolaire, la direction et le conseil d'école ont aussi eu une discussion sur les forces et défis de l'école ainsi que sur les pistes de solution pour la rétention des élèves et le recrutement. Une des stratégies envisagées était de planifier un projet de voyage pour les élèves de 9^e à 12^e, aux États-Unis, en 2021. Ainsi, après un sondage effectué auprès des parents, la destination retenue serait la ville de Washington. Une vente de pot de miel et de dattes aurait dû avoir lieu pour aider à financer le coût du voyage mais, à la suite à la pandémie, le tout a été annulé et reporté à 2020-2021.

En fin d'année, la direction nous a partagés que la rétention des élèves fût un succès car tous les 8^e sauf 2 élèves ont décidé de continuer en 9^e et la plupart des 9^e ainsi que les autres niveaux continuent à Norval-Morriseau. Elle mentionne toutefois qu'il y a encore de la difficulté à recruter des futurs 7^e années au sein de la communauté.

Enfin, un retour très satisfaisant a été fait sur l'apprentissage virtuel lors de la dernière rencontre du conseil d'école, également tenue en mode virtuel, due à la pandémie. Ce dernier serait un peut-être moyen d'impliquer plus de parents au conseil d'école grâce à la flexibilité qu'il apporte.

La présidence du conseil d'école remercie l'école et les autres membres du conseil car elle ne sera plus présente en 2020-2021 et invite à réfléchir à la relève.