

## LISTE ET DESCRIPTION DES COURS OFFERTS EN 9<sup>e</sup> ANNÉE

### LANGUES

---

#### Français, *théorique*

**FRA 1D**

Ce cours permet à l'élève de développer ses compétences langagières en communication orale, en lecture et en écriture. L'élève doit étudier diverses productions médiatiques et interpréter et produire divers textes courants et littéraires, ce qui l'amène à réfléchir sur les valeurs qui caractérisent la communauté francophone et à développer son esprit critique et son sens d'appartenance à la francophonie.

#### Français, *échelon local*

**FRA 1L**

Ce cours de français s'adresse à l'élève dont les besoins éducationnels ne sont pas prévus dans le cours FRA1D. Il cherche à améliorer les habiletés, les connaissances et les techniques de base nécessaires à une communication efficace dans la vie quotidienne.

#### English, *théorique*

**EAE 1D**

Ce cours privilégie une approche systémique pour aider l'élève à améliorer ses habiletés en lecture et en écriture ainsi qu'en communication orale et écrite. L'élève développe sa pensée critique et sa créativité par l'analyse de textes littéraires contemporains et historiques.

#### English, *échelon local*

**EAE 1L**

Ce cours d'English s'adresse à l'élève dont les besoins éducatifs ne sont pas prévus dans le cours EAE1D. Le but est d'aider l'élève à se servir de la langue anglaise pour penser, apprendre et communiquer, vu que l'élève connaît déjà la langue anglaise.

## SCIENCES

---

### Sciences, *cours décloisonnés*

**SNC 1W**

Ce cours permet à l'élève de développer sa compréhension des concepts liés à la biologie, à la chimie, à la physique et aux sciences de la Terre et de l'espace, et de faire des rapprochements entre les sciences, la technologie, la société et l'environnement. Tout au long du cours, l'élève développera et améliorera ses habiletés liées aux STIM en utilisant une démarche de recherche, une démarche expérimentale et un processus de design en ingénierie pour examiner des concepts et mettre en application ses connaissances dans diverses situations de la vie quotidienne. L'élève poursuivra le développement de ses compétences transférables tout en acquérant une culture scientifique en tant que citoyenne ou citoyen du monde.

### Sciences, *échelon local*

**SNC 1L**

Ce cours de sciences s'adresse à l'élève dont les besoins éducationnels ne sont pas prévus dans le cours SNC 1W. Il cherche à accroître les connaissances et les habiletés dans différentes disciplines scientifiques et à sensibiliser l'élève à son environnement.

## ÉTUDES CANADIENNES ET MONDIALES

---

### Enjeux géographiques du Canada, *théorique*

**CGC 1D**

Ce cours explore les questions géographiques telles que les raisons derrière les choix d'un lieu d'établissement, la qualité de vie, l'utilisation des ressources et les problèmes environnementaux qui lui sont liés. L'élève étudie des thèmes tels que la croissance urbaine, les routes de transport, l'approvisionnement énergétique, les ressources en eau, la nature en action et le développement durable. En utilisant les concepts de la pensée géographique et de l'enquête géographique ainsi que des habiletés cartographiques et graphiques, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour analyser les enjeux géographiques canadiens et proposer des solutions viables.

## MATHÉMATIQUES

---

### Mathématiques, *cours décloisonnés*

**MTH 1W**

Ce cours permet à l'élève de consolider et de continuer à développer sa compréhension des concepts mathématiques liés aux sens du nombre et des opérations, à l'algèbre, au sens de la mesure, à la géométrie, aux données, aux probabilités et à la littératie financière. L'élève utilise les processus mathématiques, la modélisation mathématique ainsi que le codage pour donner un sens aux mathématiques étudiées. De plus, l'élève met en application sa compréhension des mathématiques dans des situations de la vie quotidienne sensibles et adaptées à la culture. L'élève continue à améliorer ses compétences en raisonnement mathématique, y compris le raisonnement proportionnel, le raisonnement spatial et le raisonnement algébrique, tout en résolvant des problèmes et en communiquant sa pensée.

### Mathématiques, *échelon local*

**MAT 1L**

Ce cours de mathématiques s'adresse à l'élève dont les besoins éducationnels ne sont pas prévus dans le cours MTH 1W. Il cherche à développer les habiletés, les connaissances et les techniques de base nécessaires à un bon fonctionnement dans la vie quotidienne.

## SANTÉ

---

### Vie active et santé, *ouvert*

**PPL 1O**

Ce cours est axé sur la promotion de la vie active et de la santé et incite l'élève à participer régulièrement à une gamme d'activités physiques intéressantes dans le but de perfectionner ses habiletés motrices et d'améliorer sa condition physique.

## ARTS

---

### Arts visuels, *ouvert*

**AVI 1O**

Ce cours permet à l'élève d'étudier des œuvres de la Préhistoire, de la Mésopotamie, de l'Égypte ancienne, de l'art canadien du XX<sup>e</sup> siècle et de l'Ontario français. De plus, l'élève se familiarise avec les habiletés nécessaires pour personnaliser son travail en classe.

### Musique, *ouvert*

**AMU 1O**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser le processus de création et d'analyse critique pour réaliser son travail d'interprétation, d'improvisation, de composition et de production. Il est amené à jouer le répertoire étudié et à personnaliser son travail en classe.

## TECHNOLOGIE

---

### Initiation à la technologie de la construction, *ouvert*

**TCJ 10**

Ce cours permet à l'élève de découvrir les concepts et compétences liés à la technologie de la construction, tels que la plomberie, la pose de câbles électriques, la maçonnerie et le chauffage/la climatisation ainsi que la menuiserie et l'ébénisterie. L'élève sera sensibilisé aux questions environnementales et sociales et découvrira des itinéraires d'études secondaires et postsecondaires menant à des carrières dans ce secteur.

## LANGUES INTERNATIONALES

---

### Espagnol, *ouvert*

**LWS 10**

Ce cours d'initiation est conçu pour habiliter l'élève à acquérir des compétences en communication orale, en lecture et en écriture. L'élève participe à des activités interactives durant lesquelles elle ou il met en pratique ses compétences linguistiques dans des situations quotidiennes, pour commencer à communiquer avec des locuteurs natifs. Dans ses productions, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication; elle ou il est amené à réfléchir aux valeurs et aux référents culturels qui caractérisent la communauté de langue espagnole, en examinant des concepts comme des formules de salutation officielles et non officielles, des coutumes quant au choix des noms, à la vie familiale, aux relations et aux fêtes dans les régions du monde où on parle espagnol.

Pour obtenir une description plus détaillée des cours offerts, consultez le site suivant :  
<http://www.edu.gov.on.ca/fr/curriculum/secondary/grade9.html>