



VOLUME 7 - NUMÉRO 4

Viamonde

notre monde



tout est possible



Pourquoi j'aime les **INAUGURATIONS**

Au printemps depuis 20 ans, le Conseil scolaire Viamonde généralement a le plaisir de célébrer son expansion et d'inaugurer de nouveaux établissements scolaires. C'est un grand privilège de contribuer ainsi à l'élargissement de l'espace francophone en Ontario et de permettre à toujours plus d'enfants de fréquenter une école laïque de langue française, plus près de leur domicile.

Le 24 mai dernier, les élèves, les parents, les membres du personnel et la communauté du comté de Clarington ont vécu un grand moment : l'ouverture officielle de la toute première école de langue française à Bowmanville, qui porte le nom d'École élémentaire Viola-Léger.

Nommée en hommage à la grande dame de théâtre acadienne qui a interprété le rôle de *La Sagouine* pendant 45 ans, cette nouvelle école Viamonde est la 53^e école du Conseil. Avec sa quarantaine d'élèves, elle est appelée à grandir et à devenir un symbole important pour la communauté de Bowmanville. En effet, en s'installant au 116, rue Ontario, Viamonde a redonné vie à un établissement auparavant propriété du Kawartha Pine Ridge School Board. Nos équipes ont travaillé fort pour rénover le bâtiment et en faire un lieu d'enseignement élémentaire, digne des hauts standards de qualité qui font la renommée de Viamonde.

↑ Sur la photo, le directeur de l'éducation, Martin Bertrand (à droite), participe au tintamarre de l'école Viola-Léger aux côtés du directeur de l'école, Kamilou Assa.

J'adore participer à des cérémonies d'inauguration. Pour l'occasion, les membres du Conseil et mes collègues m'accompagnent à la rencontre des élèves et du personnel des nouvelles écoles Viamonde. L'énergie, la bonne humeur et la fierté sont toujours palpables et j'en profite toujours pour faire le plein de souvenirs. Je me réjouis de voir les nombreux sourires qui me rappellent concrètement à quel point le travail et les efforts de toute la communauté Viamonde font une différence en Ontario français.



Le bien-être, la fierté et la réussite des élèves valent de l'or, rien de moins! En plus, les élèves ont le cœur à la fête et préparent des numéros de talents qui leur permettent d'exprimer à leur manière, leur fierté identitaire. C'est franchement exemplaire!



Dans ce numéro de *Viamonde, notre monde*, en plus de constater les nombreux succès vécus dans nos écoles au cours des derniers mois, vous en apprendrez davantage sur le processus rigoureux qui vise à trouver un nom distinct à chaque nouvel établissement scolaire Viamonde. À Bowmanville, par exemple, le choix du nom de Viola Léger était tout désigné. Peut-être ne le saviez-vous pas, mais Viola Léger était aussi une enseignante très engagée dans sa communauté durant les vingt premières années de sa vie professionnelle. Durant cette période, elle a partagé sa passion pour les arts de la scène avec les élèves. Dans sa lettre de remerciements, Mme Léger s'est adressée aux élèves en leur souhaitant le bonheur d'apprendre, de découvrir les merveilles de notre univers. Elle a aussi souhaité aux jeunes de l'école qui porte son nom de développer la capacité d'aborder les difficultés avec sagesse, courage et en respectant les différences des autres. Quelle belle vision pour notre nouvelle école!

Alors que l'été est à nos portes, je saisis l'occasion pour vous souhaiter des vacances énergisantes et remplies d'occasions d'apprendre avec vos jeunes. N'oublions pas que l'apprentissage peut durer tout au long de la vie et qu'il suffit d'y intégrer la notion de plaisir pour que nous grandissions et devenions chaque jour, de meilleurs citoyennes et citoyens du monde.

Au plaisir de nous retrouver en septembre, dans l'une des 56 écoles Viamonde, alors que nous ouvrirons trois nouvelles écoles à Kitchener, Milton et East-Gwillimbury!

Martin Bertrand, *directeur de l'éducation*



Comment Viamonde détermine le nom de ses nouvelles écoles

En septembre prochain, le Conseil scolaire Viamonde ouvrira **trois écoles** en plus d'en déménager trois autres dans de nouveaux bâtiments. Des projets de cette envergure demandent énormément de travail de la part du personnel du Conseil mais engendre aussi beaucoup d'effervescence et de plaisir. Mis à part l'accueil des élèves et du personnel dans les lieux scolaires lors de son ouverture, la partie la plus agréable de ce type de projet est certainement le choix d'un nom pour chaque nouvelle école.

Le nom d'une école est le contact le plus fréquent entre les familles, la communauté et l'école. Il représente sa personnalité, sa vision, son dynamisme, ses valeurs et ses aspirations. Le nom offre une signature unique à chaque établissement scolaire.

Pas étonnant que les communautés scolaires se consacrent totalement à la recherche d'un nom qui respectera leur caractère distinct et qui contribuera à la reconnaissance de l'école en tant qu'organisme d'éducation visionnaire, de confiance et d'excellence. Présenter une image personnalisée et consistante au moyen d'un nom évocateur est un facteur clé pour atteindre ce résultat.

Pour s'assurer d'inclure le plus d'idées possibles et de trouver un nom qui collera à la réalité de chaque école, le Conseil s'assure d'entendre les points de vue des élèves, des parents et des membres du personnel en suivant un processus rigoureux.

Ce processus débute par un appel de propositions de noms, de 3 à 6 mois avant l'ouverture d'une école. Les suggestions doivent refléter la nature de l'éducation laïque de langue française. Elles doivent aussi adhérer aux valeurs du Conseil qui sont la cohérence, la collaboration et le respect des différences. Par lettre, la communauté est invitée à faire parvenir ses propositions au comité d'analyse composé de 8 personnes, soit une ou un élève, deux parents, une ou un membre du personnel, une direction d'école, la ou le membre du Conseil qui représente la zone où l'école se situe ainsi que la surintendance de l'école et la direction des communications. Chaque nom doit être accompagné d'une description et des raisons pour lesquelles la personne qui le propose croit que sa suggestion devrait être considérée.

UN MONDE DE LETTRES ET DE MOTS



DEUX ÉLÈVES DE WELLAND ET DE WATERLOO FONT HONNEUR À VIAMONDE LORS DU CONCOURS ÉPELLE-MOI CANADA

Jereb Mwamba, élève de l'École élémentaire Champlain de Welland et **Emma Sevestre**, élève de l'École élémentaire l'Harmonie de Waterloo ont extrêmement bien représenté les écoles Viamonde lors du concours *Épelle-moi* Canada qui s'est tenu au début du mois de mai. Jereb s'est hissé en première place de la compétition au cycle moyen tandis qu'Emma a décroché la troisième dans la compétition du cycle primaire.

M-A-L-L-É-A-B-L-E, H-E-C-T-O-M-È-T-R-E ne sont que quelques mots que les élèves ont su épeler avec succès. Seuls devant un micro et face à un jury, les jeunes ont fait preuve de sang-froid et de connaissances orthographiques pour arriver à épeler correctement plusieurs mots complexes.



DE WINDSOR À TORONTO, NOS ÉLÈVES SE DÉMARQUENT LORS DES CONCOURS ORATOIRES RICHELIEU

Victorieuse Sambao, élève de 8^e année de l'École secondaire de Lamothe-Cadillac de Windsor, avait le nom prédestiné pour épater le jury avec ses exposés portant sur les parents adoptifs et les congés de paternité. Ces présentations lui ont valu la première place dans les catégories « discours préparé » et « discours spontané », deux catégories très convoitées du concours oratoire Richelieu de Windsor.





Extrait du texte de Victorieuse :

LES PARENTS ADOPTIFS ET LE CONGÉ DE PATERNITÉ

« L'égalité, ça vous fait penser à quoi? Ça me fait penser aux problèmes sociaux de nos jours, par exemple; les droits de femmes, les différences entre les sexes, etc. Un problème d'égalité, ici, au Canada, est le débat entre les parents biologiques et les parents adoptifs. Regardez ces photos... Que voyez-vous? Moi, je vois deux mères, elles ont un bébé en main, elles sourient, elles sont heureuses. Je remarque aussi qu'une d'entre-elles ne ressemble pas à son enfant. C'est la mère adoptive, l'autre est la mère biologique. La mère qui vient de donner naissance a le droit au congé de maternité si elle a accompli au moins six mois consécutifs d'emploi. [...] La mère adoptive? Elle n'a pas de congé de maternité, elle a seulement 35 semaines du congé de paternité, parce qu'elle a adopté un enfant. Elle reçoit 15 semaines de moins! Cher public, chers juges, je suis présente ici aujourd'hui pour vous parler des droits des parents adoptifs, les nouveaux-nés et le congé de paternité. »



Nahéma Monbeuil et **Savannah Bazot** de l'École secondaire Jeunes sans frontières de Brampton ainsi que Lukas Fenkam de l'École secondaire Ronald-Marion de Pickering ont également eu de brillantes performances lors du concours oratoire Richelieu qui s'est tenu à Toronto! Ils ont gagné respectivement dans les catégories expression dramatique, essai et discours. Nous sommes fiers de leur éloquence... en français!



Extrait du texte de Savannah :

EST-CE IMPORTANT D'ÊTRE À LA MODE?

« La mode est une forme de marketing et un moyen de manipuler la population. Réfléchissez-y. Cette dernière est éphémère et la société vous pousse à la suivre. Puisque celle-ci change continuellement, elle est instable et vous coûte beaucoup tant en dépenses financières qu'en dépenses énergétiques. Elle rapporte alors de grandes sommes d'argent à ceux travaillant dans le domaine. »

Participer à ce genre de défis demande du courage à nos jeunes. Prendre la parole en public nécessite beaucoup de préparation, de l'éloquence et une bonne maîtrise de la langue française. Il est certain que toutes les concurrentes et tous les concurrents à ce type de concours gagnent en confiance et en estime de soi, peu importe leur classement sur le podium. Elles et ils mettent en valeur leurs capacités en communication orale, des compétences que nos élèves pourront facilement utiliser dans toutes les sphères de leur vie. D'ailleurs, l'un des objectifs du Conseil scolaire Viamonde est que chaque élève, à la fin de sa 12^e année, sache communiquer, en cherchant à comprendre et à se faire comprendre, puisse s'exprimer aisément et avec assurance en français et, idéalement, dans plus d'une langue.



LE TEXTE SUR L'ÉCOLOGIE D'UNE ÉLÈVE DE FRANCO-JEUNESSE RETIENT L'ATTENTION DU CENTRE JOLLIET DE SARNIA

Braunwyn Elliot, élève de 7^e année de l'École secondaire Franco-Jeunesse de Sarnia s'est distingué grâce à son texte argumentatif *Oui, on devrait définitivement bannir les voitures à essence et voici pourquoi*. La jeune élève a participé au concours d'écriture *À vos plumes* du Centre Jolliet de Sarnia et ouvert à tous les élèves des écoles francophones de la région. Jeune citoyenne du monde engagée, Braunwyn Elliot a reçu un prix de 250\$ en énonçant et en démontrant concrètement son engagement envers l'environnement.

Extrait du texte de Braunwyn :

« On a déjà trouvé des alternatives supérieures à la voiture à essence (...) c'est une bonne idée de commencer à utiliser un substitut à l'essence avant que ce soit trop tard, puisque l'essence est une ressource non renouvelable. Selon un article dans le Business Standard News, si on continue notre consommation d'essence, on va en manquer d'ici l'année 2072. »



LES ZINSPIRÉS DE L'ÉCOLE SECONDAIRE ÉTIENNE-BRÛLÉ

Au début du mois de mai, les contes de trois élèves de l'École secondaire Étienne-Brûlé de Toronto ont été retenus par le jury du concours d'écriture *Les Zinspirés* du Théâtre français de Toronto. **Djarka Cherif**, **Marielle Delphene Lubulla** et **Martin Staadecker** se sont joints à huit autres élèves fréquentant des écoles francophones de la région pour passer une fin de semaine d'écriture lors de laquelle elles et ils ont perfectionné leurs textes en compagnie d'auteurs d'expérience. Très bientôt, cinq textes seront sélectionnés pour faire partie d'un spectacle théâtral qui sera présenté l'automne prochain au TfT.

Le concours ayant débuté à l'automne, une première série de textes avait aussi été sélectionnée. Le texte de

Madeleine Wredenhagen, également élève de l'École secondaire Étienne-Brûlé, avait alors été retenu.

Bonne chance à nos quatre dramaturges en herbe qui connaîtront les textes qui seront mis en scène d'ici la fin de l'année scolaire. Le spectacle, lui, sous le thème « Infiniment éveillé.e.s », sera présenté par le TfT au théâtre Berkeley Street, les 4 et 7 décembre 2019.

Sur la photo, on aperçoit Djarka Cherif, Marielle Lubula et Martin Staadecker, lors de la mise en lecture de leurs textes par des acteurs professionnels de la troupe des Zinspirés, le 26 mai, au Studio du Théâtre français de Toronto. Les élèves étaient très heureux de participer à cette fin de semaine d'encadrement dramaturgique.

Extrait du texte de Martin Staadecker,

« À PERTE DE VUE » :

« C'est fou ce que les gens font pour s'isoler dans leur monde, pour faire semblant que tout va bien, pour croire que le malheur qui s'abat sur l'autre ne pourra jamais les atteindre, eux. Les gens sont fous de détourner le regard pour éviter de voir la douleur des autres. Moi, tout ce que je voudrais, c'est de pouvoir voir, car bientôt, je serai aveugle. »

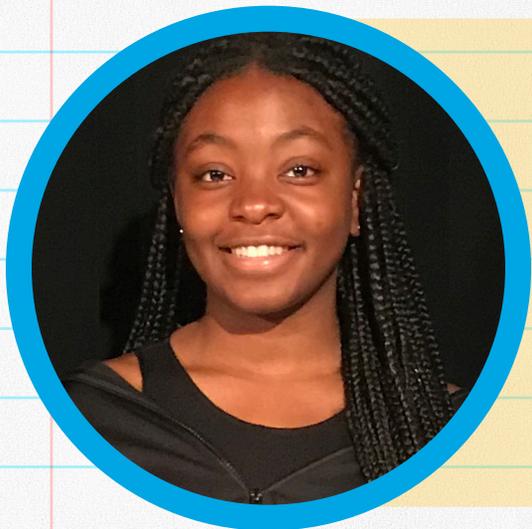


Extrait du texte de Marielle Delphene Lubula,

« MOI, J'SUIS... BELLE ?! » :

« ÉTRANGER : (En roulant des yeux, à l'entrée de l'autobus.) Ohh non, pas cette éléphant encore!

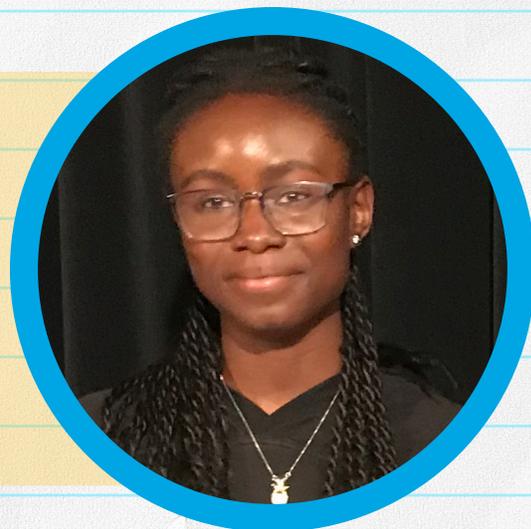
MÉLANIE : Excusez-moi! Je ne suis pas une éléphant. Je suis une jeune dame très bien structurée, qui a une belle âme et un ensemble de morales encore meilleur, ce que vous n'avez évidemment pas! Peut-être que je ne remplis pas toutes les exigences de beauté sur la liste de la société, mais je suis néanmoins magnifiquement belle. Je ne suis peut-être pas la personne la plus confiante, mais j'y travaille. Maintenant. Si vous voulez bien m'excuser. (Elle continue vers l'arrière de l'autobus. Les passagers commencent à applaudir.) »



Extrait du texte de Djaka Cherif, extrait de

« LUEUR ÉTEINTE » :

« Je suis frustrée, même déçue par la mentalité des gens de ce village, des gens qui forcent leurs jeunes filles à épouser des hommes qu'elles ne connaissent pas, rien que pour l'argent. Je comprends que les familles souffrent lorsqu'il y a peu d'argent; il n'y a pas assez de nourriture, pas assez d'eau, pas assez de vêtements, pas assez de rien. Mais l'argent doit-il être la raison de détruire l'avenir de toutes ces filles à tout jamais? »



Extrait du texte de Madeleine Wredenhagen, « TIRADE » :

« Vous vous y attendiez. J'ai vu vos visages et personne ne croyait à mes mensonges. Vous êtes les premiers. Les mots sont traîtres; c'est ce que j'ai remarqué. Il suffit d'y porter attention et vous verrez que l'on dit tout par nos mots. Pas seulement ce que l'on pense, mais ce que l'on ressent aussi. C'est quand j'ai commencé à me sentir comme ça et que je ne cachais rien dans mes mots que la peur de tout avouer et d'avoir un ruisseau sur mes joues m'a fait perdre la voix. »



PLUSIEURS ÉLÈVES DE NOS ÉCOLES SECONDAIRES REÇOIVENT DES BOURSES POUR ÉTUDIER EN FRANÇAIS DANS DES UNIVERSITÉS CANADIENNES

Des élèves des écoles secondaires Étienne-Brûlé et du Collège français ont ébloui le panel de juges du Concours national de rédaction de l'organisme *Le Français pour l'avenir*. Ce concours donne la chance aux jeunes de gagner des bourses d'études universitaires, allant de 1 000 \$ à 12 000\$.

Pour l'édition 2018-2019 du concours, les élèves de la 10^e à la 12^e année, issus de partout au Canada devaient rédiger des textes de 750 mots sur le thème suivant : « Avec des moyens illimités (temps, argent, matériel...), comment améliorerais-tu le bien-être chez les élèves du secondaire ? »

Voici la liste de nos gagnants :

- **Sona Ghanbari**, de l'École secondaire Étienne-Brûlé a remporté une bourse d'études de 8 000 \$ pour étudier à l'Université d'Ottawa.
- **Yasmine Hadid**, Théa Lagrange Van Hille, Chérine Sifri du Collège français ainsi que Roudemia Jean, Anton Truveler et Madeleine Wredenhagen, de l'École secondaire Étienne-Brûlé ont chacun reçu une bourse d'études de 1 000 \$ pour étudier à l'Université d'Ottawa.
- **Ariana Chapman**, du Collège français, a décroché une bourse de 5 000\$ pour étudier au collège universitaire de Glendon de l'Université York.

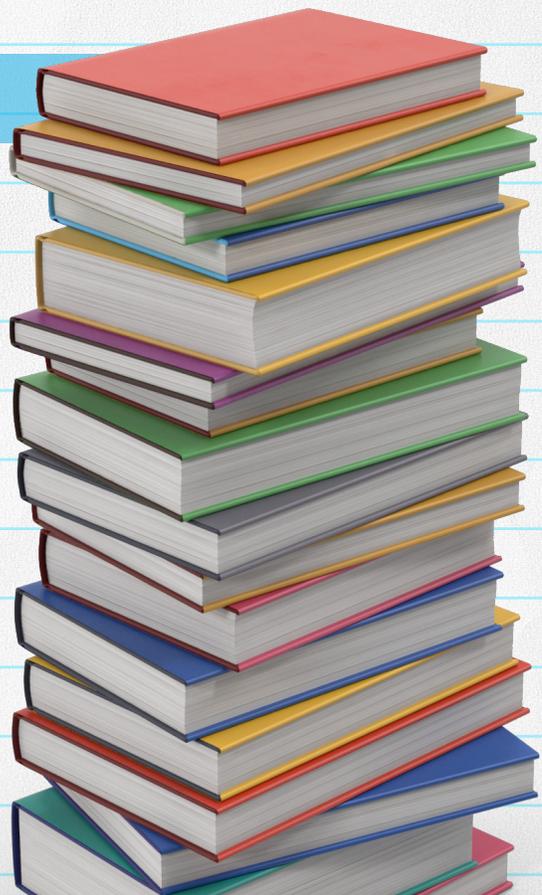
Extrait du texte de Sona Ghanbari, « UNE ÉDUCATION EXCEPTIONNELLE » :

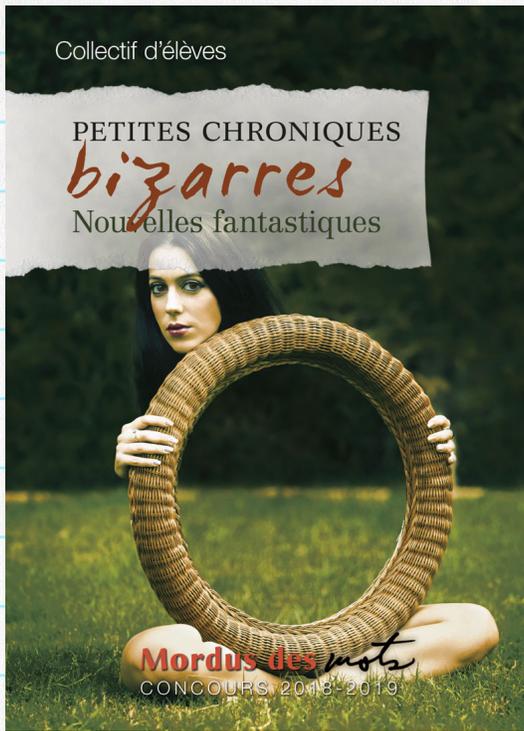
« (...) que ce soit la santé physique ou la santé mentale, garder un bon équilibre est essentiel au bien-être d'un individu. Je crois qu'une infinité de ressources permettrait aux jeunes d'obtenir accès à des programmes qui pourraient développer une bonne santé physique et mentale. L'école pourrait également fournir de la nourriture santé. Selon Medical News Today, manger santé augmente la productivité d'une personne, réduit son risque de cancer, améliore sa santé cardiaque et apporte d'autres bienfaits. »

DES ÉLÈVES VIAMONDE PUBLIÉS!

Plusieurs textes d'élèves d'écoles Viamonde ont été publiés dans le 9^e recueil de nouvelles des Éditions David, paru le 30 mai dernier, au terme du concours de création littéraire *Mordus des mots*. Cette année, le concours proposait aux élèves de 11^e et de 12^e année de composer une courte nouvelle fantastique. Parmi les 30 meilleurs textes sélectionnés, près du tiers proviennent des écoles secondaires du Conseil scolaire Viamonde!

Plusieurs élèves se sont prêtés au jeu, testant ainsi leur talent d'écriture tout en mettant à l'épreuve leur créativité et leur intérêt pour le monde du fantastique. Épaulés par leurs enseignants et par l'auteure-conseil Martine Batania, les jeunes écrivains et écrivaines Viamonde ont laissé aller leur imagination en créant des mondes étranges, peuplés de fantaisies et de rebondissements.





Les gagnantes et gagnants sont :

- **Abigail-Rose Barbeiro**
(École secondaire Gabriel-Dumont de London)
- **Maxime Savehilaghi**
(École secondaire Gabriel-Dumont de London)
- **Steve Fotso**
(École secondaire de Lamothe-Cadillac de Windsor)
- **Louardiane Soundous**
(École secondaire Toronto Ouest)
- **Anais Delhomelle**
(Collège français de Toronto)
- **Hanad Elmi**
(École secondaire Toronto Ouest)
- **Amelia Soon**
(École secondaire Étienne-Brûlé de Toronto)
- **Chloé Herbulot**
(École secondaire Étienne-Brûlé de Toronto)

Pour vous procurer une copie du recueil de nouvelles intitulé « Petites chroniques bizarres », visitez le site Internet des Éditions David à l'adresse www.editionsdavid.com.



LE RIDEAU SE LÈVE SUR DES ÉLÈVES TRÈS TALENTUEUX À TORONTO

Pour une troisième année consécutive, les jeunes comédiennes et comédiens de 7^e à la 12^e année du Collège français de Toronto ont présenté un spectacle digne des troupes de théâtre professionnelles. Les élèves ont mis en scène et interprété le texte *La Folle Comédie* de Denis Cressens, sous la direction de l'élève de 12^e année, Anais Delhomelle, aussi créatrice du club de théâtre de l'école.



Pour sa 24^e saison, le Théâtre de l'École secondaire Étienne-Brûlé de Toronto a quant à lui présenté la comédie *Panique au Plaza* de l'auteur Ray Cooney. Huit jeunes comédiens, de la 10^e à la 12^e année, sont montés sur scène pour livrer un spectacle rempli de quiproquos et d'humour. En arrière-scène, c'est une vingtaine de jeunes qui se sont impliqués grâce à leurs cours d'art visuel pour mener à bien ce projet théâtral.

BRAVO!



À LA PINÈDE, ON L'HIBOUCOUP, BEUCOUP, BEUCOUP!

La lecture et l'écriture sont nécessaires à l'apprentissage de toutes les matières. Faire de la lecture une activité agréable a des effets positifs sur le développement cognitif des enfants et tout au long de la vie. En plus d'être une activité amusante, le fait de raconter ou lire des histoires permet aux enfants d'enrichir leur vocabulaire, de développer leur capacité d'écoute attentive et de compréhension en plus de susciter leur goût d'apprendre à communiquer. Le personnel de l'Académie La Pinède de Borden a bien compris ce principe et a mis sur pied le projet de lecture *l'hiboucoup*, qui propose aussi une variété de jeux de vocabulaire et d'épellation de mots!



SUCCÈS AUTOMATIQUE POUR NOS PASSIONNÉS DE ROBOTIQUE

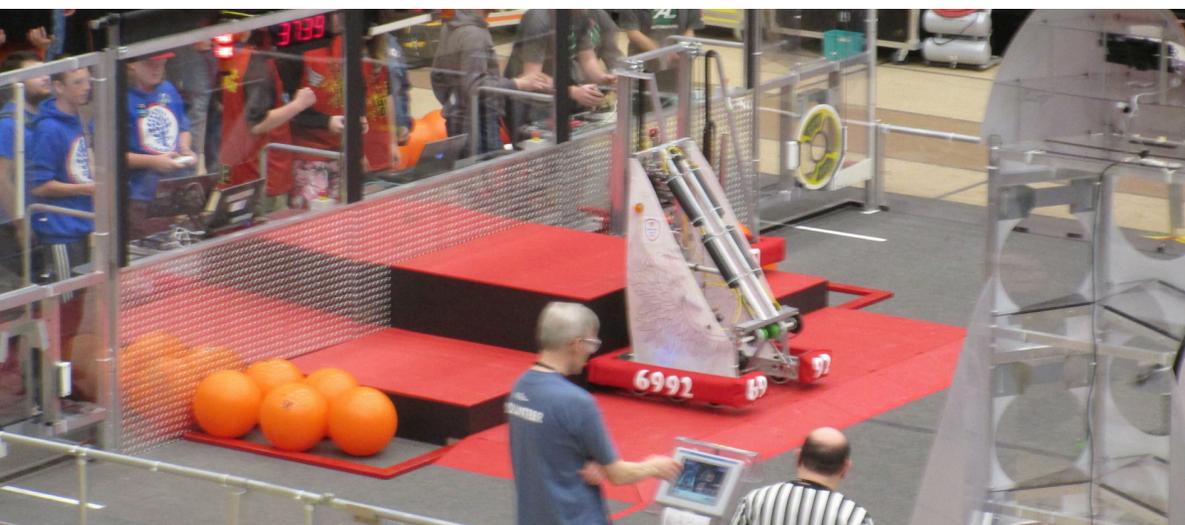
DEPUIS PLUSIEURS SEMAINES, LES ÉCOLES SECONDAIRES
VIAMONDE SE DÉMARQUENT LORS DE RENDEZ-VOUS ROBOTIQUES.



L'équipe robotique 5483, les GD-Bots du club de robotique de l'**École secondaire Gabriel-Dumont de London** ne sont pas passés inaperçus avec leur drapeau franco-ontarien, lors des quarts de finale des compétitions robotiques *FIRST*. Même si l'aventure s'est terminée pour eux, il s'agit d'une avancée extraordinaire pour l'équipe de robotique qui a très bien représenté les écoles Viamonde à ce rendez-vous de passionnés et passionnés de programmation robotisée.



Quant à elle, l'**École secondaire Franco-Jeunesse de Sarnia** a remporté le prix de Design et d'imagerie pour la fière allure de son robot, lors des compétitions robotiques *FIRST*. Les élèves ont représenté leur école par les ailes du phénix, qu'ils ont intégré à leur construction. Cet oiseau légendaire est le symbole que l'école a choisi dans son logo. Le club de robotique de Franco-Jeunesse a terminé en 23^e position.



Pour sa part, l'équipe de l'**École secondaire de Lamothe-Cadillac de Windsor** s'est hissée en 4^e place, devant la majorité des écoles participantes au tournoi de robotique qui s'est tenu à Barrie.



Des élèves des écoles secondaires Étienne-Brûlé, Jeunes sans frontières et du Collège français sont même allés à Montréal!

Les élèves du club robotique de l'École secondaire Étienne-Brûlé ont reçu les médailles d'argent et de bronze lors du défi provincial *Robotique Zone01 WRO-1619*. Cette victoire leur a permis d'accéder à la compétition nationale du 31 mai à Montréal. Les jeunes se sont mesurés à toutes les équipes canadiennes qui ont aussi remporté la compétition au niveau régional et ont tenté de se qualifier pour la finale internationale qui aura lieu en Hongrie en novembre 2019.



Pèse su'l piton, un défi relevé par les écoles secondaires Viamonde

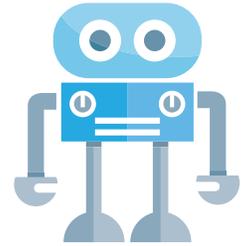
Trois équipes d'élèves du secondaire ont mérité leur place à la grande finale du Défi Génie Inventif *Pèse su'l piton* proposé par l'École de Technologie supérieure de Montréal. Elles ont conçu un appareil composé de mécanismes déclenchant une série d'événements à la chaîne et qui créent, pour ainsi dire, un effet domino.

Les équipes suivantes ont testé à nouveau leurs inventions lors de la finale à Montréal les 24 et 25 mai :

- Mark, Ryan, Lukas et Kaleb du Collège français de Toronto
- Rassim, Fabien, Issmail et Pierre-Philippe du Collège français de Toronto
- Catalin et Thomas de l'École secondaire Jeunes sans frontières de Brampton

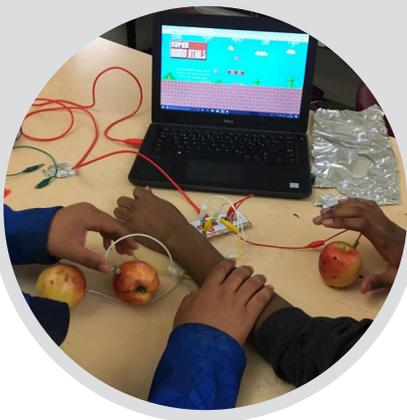
Les écoles secondaires Viamonde font vivre une expérience robotique à leurs écoles nourricières

Les écoles secondaires Gaétan-Gervais d'Oakville, Georges-P.-Vanier de Hamilton et Jeunes sans frontières de Brampton ont accueilli les élèves de 6^e année de leurs écoles nourricières pour leur présenter tout ce qu'ils ont appris en cours de technologie. Il s'agit-là d'une excellente occasion pour les jeunes de faire preuve de leadership et de collaborer avec leurs futurs camarades d'école. Les jeunes de 6^e année ont adoré leur expérience et ont hâte de continuer à vivre leur passion pour la robotique dans une école secondaire Viamonde, l'an prochain!



Les élèves de l'École secondaire Jeunes sans frontières étaient heureux d'accueillir les élèves de 6^e année des écoles élémentaires Carrefour des jeunes, Félix-Leclerc, Le Flambeau et des Quatre-rivières pour la journée Pantech.

Les pommes sont une excellente source d'énergie!



Les élèves des écoles élémentaires Du Chêne et Patricia-Picknell ont passé la nuit à l'école Gaétan-Gervais pour profiter pleinement de leur camp techno GAGETECH!



Le Camp VanierTechno a connu beaucoup de succès! Les élèves de Georges-P.-Vanier ont planifié et présenté des ateliers et des activités aux élèves des écoles élémentaires Renaissance et Pavillon de la jeunesse.



VIAMONDE EN MOUVEMENT

Partout sur le territoire du Conseil, nos élèves sont très actifs et participent en grand nombre à des activités sportives, compétitives et amicales!



Les élèves de 3^e année de l'**École élémentaire Gabrielle-Roy** de Toronto profitent de la pause du midi pour préparer la Coupe de soccer Garo qui se tiendra à l'école, le 13 juin!



L'équipe de soccer de l'**École Jeunes sans frontières** de Brampton a remporté la première place du groupe A (équipes de niveau compétitif) de la ligue de soccer Viamonde.



C'est l'équipe de l'**École secondaire Gabriel-Dumont** qui a brillé au groupe B (équipes de niveau non compétitif) du tournoi!



Les élèves de 7^e et 8^e année de l'**École élémentaire l'Harmonie** de Waterloo quant à eux, ont remporté le prix de la Fierté francophone!

L'équipe de basketball de l'**École secondaire de Lamothe-Cadillac de Windsor** a remporté la 1^{re} place lors d'un tournoi organisé par l'école. Félicitations les filles!



La relève en basketball est assurée dans le sud du territoire Viamonde! Les équipes de l'**École élémentaire Marie-Curie** et **La Pommeraie de London** ont également rayonné lors de tournois dans la région.



L'équipe de basketball féminine des élèves de 7^e et 8^e année de l'**École secondaire Gabriel-Dumont** sont les championnes d'un tournoi de la ville de London!

Les équipes de basketball masculine et féminine des 7 et 8^e année de l'**École secondaire Étienne-Brûlé** de Toronto ont toutes deux remporté la médaille d'or lors d'un tournoi organisé à l'école.



Les élèves de la 3^e à la 6^e année de l'**École élémentaire Nouvel Horizon** se sont qualifiés pour la rencontre régionale d'athlétisme à Niagara Falls le 6 juin! Bonne chance!



À l'**École secondaire Toronto-Ouest**, c'est le badminton qui fait fureur auprès des élèves de 7^e et 8^e année!



Quelques jeunes élèves de l'**École secondaire Gaétan-Gervais** ont eu droit à une journée complète de sport au parc Downsview avec Fillactive, un organisme qui encourage les adolescentes à rester actives en créant des moments inoubliables pour elles.

Les élèves de l'**Académie de la Moraine de Richmond Hill** (Aurora) adoptent de saines habitudes de vie en participant au Défi Pierre Lavoie!

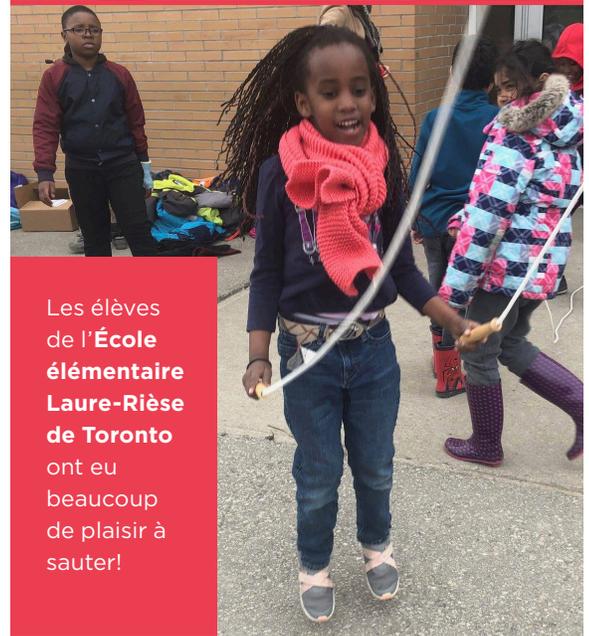
Les élèves et les membres du personnel marchent 15 minutes à leur arrivée, le matin. Un esprit sain dans un corps sain!



Plusieurs élèves d'écoles élémentaires Viamonde ont participé à l'activité Sautons en cœur qui encourage les jeunes à bouger tout en amassant des dons pour soutenir la recherche sur les maladies du cœur et les AVC.



L'arrivée du beau temps a permis à tous les élèves de l'Académie de la Tamise de London de sauter encore plus haut lors de la récréation!



Les élèves de l'École élémentaire Laure-Rièse de Toronto ont eu beaucoup de plaisir à sauter!



À l'École élémentaire LaMarsh de Niagara Falls même quand il ne fait pas beau, tout le monde saute!



Tout le monde s'y est mis à l'École élémentaire l'Odysée de Guelph!



Les élèves et le personnel de l'École élémentaire des Quatre-Rivières d'Orangeville ont-ils des ressorts dans les genoux pour sauter si haut?

Les élèves de l'Académie de la **Moraine d'Aurora** ont eu beaucoup de plaisir lors d'une activité Drumfit à l'extérieur!



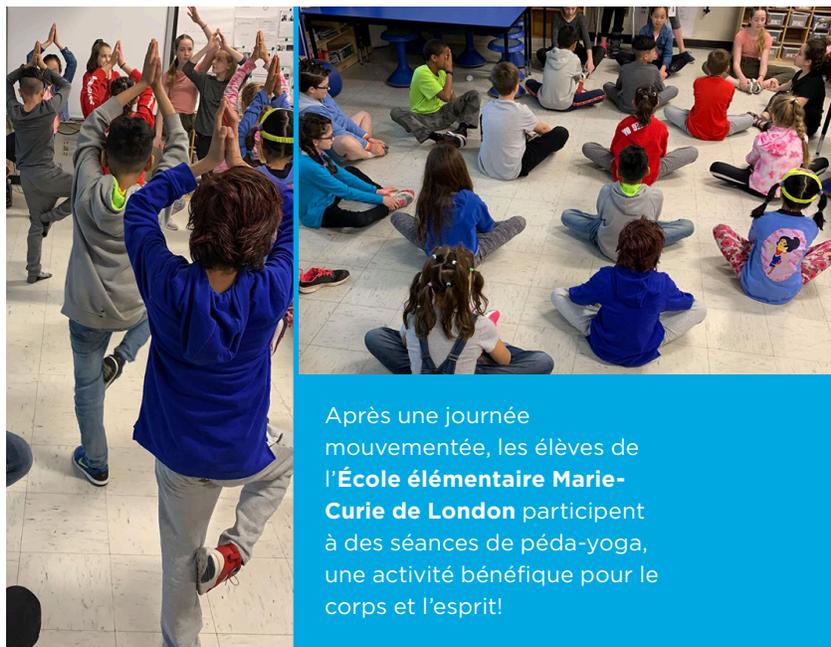
Les élèves de l'**École élémentaire Les Rapides de Sarnia** ont eu droit à une tournée de Skip rapide. Ce fut un franc succès auprès des élèves!



L'équipe de Kinball de l'**École secondaire Confédération** a remporté le prix du meilleur esprit sportif au tournoi de l'Open de Kinball canadien!



À l'**École élémentaire Micheline-Saint-Cyr d'Etobicoke**, c'est le Kinball qui fait bouger les élèves!



Après une journée mouvementée, les élèves de l'**École élémentaire Marie-Curie de London** participent à des séances de péda-yoga, une activité bénéfique pour le corps et l'esprit!



L'École élémentaire des Quatre-Rivières, avec la collaboration du Club Optimiste et de la police municipale d'Orangeville ont organisé un rodéo de bicyclettes lors duquel les policiers ont vérifié que les vélos des élèves étaient en bon état de fonctionnement. Quand on fait de l'activité physique, il ne faut jamais oublier la sécurité!



Des élèves de l'École secondaire Norval-Morrisseau se sont distingués à une compétition de vélo de montagne. Chez les filles, China a hérité de la 3^e position alors que Kira a terminé 5^e. Chez les garçons, Martin a terminé 12^e, alors que Julien a pour sa part fini 7^e.



Les élèves de 7^e et 8^e de l'École secondaire Gabriel-Dumont se sont qualifiés pour les finales d'athlétisme « piste et pelouse », organisées par la ville de London!



Félicitations aux champions régionaux d'athlétisme de l'École élémentaire Marie-Curie de London!



Au Collège français de Toronto, les élèves ont affronté leurs parents et leurs enseignants lors d'un tournoi de volley-ball amical!

L'équipe d'Ultimate frisbee de l'**École secondaire Roméo-Dallaire de Barrie** s'est taillée une place à la demi-finale du tournoi annuel de Spring Fling!



Par beau temps, les élèves de l'**École publique Saint-Joseph de Penetanguishene** pourront désormais profiter au maximum du magnifique décor dans lequel ils se trouvent grâce à leur nouvelle classe extérieure!



Avec le beau temps, la créativité est au rendez-vous à l'**École élémentaire Paul-Demers de Toronto!**



LE MERCREDI 29 MAI, le comité bien-être de l'**École secondaire Le Caron** a organisé une journée axée sur le bien-être. Les élèves ont pu participer à trois ateliers au choix durant la journée. La journée a débuté avec un déjeuner gratuit servi à la cafétéria et s'est clôturée avec la présentation de deux invités qui ont parlé de l'importance de se créer un environnement sain et un plan de sécurité personnel.



AUREVOIR

PASCAL HOGUE

Pascal Hogue, 17 ans, est un élève finissant de l'École secondaire Gaétan-Gervais d'Oakville. On le connaît bien à Viamonde puisque depuis deux ans, il est présent à la table du Conseil en tant qu'élève-conseiller. À la fin de l'année scolaire, Pascal s'envolera pour de nouvelles aventures et débutera sa vie d'adulte. Le Conseil scolaire Viamonde le salue et lui souhaite tout le succès mérité dans ses futurs projets.

1 POURQUOI VOULAIS-TU DEVENIR ÉLÈVE-CONSEILLER?

J'avais été inspiré par les accomplissements des élèves-conseillers qui m'ont précédés et j'avais confiance que je pouvais faire de même. J'ai aussi été attiré par le défi qu'une telle implication m'apporterait.

2 TON MANDAT TIRE À SA FIN. QU'AS-TU RETIRÉ DE TON IMPLICATION?

Je trouve que le temps passe vite! Le jour où j'ai signé mon contrat d'engagement pour être élève-conseiller à la fin de l'année scolaire 2016-2017, j'étais loin d'entrevoir la fin de cette implication et de mes études secondaires. Mais au cours de ces deux ans d'implication, j'ai fait face à une vaste gamme de défis et de périodes stressantes, mais aussi divers succès et accomplissements. Ce que j'ai le mieux compris, c'est que rien n'est impossible (tout est possible!) si l'engagement et la motivation sont là.

3 QUEL EST TON PLUS GRAND APPRENTISSAGE?

Mon plus grand apprentissage est en fait l'accumulation de mes expériences comme élève-conseiller au cours des deux dernières années. Elles m'ont permis de devenir un élève plus responsable, autonome et mieux discipliné. Plus que tout, être élève-conseiller m'a permis de découvrir et de mieux comprendre les rouages politiques et économiques qui gouvernent notre société (et notre éducation). Ça a été un apprentissage fascinant et je suis maintenant plus confiant en mes capacités pour attaquer le monde du travail dans l'avenir.

4 QUELLE A ÉTÉ TA MEILLEURE EXPÉRIENCE?

Lorsque j'ai coanimé le festival de musique Monde le son en 2018. Ça a été une superbe expérience pour moi et je crois que ce rassemblement a été un franc succès pour le Conseil. Quoi de mieux que la musique pour unir toutes les écoles secondaires de Viamonde?

5 RECOMMANDERAI-TU AUX JEUNES DE S'IMPLIQUER COMME TU L'AS FAIT?

Je crois que oui. Je le recommanderais surtout aux élèves qui commencent le secondaire, parce que j'ai remarqué que ce sont eux qui sont les plus motivés et les plus aptes à entamer de grands projets, car ils ont le temps devant eux. Il faut pouvoir catalyser cette énergie tôt, puisqu'en arrivant en 12^e année, on est presque vidés!

6 QUELS SONT TES PLANS APRÈS VIAMONDE?

L'année prochaine, j'irai à l'Université McGill de Montréal en développement international et sciences politiques, avec l'intention d'éventuellement toucher au journalisme. Je n'ai aucun plan précis, mais j'ai hâte de découvrir ce que le futur m'apportera!



BIENVENUE

INÉS DE LA ROCA

Inés de la Roca, 16 ans, est une élève de 10^e année à l'École secondaire Norval-Morrissette de Richmond Hill. Elle a été élue par les membres des conseils des élèves des 14 écoles secondaires du Conseil scolaire Viamonde pour un mandat de deux ans en tant qu'élève-conseillère. Nous lui avons posé quelques questions pour apprendre à la connaître.

1 DEPUIS QUAND FRÉQUENTES-TU L'ÉCOLE SECONDAIRE NORVAL-MORRISSEAU ET LE CONSEIL SCOLAIRE VIAMONDE ?

Je fréquente l'École secondaire Norval-Morrissette depuis mon entrée au secondaire, cependant, je suis au Conseil scolaire Viamonde depuis 2010.

2 POURQUOI VOULAIS-TU DEVENIR ÉLÈVE-CONSEILLÈRE ?

Je voulais devenir élève-conseillère parce qu'au cours de mon secondaire, j'ai réalisé que pour que des vrais changements aient lieu dans notre système éducatif, il faut que l'on prenne des initiatives et impliquer le Conseil scolaire Viamonde au complet. Le poste d'élève-conseillère m'a vraiment ouvert l'esprit à des possibilités plus grandes pour réaliser mes rêves et mes ambitions, pour améliorer la vie des élèves francophones dans le sud de l'Ontario.

- **Les élèves ont une voix et leurs messages et leurs idées devraient être clairement entendus.**
- **J'aimerais avoir l'opportunité de faire une différence et de bien représenter mes camarades au sein de notre Conseil.**

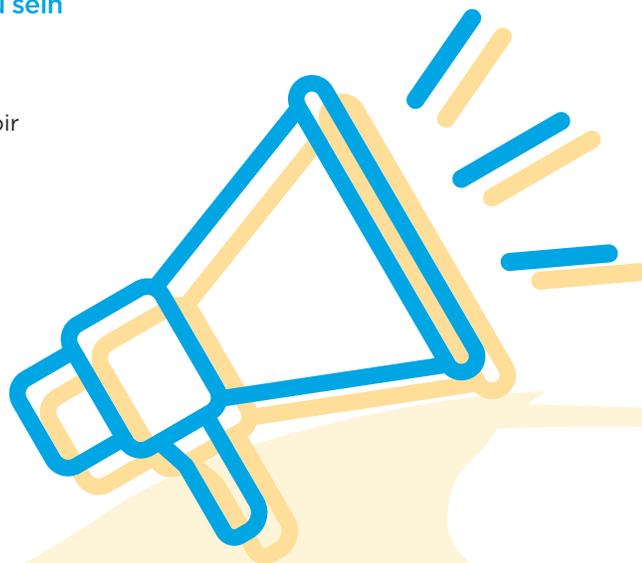
En étant élève-conseillère, j'espère pouvoir atteindre ce but.

3 QU'AS-TU ACCOMPLI À TON ÉCOLE OU DANS TA COMMUNAUTÉ ET QUI TE REND PARTICULIÈREMENT FIÈRE ?

Cette année scolaire, j'ai été élue pour siéger au comité participatif des élèves du Conseil scolaire Viamonde. À travers cette expérience, j'ai eu la chance de représenter mon école en tant que membre de mon conseil des élèves, mais aussi ma région à l'échelle du Conseil au complet.

Cette année, je fais partie d'un comité de quatre élèves qui organise la première participation de l'école au *Relais pour la vie*, de la Société canadienne du cancer. J'ai l'opportunité de faire partie du mouvement des élèves qui aide à financer la recherche sur le cancer et les services de soutien essentiels dans les communautés pour les patients et leurs familles qui vivent avec la maladie.

L'année dernière, j'ai eu la chance de faire partie de l'Équipe Canada pour les Championnats du monde en danse sportive, à Séoul, en Corée du Sud. Mon partenaire et moi avons terminé cette expérience inoubliable avec des résultats merveilleux : nous avons décroché la première place pour le Canada et la deuxième place pour l'Amérique du Nord! Nous en sommes très fiers !



4 RECOMMANDERAI-TU AUX JEUNES DE S'IMPLIQUER COMME TU LE FAIS ?

J'encourage les jeunes à s'impliquer comme je le fais puisque je trouve que c'est important que les élèves s'intéressent à leur éducation et aux défis auxquels ils font face. Avec leurs idées, les jeunes peuvent vraiment exercer un pouvoir et créer un impact sur le façonnement de notre système éducatif. Tout le monde a une perspective différente en ce qui concerne sa vie scolaire, ainsi je recommanderais aux élèves de prendre l'initiative et d'incarner le changement qu'ils veulent voir dans notre communauté Viamonde.

5 QU'AIMERAI-TU ACCOMPLIR EN TANT QU'ÉLÈVE-CONSEILLÈRE ?

Promouvoir la langue française, notre culture et nos traditions francophones parmi notre communauté Viamonde. J'aimerais aussi apprendre et travailler en équipe avec les personnes au sein du Conseil scolaire Viamonde pour collaborer et améliorer la vie scolaire des élèves.

J'aimerais travailler avec Karelle Sikapi (*n.d.l.r. : Karelle Sikapi est élève-conseillère depuis août 2018*) et m'informer de ce qui a été implanté au courant de l'année scolaire 2018-2019, puis l'aider à mettre en place les initiatives déjà prévues.

Devenir la représentante de tous les élèves de notre Conseil et bien communiquer leurs messages, leurs idées et leurs inquiétudes à grande échelle, parce qu'ils sont importants.

Améliorer le lien entre le Conseil scolaire et les élèves en développant un système efficace pour communiquer avec les jeunes et leur annoncer les nouvelles, les sondages, etc. qui les concernent. Afin d'accomplir cette mission, j'aimerais utiliser les médias sociaux à mon avantage et créer un compte Instagram pour faciliter la communication avec les élèves.

