

Portes ouvertes virtuelles

Jeudi 2 décembre 2021, de 18h30 à 19h30



Reconnaissance des territoires

- Nous, le personnel du Conseil scolaire Viamonde, souhaitons souligner que nous nous tenons sur le territoire ancestral et traditionnel des Wendats, Seneca, Anishnaabes, Haudenosaunees, Chippewas et Mississaugas, soit le territoire ciblé dans les Traités Williams, signés en 1923. Ce territoire est également visé par l'accord de la ceinture de wampum dit du « bol à une seule cuillère ».
-
- Nous reconnaissons les nombreux membres des peuples des Premières Nations, Métis et Inuit dont les pas foulent le territoire sous nos pieds depuis plus de 40 000 ans. Nous reconnaissons ces terres en guise d'acte de réconciliation et pour exprimer notre gratitude envers ceux dont le territoire est l'endroit où nous résidons ou que nous visitons. Nous souhaitons également, par l'entremise de cette reconnaissance du territoire, nous vouer à la protection de l'environnement tout en remerciant Mère Nature pour les innombrables richesses qu'elle nous apporte quotidiennement.

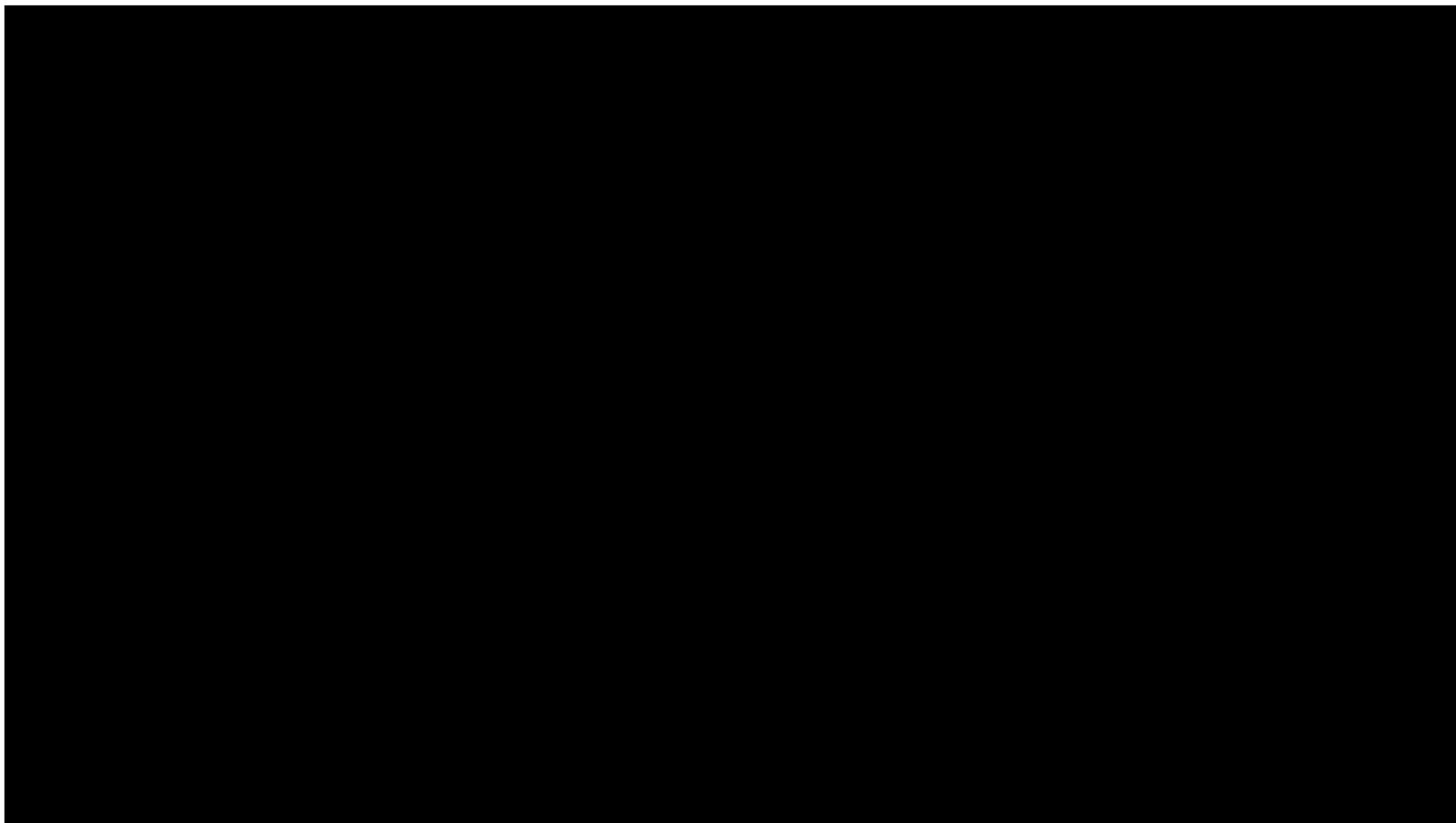


Programme de la soirée

- Mot de bienvenue de la direction de l'école Mme Haj-Hassan et du directeur de l'éducation par Intérim M. Fontaine
- Présentation du personnel (5 min) -Mme Haj-Hassan
- Pourquoi choisir l'école Ronald-Marion? -Mme Valcourt (5 min)
- Visite virtuelle ROMS-Vidéo (5 min)
- Service à l'élève EED, Orientation et Bien-Être –M. Sikapi, Mme. Moustachir et M. Ferrag (10 min)
- Programme COOP-PAJO –M. Saada (5 min)
- Programme d'excellence, AP, MHS– Mathieu Morin (11 min)
- Période de questions (10 min)



Le mot de bienvenue du directeur de l'éducation par intérim M. Fontaine



Conseil scolaire
Viamonde

tout est
possible



Visite virtuelle de notre école



Une équipe
franchement
exemplaire!

ROMS-Personnel diaporama

Pourquoi choisir Ronald-Marion?

- ❖ Bien-être des élèves
- ❖ Environnement chaleureux, accueillant, inclusif
- ❖ Personnel qualifié, attentionné, engagé et généreux de leur temps
- ❖ Excellence académique/slogan Ensemble nous visons l'excellence/formations, accompagnements
- ❖ Bilinguisme/ deux mandats
- ❖ Programmation exploratoire et enrichie pour les élèves de la 7^e à la 12^e (MHS, AP, Boussole, concentrations -Arts, robotique/TIC et Sports/Plein air)
- ❖ Divers clubs et comités, activités sportives, concours (maths, chimie, physique)
- ❖ Sorties éducatives signifiantes et pratiques
- ❖ Spectacles, ateliers (gestion de stress), conférences
- ❖ Nouvel établissement lumineux placé au cœur de la nature
- ❖ Pédagogie moderne à l'ère du 21^e siècle centrée sur les compétences globales (créativité, collaboration, communication, pensée critique, citoyenneté mondiale)
- ❖ Implication au sein de la communauté (agences communautaires, foire de carrières,



Eurêka! en quelques mots

- Service d'appui à l'apprentissage **gratuit** offert aux élèves de la **1^{ère} à la 12^e année** des écoles de langue française de l'Ontario
- Équipe d'enseignantes qualifiées et d'enseignants qualifiés
- Service disponible le **dimanche, de 17 h à 21 h**, et du **lundi au vendredi, de 9 h à 21 h** par :
 - clavardage : moneureka.ca
 - téléphone : 1 855 338-6477
 - courriel : questions@moneureka.ca
 - texto : 1 613 699-8180



moneureka.ca



Notre école dans la communauté



Des services



Nos activités parascolaires

https://csviamonde-my.sharepoint.com/:p:/g/person/dionguem_csviamonde_net/EfECEOpokDhEsD2rsmzOCDIBE8QflqEz00RELf2L8YSuQQ?e=Hc8hPy

Activités parascolaires

Des parents témoignent

- https://share.icloud.com/photos/0qZoA7H2hs1Haq_w7ULQAiRGQ

Mme Natalie Therrien- Miller

- <https://1drv.ms/v/s!AqhRe3ZzK0VctqYNuP3UjmBQwRs2bQ>
- M. Kelil



Conseil scolaire
Viamonde

tout est
possible

Des anciens élèves témoignent

<https://share.icloud.com/photos/0NKcnOGdQpKpOv0ECv4KKvJlw>

Mlle. Rexcelle Kanate

- https://csviamonde-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/valcourtn_csviamonde_ca/EXdbApbVdZtAmjjqVUpWtMcBeOuLP9BE86yiN1tuLGFO0A?e=gDIEYD

Mlle. Karelle Sikapi

[Download Attachment](#)

[Available until Dec 31, 2021](#)

Mlle. Koralie Nzudie Mokam



Service à l'élève

Équipe EED (*enfance en difficulté*)

Équipe de la réussite

Équipe santé et bien-être



Rôle : Enseignant(e)s ressources EED

- Met à jour les PEI
- Coordonne et suit la mise en place des recommandations du PEI
- Coordonne et suit l'appui aux élèves avec les différents intervenants
(enseignant(es)-aide enseignant(es)-Éducatrice spécialisée- direction)
- Suit le progrès de l'élève
- Amorce le processus d'aide pour les élèves à risques (3 étapes)
- Appuie l'enseignant dans la mise en place des adaptations et/ou des modifications pour les élèves en difficultés
- Appuie l'élève en difficulté en classe et en dehors de la classe selon les besoins académiques et autres.
- Offre des conseils au sujet du matériel et des ressources de soutiens
- Planifie des ateliers et activités de bien-être qui permettront une meilleure intégration et motivation des élèves à risque.

Équipe de la Réussite et bien-être

- *Enseignant responsable de la Réussite des élèves (**ERRÉ**)*
- **Équipe santé et bien-être**
- *Enseignants PANA, ALF et Réussite*
- *Enseignants responsables de l'éducation de l'enfance en difficulté*
- *Aides enseignantes et éducatrices spécialisées*
- *Conseiller en orientation*
- *Membres de la Direction*

Rôles

- *Élaborer des procédures et modèles qui favoriseront la prestation efficace de toutes les initiatives visant la réussite des élèves.*

- **Programmer des activités de santé et bien-être** (ateliers, petit-déjeuner, magasin Roma, journées bien-être, etc.)

- **Appuyer les enseignants et les élèves** en salle de classe et en dehors de la salle de classe selon un plan d'action collaboratif afin de mettre en place des adaptations et agir efficacement en amont.

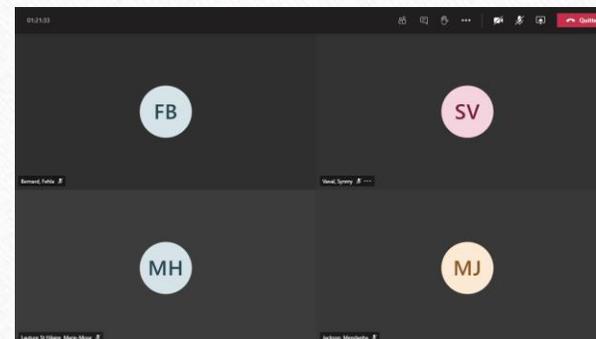
- **Veiller à la mise en œuvre des plans d'intervention** établis par l'équipe responsable de la réussite des élèves.

- **Collaborer avec les parents et la collectivité** pour appuyer la réussite des élèves.

Structure

Espace de travail

- *Orientation*
- *Salle sensorielle (312)*
- *Salle de classe*
- *TEAMS (en ligne)*

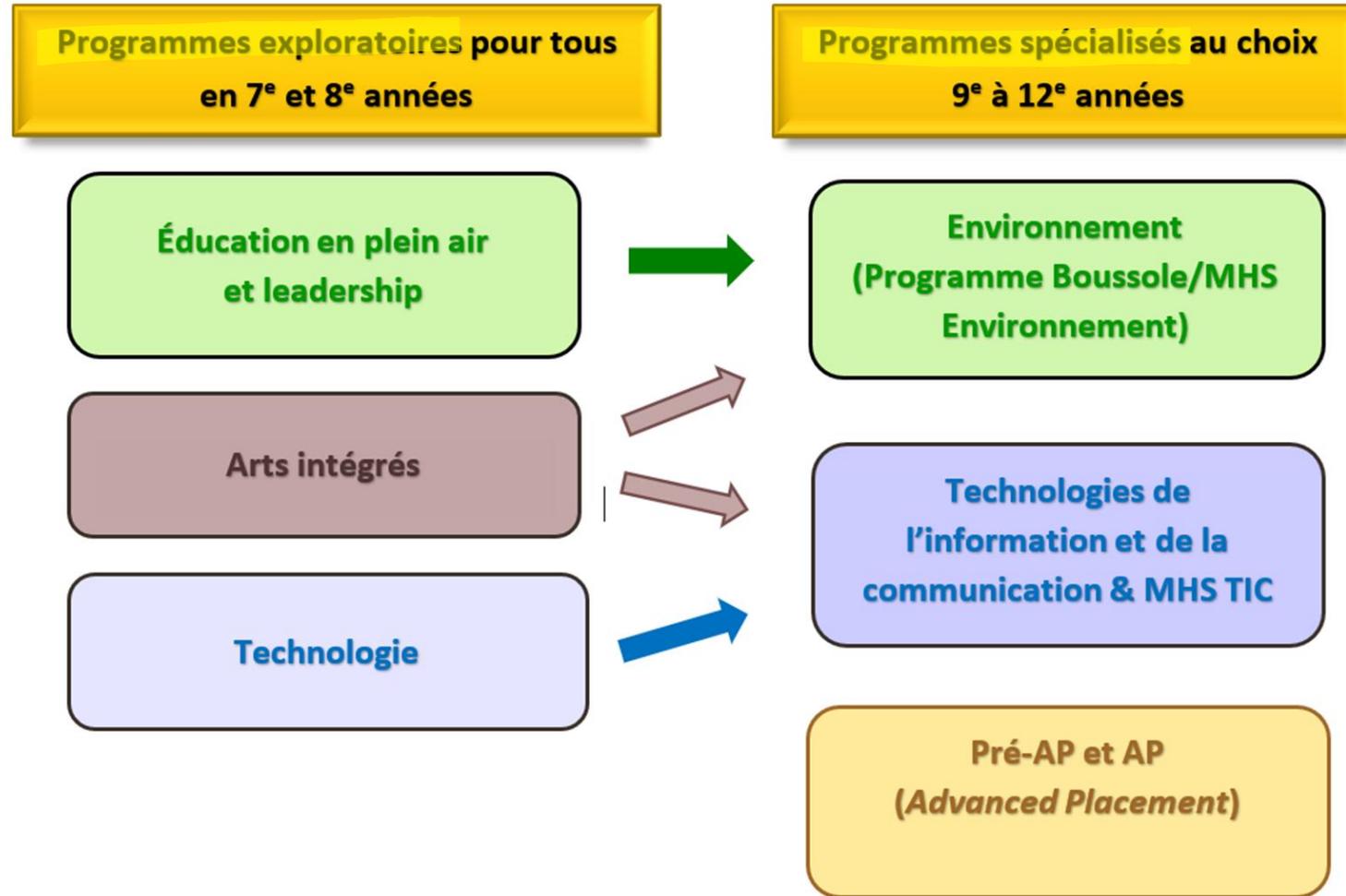


Orientation

https://csviamonde-my.sharepoint.com/:p:/g/person/hajhassanr_csviamonde8JOGnFDP8BzIR3UD4CmXfqnZyUFcCrCA?e=hfhbzQ



Programmes d'excellence



Programmes exploratoires de 7^e et 8^e année

- ½ jour par cycle de 10 jours
- Au fil de l'année, élèves participent à 6 sessions d'exploration par domaine:
 - **Plein air et leadership**
 - **Arts intégrés**
 - **Technologie**



MHS (Majeures haute spécialisation)

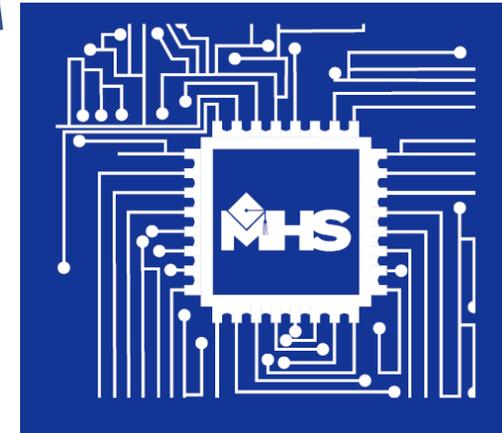
- Un programme spécialisé approuvé par le ministère de l'Éducation;
- Offerte aux élèves de la 11^e et 12^e années;
- Permet de concentrer son cheminement de carrière en lien avec ses intérêts;
- Permet aussi d'acquérir des compétences en milieu de travail, tout en rencontrant les exigences du diplôme d'études secondaires.



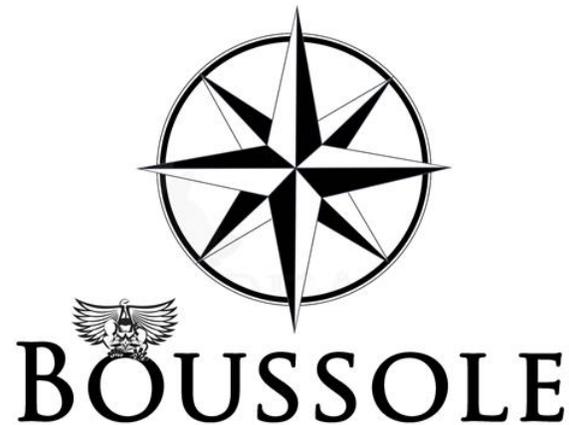
MHS (Majeures haute spécialisation)



Durabilité et leadership environnemental



TIC
Technologies de l'information et de la communication



Boussole

- 2^e semestre de la 11^e année
- Obtention de 4 crédits de 11e/12e année.
- Enseigner de manière intégrée par deux enseignants – les élèves restent ensemble toute la journée.
- Emphase :
 - Communauté
 - Leadership
 - Apprentissage pratique sur le terrain
- www.programmeboussole.ca
- Twitter/IG: @ROMABoussole



MHS/ Boussole - Réussites

- **Compétitions:**

- 1^{ère}, 2^e et 3^e place au concours national Jeunes Reporters pour l'Environnement et... --->
- 1^{ère} et 2^e place dans la catégorie Agroécologie et 1^{ère} place dans la catégorie Écosystèmes Aquatiques à l'Envirothon régionale de Durham
- 1^{ère}, 3^e et 4^e place au concours d'étude de cas à la conférence "Take Action" de l'Université de Toronto

- **Développement d'infrastructure/Projets d'action**

- **Partenariats communautaires**

- **Diplomation**

- 48 élèves diplômés avec la MHS depuis 2017
- 36 élèves présentement inscrits en 11/12



L-express.ca • Équipe de L-express.ca • 27 octobre 2021
Votre destination pour profiter au maximum de Toronto

Deux élèves de Viamonde primés
au concours international Jeunes
Reporters pour l'Environnement



AP – Advanced Placement

- Élèves suivent un programme enrichi de la 9^e à la 12^e.
- En 9^e et 10^e, les élèves suivent le programme enrichi (Pré-AP) dans 5 domaines:
 - Français / English / Sciences sociales / Maths / Sciences
- En 11^e, les élèves peuvent choisir de poursuivre les domaines particuliers qui les intéressent jusqu'à l'examen AP à la fin de la 12^e année.
- Une réussite sur l'examen d'un domaine donne aux élèves la possibilité d'avoir un crédit universitaire.
 - Taux de réussite de 100% sur l'examen "AP French Language & Culture" 2021.
 - En mai 2022, 12 élèves écriront 18 examens dans 6 sujets.



**Pour plus de
renseignements sur les
programmes d'excellence...**

morinma@csviamonde.ca



Programme COOP-PAJO

Éducation coopérative Programme PAJO

Ronald-Marion – 2021-2022

Abdellah Saada



Conseil scolaire
Viamonde

tout est
possible



Le programme COOP

Est un mode d'apprentissage par l'expérience qui conjugue la formation générale et les notions théoriques acquises à l'école.



Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO)

En participant au programme PAJO, l'élève qui veut devenir apprenti ou apprentie peut:

- 1- Obtenir son Diplôme d'études secondaire de l'Ontario (DESO);
- 2- Acquérir une formation pratique et de l'expérience dans un métier spécialisé;
- 3- Accumuler des heures de travail qui, d'une part, comptent pour l'obtention de crédits d'éducation coopérative en vue du DESO et, d'autre part, satisfont aux exigences de leur programme d'apprentissage.





Voici quelques photos de placements de nos élèves en COOP et PAJO



Conseil scolaire
Viamonde

tout est
possible

Centre de service mental de Whitby



Garderie et Bureau de comptable



Pour plus de renseignements sur le programme COOP et PAJO

saadaa@csvgiamonde.ca



Processus d'inscription

- Les modalités d'inscription des élèves qui désirent fréquenter une école du Conseil varient selon le profil de l'élève et de sa famille.
- Le premier élément à considérer est le droit à l'éducation (ayant droit) en langue française selon la [politique 3,08 Admission des élèves](#) qui fait référence à la *Loi sur l'éducation de l'Ontario*.
- •Si un élève répond au [profil](#) d'un ayant-droit, l'école procède à l'inscription en utilisant le [formulaire d'inscription](#) du Conseil.
- Un ayant droit est un parent répond à au moins un des critères suivants :
 - sa langue maternelle est le français, c'est-à-dire, sa première langue apprise et encore comprise; ou
 - a reçu son instruction au niveau élémentaire dans une institution scolaire de langue française au Canada ; ou
 - parent (ou tuteur/tutrice) d'un enfant qui a reçu ou reçoit son instruction, au niveau élémentaire ou secondaire, dans une institution de langue française au Canada.



Questions et réponses

Des élèves épanouis



Conseil scolaire
Viamonde

tout est
possible