



## Portes ouvertes virtuelles

**Jeudi 21 janvier 2021  
de 18 h 30 à 19 h 30**





RECONNAISSANCE  
DES TRAITÉS



# Agenda

- Mot de la direction de l'éducation
- Mission – Vision
- Le mandat de l'éducation en langue française
- Code de vie de l'école
- Personnel de l'école
- Photos de l'école
- Maternelle et jardin d'enfants
- Cycle primaire (1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année)
- Cycle moyen (4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année)
- Programmes et services
- Enseignement de l'anglais – English
- Eurêka; service d'appui à l'apprentissage (gratuit)
- Sorties éducatives en français
- Clubs et activités parascolaires, programmes, etc.
- Différents clubs à l'école (p.ex., sportifs, arts, chorale, robotique, etc.)
- Témoignages
- Brochure de l'Académie de la Moraine
- Organismes communautaires de la région de York
- Inscription
- Questions et réponses



## Mot de la direction de l'éducation

# Mission – Vision

- Viamonde, chef de file en éducation, se dédie à offrir des écoles novatrices à taille humaine où les élèves sont des citoyennes et citoyens du monde.
- Engagé vers l'excellence en éducation, Viamonde est reconnu comme un allié indispensable à la réussite et au bien-être collectifs.



# Le mandat de l'éducation de langue française (PAL)

- <http://www.edu.gov.on.ca/fre/amenagement/mandate.html>
- : <http://www.edu.gov.on.ca/fre/document/policy/linguistique/linguistique.pdf>
- La *Politique d'aménagement linguistique* (PAL) est un document cadre qui énonce les lignes directrices pour les écoles et les conseils scolaires de langue française ainsi que pour le gouvernement de l'Ontario. En voici les grands objectifs :
- Dispenser dans les écoles de langue française un enseignement de qualité adapté au milieu minoritaire.
- Former des jeunes francophones responsables, compétents et forts de leur identité linguistique et culturelle.
- Augmenter les capacités de la communauté d'apprentissage (c'est-à-dire le personnel scolaire, les parents et les élèves) à soutenir le développement linguistique et culturel de la communauté dans une perspective d'apprentissage tout au long de la vie.
- Élargir et animer l'espace francophone en établissant des partenariats solides entre l'école, la famille et la communauté locale et élargie.
- Accroître la vitalité des institutions éducatives ontariennes en favorisant, entre autres, le recrutement et la rétention des élèves des écoles de langue française et contribuer ainsi au développement durable de la communauté francophone.

# AYANT DROIT

- En vertu de cet [article 23](#), les **citoyennes** ou **citoyens canadiens** peuvent faire éduquer leurs enfants en français jusqu'au secondaire dans l'une de ces écoles, à condition de répondre à l'un ou l'autre des critères suivants :
  1. Un parent/tutrice/tuteur, citoyenne ou citoyen canadien, dont la première langue apprise et encore comprise est le français
  2. Un parent/tutrice/tuteur, citoyenne ou citoyen canadien, qui a reçu son éducation élémentaire dans une école de langue française publique au Canada
  3. Un parent/tutrice/tuteur, citoyenne ou citoyen canadien, dont un enfant a reçu ou reçoit son éducation élémentaire ou secondaire dans une école de langue française publique au Canada

**Si vous ne répondez pas à au moins un de ces 3 critères**, vous pouvez demander une rencontre avec le comité d'admission afin d'évaluer la pertinence d'admettre votre enfant à une école francophone. Ce comité prendra une décision concernant votre demande d'inscription selon une procédure et des critères précis. L'enfant pour qui vous faites la demande d'inscription devra passer un test de français oral et écrit selon son niveau de scolarité. Si vous avez d'autres enfants en âge scolaire, ils devront également passer un test de français de leur niveau de scolarité.

# Code de vie de l'école

- Vous pouvez trouver le code de vie de l'école sur la page web de l'Académie de la Moraine. Nous valorisons la discipline progressive.
- **Visitez aussi notre site web**
- <https://csviamonde.ca/nos-ecoles/trouver-une-ecole/fiche-ecole/academie-de-la-moraine/>

# Membres du Personnel ACMO

2020-2021



Éducatrice spécialisée  
Mme Béatrice



Enseignante M/J  
Mme Cristina



Surveillante du midi  
et Superviseur  
programme après  
l'école : Mme Axelle



Enseignante M/J classe  
virtuelle: Mme Daniella  
(ACMO)



Enseignante 1re/2<sup>e</sup> classe  
virtuelle : Mme Claudette  
(École Chantal Benoit)



Enseignante 3e/4<sup>e</sup> classe  
virtuelle: Mme Wassila  
(École Chantal Benoit)



Surveillante du midi :  
Mme Isabella



Éducation physique et  
santé et Art: M.  
Rodrigue



Enseignante  
M/J: Mme  
Sorina



Enseignante 1re  
Mme Lisa



Enseignante 2e/3e  
Mme Parnian



Enseignant: 5e/6e  
M. Samuel



Enseignante 4e/5e  
Mme Julie



Enseignante 3e/4e  
Mme Shervin



Nettoyeur du soir :  
M. Habib



Éducatrice de la petite  
enfance:  
Mme Gaudence



Enseignante ressource  
Mme Julie F.



Enseignante  
Anglais –Art-ALF :  
Mme Céline



Secrétaire :  
Mme Guylaine



Direction de l'école :  
Mme Céline



Concierge en chef :  
M. Simon



Bibliothécaire :  
Mme Térésa



Aide-enseignante :  
Mme Deborah

# PRÉSCOLAIRE



Mme Cristina



Mme Sorina

# CYCLE PRIMAIRE



Mme Lisa



Mme Parnian

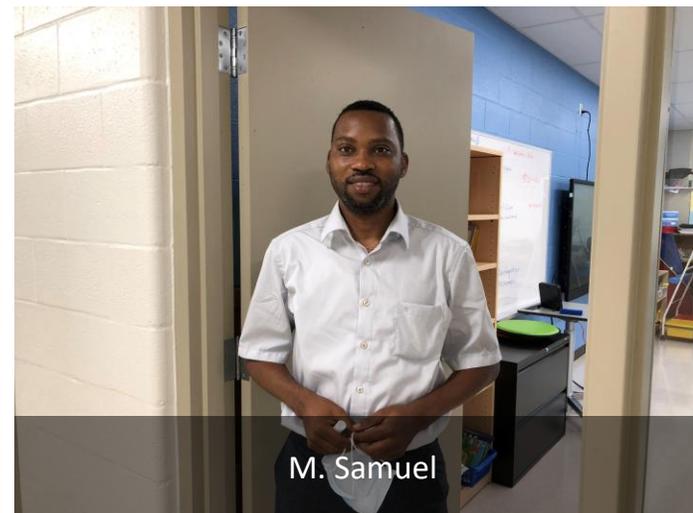
# CYCLE MOYEN



Mme Shervin



Mme Julie

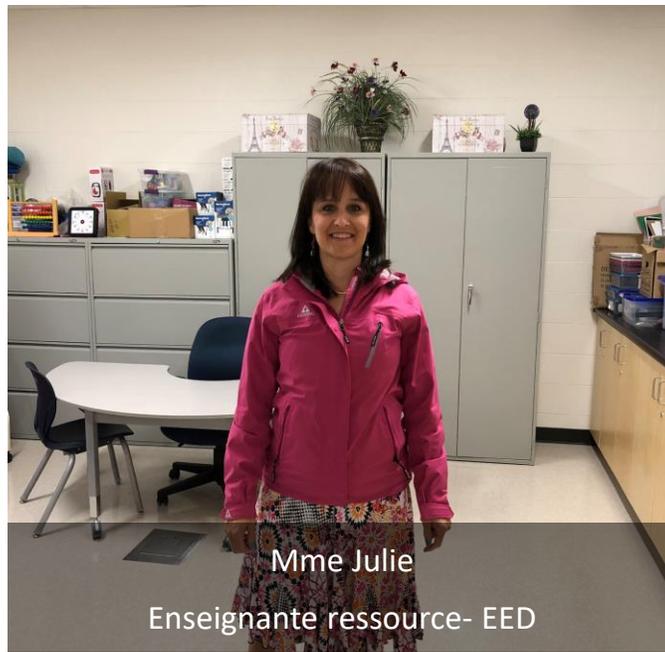


M. Samuel

# NOS SPÉCIALISTES



M. Rodrigue  
Éducation physique et santé



Mme Julie  
Enseignante ressource- EED



Mme Céline  
ALF- Art et Anglais



Mme Daniella



Mme Claudette



Mme Wassila

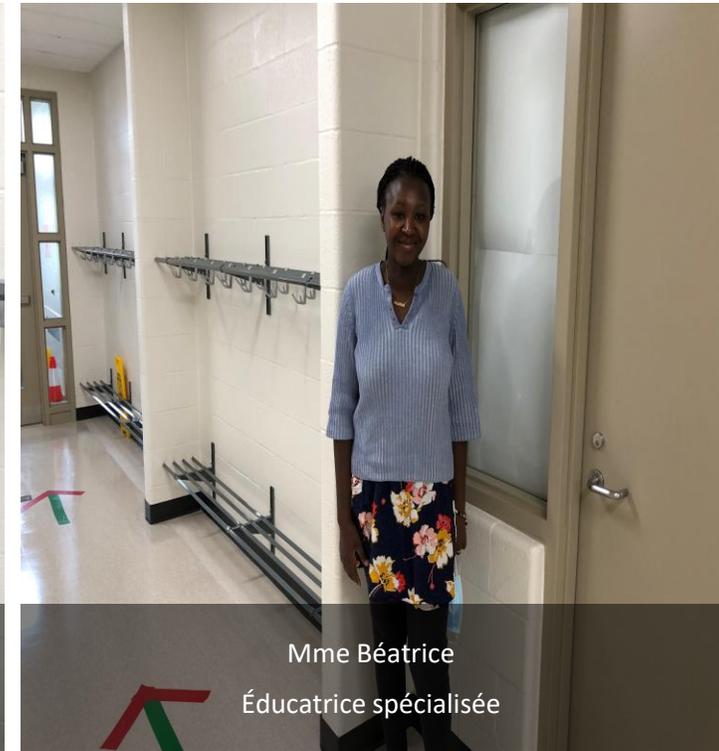
# Nos enseignantes en classe virtuelle

# Éducatrice de la petite enfance

## Aide-enseignante

### Éducatrice spécialisée

---



Secrétaire  
Bibliothécaire  
Surveillante du midi et Superviseur de la garderie et du programme avant et après l'école



Mme Guylaine  
Secrétaire



Mme Térésa  
Bibliothécaire



Mme Axelle  
Superviseur du midi et superviseur de la garderie et du programme  
avant et après l'école

# Équipe de la conciergerie



M. Simon  
Concierge en chef



M. Habib  
Nettoyeur du soir



La directrice:  
Mme Céline  
Dahary



Le gymnase



# Cour de l'école

---





# La bibliothèque



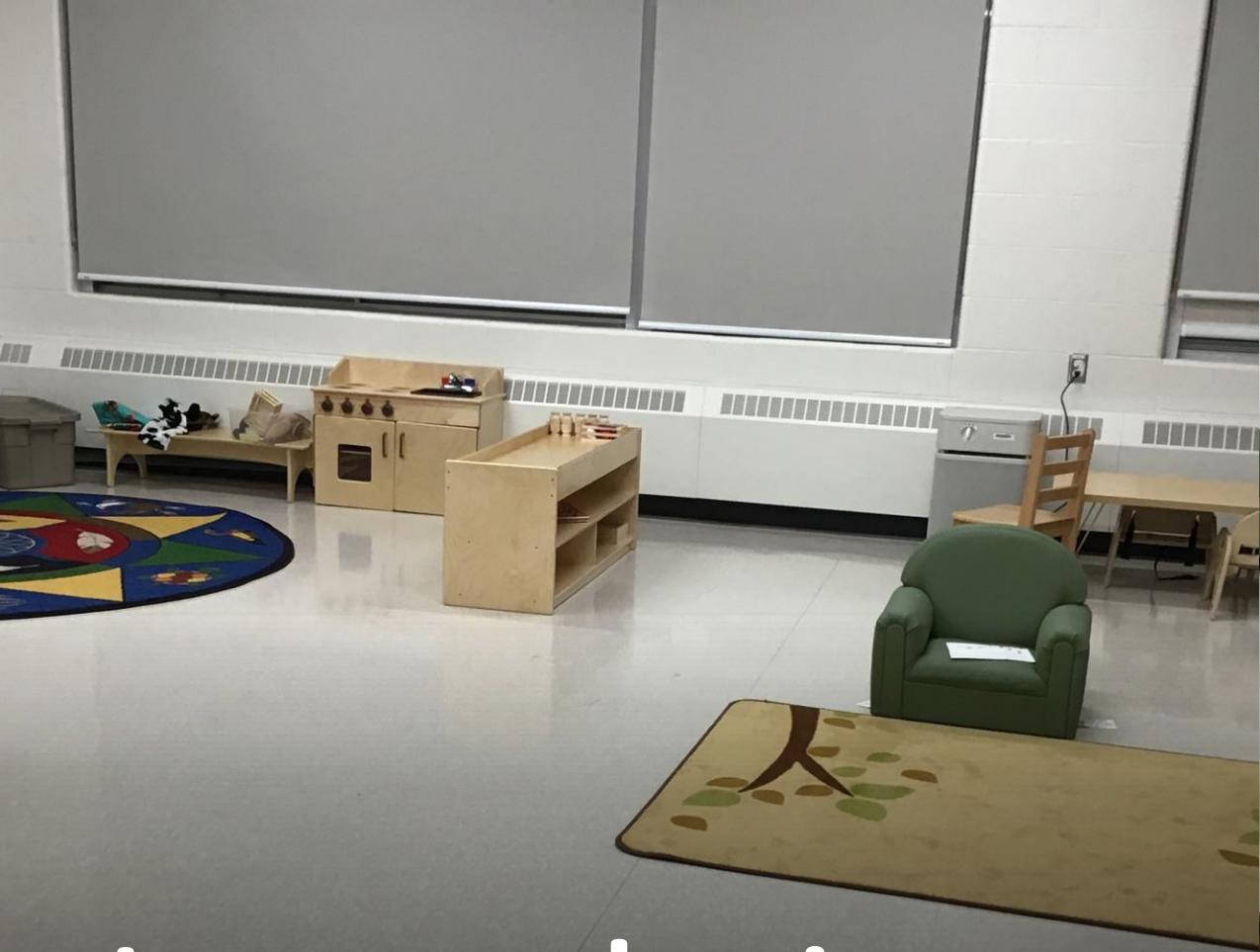


Merci!

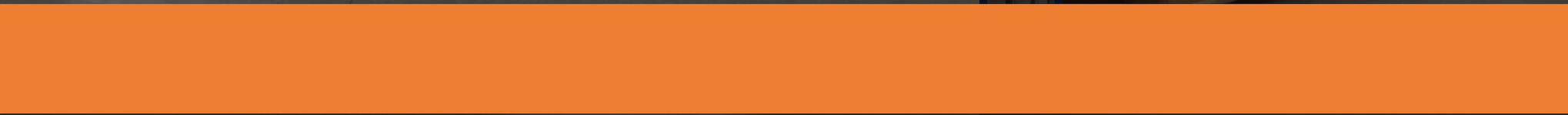
pour votre  
Confiance

et votre  
appui!

# Le secrétariat de l'école



La garderie





Classe de 1<sup>re</sup> à 6<sup>e</sup>  
année



Classe du préscolaire  
(Maternelle et Jardin  
d'enfants)

---



# Maternelle et jardin d'enfants

- Les élèves de la maternelle et du jardin d'enfants suivent le programme PAJE. L'enfant apprend tout en s'amusant.



JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
08h10-09h10 (60 min.) ⇒ Accueil, l'hymne national, annonces, lecture autonome, routines (présences, date, calendrier, température) ⇒ Caserio/nouvelles/ cercle de connaissances  Leçon/mini-leçon/activités : <b>Littératie</b> / Communication orale / Jeux et activités d'apprentissage  ✓ Collation	08h10-09h30 (80 min.) ⇒ Accueil, l'hymne national, annonces, lecture autonome, routines (présences, date, calendrier, température) ⇒ Caserio/nouvelles/ cercle de connaissances  Leçon/mini-leçon/activités : <b>Littératie</b> / Communication orale / Jeux et activités d'apprentissage  ✓ Collation	08h10-09h30 (80 min.) ⇒ Accueil, l'hymne national, annonces, lecture autonome, routines (présences, date, calendrier, température) ⇒ Caserio/nouvelles/ cercle de connaissances  Leçon/mini-leçon/activités : <b>Littératie</b> / Communication orale / Jeux et activités d'apprentissage  ✓ Collation	08h10-09h10 (60 min.) Éducation civique et santé (enseignant spécialiste)  09h10-9h30 (20 min.) ⇒ Routines (présences, date, calendrier, température) ⇒ Caserio/nouvelles	08h10-09h30 (80 min.) ⇒ Accueil, l'hymne national, annonces, lecture autonome, routines (présences, date, calendrier, température) ⇒ Caserio/nouvelles/ cercle de connaissances  Leçon/mini-leçon/activités : <b>Littératie</b> / Communication orale / Jeux et activités d'apprentissage  ✓ Collation
09h30-10h00 (30 min.) Récréation				
10h00-10h40 (40 min.) <b>Littératie</b> (enseignant spécialiste) -- continuation --	10h00-11h40 (100 min.) Leçon/mini-leçon/activités : <b>Nométrie</b> / Communication orale / Jeux et activités d'apprentissage	10h00-10h40 (40 min.) Leçon/mini-leçon/activités : <b>Nométrie</b> / Communication orale / Jeux et activités d'apprentissage	10h00-11h40 (100 min.) ✓ Collation  Leçon/mini-leçon/activités : <b>Littératie</b> / Communication orale / Jeux et activités d'apprentissage	10h00-10h40 (40 min.) Leçon/mini-leçon/activités : <b>Nométrie</b> / Communication orale / Jeux et activités d'apprentissage
10h40-11h40 (60 min.) Leçon/mini-leçon/activités : <b>Nométrie</b> / Communication orale / Jeux et activités d'apprentissage  <b>Bibliothèque : 11h15-11h30</b>		10h40-11h40 (60 min.) Éducation civique et santé (enseignant spécialiste)		10h40-11h40 (60 min.) Éducation civique et santé (enseignant spécialiste)
11h40-12h00 (20 min.) Dîner				
12h00-12h40 (40 min.) Récréation				
12h40-14h40 (120 min.) ⇒ Lecture ⇒ Montre et raconte  Activités de motricité fine et arts / Émissions TFO / Mini-leçon/activités : <b>Littératie/Nométrie</b> / Communication orale / Jeux et activités d'apprentissage  Chansons, comptines, danse  ⇒ Rangement, préparation pour le départ à la maison, départ	12h40-14h40 (120 min.) ⇒ Lecture ⇒ Montre et raconte  Activités de motricité fine et arts / Émissions TFO / Mini-leçon/activités : <b>Littératie/Nométrie</b> / Communication orale / Jeux et activités d'apprentissage  Chansons, comptines, danse  ⇒ Rangement, préparation pour le départ à la maison, départ	12h40-14h40 (120 min.) ⇒ Lecture ⇒ Montre et raconte  Activités de motricité fine et arts / Émissions TFO / Mini-leçon/activités : <b>Littératie/Nométrie</b> / Communication orale / Jeux et activités d'apprentissage  Chansons, comptines, danse  ⇒ Rangement, préparation pour le départ à la maison, départ	12h40-14h40 (120 min.) ⇒ Lecture ⇒ Montre et raconte  Activités de motricité fine et arts / Émissions TFO / Mini-leçon/activités : <b>Littératie/Nométrie</b> / Communication orale / Jeux et activités d'apprentissage  Chansons, comptines, danse  ⇒ Rangement, préparation pour le départ à la maison, départ	12h40-14h40 (120 min.) ⇒ Lecture ⇒ Montre et raconte  Activités de motricité fine et arts / Émissions TFO / Mini-leçon/activités : <b>Littératie/Nométrie</b> / Communication orale / Jeux et activités d'apprentissage  Chansons, comptines, danse  ⇒ Rangement, préparation pour le départ à la maison, départ

# Horaire de la journée M/J

(p.ex., littératie -  
Programme COPE, etc. )

➤ **Apprentissage à l'extérieur et l'exploration des éléments naturels** – au moins deux fois par semaine, au moment le plus opportun pour atteindre l'objectif visé

➤ **APQ (activité physique quotidienne)** – Jours 1 et 2 (parce qu'il n'y a pas de période de gymnase ces jours-là), au moment le plus opportun dans la journée

➤ **Bibliothèque : Jour 1, 11h15-11h30**

➤ Littératie : communication orale, conscience phonologique, lecture, écriture

➤ Nométrie : numération et sens du nombre, mesure, géométrie et sens de l'espace, modélisation et algèbre, traitement des données et probabilité

Chers parents,

**Bienvenue à votre enfant dans la classe de maternelle-jardin !**

Voici la liste des articles dont votre enfant aura besoin à l'école.

**Nous vous prions d'envoyer les articles suivants lors de la première journée d'école de votre enfant.**

1. une boîte à dîner pour les deux collations de la journée et le repas du midi ;



2. un sac à dos assez grand pour y ranger des cahiers, des travaux, le sac de

communications, la boîte à dîner, des vêtements propres ou souillés, etc. ;



3. une paire de souliers avec attaches à velcro pour l'intérieur et le gymnase :

celle-ci demeure à l'école durant l'année scolaire ;



4. des vêtements de rechange bien identifiés, pour les garder en salle de classe au cas où votre enfant aura besoin de changer de vêtements :

- 1 chandail à manches longues
- 1 chandail à manches courtes
- 2 pantalons
- 3 paires de bas ou de chaussettes
- 2 culottes



5. 10 sacs en plastique (sacs d'épicerie neufs ou usagés) ;



6. **2 boîtes** de mouchoirs.



# Matériel nécessaire en M/J

## La boîte à dîner



# Exemple d'une boîte à dîner

## ON A DEUX COLLATIONS ET UN DINER CHAQUE JOUR À L'ECOLE

Pour les deux collations, nous vous recommandons de donner à votre enfant : yogourt, fromage, fruits, légumes, craquelins, barre de céréales (**sans noix**, à cause d'allergies) ou autre aliment nutritif.



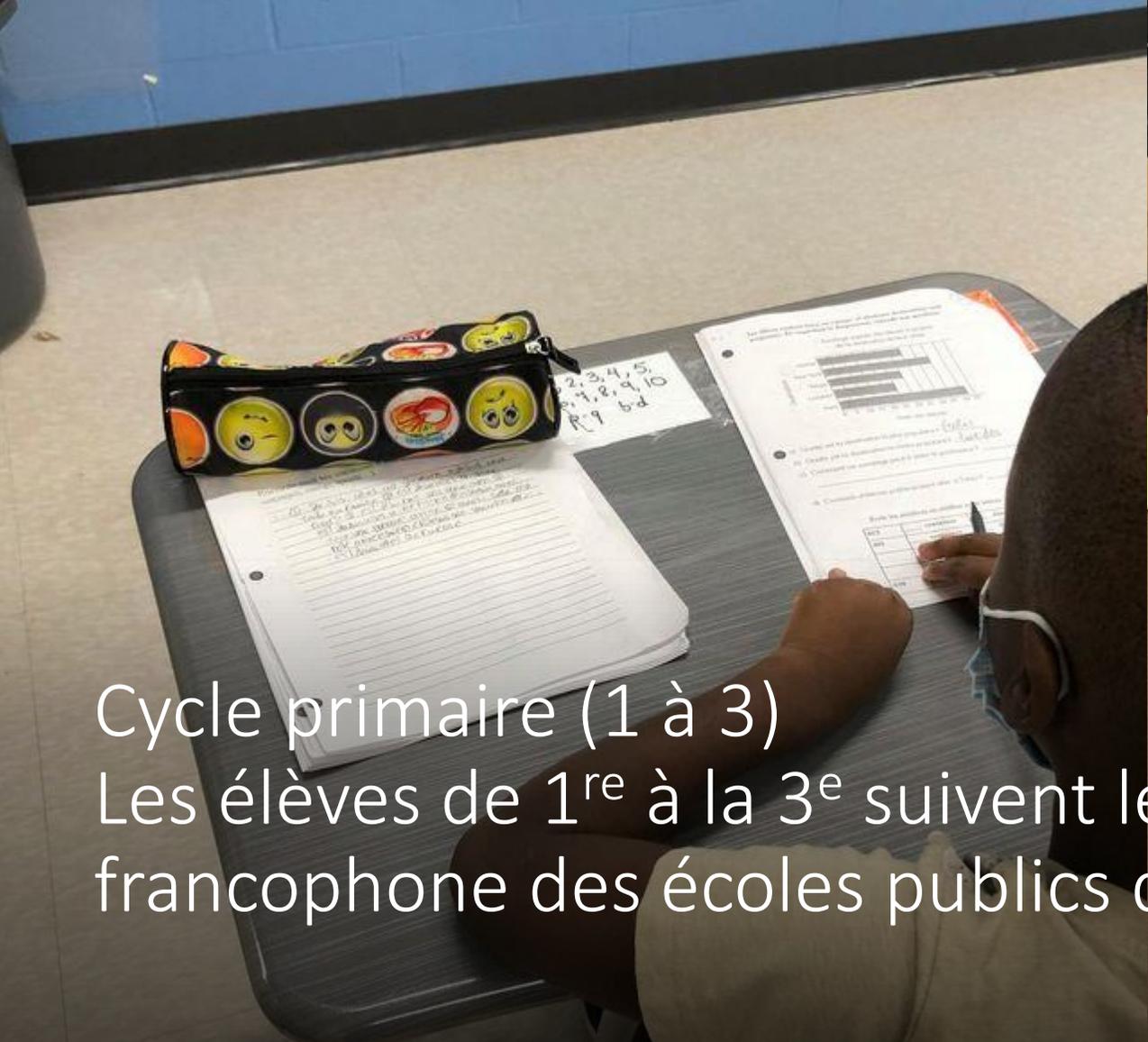
Une boîte à dîner et une bouteille d'eau, voilà, ton sac d'école est prêt !

# Je me prépare pour la maternelle

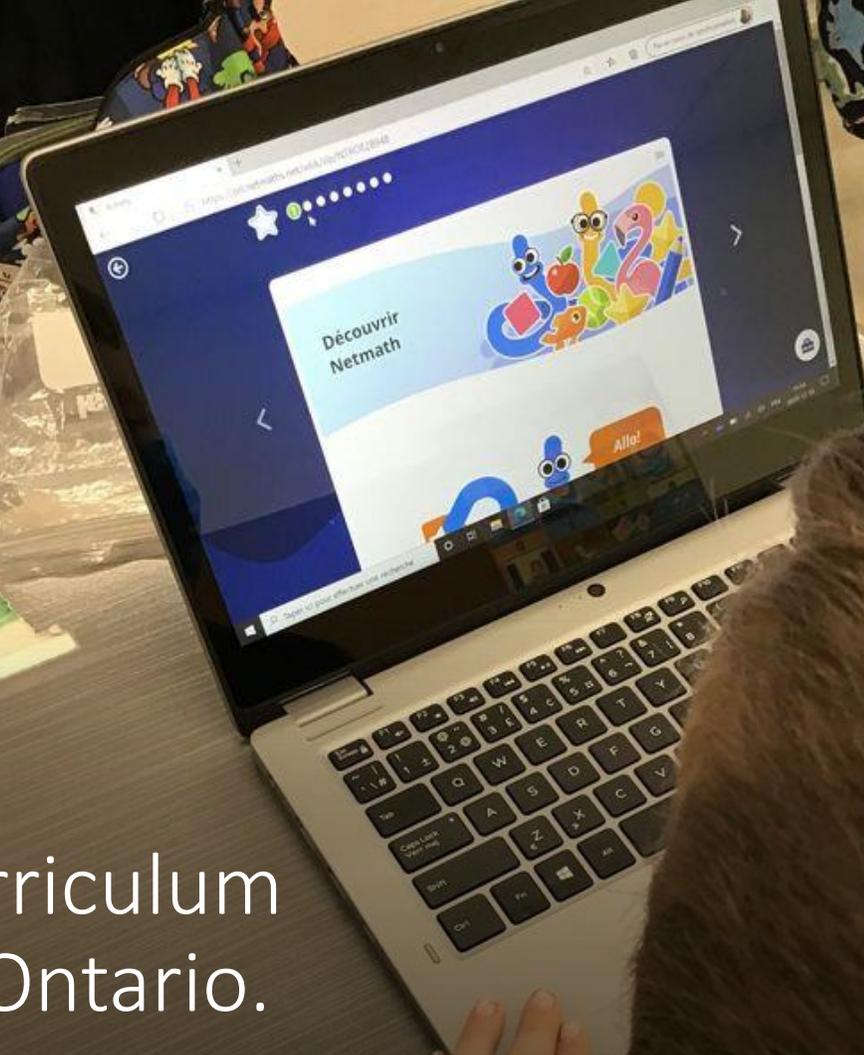
Je me prépare pour la maternelle

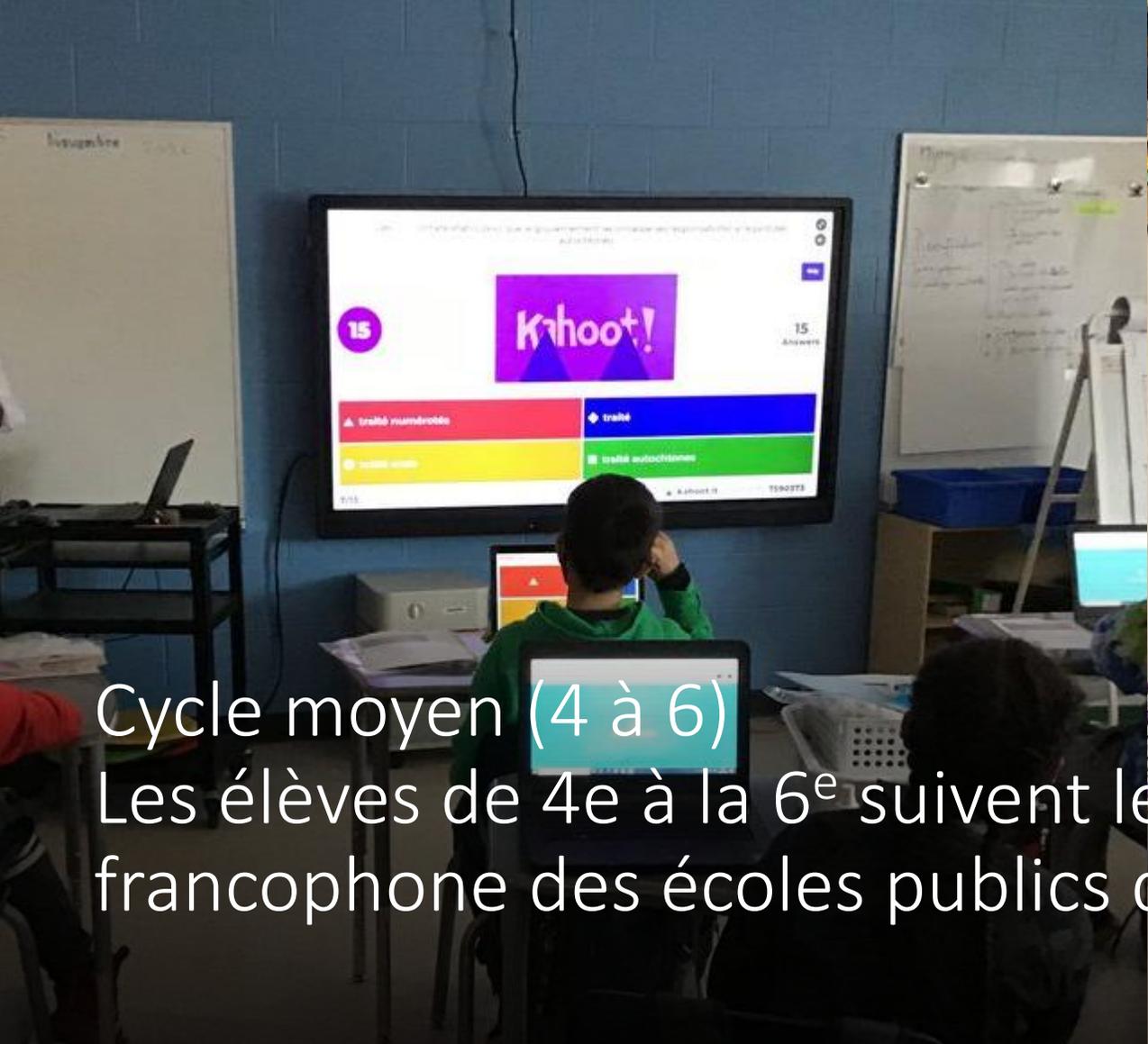


  Je me pratique à écrire mon nom	  Je me pratique à reconnaître les lettres de l'alphabet	 Je me pratique à identifier les couleurs 	  Je me pratique à compter de 1 à 20 et à reconnaître les nombres
 Je me pratique à compter et à taper avec mes mains les syllabes d'un mot. 	  Je me pratique à mettre mon manteau seul	 Je me pratique à mettre mes espadrilles seul 	  Je pratique mes habiletés de découpage avec des ciseaux
 Je me pratique à écrire les lettres de l'alphabet 	  Je me pratique à identifier des formes	 Je me pratique à identifier des suites 	 Je me pratique à ouvrir mes contenants dans ma boîte à dîner 
  Je me pratique à laver mes mains seul	 Je me pratique à écrire les nombres de 1 à 10 	  J'écoute des films ou émissions en français	 Je lis des histoires en français avec mes parents 

A student is sitting at a desk, looking at a worksheet. On the desk, there is a black pencil case with colorful smiley faces, a stack of papers, and a small card with numbers 1-10. The student is wearing a light-colored shirt and glasses.

Cycle primaire (1 à 3)  
Les élèves de 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> suivent le curriculum francophone des écoles publiques de l'Ontario.





Cycle moyen (4 à 6)

Les élèves de 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> suivent le curriculum francophone des écoles publiques de l'Ontario.





Service aux élèves

Transport scolaire gratuit

Garderie

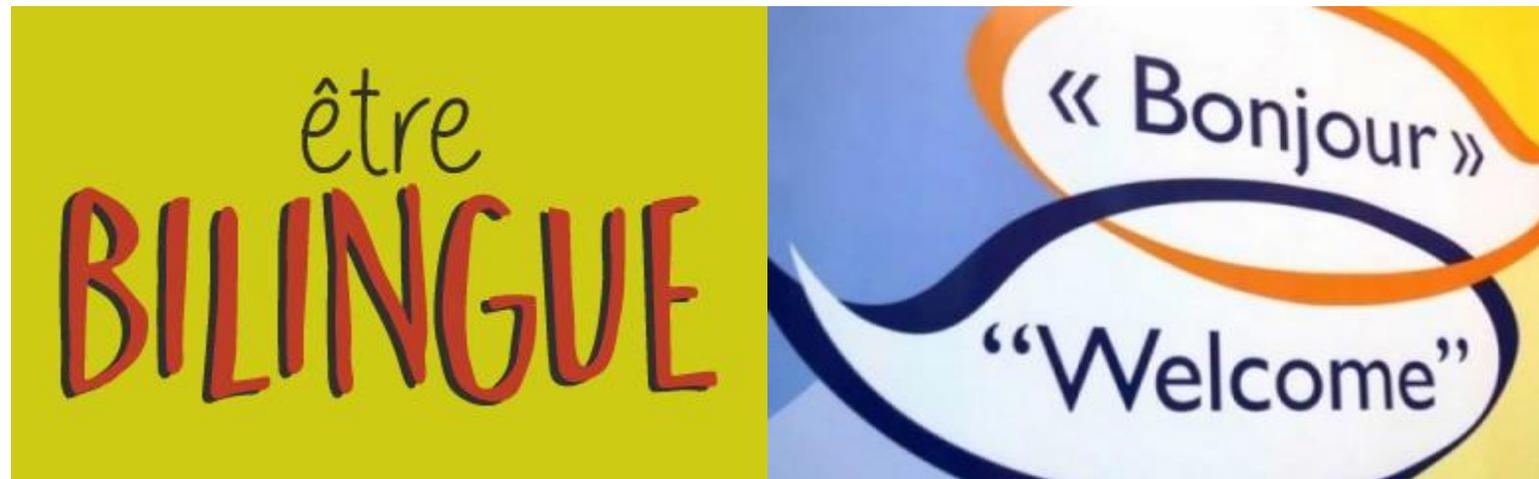
Programme avant et après l'école



# Programmes et services

# Enseignement de l'anglais - English

- Les cours d'anglais débutent dès la 4<sup>e</sup> année
- À la fin de ses années au secondaire, votre enfant est bilingue



# Eurêka! en quelques mots

- Service d'appui à l'apprentissage **gratuit** offert aux élèves de la **1<sup>ère</sup> à la 12<sup>e</sup> année** des écoles de langue française de l'Ontario
- Équipe d'enseignantes qualifiées et d'enseignants qualifiés
- Service disponible le **dimanche, de 17 h à 21 h**, et du **lundi au vendredi, de 9 h à 21 h** par :
  - clavardage : [moneureka.ca](http://moneureka.ca)
  - téléphone : 1 855 338-6477
  - courriel : [questions@moneureka.ca](mailto:questions@moneureka.ca)
  - texto : 1 613 699-8180



Un service du Centre franco

# Eurêka!

Ton service d'appui à l'apprentissage

## Quels sont les services offerts?

- **Aide aux devoirs** dans toutes les matières
- **Tutorat** en français et en mathématiques
- Activités d'**enrichissement** disponibles au [moneureka.ca](http://moneureka.ca)
- Programme d'appui en communication orale – NOUVEAU
- **Appui technologique** pour les élèves et leurs parents afin de vous renseigner sur la façon :
  - - de vous inscrire gratuitement à Eurêka!
  - - d'accéder à la bibliothèque numérique;
  - - de faire une vidéoconférence par Teams, Zoom ou Skype;
  - - d'accéder aux applications de Google ou de Microsoft;
  - - de vous connecter à l'EAV.
- <https://vimeo.com/289511024>

# Spectacles et Sorties éducatives en français

- Des spectacles et des sorties éducatives sont offerts aux élèves tout au long de l'année scolaire et dans la mesure du possible en français.



Pour: \_\_\_\_\_

De: \_\_\_\_\_

Réussite: \_\_\_\_\_

# Programme: Futur Aces

## Future ACES Contravention Positive



Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

### A été pris en flagrant délit :

- de démonstration d'une **attitude** positive
- de l'utilisation de ses **aptitudes** pour le bien de la société
- d'avoir pris l'**initiative** avec intégrité
- d'avoir **accompli** ses objectifs en assurant un effort réel et sincère
- de **coopération** avec les autres

• Ce programme, créé en 1956 par Herbert Carnegie, est axé sur le développement du caractère. Il encourage l'estime de soi et assiste les enfants à obtenir le plus haut niveau de réussite, à la fois personnel et scolaire. **Future** signifie toujours en quête d'excellence et **Aces** signifie être le meilleur de soi-même. Ce programme vise à favoriser un climat positif à l'école tout en encourageant les élèves à respecter le credo de **Future Aces**:

- **A** Attitude, Aptitude, Action, Accomplissement
- **C** Coopération, Courage, Confiance
- **E** Empathie, Exemple, Éducation
- **S** Service, esprit Sportif

# Programme de brigadiers

- Un programme de brigadiers pour les autobus scolaires est mis en place à l'Académie de la Moraine. La brigade contribue à assurer la sécurité des jeunes écoliers à bord de l'autobus scolaire. Elle aide les élèves à connaître et à observer les règles de sécurité. De plus, elle favorise le développement du sens des responsabilités. Le conducteur d'autobus est toujours le seul maître à bord de son autobus, cependant la brigade aide ce dernier en rappelant aux autres élèves les consignes de sécurité.



# Clubs et activités parascolaires sportives

- Nous mettons beaucoup d'emphasis sur la vie saine. Ceci implique la participation de nos élèves à plusieurs activités sportives francophones offertes dans les écoles du Conseil scolaire Viamonde (p.ex., tournoi de soccer, etc.). De plus, plusieurs clubs sportifs sont offerts à nos élèves à l'heure du dîner.



# Programme École saine

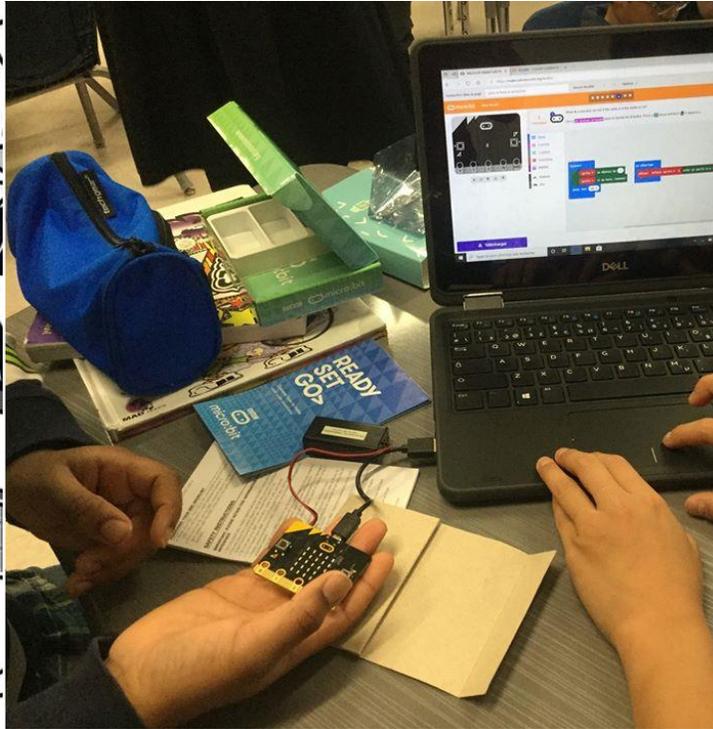
- Depuis quelques années, l'école s'inscrit au programme "École saine". Pour 2 années consécutives, l'école s'est méritée la certification Or.
- Les élèves participent à divers clubs (club de badminton, volley-ball, kin-ball, basket-ball, soccer, etc.). Tous les élèves démontrent de belles habiletés lors des clubs. Ils ont beaucoup de plaisir. Un esprit sain dans un corps sain !



# Programme Éco-école

- Depuis quelques années, l'Académie de la Moraine s'implique dans l'environnement. Elle s'est inscrite au programme de certification des Éco-écoles de l'Ontario. Ce programme nous permet de réduire nos déchets et d'économiser l'énergie. Pour 2 années consécutives, nous nous sommes mérités la certification argent. Bravo!





Plusieurs clubs à l'école



# Des ajouts de qualité à notre programme

- Ordinateurs et iPad en salle de classe
- Tableau Promethean dans toutes les classes
- Activités culturelles et sportives
- Système anonyme de dénonciation à l'intimidation
- Bulletin d'information électronique aux parents
- Plateforme TEAMS (bloc note, devoirs, etc.)





Être fier d'être francophone

- [À Viamonde, tout est possible \(témoignage de Sylvie Longo\) – YouTube](#)
- [Les avantages Viamonde - YouTube](#)
- [Joël - Mythes au sujet de l'éducation en français - YouTube](#)

Un parent qui partage avec nous pourquoi il a choisi l'Académie de la Moraine pour son enfant

<https://web.microsoftstream.com/video/e85e6245-c62e-4081-8659-3c1f7abc1303?list=studio>

# Une élève qui est heureuse de fréquenter l'Académie de la Moraine



# BROCHURE DE L'ACADÉMIE DE LA MORAINÉ

## Ce qui fait la différence

L'Académie de la Moraine est heureuse d'offrir une vie scolaire riche à ses élèves. Parmi les initiatives proposées, notons les sorties éducatives en français comme les spectacles et le cinéma, la Journée des Franco-Ontariennes et des Franco-Ontariens et la participation à plusieurs journées thématiques. Nous sommes aussi actifs physiquement, avec des activités sportives comme le badminton, le volley-ball, le basket-ball, le soccer, le Kin-Ball et des tournois inter-écoles. De plus, nous proposons des clubs de robotique, d'échecs, d'art, de lecture et avons notre propre chorale. Nous avons recours aux outils technologiques en salle de classe pour favoriser l'apprentissage, comme les ordinateurs, les iPads, l'utilisation de l'application ClassDojo et les tableaux interactifs. Assurément, il y a de quoi répondre aux intérêts de chaque élève à notre école!

*tout est possible*

Académie de la Moraine  
13200 rue Yonge  
Richmond Hill, ON  
L4E 2T2

academiedelamoraine.csviamonde.ca  
905 773-7616

csviamonde.ca

Académie  
de la Moraine



Conseil scolaire  
Viamonde *tout est possible*

## Bonjour!

Chers parents, tuteurs ou tutrices,

Je vous souhaite la bienvenue à l'**Académie de la Moraine!** Vous vous apprêtez à prendre une décision très importante, une décision qui aura un impact majeur sur le développement et le succès académique de votre enfant. En effet, choisir l'école qu'elle ou qu'il fréquentera en septembre prochain est l'un des premiers jalons menant à sa réussite dans la vie.

À l'Académie de la Moraine nous accompagnerons votre enfant dans son cheminement scolaire et personnel, et ce, dans un environnement totalement francophone où le respect des différences et la persévérance sont au cœur de notre enseignement. Avec nous, votre enfant vivra des expériences enrichissantes et découvrira ses passions qu'elle et qu'il continuera de développer tout au long de son cheminement scolaire. Cette brochure vous donnera un aperçu de ce que nous avons à lui offrir.

Au plaisir d'en discuter davantage avec vous,

**Céline Dahary, directrice de l'école**



## Programmes

- Curriculum de l'Ontario de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année
- Programme d'actualisation linguistique en français (ALF/PANA)
- Programme d'appui à l'enfance en difficulté
- Certification OR du programme EcoÉcoles de l'Ontario
- Programme de certification des Écoles Saines de l'Ontario
- Programme de leadership Future ACES
- Programme maternelle /jardin d'enfants à temps plein

## Services

- Service d'animation culturelle
- Euréka! (Service d'aide aux devoirs)
- Programme VIP de la Police régionale de York
- Programme de brigadiers
- Centre éducatif de l'AFRY (0 à 12 ans)



Organismes communautaires  
de la région de York  
(vidéo)

# Inscription

- Pour inscrire votre enfant, veuillez prendre rendez-vous avec nous en composant le 905-773-7616
- Pour l'inscription à l'école, n'oubliez pas d'apporter :
  - le carnet d'immunisation
  - le certificat de naissance
  - le bulletin scolaire de l'enfant, s'il fréquente déjà l'école
  - une preuve de citoyenneté du parent francophone
  - Preuve d'adresse de résidence
- Pour faire son entrée en septembre à la maternelle, votre enfant doit avoir célébré ses 4 ans au plus tard le 31 décembre de la même année.
- **Venez nous visiter sur notre page Facebook:**
- <http://www.facebook.com/AcademiedelaMoraine>
- **ou sur notre page Twitter:**
- [https://twitter.com/ACMO\\_CSV](https://twitter.com/ACMO_CSV)
- Vous y retrouverez des photos de nos activités, des rappels, des rencontres...
- **Visitez aussi notre site web**
- <https://csviamonde.ca/nos-ecoles/trouver-une-ecole/fiche-ecole/academie-de-la-moraine/>

Merci de **nous** avoir visités lors de la rencontre virtuelle.

Si vous avez d'autres questions, n'hésitez pas à communiquer avec nous.

**905-773-7616**



# Questions et réponses

