

Plan pour la réussite des élèves : CS Viamonde

Année scolaire 2022-2023

Année scolaire 2021-2022

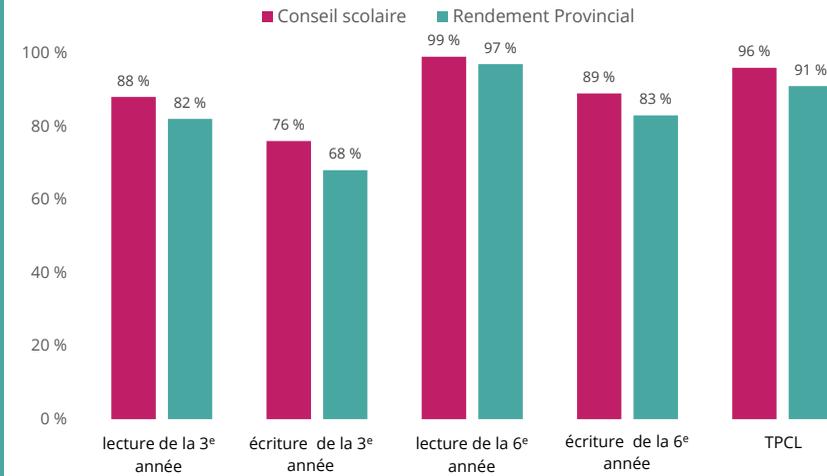
Atteinte des résultats d'apprentissage dans les compétences scolaires de base

Préparation des élèves à la réussite

Engagement des élèves et bien-être des élèves

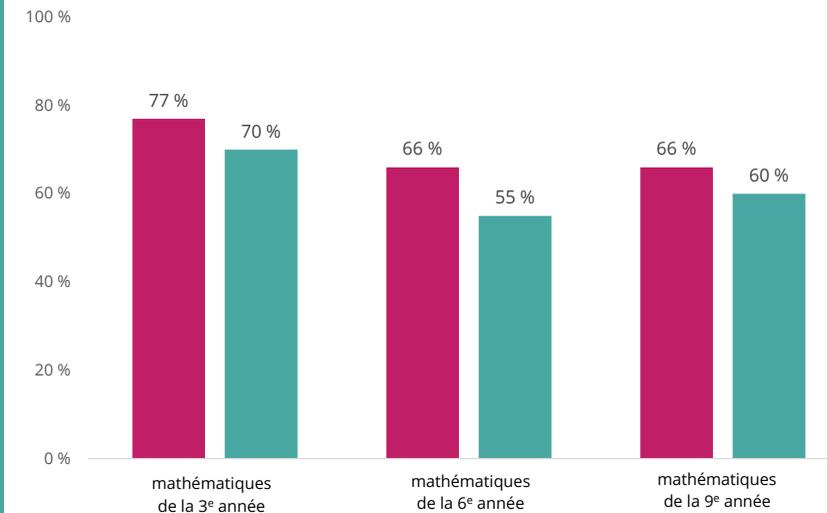
Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en littératie

Indicateur : % des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en lecture et en écriture aux tests de la 3^e et de la 6^e année de l'OQRE, et % d'élèves admissibles qui participent pleinement pour la première fois et qui ont réussi le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL).



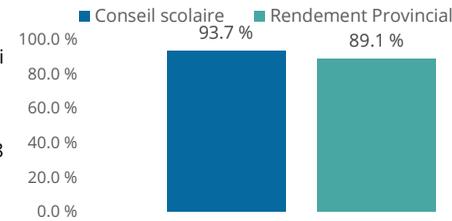
Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en mathématiques

Indicateur : % des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en mathématiques aux tests de la 3^e, de la 6^e et de la 9^e année de l'OQRE.

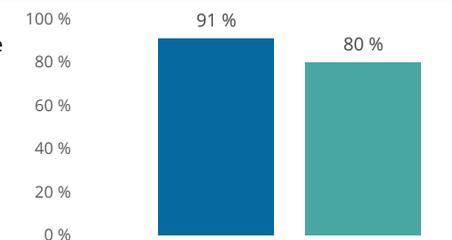


Objectif : Améliorer les taux d'obtention de diplôme des élèves et les préparer pour les succès de l'avenir

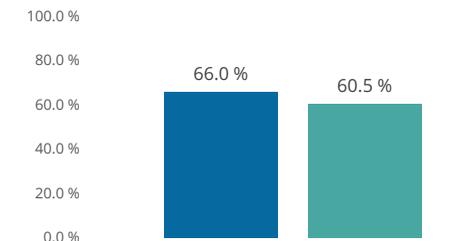
Indicateur : % des élèves qui obtiennent un diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) dans les cinq années qui suivent le début de la 9^e année. Ce pourcentage comprend les élèves qui ont commencé la 9^e année en 2017-2018 et indique leurs progrès jusqu'en 2021-2022.



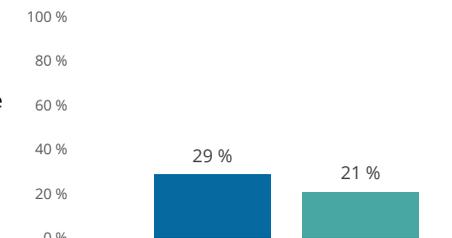
Indicateur : % des élèves qui ont obtenu 16 crédits ou plus à la fin de la 10^e année



Indicateur : % des élèves inscrits à au moins un cours de mathématiques de 12^e année ou un cours de sciences de 11^e ou de 12^e année



Indicateur : % des élèves qui participent à au moins un programme lié aux métiers spécialisés (Majeure Haute Spécialisation, double reconnaissance de crédit ou Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario)

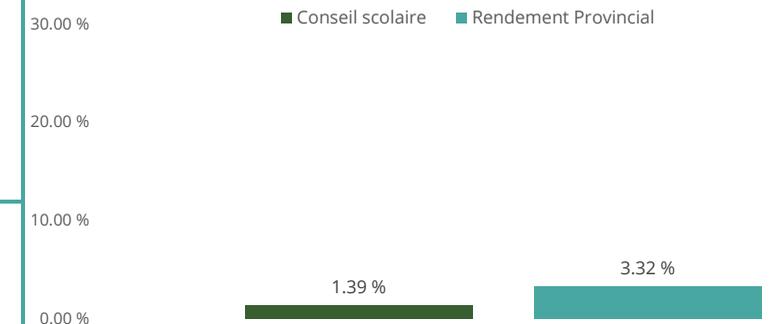


Indicateur : % des élèves qui croient que leur apprentissage les a préparés pour la prochaine étape de leur expérience d'apprentissage (par exemple, la prochaine année d'études, les études postsecondaires, etc.)

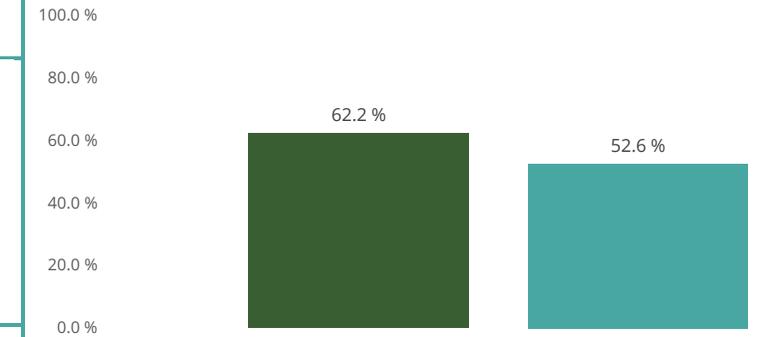
Données à venir

Objectif : Améliorer l'engagement des élèves aux activités en classe et à l'apprentissage

Indicateur : % d'élèves de la 4^e à la 12^e année qui ont été suspendus au moins une fois



Indicateur : % d'élèves de la 1^{re} à la 8^e année dont le taux d'assiduité individuel est égal ou supérieur à 90 %



Objectif : Améliorer le bien-être des élèves

Indicateur : % d'élèves de la 6^e, de la 9^e et de la 10^e année qui déclarent connaître les soutiens et les services en santé mentale offerts

Données à venir

Plan pour la réussite des élèves : CS Viamonde

Priorités provinciales		Mesures et résultats			Mesures que notre conseil scolaire prendra pour s'améliorer
Objectif	Comment est-ce mesuré ?	Rendement du conseil scolaire	Rendement provincial	Autres mesures des conseils scolaires	
Atteinte des résultats de l'apprentissage dans les compétences scolaires de base, 2022-2023					
Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en littérature	% des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en :				<p>Bâtir la capacité des directions d'écoles surtout en ce qui a trait au leadership pédagogique.</p> <p>Développement professionnel des membres du personnel à travers les formations et les réseaux.</p> <p>Bâtir la capacité des leaders à utiliser les données pour planifier l'amélioration de l'apprentissage des sous-groupes d'élèves historiquement marginalisée.</p> <p>Analyse continue des données et planification des rencontres des équipes de la réussite pour le suivi des élèves qui n'atteignent pas encore la norme provinciale.</p> <p>Mise en œuvre de la Réponse à l'Intervention et de la pyramide comportementale et de santé mentale.</p>
	lecture au test de la 3 ^e année de l'OQRE	88 %	82 %		
	écriture au test de la 3 ^e année de l'OQRE	76 %	68 %		
	lecture au test de la 6 ^e année de l'OQRE	99 %	97 %		
	écriture au test de la 6 ^e année de l'OQRE	89 %	83 %		
% d'élèves admissibles qui participent pleinement pour la première fois et qui ont réussi le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL)	96 %	91 %			
Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en mathématiques	% des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en :				
	mathématiques au test de la 3 ^e année de l'OQRE	77 %	70 %		
	mathématiques au test de la 6 ^e année de l'OQRE	66 %	55 %		
	mathématiques au test de la 9 ^e année de l'OQRE	66 %	60 %		
Préparation des élèves à la réussite, 2021-2022					
Objectif : Améliorer les taux d'obtention de diplôme des élèves et les préparer pour les succès de l'avenir	% des élèves qui ont obtenu 16 crédits ou plus à la fin de la 10 ^e année	91 %	80 %		<p>Suivi du taux d'accumulation des crédits des écoles et données partagées aux écoles.</p> <p>Dotation des blocs de réussite (Cours de récupération de crédits).</p> <p>Organisation de la foire d'innovation pédagogique.</p> <p>Décloisonner lorsque possible les cours de 10^e année de sciences et de mathématiques.</p> <p>Optimiser les itinéraires d'études des élèves de manière à offrir une multitude d'options de cours de sciences (p.ex : offrir SVN3M et SNC4M) et de mathématiques (P. ex : offrir MBF3C et MAP4C).</p> <p>Accompagnement des membres du personnel au niveau de la mise en œuvre du programme d'apprentissage Carrière et vie (PPACV) et de la transition vers le secondaire.</p>
	% des élèves qui participent à au moins un programme lié aux métiers spécialisés (Majeure Haute Spécialisation, double reconnaissance de crédit ou Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario)	29 %	21 %		
	% des élèves qui obtiennent un diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) dans les cinq années qui suivent le début de la 9 ^e année	93.7 %	89.1 %		
	% des élèves inscrits à au moins un cours de mathématiques de 12 ^e année ou de sciences de 11 ^e ou de 12 ^e année	66.0 %	60.5 %		
	% des élèves qui croient que leur apprentissage les a préparés pour la prochaine étape de leur expérience d'apprentissage (par exemple, la prochaine année d'études, les études postsecondaires, etc.)	Données à venir	Données à venir		
Engagement des élèves et bien-être des élèves, 2021-2022					
Objectif : Améliorer l'engagement des élèves aux activités en classe et à l'apprentissage	d'élèves de la 1 ^{re} à la 8 ^e année dont le taux d'assiduité individuel est égal ou supérieur à 90 %	62.2 %	52.6 %		<p>Déployer à l'échelle du système le projet bien-être et engagement des élèves (responsabilité partagée en lien avec l'assiduité).</p> <p>Sensibiliser les leaders scolaires ainsi que les membres du personnel à l'impact de la présence à l'école.</p> <p>Accompagnement du personnel scolaire dans la mise en œuvre du processus d'assiduité</p>
	% d'élèves de la 4 ^e à la 12 ^e année qui ont été suspendus au moins une fois	1.39 %	3.32 %		
Objectif : Améliorer le bien-être des élèves	% d'élèves de la 6 ^e , de la 9 ^e et de la 10 ^e année qui déclarent connaître les soutiens et les services en santé mentale offerts	Données à venir	Données à venir		du Conseil.

