

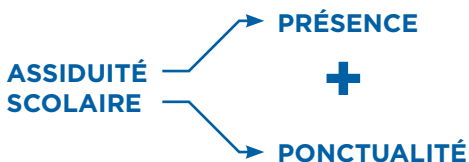
L'ASSIDUITÉ SCOLAIRE



Conseil scolaire
Viamonde

Qu'est-ce que l'assiduité scolaire?

Le concept d'assiduité repose sur deux choses : **être là**, physiquement ou virtuellement, **au moment où l'on est attendu**.



Cela veut donc dire qu'une élève assidue ou un élève assidu est en salle de classe, et disposé à apprendre, au moins quelques minutes avant le début du cours et pendant toute la durée de celui-ci.

L'assiduité a un impact positif direct sur les apprentissages, dès le jeune âge. Elle permet à l'élève de rester motivé, de développer de bonnes habitudes de vie et de bâtir des liens positifs sur les plans scolaire et social. L'élève peut ainsi s'engager dans son apprentissage, dans son milieu en général en plus de développer un lien positif et fort avec l'école.

À l'inverse, les absences et les retards répétés sont des obstacles à la réussite scolaire. Parmi ceux-ci, on note les perturbations de la classe, les retards potentiels dans les apprentissages, l'augmentation du risque de décrochage scolaire et l'impact sur le développement du plein potentiel de l'élève. De plus, les élèves souvent absents ou en retard peuvent moins contribuer ou participer à des projets de groupe.

L'ALLÉGORIE DE L'AVION

Toute personne ayant déjà pris un avion sait que les passagers qui choisissent de ne pas se présenter pour leur vol ou qui sont en retard à la porte d'embarquement perturbent le cours des opérations et compromettent le départ à l'heure de tous les passagers. À l'instar des pilotes qui souhaitent vivement conduire les passagers à destination dans les délais prévus, les enseignantes et les enseignants planifient leur « itinéraire » de sorte que tous les élèves puissent bénéficier de chaque minute d'enseignement sans trop d'interruptions ou « de turbulences ».

À l'aéroport, un passager en retard dont les bagages ont déjà été enregistrés, doit obligatoirement monter à bord du vol, autrement, pour des raisons de sécurité, son bagage doit être retiré de l'avion. Voilà pourquoi, à l'aéroport, on entend souvent « Appel final! Tous les passagers doivent maintenant être à bord! ». À l'école, les élèves en retard n'empêchent pas l'enseignante ou l'enseignant de commencer son cours, mais toute interruption nuit assurément à la concentration des autres élèves et au climat général de la classe. Quand on a la réussite comme destination, il vaut donc mieux être bien assis et disposé à apprendre lorsque le cours commence!



Tous engagés pour l'assiduité!

Nous souhaitons que chaque élève prenne la responsabilité de sa réussite scolaire. Pour se faire, il est impératif que tous les élèves s'engagent à :

- Être présent en salle de classe aux heures requises
- Donner à l'école une place prioritaire dans son horaire
- Participer activement aux activités d'apprentissages proposées et contribuer à enrichir la vie scolaire
- Partager avec leurs parents et le personnel de l'école toute situation préoccupante qui nuit à leur fréquentation scolaire
- Assumer leurs responsabilités, en respectant leur horaire et le code de vie de l'école



Les parents ont un rôle important à jouer afin d'encourager l'assiduité et favoriser la réussite scolaire. Par exemple :

- Conscientiser leurs enfants sur l'importance de l'école et de l'impact de l'assiduité sur la réussite
- Aviser l'école des retards et des absences prévus autant que possible
- Limiter les absences pour des raisons sociales, familiales ou récréatives
- Se prémunir de matériel pédagogique en cas d'absence
- Inciter leurs enfants au rattrapage scolaire à la suite de retards ou d'absences
- Communiquer avec le personnel scolaire ou la direction dans le cas d'inquiétudes (anxiété scolaire, changements de comportements, etc.)
- Collaborer activement à mettre en place des stratégies pour soutenir l'assiduité de leurs jeunes

L'école, quant à elle, s'assure de :

-  Créer un milieu accueillant, bienveillant, inclusif et propice à l'apprentissage
-  Proposer des activités significatives et attractives qui engagent les élèves dans leurs apprentissages
-  Mener les suivis nécessaires auprès des élèves qui accusent des retards ou qui s'absentent et en tenir les parents informés
-  Fournir des services d'appui dans le cas de défis qui ont un impact sur l'assiduité, et ce, en fonction des besoins des élèves
-  Promouvoir l'importance de l'assiduité à l'école auprès des élèves et des parents

Le saviez-vous?

10 minutes de retard par jour équivalent à trois heures de cours manqués par mois. 20 jours d'absence équivalent à un mois complet d'apprentissages manqués.

Quand l'assiduité mérite un suivi :

- L'école assure un suivi lorsqu'elle note plusieurs absences consécutives non motivées pour une ou un élève;
- L'élève a plus de 11 absences cumulatives ou consécutives au courant de la même année scolaire;
- Les appuis mis en place ne démontrent pas d'améliorations au niveau de la présence, de la ponctualité ou de la participation de l'élève à la vie scolaire.



csviamonde.ca

