

Prospectus **2026-2027**



École secondaire

Le Caron

Table des matières

1. Mot du directeur de l'éducation.....	1
2. Mot de la direction de l'école.....	2
3. L'École secondaire Le Caron.....	3
4. L'admission des élèves et profil du personnel.....	5
5. L'avantage de l'École secondaire Le Caron	6
6. Nos programmes spécialisés.....	12
7. La transition de l'élémentaire au secondaire	15
8. Bienvenue au secondaire	16
9. La vie après Viamonde	25
10. Des informations pratiques.....	27



1.

MOT DU DIRECTEUR DE L'ÉDUCATION

Chers parents, tuteurs ou tutrices,

À Viamonde, nous offrons des milieux d'apprentissage et des programmes d'études de première classe, qui correspondent aux attentes d'un monde toujours en changement. Au secondaire, nos élèves vivent une expérience éducative de qualité supérieure leur permettant d'acquérir le bagage nécessaire pour réaliser leur projet de vie ou de carrière. Tout est mis en œuvre pour qu'à la fin de sa scolarité, l'élève Viamonde puisse affirmer avec fierté et engagement son identité francophone. Citoyenne et citoyen du monde, l'élève fait preuve de curiosité et d'une soif d'apprendre pour la vie. Son succès et son bien-être sont au cœur de la promesse Viamonde : la promesse d'aller plus loin, toujours plus loin.

Grâce à la contribution d'une équipe passionnée, Viamonde est un chef de file dans l'éducation de langue française. Les élèves évoluent dans un système laïque où la sécurité et le bien-être de toutes et tous sont une priorité en tout temps. Elles et ils ont également la possibilité d'explorer et de se connecter à de nouvelles passions dès la 7^e année, au travers de nos programmes d'excellence.

Les pages qui suivent vous démontreront tout ce que cette école secondaire peut apporter à votre jeune en l'accompagnant vers la réussite, peu importe la destination.

Sébastien Fontaine

Directeur de l'éducation



2.

MOT DE LA DIRECTION DE L'ÉCOLE

Nous savons que la transition de l'école élémentaire à l'école secondaire est une période qui suscite plusieurs questions autant chez les parents que chez les élèves, mais c'est aussi une période excitante, remplie de possibilités. Ce prospectus vise à répondre à certaines de vos questions et à vous permettre de choisir le cheminement menant vers le succès et le bien-être de votre enfant.

Notre école est reconnue non seulement pour la distinction des programmes d'études qu'elle offre, mais aussi pour sa gamme impressionnante d'activités sportives et culturelles qui permettent aux élèves de s'épanouir pleinement pendant leur séjour chez nous. Dès la 7^e année, les élèves peuvent suivre le programme d'excellence en sports. Aux élèves de la 10^e à la 12^e année, nous offrons la possibilité de choisir parmi les Majeures Haute Spécialisation (MHS) en sports, en construction, en santé et bien-être, en environnement ou en technologies de l'information et des communications (TIC).

Depuis 39 ans, l'École secondaire Le Caron se distingue dans la communauté comme étant l'école de choix. Les enseignantes et les enseignants s'assurent que vos enfants auront les compétences nécessaires afin de devenir la citoyenne ou le citoyen modèle de demain.

Grâce à ses petites classes et à son enseignement personnalisé, l'École secondaire Le Caron possède le cachet et les atouts d'une école privée tout en offrant les avantages d'une école laïque publique.

Joignez-vous à notre grande famille!

Bienvenue à l'École secondaire Le Caron!

Serge Lespérance
Directeur

Amy Irwin
Directrice adjointe



3.

L'ÉCOLE SECONDAIRE LE CARON

Mission du Conseil scolaire Viamonde

Viamonde, chef de file en éducation, se dédie à offrir des écoles novatrices à taille humaine où les élèves sont des citoyennes et citoyens du monde.

Vision du Conseil scolaire Viamonde

Engagé vers l'excellence en éducation, Viamonde est reconnu comme un allié indispensable à la réussite et au bien-être collectifs.



Explication du nom de l'école

À l'été 1615, un premier missionnaire sillonne le territoire de ce qui deviendra l'Ontario. N'écoulant que son cœur, le père Joseph Le Caron a à peine mis le pied en Nouvelle-France qu'il se précipite en Huronie, y précédant même Champlain qui le rejoint seulement quelques jours plus tard. Il fait le voyage dans un canoë en compagnie d'Autochtones, empruntant la grande route de l'Outaouais jusqu'au village Ouendat de Carhagouha, où il fonde la première mission au pays des Hurons (aujourd'hui près de Penetanguishene).

Explication du logo de l'école

Il est composé à la fois de la fleur de lys, symbole de la langue française, et du trille, fleur emblématique de l'Ontario.



Historique de l'école

L'École secondaire Le Caron voit le jour grâce à la détermination des parents et des élèves de la Huronie qui ont toujours cru à l'importance de l'éducation laïque de langue française en Ontario. La longue lutte pour fonder l'école a duré près de 15 ans :

3 novembre 1976 : Présentation de la lettre de Denise Jaiko, élève de 13^e année au Penetanguishene Secondary School (PSS), au Comité consultatif de langue française (CCLF) pour revendiquer la mise en place d'un bilinguisme véritable à l'école PSS.

De 1977 à 1979 : Le Simcoe County Board of Education (SCBE) rejette à maintes reprises les recommandations de construire une école secondaire de langue française distincte dans la Huronie.

3 septembre 1979 : Inauguration officielle de l'école secondaire de la Huronie (ÉSH), école illégale comptant 54 élèves, au Centre d'activités françaises (CAF), pour forcer la main du SCBE.

5 octobre 1979 : La ministre de l'Éducation de l'Ontario, Bette Stephenson, présente sa nouvelle politique sur les entités scolaires françaises en personne aux parents et élèves de l'ÉSH. Elle offre 100 000 \$ pour créer une entité française à l'intérieur de la PSS.

11 octobre 1979 : Manifestation silencieuse de 16 élèves de l'ÉSH dans les tribunes publiques de l'Assemblée législative de l'Ontario. La photo des manifestants est publiée dans plusieurs grands quotidiens d'un bout à l'autre du Canada.

23 avril 1980 : À un mois du référendum sur la souveraineté du Québec, une entente de principe est signée pour la construction d'une école française à côté de la PSS, au coût de 500 000 \$.

Septembre 1980 : L'école secondaire française ouvre ses portes dans une école désaffectée à Lafontaine.

24 octobre 1980 : Le CCLF choisit le nom Le Caron pour la nouvelle école.

23 avril 1982 : Première inauguration officielle de l'école secondaire Le Caron qui a été construite sur un terrain du SCBE de la rue John, à Penetanguishene. L'école est démontable et n'a pas d'ateliers techniques, de cafétéria ni d'autres installations.

13 janvier 1984 : Jacques Marchand de Lafontaine intente un procès contre le SCBE et le gouvernement de l'Ontario pour les obliger à offrir aux francophones de la Huronie des services d'éducation équivalents à ceux de la majorité anglophone.

26 juillet 1986 : Le jugement Sirois donne raison à la communauté francophone dans l'affaire Marchand.

17 mars 1988 : Le ministre de l'Éducation de l'Ontario, Chris Ward, annonce l'agrandissement de l'école Le Caron au coût de 5,7 millions de dollars.

28 avril 1990 : Deuxième inauguration officielle de l'école Le Caron avec les ajouts qui font partie du bâtiment actuel.

4.

L'ADMISSION DES ÉLÈVES ET PROFIL DU PERSONNEL

Admission des élèves

Notre école, comme toutes les écoles secondaires du Conseil scolaire Viamonde, offre un programme d'enseignement en français langue première. L'admission est accordée à tous les élèves dont les parents ont droit à l'éducation en langue française selon l'article 23 de la Charte canadienne des droits et libertés. L'admission d'un élève est aussi régie par la partie XI de la Loi sur l'éducation. Les élèves dont les parents ne bénéficient pas de ces droits peuvent être acceptés par l'entremise d'un comité d'admission.

Les élèves

Nos élèves sont francophones et la diversité de leurs origines font l'unicité de notre école. Les élèves s'épanouissent dans une saine atmosphère d'autodiscipline et de coopération.

Le personnel de l'école

Les membres du personnel enseignant possèdent une riche expérience du monde de l'éducation. Ils ont la conviction que le succès de leur mission est fondé sur la qualité de leur rapport avec les élèves et une communication étroite avec les parents.

Ils apprécient aussi la richesse de notre milieu multiculturel. Le personnel enseignant hautement qualifié et culturellement diversifié a des attentes très élevées à l'égard des élèves et offre à ces derniers des expériences d'apprentissage stimulantes et enrichissantes. Les nombreuses activités scolaires et parascolaires initiées par le personnel permettent à votre enfant d'exercer un leadership positif qui contribue à créer un milieu scolaire inclusif et sécuritaire pour tous.

5.

POURQUOI CHOISIR L'ÉCOLE SECONDAIRE LE CARON

Éducation laïque en langue française de haute qualité

À l'exception des cours d'anglais, tout le curriculum est dispensé en français. Le fait de parler français ouvre des portes aux élèves, que ce soit dans une perspective scolaire, professionnelle ou personnelle. Nous mettons en œuvre les plus récentes stratégies d'apprentissage et nous nous assurons d'utiliser les plus appropriées pour nos élèves. Les enseignantes et les enseignants spécialistes perfectionnent leur expertise sur une base régulière afin d'appuyer la réussite de votre enfant.

Enseignement de l'anglais et certificat de bilinguisme

Le programme d'anglais offert dans nos écoles est Anglais, langue maternelle, ou English. Ce programme est du même niveau que celui offert dans toutes les écoles de langue anglaise de l'Ontario.

En milieu minoritaire, connaître le français et l'anglais présente un double avantage pour l'élève : cet apprentissage lui permet, d'une part, de comprendre et d'utiliser deux langues reconnues mondialement et lui donne, d'autre part, la souplesse accrue qui en découle sur le plan intellectuel. Également, l'apprentissage des deux langues prépare nos élèves pour les institutions postsecondaires de langue anglaise, de langue française ou bilingues.

**Les élèves qui réussissent les quatre
cours de français et d'anglais
reçoivent un certificat de bilinguisme
à la fin de leurs études secondaires.**



Construction identitaire

Notre école est un milieu privilégié d'appropriation de la culture de langue française. Espace francophone sans pareil, nous jouons un rôle de premier plan dans la création et le maintien d'un espace culturel riche où les jeunes peuvent développer un fort sentiment d'appartenance à la francophonie.

L'animation culturelle propose et planifie des activités qui permettent aux élèves de trouver leur place, de développer leur créativité et de se sentir interpellés en tant que citoyens éclairés et responsables, fiers de leur francophonie.

Appui à la réussite des élèves

L'objectif commun de notre école est, bien sûr, la réussite scolaire de votre enfant. Toutefois, nous comprenons que malgré l'énergie et les efforts consacrés à leurs études, les élèves ont parfois besoin d'un coup de pouce supplémentaire. Ainsi, nous mettons à leur disposition des programmes destinés à appuyer leur réussite. Eureka et le service de tutorat par les pairs sont des exemples de programmes offerts au sein de notre école.

Proximité

Les écoles Viamonde sont de taille humaine et elles le resteront! À l'École secondaire Le Caron, nous accueillons plus de 180 élèves tous les jours. Chaque membre du personnel connaît chaque élève et souvent, même sa famille! Nous préconisons des rapports harmonieux, des contacts chaleureux, l'écoute et la compréhension.



Équité et inclusivité

Notre école offre un environnement sain et sécuritaire à tous les élèves et membres du personnel, un milieu respectueux des différences de chaque personne où l'on privilégie la responsabilité, le civisme, la civilité et l'excellence scolaire dans un climat d'apprentissage et d'enseignement sécuritaire et inclusif. L'école est un lieu exempt de toute forme de discrimination, où l'ensemble des membres de la communauté scolaire se sentent respectés, appuyés et valorisés.

Peuples autochtones

Nous sommes fiers de soutenir l'apprentissage et la réussite des élèves autochtones et de faire connaître à tous nos élèves la culture, l'histoire et la perspective des peuples autochtones. Nous nous sommes également engagés à utiliser une terminologie respectueuse des peuples autochtones.

Dans notre école, un Mentor pour les élèves Autochtones soutient la réussite scolaire des élèves Premières Nations, Inuit et Métis en collaborant avec les parents, les enseignants, la communauté et le conseil, afin qu'ils naviguent leur parcours scolaire avec confiance, dans un environnement culturellement sécurisant.

Accueil et accompagnement des parents

Au sein de notre école, la participation des parents, tutrices ou tuteurs est prise au sérieux. Le comité de participation des parents a mis en place divers projets pour favoriser votre engagement dans l'éducation de votre enfant. Dans le but de démontrer et de valoriser le rôle des parents qui ne parlent pas français, des soirées de discussion sont organisées. Les parents peuvent constater à quel point leur apport à l'éducation de langue française de leurs enfants est précieux, et ce, même s'ils ne parlent pas la langue française, ou très peu.

Orientation

L'école offre un service d'orientation qui permet aux élèves d'acquérir les connaissances, les compétences et les valeurs nécessaires à la réalisation des objectifs suivants :

- apprendre à bien se connaître;
- planifier judicieusement ses études;
- explorer différentes professions.

Le service d'orientation et les enseignantes et enseignants peuvent :

- Appuyer les élèves de la 7^e à la 12^e année dans une démarche de planification d'apprentissage, de carrière et de vie, en les aidant à tracer leur portfolio.
- Expliquer aux élèves les conditions liées à l'obtention du Diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DÉSO).
- Aider les élèves dans leur choix de cours et dans leur choix d'un établissement postsecondaire.
- Rencontrer les élèves de la 9^e année afin de les informer à propos de la réussite scolaire et du programme des heures de bénévolat.
- Rencontrer tous les élèves finissants afin de les aider dans leur cheminement postsecondaire.
- Aider les élèves à préparer leur demande d'inscription aux universités ou aux collèges.

Éducation spécialisée

Le service de l'éducation spécialisée est destiné aux élèves qui ont des besoins particuliers, soit physiques, intellectuels, émotifs ou sociaux.

Dans un contexte d'inclusion, à l'école, la grande majorité des élèves aux besoins particuliers sont dans une classe régulière à l'intérieur de leur école. Le maintien des élèves en classe régulière est toujours la première option envisagée.

Le Comité d'identification, de placement et de révision (CIPR) a pour but premier de cerner les besoins particuliers des élèves afin d'être en mesure d'offrir les services requis et de faire une mise à jour régulière du Plan d'enseignement individualisé de l'élève (PEI).

Le Conseil scolaire Viamonde met à la disposition de tous les parents une brochure explicative au sujet de l'éducation spécialisée.

Environnement d'apprentissage virtuel (EAV)

Un environnement d'apprentissage virtuel est un ensemble d'applications et de logiciels soutenant des activités liées à l'enseignement, à la formation et à l'apprentissage.

Il comprend des outils de création et de gestion de contenus, ainsi que des plateformes de gestion de cours et de formation en ligne. Puisqu'il facilite la diffusion et le partage de documents numériques, l'EAV favorise la formation à distance. Mais il peut aussi être utilisé dans un contexte d'apprentissage hybride, ce qui veut dire que les élèves apprennent en utilisant la plateforme en ligne et profitent aussi de l'enseignement fourni par les enseignants en classe. Au Conseil, où cette méthode fait son entrée progressive, plusieurs élèves considèrent une telle combinaison comme une formule gagnante pour le développement de leurs compétences.

Activités parascolaires

L'école offre une gamme variée d'activités parascolaires qui permettent aux élèves de s'épanouir en développant leurs compétences sportives et sociales, en démontrant leurs talents et en exerçant leur leadership.

Les activités parascolaires incluent les activités sportives intramurales, les équipes sportives, les clubs scolaires, le conseil des élèves, le théâtre et les arts, les assemblées et les spectacles, les voyages organisés et les activités récréatives. Les élèves ont aussi l'occasion de participer à des ateliers de leadership.

Conseil des élèves



Le conseil des élèves représente l'école et établit le lien entre les élèves et le personnel. Il a pour première fonction d'être à l'écoute des élèves afin d'améliorer la vie étudiante dans l'école. Les membres ont aussi pour mandat de créer un esprit de corps au sein de la population étudiante en organisant des activités tout au long de l'année à l'école et dans la collectivité. Les représentants des élèves sont les porte-paroles de leur année d'études. Les élèves de l'école peuvent en tout temps faire part de leurs suggestions, commentaires, etc. à leur représentante ou représentant de niveau. Les dirigeantes et dirigeants du conseil exercent des rôles précis : présidence, vice-présidence, trésorerie, secrétariat et publicité/communication.

Transport scolaire

Le transport en autobus scolaire est fourni gratuitement à tous les élèves qui résident dans la zone de fréquentation de l'école s'ils demeurent :

- à plus de 1,6 kilomètre de l'école pour les élèves de 7^e et 8^e année;
- à plus de 3,2 kilomètres de l'école pour les élèves de la 9^e à la 12^e année.

6.

NOS PROGRAMMES SPÉCIALISÉS

PROGRAMMES D'EXCELLENCE DÈS LA 7^E ANNÉE

Notre école offre aux élèves de 7^e et 8^e année la possibilité de s'inscrire **programme d'excellence en sports**. Ce programme donnera à votre enfant l'occasion d'acquérir les habiletés d'apprentissage et les habitudes de travail nécessaires pour réussir dans l'un des programmes offerts au secondaire. Il ou elle pourra vivre ou découvrir sa passion et sélectionner, en 9^e année, un itinéraire d'études qui correspond à ses intérêts.

Notre programme d'excellence permettra à votre enfant de s'investir dans sa communauté scolaire, de créer et de gérer des activités selon ses intérêts. Les jeunes ont ainsi l'occasion de réfléchir et de travailler à des projets créatifs d'ordre individuel ou collectif.

Pour plus de détails sur les programmes, visitez **programmesdexcellence.csviamonde.ca**, ou balayez le code QR ci-dessous.







PROGRAMMES DU SECONDAIRE DE LA 9^E ANNÉE À LA 12^E ANNÉE

Au secondaire, nos élèves peuvent poursuivre leur passion en intégrant un des programmes offerts dans notre école :

Majeures Haute Spécialisation (MHS) en 11^e et 12^e année

La MHS permet aux élèves d'acquérir des connaissances et des compétences dans un domaine particulier en vue de poursuivre leur formation au collège ou à l'université ou d'entrer sur le marché du travail.

- **sports**

Les cours offerts dans le cadre de cette majeure peuvent cibler un domaine de spécialisation particulier, par exemple le sport de compétition ou récréatif, l'administration sportive ou le sport dans les médias audiovisuels.

- **construction**

Les cours offerts dans le cadre de cette majeure peuvent cibler un domaine de spécialisation particulier, par exemple la gestion de la construction, la charpenterie, le génie civil ou la maçonnerie.

- **santé et bien-être**

Les cours offerts dans le cadre de cette majeure peuvent cibler un domaine de spécialisation particulier, par exemple les soins de santé, l'entraînement physique ou les soins de l'enfant et de la famille.

- **environnement**

Les cours offerts dans le cadre de cette majeure peuvent cibler un domaine de spécialisation particulier, par exemple les études environnementales ou les sciences de l'environnement.

- **technologies de l'information et des communications (TIC)**

Les cours offerts dans le cadre de cette majeure peuvent cibler un domaine de spécialisation particulier, par exemple les systèmes de communications, les systèmes informatiques ou les logiciels et médias numériques.

7.

LA TRANSITION DE L'ÉLÉMENTAIRE AU SECONDAIRE

Les 7^e et 8^e années font parties du palier élémentaire. Elles sont les deux dernières années d'étude avant le passage au secondaire.

Selon le curriculum de l'Ontario, les matières suivantes sont enseignées en 7^e et 8^e année :

- Français
- Anglais
- Éducation artistique
- Éducation physique et santé
- Histoire et géographie
- Mathématiques
- Sciences et technologie

En fréquentant notre école dès la 7^e année, votre enfant pourra s'adapter rapidement à son nouvel environnement, ce qui facilitera d'autant sa transition vers le secondaire. Elle ou il aura donc de meilleures chances de réussite dès le début de la 9^e année.

- Une foire aux questions sur la transition de l'élémentaire au secondaire est disponible sur le site **programmesdexcellence.csviamonde.ca**.

Notre école offre une vaste gamme d'activités sportives et culturelles qui viennent enrichir le vécu scolaire des élèves et développer leur sentiment d'appartenance.

Les jeunes ont accès à plusieurs installations spécialisées :

- Gymnase double
- Laboratoires de sciences
- Équipement informatique
- Auditorium
- Centre de ressources
- Salle d'arts, de musique ou autre
- Cafétéria

8.

BIENVENUE AU SECONDAIRE

Le programme d'études de base de l'Ontario ainsi que plusieurs autres programmes d'études secondaires — éducation coopérative (COOP), Programme d'apprentissage pour les jeunes (PAJO), Majeures Haute Spécialisation (MHS) — préparent les élèves à entreprendre des études collégiales ou universitaires n'importe où au Canada ou à l'étranger.

L'horaire des élèves est bâti à partir d'un itinéraire d'études. Il s'agit d'un plan d'action qui organise le programme scolaire des élèves en fonction de leurs intérêts, de leurs valeurs, de leurs compétences et de leurs aspirations. Il comprend l'ensemble des cours et des activités parascolaires des élèves.

LE DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES DE L'ONTARIO (DESO)

a. Faits saillants du programme d'études secondaires

- Le programme est structuré pour que l'élève puisse obtenir son diplôme **en quatre ans** (de la 9^e à la 12^e année).
- Chaque cours, d'une durée minimale de 110 heures, donne droit à un crédit.
- Un minimum de **30 crédits** est requis pour l'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO).
- En 9^e année, il y a 2 types de cours : **décloisonné et échelon local**; et en 10^e année, il y a 4 types de cours : **appliqué, théorique, ouvert et échelon local**.
- Les cours de 11^e et 12^e année offrent **quatre cheminements** possibles, soit préuniversitaire, précollégial, préuniversitaire/précollégial ou marché du travail.
- Tous les élèves doivent réussir le **Test provincial de compétence** linguistique (TPCL).
- Tous les élèves doivent effectuer **40 heures de service communautaire**.
- Les résultats de tous les cours de 11^e et 12^e année sont indiqués sur le relevé de notes de l'élève.

DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES (SUITE)

b. Exigences relatives à l'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario

17 crédits obligatoires,

4 crédits en français (1 crédit par année);

1 crédit en English;

3 crédits en mathématiques* (au moins 1 crédit en 11^e ou en 12^e année);

2 crédits en sciences;

1 crédit en histoire du Canada (10^e année);

1 crédit en géographie du Canada (9^e année);

1 crédit en éducation artistique;

1 crédit en éducation physique et santé;

0,5 crédit en civisme et citoyenneté;

0,5 crédit en exploration de carrière;

1 crédit en éducation technologique (9^e ou 10^e année)

1 crédit du groupe STIM, à choisir parmi affaires et commerce, études informatiques, éducation coopérative, mathématiques (en plus des 3 cours obligatoires), sciences (en plus des 2 cours obligatoires) et éducation technologique (en plus du cours obligatoire).

Autres exigences du diplôme

- 13 crédits optionnels, choisis parmi tous les cours optionnels disponibles.
- Test provincial de compétences linguistiques (TPCL).
- 40 heures de service communautaire.
- 2 crédits d'apprentissage en ligne.

Substitution de cours obligatoires

Pour répondre aux besoins particuliers de certains élèves et dans des circonstances exceptionnelles, la direction peut remplacer jusqu'à trois crédits obligatoires par des cours dans les matières de la liste des cours obligatoires. Cependant, le total des crédits ne peut être inférieur à 30.

*À compter de septembre 2026, le cours obligatoire de mathématiques de 10^e année inclura une nouvelle exigence en littératie financière pour laquelle les élèves devront avoir une note d'au moins 70 % afin d'obtenir leur diplôme d'études secondaires.



DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES (suite)

c. Certificat de bilinguisme

En plus de recevoir leur diplôme d'études secondaires de l'Ontario, nos élèves reçoivent aussi un certificat de bilinguisme. Ce certificat atteste leur compétence dans les deux langues officielles du Canada, soit à l'oral et à l'écrit en français et en anglais. Pour obtenir un certificat de bilinguisme, les élèves de la 12^e année doivent :

- satisfaire aux exigences pour l'obtention du diplôme d'études secondaires;
- réussir quatre cours de français;
- réussir quatre cours d'English, lesquels sont du même calibre que ceux offerts dans les écoles de langue anglaise.

Le certificat de bilinguisme représente un atout indéniable pour nos élèves, un avantage que seules les écoles de langue française peuvent offrir.

TYPES DE COURS EN 9^e ET 10^e ANNÉE

L'élève de 9^e ou 10^e année peut choisir un ou plusieurs cours dans les quatre groupes suivants : **cours théoriques, cours appliqués, cours ouverts, cours décroisonné et cours à échelon local**. Ses choix seront principalement basés sur ses besoins, ses intérêts, son style d'apprentissage et son rendement scolaire. Le personnel enseignant et les responsables des services à l'élève peuvent aider votre enfant à s'orienter, mais en tant que parent ou tuteur ou tutrice, vous pouvez l'aider à faire ses choix.

• Cours théoriques (cours « D »)

Ces cours sont axés sur les concepts fondamentaux dans une discipline donnée, de même que sur des concepts supplémentaires connexes. Les cours théoriques permettent aux élèves d'accroître leurs connaissances et leurs compétences en mettant l'accent sur les applications théoriques et abstraites des concepts fondamentaux, tout en intégrant des applications pratiques, au besoin. Ces cours mènent à des cours préuniversitaires (U) en 11^e et 12^e année.

• Cours appliqués (cours « P »)

Ces cours, offerts qu'en 10^e année, sont axés sur les concepts fondamentaux dans une discipline donnée.

Les cours appliqués permettent aux élèves d'accroître leurs connaissances et leurs compétences en mettant l'accent sur des applications pratiques et concrètes des concepts fondamentaux, tout en intégrant des applications théoriques, au besoin. Ces cours mènent à des cours précollégiaux (C) en 11^e et 12^e année ou à des cours précollégiaux/préuniversitaires (M). Les cours théoriques et appliqués sont élaborés pour les matières suivantes : français, anglais, mathématiques, sciences, histoire et géographie.

• Cours ouverts (cours « O »)

Il s'agit de cours qui conviennent à tous les élèves et qui ne sont liés à aucune aspiration postsecondaire en particulier. Ces cours visent à parfaire l'éducation générale de l'élève et à l'initier à des domaines d'intérêts spécifiques. Ces cours conviennent à l'ensemble des élèves.

• Cours à échelon local (cours « L »)

Il s'agit de cours en mathématiques, français, anglais, sciences et histoire pour les élèves qui nécessitent un appui particulier. Pour plus d'information, vous pouvez communiquer avec le conseiller ou la conseillère en orientation de l'école.

• Cours décroisonnés (cours « W »)

Il s'agit de cours destinés à remplacer les cours théoriques et appliqués de 9^e année.

CATÉGORIES ET TYPES DE COURS EN 11^e ET EN 12^e ANNÉE

Il existe quatre catégories de cours, fondées sur les objectifs des élèves après l'obtention de leur diplôme d'études secondaires. Ces catégories sont :

• Cours préuniversitaires (cours « U »)

Ces cours sont conçus en fonction des conditions d'admission des universités et permettent à l'élève de se préparer à de nombreux programmes universitaires et aux carrières associées. L'enseignement porte sur les aspects théoriques de la matière et comprend également des applications pratiques.

• Cours préuniversitaires/précollégiaux (cours « M »)

Ces cours sont conçus en fonction des conditions d'admission de certains programmes universitaires et collégiaux. L'enseignement porte à la fois sur les aspects théoriques et les applications pratiques.

• Cours précollégiaux (cours « C »)

Ces cours sont conçus en fonction des conditions d'admission des collèges et permettent à l'élève de se préparer à de nombreux programmes collégiaux et aux carrières qui en découlent. L'enseignement porte surtout sur des applications concrètes de la matière ainsi que sur le développement de la pensée critique et des habiletés de résolution de problèmes.

• Cours de préparation à l'employabilité (cours « E »)

Ces cours sont conçus pour préparer l'élève à accéder directement au marché du travail ou à entreprendre des programmes d'apprentissage ou de formation professionnelle. L'enseignement met l'accent sur les applications de la matière en milieu de travail et explore également la théorie qui sous-tend ces applications pratiques.

• Des cours ouverts (cours « O »)

Il s'agit de cours qui conviennent à tous les élèves et sont conçus pour permettre à l'élève d'améliorer ses connaissances dans un domaine précis.

SYSTÈME UNIFORME DE CODAGE DES COURS

Nous utilisons le système de codage des cours du ministère de l'Éducation, un système uniforme partout en Ontario. Le code de chaque cours comprend six caractères, suivi du titre du cours. Chaque code comporte des informations importantes, qu'il est bon de savoir interpréter.

Les trois premiers caractères d'un code de cours sont définis par le ministère de l'Éducation et forment un sigle qui représente la matière enseignée. Souvent, le sigle à lui seul ne permet pas de déterminer de quelle matière il s'agit et il faut se référer au titre du cours pour s'en assurer. Par exemple, le sigle (BBB4M1) est associé au cours Principes de commerce international. Seul le titre du cours permet de l'identifier correctement.

Le quatrième caractère du code (BBB4M1) renvoie à l'année d'études pendant laquelle le cours est normalement suivi, ou encore le niveau de compétences que vise le cours, par exemple l'actualisation linguistique en français ou en anglais pour débutant :

- 1** = 9^e année
- 2** = 10^e année
- 3** = 11^e année
- 4** = 12^e année

- B** = Niveau 1
- C** = Niveau 2
- D** = Niveau 3

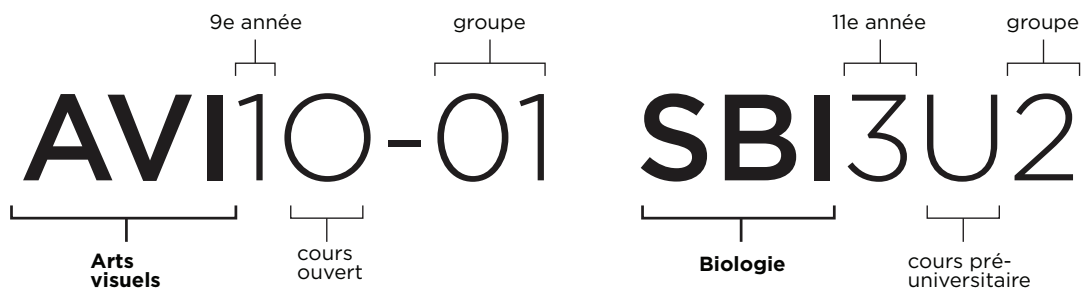
Le cinquième caractère du code (BBB4M1) renvoie au type de cours autorisé par un programme-cadre :

- D** = cours théorique
- P** = cours appliqué
- O** = cours ouvert
- L** = cours local
- W** = cours décroïsonné

- U** = cours préuniversitaire
- M** = cours préuniversitaire/précollégial
- C** = cours précollégial
- E** = cours de préparation à l'employabilité

Enfin, le sixième caractère (BBB4M1) est laissé à l'usage interne de chaque école, souvent pour identifier le numéro d'un groupe, par exemple.

Exemples de codes de cours :



Cours préalables

En raison de la progression séquentielle de l'acquisition des connaissances, certains cours ne peuvent être suivis que si l'on a obtenu un crédit dans un autre cours connexe désigné comme préalable. Le cours préalable, s'il y a lieu, est indiqué dans la description de chaque cours.

Cours d'été et en ligne

Certains élèves ont besoin de crédits supplémentaires pour terminer leur année scolaire ou obtenir leur diplôme de fin d'études. D'autres veulent tout simplement prendre de l'avance. Les cours d'été représentent pour eux une façon de gagner du temps sans être pénalisés. Il est également possible d'obtenir des crédits en suivant un stage d'été du programme d'éducation coopérative (COOP). Enfin, le Consortium d'apprentissage virtuel de langue française de l'Ontario (CAVLFO) offre aux élèves de la 9^e à la 12^e année, plusieurs cours en ligne dans des domaines d'études diversifiés.

Pour obtenir une liste à jour des cours en ligne, consultez le site du CAVLFO :

<http://www.apprentissageenligne.org/cours-en-ligne/>

EXEMPLE DE LA GAMME DE COURS OFFERTS DE LA 9^e À LA 12^e ANNÉE

LANGUES

Français, English

Les cours de langues sont conçus pour habiliter l'élève à améliorer ses compétences en communication orale et écrite dans ces trois langues.

MCR 3U | Mathématiques, fonctions

Ce cours poursuit l'étude des fonctions en introduisant les fonctions exponentielles et les fonctions trigonométriques dont l'élève se sert pour résoudre les problèmes liés aux triangles rectangles ou obliques.

MATHÉMATIQUES

MEL 3E | Mathématiques de la vie courante

Ce cours porte sur des applications pratiques des mathématiques découlant de situations associées à la rémunération, à la déclaration de revenus et à l'achat de biens et services.

MCV 4U | Calcul différentiel et vecteurs

Ce cours permet à l'élève de mettre à contribution sa connaissance des fonctions dans le but d'accroître sa compréhension des taux de variation.

SCIENCES

SPH 3U | Physique

Ce cours aide à comprendre les concepts de base de la physique.

SBI 3U | Biologie

Ce cours permet d'approfondir les connaissances des processus sur lesquels s'appuient les systèmes biologiques.

SCH 3U | Chimie

Ce cours porte sur les concepts et les théories qui forment la base de la chimie moderne.



SANTÉ

PAL10 | Vie saine et activités en grand groupe

Ce cours est axé sur la promotion de la vie active et de la santé par le biais d'activités physiques en groupe comme le volleyball.

PAF 30 | Conditionnement physique

Ce cours permet à l'élève d'analyser les bienfaits d'une vie active, d'apprendre les principes d'entraînement et de mettre en pratique des règles de sécurité.

SCIENCES SOCIALES

CGC 1D | Enjeux géographiques du Canada

Ce cours explore les questions géographiques qui influencent le Canada aujourd'hui.

CHC 2D | Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale

Ce cours retrace les événements marquants de l'histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale.

HSP 3U | Introduction à la psychologie, à la sociologie et à l'anthropologie

Ce cours permet à l'élève d'explorer les grandes écoles de pensée de la psychologie, de la sociologie et de l'anthropologie et de développer un esprit critique par rapport à des questions et enjeux liés à ces trois disciplines.

HFA 4U | Nutrition et santé

Ce cours permet à l'élève d'établir des liens entre l'alimentation, l'équilibre énergétique et la nutrition, et d'analyser les besoins nutritionnels des personnes à différentes étapes de leur vie.

HHG 4M | Développement humain

Ce cours permet à l'élève d'aborder, par une approche multidisciplinaire, l'étude du développement humain à diverses étapes de la vie.

ARTS

AVI 10 | Arts visuels

Ce cours permet à l'élève d'étudier des œuvres de la

Préhistoire, de la Mésopotamie de l'Égypte ancienne, de l'art canadien du XXe siècle et de l'Ontario français.

AMU 10 | Musique

Ce cours permet à l'élève d'utiliser le processus de création et d'analyse critique pour réaliser son travail d'interprétation, d'improvisation, de composition et de production musicale.

TECHNOLOGIE

TDJ 3M | Technologie du design

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés dans la conception et la réalisation de projets de design répondant à des besoins précis de l'être humain.

TFJ 3C | Technologie du tourisme et de l'hôtellerie

Ce cours permet à l'élève de se familiariser avec des recettes de cuisine internationale, d'appliquer des techniques professionnelles de préparation et de présentation des plats, de gérer des inventaires, de planifier des événements touristiques et d'apprendre à servir la clientèle selon les règles de l'art.

Vous pouvez consulter la liste complète de tous les cours disponibles en Ontario et leur description sur le site web du Conseil scolaire Viamonde.



9.

LA VIE APRÈS VIAMONDE

Les élèves qui fréquentent une école Viamonde sont préparés à relever les défis qui les attendent après la 12^e année, quels que soient leurs choix de vie-carrière. Grâce à notre solide formation linguistique en français et en anglais, elles et ils maîtrisent les deux langues officielles du Canada à la fin du secondaire et parfois même, d'autres langues. Ainsi, elles et ils sont en mesure de poursuivre et de réussir leurs études selon leurs aspirations.

Où vont les finissantes et finissants Viamonde?

Nous formons des élèves responsables avec des capacités linguistiques supérieures et des possibilités de carrières mieux rémunérées. Nos diplômes sont reconnus par les universités et les collèges partout au Canada et à l'étranger. Les diplômées et diplômés Viamonde poursuivent, en majorité, des études postsecondaires dans de prestigieuses universités canadiennes ou internationales et des collèges de renom.

En 2025, 68 % de nos élèves finissantes et finissants ont poursuivi leurs études à l'université, 21 % au collège et 11 % ont fait d'autres choix, tels que celui de voyager ou d'entrer sur le marché du travail.



La promesse Viamonde

L'élève Viamonde affirme avec fierté et engagement son identité francophone. Citoyenne ou citoyen du monde, elle ou il fait preuve de curiosité face aux savoirs et aux connaissances et démontre une soif d'apprendre pour la vie. À la fin de sa 12^e année, l'élève Viamonde :

1. Sait communiquer

- cherche à comprendre et sait se faire comprendre
- s'exprime aisément et avec assurance en français
- s'exprime avec confiance dans plus d'une langue

2. Fait preuve d'un esprit critique, créatif et innovateur

- met les faits en relation et s'interroge
- génère des idées, imagine des concepts et résout les problèmes de façon originale
- propose une perspective différente à des questions ou des enjeux divers

3. Vit en équilibre émotionnel

- est attentif à ses besoins et aux besoins des autres
- fait preuve de résilience face aux épreuves de la vie pour une vision positive de l'avenir
- persévère en toutes circonstances, utilise un esprit de croissance

4. Agit de façon proactive

- est capable de raisonner
- planifie et se fixe des objectifs
- prend des initiatives et gère les risques

5. Contribue au monde numérique avec intelligence

- utilise les médias sociaux de façon responsable, appropriée et sécuritaire
- recourt à la technologie de façon efficace
- propose des solutions technologiques pour faire avancer le monde

6. Collabore et exerce du leadership

- développe des relations interpersonnelles et de travail basées sur la confiance et le respect mutuel
- écoute, influence et inspire positivement les autres en plus d'offrir du soutien et de l'encouragement
- gère et résout les tensions et les conflits tout en sachant rallier les gens, malgré les divergences

7. Intervient avec éthique, engagement et écoresponsabilité

- adopte un comportement responsable visant le bien commun en fonction des règles et des valeurs humanistes
- prend position pour la justice sociale, l'équité et les droits de la personne en respectant la diversité sous toutes ses formes
- se comporte et s'engage afin de réduire son empreinte écologique

10. DES INFORMATIONS PRATIQUES

Plateformes web

csviamonde.ca

lecaron@csviamonde.ca

facebook.com/ESLeCaron

instagram.com/eslecaron

L'équipe de gestion

Direction : Serge Lespérance

Direction adjointe : Amy Irwin

Coordonnées de l'école

Adresse : 22, rue John

Penetanguishene ON L9M 1N8

Téléphone : 705 549-3202

Horaire de la journée scolaire

9 h 15 à 15 h 35

Service de transport Francobus

Téléphone : 1 800 749-0002

Site web : <http://francobus.ca/>





Conseil scolaire
Viamonde

csviamonde.ca