Portes ouvertes virtuelles

Jeudi 21 janvier 2021 à 18 h30



Reconnaissance du territoire

Le personnel du Conseil scolaire Viamonde reconnaît qu'ici à l'école secondaire David-Saint-Jacques, nous sommes sur le territoire du peuple autochtone de l'île de la Tortue.

Nous souhaitons souligner que nous nous tenons sur le territoire ancestral et traditionnel des Attawandarons, Anishinabés et Haudenosaunees, soit le territoire visé dans la concession par Haldimand, signé le 25 octobre 1784.

Nous reconnaissons les nombreux membres des peuples des Premières Nations, Métis et Inuit dont les pas foulent le territoire sous nos pieds depuis plus de 40 000 ans. Nous reconnaissons ces terres en guise d'acte de réconciliation et pour exprimer notre gratitude envers ceux dont le territoire est l'endroit où nous résidons ou que nous visitons. Nous souhaitons également, par l'entremise de cette reconnaissance du territoire, nous vouer à la protection de l'environnement tout en remerciant Mère Nature pour les innombrables richesses qu'elle nous apporte quotidiennement.



Veuillez vous inscrire la cette soirée

Bit.ly/dsjpo2021





Votre programme:

- Mot du directeur de l'éducation 5'
- Visite virtuelle 10'
- Présentation des élèves
- Témoignage des ancien élèves
- Témoignage des parents
- Présentation des enseignants
- L'avantage DSJS et la promesse DSJS
- Nos partenaires communautaires
- Questions réponses



Le mot de bienvenue du directeur de l'éducation, Martin Bertrand



Visite virtuelle de notre école





Parole à nos élèves





Des parents témoignent





Des anciens élèves témoignent



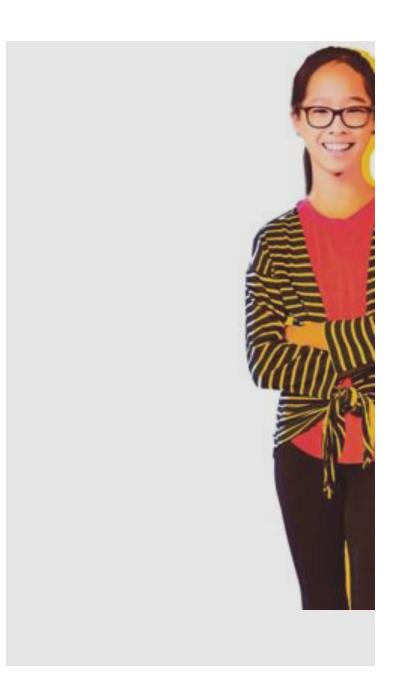
Des élèves épanouis

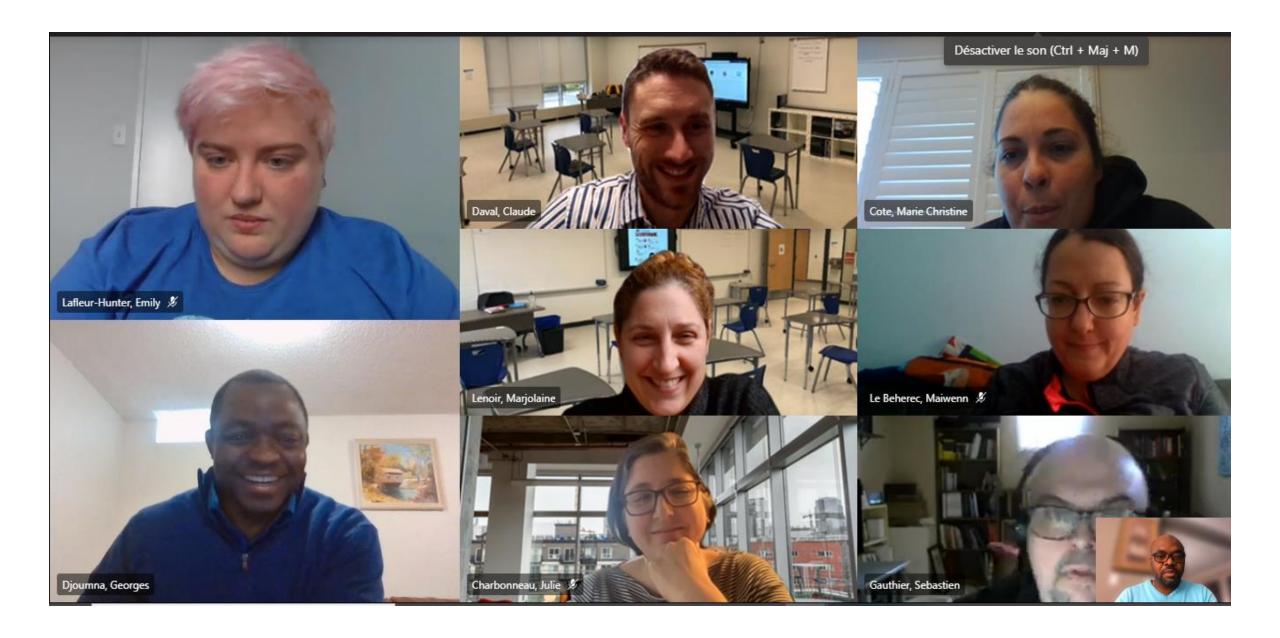




Une équipe franchement exemplaire!

- Mme Hassania Baibanou
- Mme Julie Charbonneau
- Mme Marie-Christine Côté
- M. Claude Daval
- M. Georges Djoumna
- M. Sébastien Gauthier
- Mme Emily Lafleur-Hunter
- Mme Maiwenn LeBeherec
- Mme Marjolaine Lenoir
- M. Michel Montpetit
- Mme Christèle Ngaha
- Mme Catherine Ng'ang'a.
- Mme Liette Vézina
- M. Nya Njeuga







Le Conseil des élèves



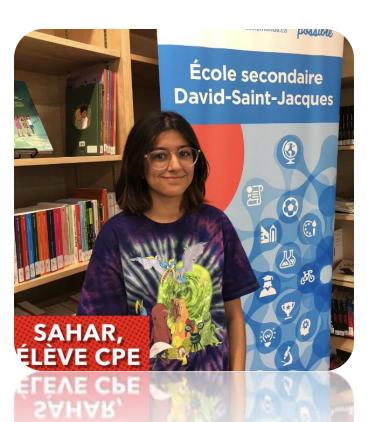






Le Conseil des élèves







Le Conseil des élèves







Nos priorités: Le bien être





- Le bien être de tous est une priorité à l'École Secondaire David Saint Jacques.
- Une école à échelle humaine où chaque élève peut développer son plein potentiel et être reconnu comme un membre unique et essentiel de notre communauté scolaire.
- Un environnement d'apprentissage participatif où se tissent des liens authentiques et durables entre tous les membres de la communauté aussi bien élèves que membres du personnel.

Nos priorités:

Un milieu inclusif





lci, nous respectons les droits de la personne et nous appuyons les personnes Lesbiennes, Gaies, Homosexuelles bisexuelles trans, bispirituelles allosexuelles et queer, ainsi que leurs ami-e-s et leurs alli-e-s Bienvenus 4



Créé par l'alliance L.G. 8. T. 9.24de DSJS

Santé mentale et apprentissage socio-émotionnel



affiches crées par l'Alliance LGBTQ2+ DSJS

Nos priorités:

Un environnement accueillant

- Des locaux accueillants, lumineux et spacieux
- Des aménagements modernes et confortables
- Environnement entièrement accessible





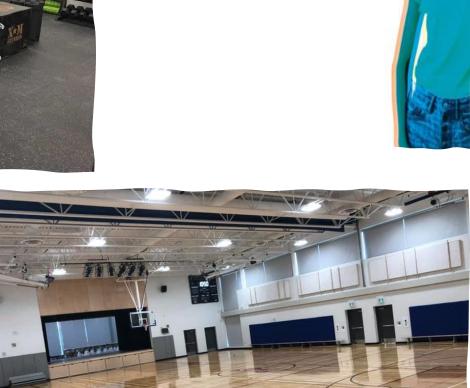


Nos priorités:

Des habitudes de vie saines

- Des aménagements sportifs permettant le développement du bien être physique
- Un service de petit déjeuner offert à tous





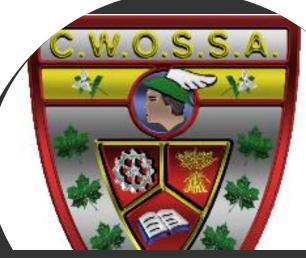


Sports et activités parascolaires

- Basketball
- Cross-country
- Soccer
- Ski de fond
- Volleyball
- Athlétisme
- Badminton



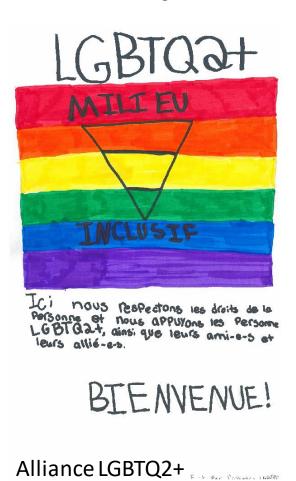




Des élèves épanouis



Clubs d'impro 7-8-9e





Sports au gymnase et dehors tout en respectant les mesures sanitaires en vigueur





Activités en classe

Mathématiques

Notre mission à l'école David Saint-Jacques est:

- Améliorer le rendement des élèves en mathématiques.
- Aider les élèves à résoudre les problèmes de mathématiques de tous les jours.
- Aider chaque élève à développer la confiance en soi, à faire face aux défis et à réfléchir de manière critique.
- Faire des liens entre les mathématiques et la vie courante

Une base solide en mathématiques aidera les élèves à préparer leur avenir et leur fournira les habiletés requises pour pour réussir tout au long de leur scolarité et au-delà.



Participation à des Concours de mathématiques:

Netmaths, Gauss











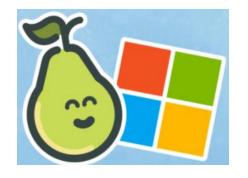
Les élèves en action

La technologie au service de l'apprentissage

































Sciences

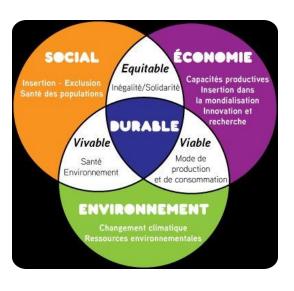
- Motiver, soutenir chaque élève pour réaliser et développer son plein potentiel
- Rendre le contenu des apprentissages intéressant à travers
 - > l'apprentissage par projet,
 - > la classe inversée,
 - > l'apprentissage coopératif,
 - > la table des experts
 - > L'exploration sur le terrain.
- Guider chaque élève vers l'acquisition des compétences du 21^e siècle.
 - > Pensée critique.
 - Résolution de problèmes.
 - > Communication et collaboration.
 - > Créativité et innovation.
 - > Information, médias et maîtrise de la technologie.
 - Maîtrise des technologies de l'information et de la communication (TIC)

Les questions scientifiques actuelles

 Des projets scientifiques touchant les objectifs du développement durable

 Des laboratoires, et des visites scientifiques







Expo-science pancanadienne (Science Jeunesse canadienne)

Occasion de découvrir les sciences, la technologie, le génie et les mathématiques à l'extérieur de la classe.





Défis génie inventif ÉTS (école des technologies supérieure de Montréal)

- Permet aux élèves de faire la démonstration de leur créativité, de leur débrouillardise et de leur persévérance
- Objectif: concevoir un prototype roulant capable de ramasser des objets posés au sol.
- Date la finale régionale (virtuelle): 15 avril 2021.

Sciences sociales







- Nous apprenons l'histoire du Canada et découvrons les jalons glorieux de la naissance de notre pays au travers de la confédération.
- Nous jetons un coup d'œil sur la déportation acadienne





Sciences sociales

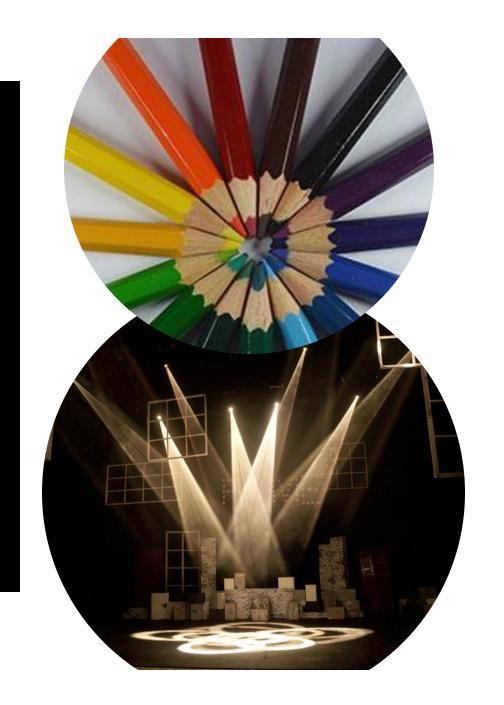
- Visites des lieux histiroriques
- Invitation des experts

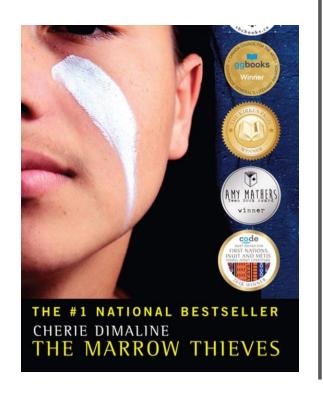
Éducation artistique

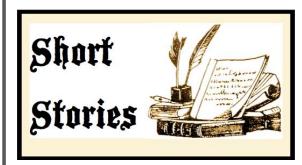


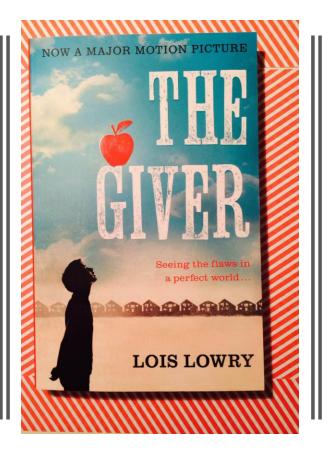
- Activité géniale de création artistique:
- Nous sommes portés vers l'innovation et la pointe des avancées technologiques.
- Nous nous inspirons des grandes œuvres issues des musées les plus prestigieux.
- Nous intégrons dans l'apprentissage plusieurs techniques remarquables.
- Belle performance de technique de dessin en point de fuite

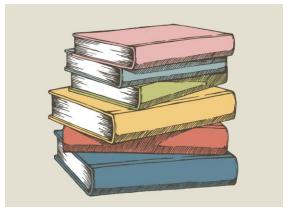
- Création innovatrice des décors de la scène.
- Concept fondamental de l'environnement scénique: Musique, accessoire, décor, lumière.
- Ateliers de créativité
- Excellente répétition théâtrale
- Avec de grandes ambitions, nous inspirons nos élèves avec de l'art en intégrant la réalité virtuelle.











Voici des exemples des romans que nous avons lus lors du premier semestre.

Appui et accompagnement individualisés pour tous nos élèves



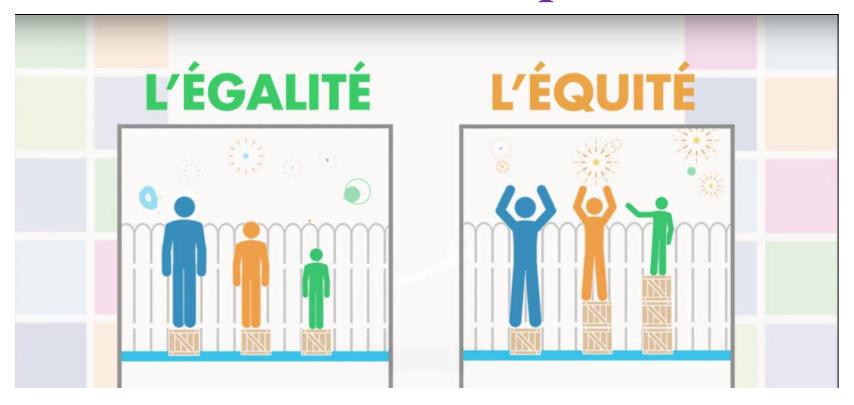




Notre but c'est de fournir à chaque élève les ressources, les outils et l'appui nécessaires afin de réaliser

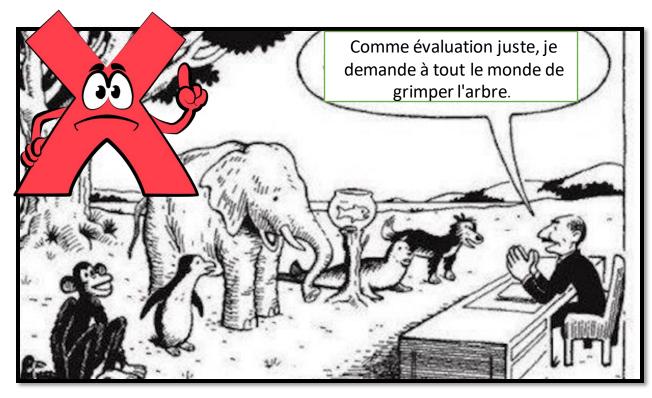
son plein potentiel.

L'accent sur *l'équité*



Principe de traitement *juste*, *inclusif* et *respectueux* de toutes les personnes. L'équité ne signifie pas que tout le monde est traité de la même façon, sans égard aux *différences individuelles*.

L'accent sur la différenciation





La différenciation vise à adapter la manière dont on enseigne ou évalue un élève. Elle part du constat que dans une classe, il y a des élèves ayant des compétences, des défis, des capacités et des modes d'apprentissages uniques.

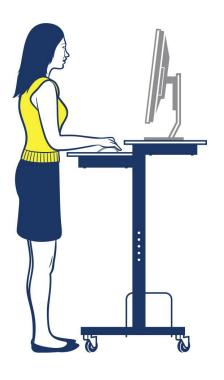




Les outils et stratégies d'appui







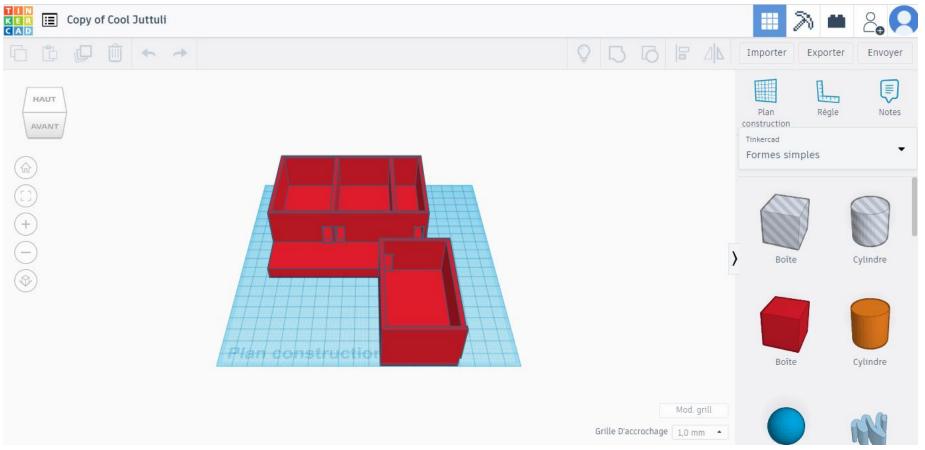
- Le morcellement de travail
- Du temps supplémentaire
- L'appui un à un
- L'appui en petits groupes
- La simplification des tâches
- Les conversations et les observations
- La technologie (plusieurs logiciels et ressources)
- Les aides visuelles
- Et encore plus.







Les technologies à David Saint Jacques





Nous avons du matériel de

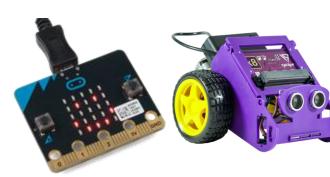
pointe

• Une station de réalité virtuelle (Oculus)

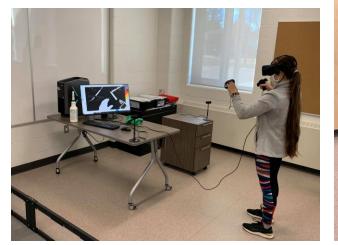
• Une imprimante 3D

 Des salles et du matériel (ordis, outils, écran vert)

• Nombreux kits de robotique









Nous voulons offrir de multiples occasions d'utiliser la technologie en classe et à l'école

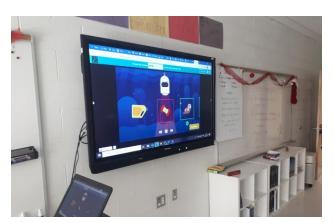
- La programmation se retrouve partout (mathématiques, sciences, français, arts...)
- L'utilisation de l'imprimante 3D dans diverses situations concevoir une ville (géographie), modéliser un atome (sciences)
- L'introduction de systèmes automatisés arrosage automatique de plantes (mathématiques et sciences), gestion de la circulation (technologies)...
- La prise de vue et le montage de vidéos avec l'écran vert, les éclairages et les logiciels d'édition campagne publicitaire, bulletin de nouvelles, débats (français, histoire, sciences)

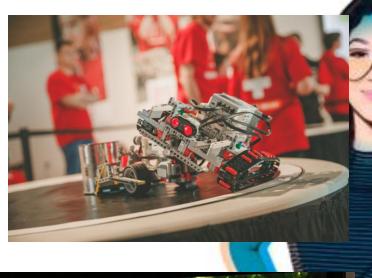


Nous relevons des défis

- Clubs (à venir) de robotique, de photographie...
- Inscription à des événements et des concours
- Participation à des foires technologiques
- Organisation d'événements à l'école et avec les écoles nourricières











Programme d'actualisation linguistique du français

Mission ALF (actualisation linguistique du français)

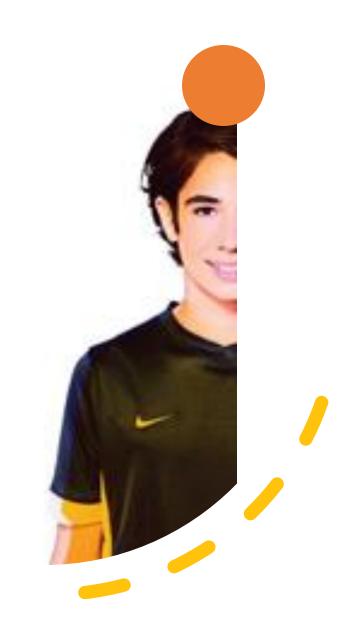
Permettre aux élèves dont la langue prédominante n'est pas le français, d'atteindre un *niveau de* compétences langagières en français suffisant pour pouvoir suivre le programme d'études ordinaire et y réussir.

Comment?

En ciblant le *développement des compétences langagières* de ces élèves puisque ces compétences sont la *clé d'accès* à l'apprentissage et aux études.

 À DSJ, c'est toute une équipe d'enseignant(e)s dévoué(e)s qui accompagnent les élèves bénéficiant de ce programme de francisation

• Un très grand nombre de nos élèves bénéficient d'appui en ALF car nous croyons en la capacité d'acquérir et de développer les compétences langagières en français pour réussir dans tous les domaines académiques.



La bibliothèque au coeur de l'école

Promouvoir le goût de la lecture

- À chaque lecteur, son livre
- Offre de lecture diversifiée
- Participation à la Forêt de la lecture (Prix Tamarac et White Pine Award)
- 100 livres avant la graduation









La bibliothèque au coeur de l'école

La littératie pour la vie

- Préparer les élèves à naviguer à travers l'abondance d'information qu'ils rencontrent dans la vie de tous les jours
- Soutenir les élèves dans leurs recherches
- Préparer les élèves qui le désirent à des études universitaires



Source: Mafalda- Quino

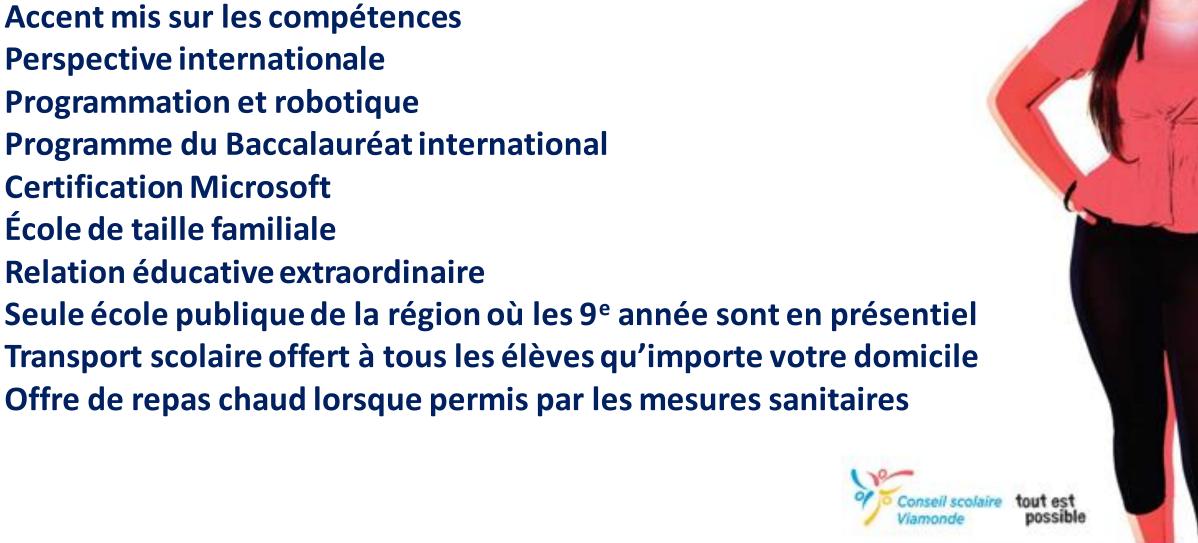


Des élèves épanouis



L'avantage DSJ

Accent mis sur les compétences **Perspective internationale Programmation et robotique** Programme du Baccalauréat international **Certification Microsoft** École de taille familiale Relation éducative extraordinaire Seule école publique de la région où les 9^e année sont en présentiel Transport scolaire offert à tous les élèves qu'importe votre domicile



Profil du finissant de David-Saint-Jacques

CHERCHEURS

Nous cultivons notre curiosité tout en développant des capacités d'investigation et de recherche. Nous savons apprendre indépendamment et en groupe. Nous apprenons avec enthousiasme et nous conservons notre plaisir d'apprendre tout au long de notre vie.

INFORMÉS

Nous développons et utilisons une compréhension conceptuelle, en explorant la connaissance dans un ensemble de disciplines. Nous nous penchons sur des questions et des idées qui ont de l'importance à l'échelle locale et mondiale.

SENSÉS

Nous utilisons nos capacités de réflexion critique et créative, afin d'analyser des problèmes complexes et d'entreprendre des actions responsables. Nous prenons des décisions réfléchies et éthiques de notre propre initiative.

COMMUNICATIFS

Nous nous exprimons avec assurance et créativité dans plus d'une langue ou d'un langage et de différentes façons. Nous écoutons également les points de vue d'autres individus et groupes, ce qui nous permet de collaborer efficacement avec eux.

INTÈGRES

Nous adhérons à des principes d'intégrité et d'honnêteté, et possédons un sens profond de l'équité, de la justice et du respect de la dignité et des droits de chacun, partout dans le monde. Nous sommes responsables de nos actes et de leurs conséquences.

OUVERTS D'ESPRIT

Nous portons un regard critique sur nos propres cultures et expériences personnelles, ainsi que sur les valeurs et traditions d'autrui. Nous recherchons et évaluons un éventail de points de vue et nous sommes disposés à en tirer des enrichissements.

ALTRUISTES

Nous faisons preuve d'empathie, de compassion et de respect. Nous accordons une grande importance à l'entraide et nous œuvrons concrètement à l'amélioration de l'existence d'autrui et du monde qui nous entoure.

AUDACIEUX

Nous abordons les incertitudes avec discernement et détermination. Nous travaillons de façon autonome et coopérative pour explorer de nouvelles idées et des stratégies innovantes. Nous sommes ingénieux et nous savons nous adapter aux défis et aux changements.

ÉOUILIBRÉS

Nous accordons une importance équivalente aux différents aspects de nos vies - intellectuel, physique et affectif - dans l'atteinte de notre bien-être personnel et de celui des autres. Nous reconnaissons notre interdépendance avec les autres et le monde dans lequel nous vivons.

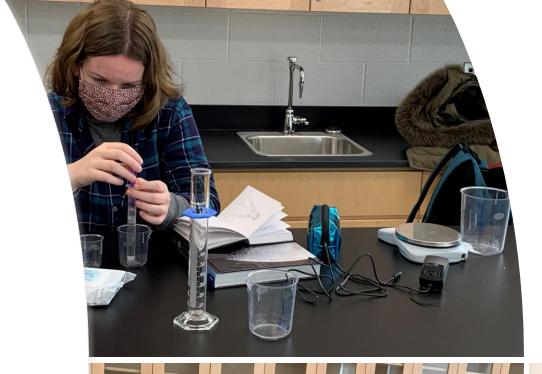
RÉFLÉCHIS

Nous abordons de manière réfléchie le monde qui nous entoure, ainsi que nos propres idées et expériences. Nous nous efforçons de comprendre nos forces et nos faiblesses afin d'améliorer notre apprentissage et notre développement personnel.



possible

L'élève DSJ







Présentation des MHS (Majeures haute spécialisation)

- Création d'une MHS Technologie de l'information et de la communication pour les élèves de 11-12^e année.
 - Possibilité de relations, de stages COOP et de partenariats avec les entreprises de ce secteur dans la région et les établissements d'études post-secondaires.
 - Apprentissage par l'expérience (2 crédits d'éducation coopérative)
 - Formations et certifications en lien avec la spécialisation (Microsoft)
 - Graduation avec mention MHS.

Prépare l'élève au monde du travail

Nos partenaires communautaires





Eurêka! en quelques mots

• Service d'appui à l'apprentissage **gratuit** offert aux élèves de la 1ère à la 12e année des écoles de langue française de l'Ontario

Équipe d'enseignantes qualifiées et d'enseignants qualifiés

Service disponible le dimanche, de 17 h à 21 h, et du lundi au vendredi, de 9 h à 21 h par :

• clavardage : moneureka.ca

téléphone : 1 855 338-6477

• courriel : questions@moneureka.ca

texto: 1 613 699-8180













Quels sont les services offerts?





- Aide aux devoirs dans toutes les matières
- **Tutorat** en français et en mathématiques
- Activités d'enrichissement disponibles au moneureka.ca
- Programme d'appui en communication orale NOUVEAU
- **Appui technologique** pour les élèves et leurs parents afin de vous renseigner sur la façon :
 - de vous inscrire gratuitement à Eurêka!;
 - d'accéder à la bibliothèque numérique;
 - de faire une vidéoconférence par Teams, Zoom ou Skype;
 - d'accéder aux applications de Google ou de Microsoft;
 - de vous connecter à l'EAV.









Programmes et services d'immigration au Collège Boréal

Programmes de formation relais

Trois domaines d'expertise :

- Gestion de chaînes d'approvisionnement
- Leadership et Management
- Navigation des systèmes de santé

Objectif: Faciliter l'intégration professionnelle des nouveaux arrivants francophones en Ontario, en les aidant à adapter leurs compétences au marché du travail canadien et à la culture locale.

Services en établissement, orientation et information Services de navigation socio-économiques Cours de langue : LINC, CLIC, ELT, OSLT, FLAP Test d'évaluation de français (TEF)

Villes: Toronto, Mississauga, Hamilton, London et Windsor-Chatham



Pour plus d'information, visitez:

<u>collegeboreal.ca/futurs-</u> <u>etudiants/informations-par-profil/je-suis-</u> <u>nouvel-arrivant</u>

QUESTIONS?

Gestion de chaînes d'approvisionnement :

florence.moreira@monboreal.ca

Leadership et Management:

elise.cotter@colleaeboreal.ca

Navigation des systèmes de santé :

joseph.koonanyemb@collegeboreal.ca

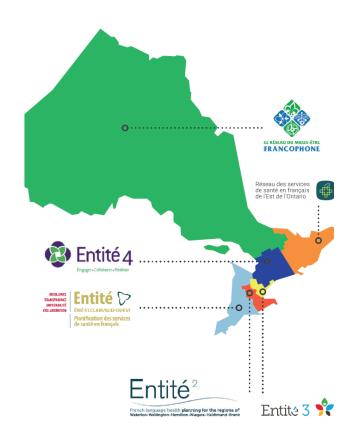
COLLÈGE**BORÉAL**



Canada

Qui sommes-nous?

- 1 des 6 organisations communautaires mandatées et financées par le ministère de la santé pour travailler avec le système de santé et améliorer l'accès aux services de santé en français (SSEF)
- Notre région est composée des régions de Hamilton-Niagara-Haldimand-Brant et Waterloo-Wellington



Que faisons-nous?

- Le rôle de l'Entité² est de:
 - Guider la planification des services de santé sur son territoire
 - Travailler de près avec les fournisseurs de services de sa région pour développer et pérenniser les services de santé en français
 - Engager et impliquer la communauté francophone dans la planification des services de santé en français



Développement des partenariats avec la communauté scientifique de KWG

• Deux universités et des collèges très dynamiques

 Des entreprises internationales et des experts disponibles

• Des pôles de recherche et de connaissances







Suivez-nous sur les réseaux sociaux



davidsaintjacques@csviamonde.ca



226-15-3325



École secondaire David-Saint-Jacques





École secondaire David-Saint-Jacques



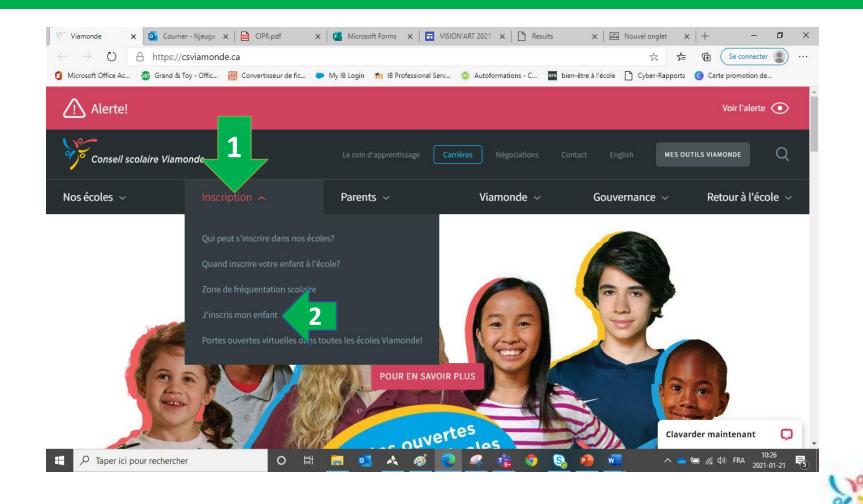
@ES_DSJS



tout est possible

Procédure pour inscrire votre enfant

Conseil scolaire





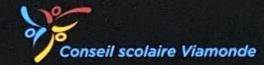


Questions et réponses



80, Burlington Drive

davidsaintjacques.csviamonde.ca



Veuillez vous inscrire la cette soirée

Bit.ly/dsjpo2021



